



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


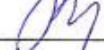
Дисциплина
Региональная экономика

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)		/Р.Г.Сабирьянова
к.э.н., доцент		/Н.А.Галимуллина
к.э.н.		

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Г.Сабирьянова, Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: инструменты экономической политики региона	владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	Знать: методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	
Умения	1. Уметь: применять инструменты экономической политики региона	владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	2. Уметь: использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона	владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	2. Владеть: способностью использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в регионе.	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования регионов, обеспечения высокого уровня и качества жизни населения в каждом отдельном регионе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Экономика общественного сектора», «Экономическая политика государства», «Система государственного и муниципального управления».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9: владением навыками использования инструментов экономической политики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: инструменты экономической политики региона	Имеет фрагментарные знания об инструментах экономической политики региона	В целом знает основные инструменты экономической политики региона	Знает инструменты экономической политики региона	Демонстрирует целостные знания об инструментах экономической политики региона
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять инструменты экономической политики региона	Не умеет применять инструменты экономической политики региона	В целом умеет применять инструменты экономической политики региона, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания, использования инструментов экономической политики региона, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать полученные знания, использования инструментов экономической политики региона
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона	Не способен использовать инструменты экономической политики региона	В целом владеет, навыками использования инструментов экономической политики региона, но испытывает трудности в конкретных условиях.	Демонстрирует способность использования инструментов экономической политики региона, но допускает незначительные ошибки	Способен владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона

ПК-19: владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методики анализа экономики общественного сектора региона,	Имеет фрагментарные знания методики анализа экономики общественного сектора региона,	В целом знает методики анализа экономики общественного сектора региона,	Знает методики анализа экономики общественного сектора региона,	Демонстрирует целостные знания методик анализа экономики

	макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства, но допускает значительные ошибки	макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства, но допускает незначительные ошибки	общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	Не умеет использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	В целом умеет использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти)	Умеет систематически использовать полученные знания методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: способностью использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в регионе.	Не владеет способностью использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в регионе.	В целом владеет способностью использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства в регионе, но испытывает затруднения.	Демонстрирует способность использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства в регионе, но допускает незначительные ошибки.	Способен использовать методики анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства в регионе.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	инструменты экономической политики региона	ПК-9	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
	методику анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
2-й этап Уметь	применять инструменты экономической политики региона	ПК-9	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест

	анализировать экономику общественного сектора региона, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.	ПК-19	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
3-й этап Владеть	навыками использования инструментов экономической политики региона.	ПК-9	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
	методикой анализа экономики общественного сектора региона, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в регионе..	ПК-19	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест

Экзамен

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал курса, и задачи.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Предмет региональной экономики и управления, его цели и задачи
2. Методы региональной экономики.
3. Региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления
4. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
5. Методы, формы, механизмы реализации региональной политики
6. Основные принципы районирования, понятие района
7. Административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ
8. Территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ
9. Закономерности размещения производительных сил
10. Отраслевая структура экономики России
11. Определение экономической эффективности размещения производства
12. Сущность организации управления и организации региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления
13. Формирование и развитие региональных рынков в РФ
14. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России
15. Размещение нефтяных и газовых месторождений
16. Размещение угольных месторождений
17. Размещение важнейших железнодорожных месторождений
18. Размещение месторождений руд цветных металлов
19. Размещение лесных ресурсов в РФ
20. Размещение водных ресурсов в РФ
21. Размещение нерудных полезных ископаемых
22. Сущность и цели развития региона
23. Основные критерии и показатели регионального развития в РФ

23. Свободные экономические зоны. Классификация целей их создания
24. Классификация свободных экономических зон в РФ. Методы регулирования СЭЗ в РФ.
25. Зоны свободной торговли
26. Промышленно-производственные зоны
27. Основные требования, предъявляемые к размещению СЭЗ в России
28. Зарубежный опыт организации СЭЗ
29. Крупные экономические районы в РФ
30. Цель создания Федеральных округов в РФ
31. Основные понятия экономической безопасности в РФ
32. Структура и угрозы экономической безопасности региона
33. Основные параметры экономической безопасности региона
34. Управление и методика оценки экономической безопасностью региона
35. Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала.
36. Отраслевая структура размещения экономики.
37. Размещение, состав и структура, экономическая характеристика округа.
38. Оценка социально-экономического потенциала федеральных округов РФ.
39. Теоретические основы региональной экономики.
40. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
41. Электронное правительство: сущность, условия, цели функционирования.
42. Открытое правительство: понятие и этапы внедрения в России
43. Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения эффективности бюджетных расходов
44. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
45. Понятие, признаки, тенденции информационного общества.

Типовые задачи:

Задача. №1.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Жилищный фонд на начало периода, млн. кв. м	98,0	
Выбытие жилищного фонда, %	2	
Численность населения, млн. чел.	10	
Сокращение численности населения, %		1%
Норма жилой площади, кв. м на 1 чел.		12

Определите степень обеспеченности населения жильем и необходимый размер ввода в эксплуатацию жилой площади в прогнозном периоде на основе представленных в таблице данных.

Задача №2 В районе степень обеспеченности населения жильем в базисном периоде равна 85%, холодным водоснабжением 75%, горячим водоснабжением-65%, канализацией 90%, что значительно ниже республиканского уровня обеспечения указанными услугами.

Какие меры на макро- и региональном уровне позволят повысить степень обеспечения населения района жилищно-коммунальными услугами?

Задача №3 В регионе имеются условия для развития экономики в перспективе, однако ощущается проблема с трудовыми ресурсами. Что будет способствовать обеспечению региона трудовыми ресурсами, какие дополнительные проблемы могут при этом возникнуть и каковы пути их решения?

Задача №4. На основе исходных данных таблицы рассчитайте эффективность

производителей экспортной продукции, в том числе по изделиям А, Б, В и сделайте вывод о целесообразности поставок конкретных видов продукции на экспорт в прогнозном периоде.

Изделия	Экспорт, шт.	Цены, руб.	Затраты на производство и реализацию единицы изделия, руб.
А	15000	600	450
Б	6000	300	320
В	10000	700	620
Г	30000	200	180

Задача №5 Определить эффективность использования основных производственных фондов (фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность активов) и сделать выводы по следующим данным таблицы.

Основные показатели производственной деятельности организации, млн. руб.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год
Объем производства продукции в действующих ценах	115,8	474,1	1233,9
Среднегодовая стоимость производственных фондов,	80,4	761,6	2161,9
В том числе, активных	56,3	533,1	1513,3
Балансовая прибыль	16,6	83,5	140,5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Региональная экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи региональной государственной политики.
2. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
3. Производство потребительских товаров в регионе обеспечивает 85% потребности в них населения. Какие меры будут способствовать полному обеспечению населения региона потребительскими товарами?

И.о. зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере региональной экономики. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов) регионов

№	Термин	Определение
1.	Региональная политика	-сфера деятельности государства в области решения проблем отдельных территорий страны и пространственного размещения производственных ресурсов. По существу, является политикой перераспределения доходов для повышения активности и улучшения условий жизни населения регионов.
2.	Консолидированный бюджет	-годовая смета всех государственных доходов и расходов, как на федеральном уровне, так и на уровне регионов
3	Общегосударственные инструменты региональной политики	- включает общенациональные инструменты макроэкономического регулирования, которые объединяют методы прямого государственного воздействия через государственный сектор экономики, а также методы косвенного государственного регулирования (единая денежно-кредитная политика, единая налогово-бюджетная политика, единая политика доходов).
4	Инструменты региональной политики	включает приведение в действие региональных факторов макроэкономического равновесия. Они представляют собой действия, способствующие функциональной и территориальной интеграции национальной экономики
5	Вариативные инструменты региональной политики	-это специфические инструменты регионального воздействия на экономику, учитывающие региональные особенности экономического развития конкретной территории. Это дифференцированный набор мероприятий региональных органов власти, способствующих достижению макроэкономического равновесия.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель микроэкономической политики	воздействие на локационные решения фирм и домашних хозяйств, т. е. стимулирование труда и капитала к перемещению в те регионы, которые субъекты региональной политики считают наиболее предпочтительными. Микроэкономические инструменты используются для прямого влияния на предложение товаров на локальных рынках.
2.	Целевая программа	Особый управленческий документ, имеющий приоритетный финансовый и управленческий режим, строгую целевую ,

		направленность, перечни конкретных заданий и мероприятий, согласованных с будущими их исполнителями.
3	Особая экономическая зона	Ограниченная территория, выведенная за пределы национальной таможенной территории, с особым юридическим статусом и льготными экономическими условиями для национальных или иностранных предпринимателей.
4	Структура общественного производства	-устойчивые, количественно определенные соотношения между отраслями производства, выражающие народно-хозяйственные пропорции и состояние общественного разделения труда в рамках данной системы производственных отношений
5	Экономическая политика	- процесс целенаправленного воздействия государства на хозяйственную систему страны посредством политических мероприятий

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/ незачет
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ Полный ответ	Незачет Зачет

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

Вопрос 1. Что изучает дисциплина региональная экономика и управление

1. трудовые ресурсы;
2. исследование пространственных проблем экономического развития региональной экономики, определение путей и механизмов их решения;
3. население;
4. создание рыночной инфраструктуры.

Вопрос 2. Что изучает региональная экономика?

1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. К числу новых задач региональной политики относят:

1. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудоизбыточные районы;
2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. благополучные районы.

Вопрос 5. Основная цель региональной политики России:

1. сохранение единства и целостности, недопущение ее распада на суверенные территории;
2. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
3. приближение производства к источникам сырья, энергии;
4. оздоровление экологической обстановки, принятие мер по охране природы.

Модуль 2.

Вопрос 1. Топливо-энергетический комплекс включает в себя:

1. нефтяную, газовую промышленность;
2. угольную, сланцевую промышленность;
3. торфяную промышленность;
4. электроэнергетику;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Угрозы в реальном секторе экономики:

1. спад производства;
2. политические угрозы;
3. экономические угрозы;
4. продовольственные и энергетические угрозы.

Вопрос 3. Экономическая безопасность региона - это:

1. характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию;
2. пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;
3. компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества и государства;
4. совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

Вопрос 4. В состав Приволжского федерального округа входит:

1. 10 регионов;
2. 14 регионов;
3. 16 регионов;
4. 20 регионов

Вопрос 5. Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на электроэнергию превышают 80 % являются:

1. материалоемкими;
2. топливоемкими;
3. энергоемкими;
4. затратноемкими.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	оценка
Один вопрос теста	Правильный ответ 80% и выше	Отлично

(30 вопросов в варианте)	Правильный ответ 60% и выше Правильный ответ 50% и выше	Хорошо Удовлетворительно
--------------------------	--	-----------------------------

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки социальной политики.

Задание 2.

Перечислите методы региональной экономики.

Задание 3.

Основные показатели эффективности региональной политики приведите.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Оценки
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	Отлично
Точность различения и выделения изученных материалов	Хорошо
Имеются ошибки в воспроизведении учебного материала	Удовлетворительно

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте роль природных ресурсов и их влияние на развитие социально-экономического комплекса

Задание 2.

Опишите организацию системы социальной поддержки в вашем регионе.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Оценки
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	отлично
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	хорошо
Имеются ошибки в установлении причинно-следственных связей, выявлении закономерностей	хорошо
Наличие существенных ошибок	удовлетворительно

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке отраслевой структуры размещения экономики в вашем регионе.

Задание 2.

Разработайте методику оценки природно-ресурсного потенциала вашего региона.

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Оценки
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	отлично
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	хорошо
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	хорошо
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	хорошо
Наличие существенных ошибок	удовлетворительно

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Региональная экономическая политика и ее реализация.
2. Прямые и косвенные меры экономического регулирования в регионе.
3. Системы жизнеобеспечения региона: текущее состояние, внешние и внутренние угрозы, стабилизация развития.
4. Бюджетная политика региона.
5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
6. Региональная инфраструктура как приоритетный фактор инновационного развития.
7. Протекционистские меры поддержки региональных товаропроизводителей.
8. Современные факторы рыночной специализации регионов.
9. Показатели эффективности социально-экономического развития региона.
10. Основные направления развития человеческого потенциала.
11. Обеспечение безопасности как фактор повышения конкурентоспособности региона.
12. Развитие системы образования в Республике Башкортостан.
13. Реформа здравоохранения в Республике Башкортостан.
14. Основные факторы экономического развития Республики Башкортостан.
15. Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.
16. Основные направления социальной политики в регионе.
17. Развитие межбюджетных отношений в Республике Башкортостан.
18. Электронное правительство: сущность, условия, цели функционирования.
19. Открытое правительство: понятие и этапы внедрения в России
20. Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения эффективности бюджетных расходов
21. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
22. Понятие, признаки, тенденции информационного общества.
23. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг

24. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».
25. Показатели позитивного изменения отношения населения к органам власти
26. Понятие, признаки, тенденции информационного общества.
27. Формирование сбалансированного бюджета в регионе.
28. Осуществление социальной политики в регионе.
29. Основные факторы повышения инвестиционной привлекательности региона.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	оценки
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	
Логичность и последовательность в изложении материала	
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	
Соблюдение всех показателей	отлично
Имеются ошибки в изложении	хорошо
Наличие существенных ошибок	удовлетворительно

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Дополнительная литература

3. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Management. Учебно-методический комплекс – http://bgumanagement2009.narod.ru/game_all.html.
2. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
3. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
4. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
5. – портал по социологии, экономике и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
6. – официальный сайт Росстата www.gks.ru
7. - - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
8. - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
10. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
11. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 609(гуманитарный корпус),</p> <p>аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP,</p>	

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 621 (гуманитарный корпус)</p>	<p>экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	

Приложение А
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Региональная экономика

Вид работы	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛБ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Сущность и содержание региональной экономики. Понятие региональной экономики. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики. Методы изучения региональной экономики.	1	1	0	10	1, 2, 3,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест, практические задания, доклад.

<p>Тема 2. Региональная политика государства. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность, цели, задачи и направления региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Инструменты государственной региональной политики.</p>	1	1	0	10	1, 2, 3,	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...</p>	<p>Контрольная работа, практические задания, тест</p>
<p>Тема 3. Экономическое районирование России. Понятие экономического района. Экономическое районирование и его разновидности. Проблемное районирование</p>	1	1	0	10	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию</p>	<p>Контрольная работа, доклад, тест</p>
<p>Тема 4. Развитие регионов в России. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики.</p>	1	1	0	10	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Контрольная работа, практические задания, тест</p>

Статистическая база регионального анализа. Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов).							литературы	
Тема 5. Экономическая оценка потенциала регионов России. . Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала. Размещение месторождения природных ресурсов и их экономическая оценка. Земельные и почвенные ресурсы.. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.	1	1	0	10	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, практические задания, тест	
Тема 6. Финансовая политика и бюджет региона. Финансовый потенциал регионов. Функции и принципы бюджетной системы. Региональные бюджеты Российской Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения эффективности бюджетных расходов	1	1	0	11	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, практические задания, тест	

Тема 7. Особые экономические зоны Понятие и типы особых экономических зон. Принципы организации особых экономических зон. Позитивные эффекты создания особых экономических зон. География и проблемы организации особых экономических зон в РФ.	1	1	0	11	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест, дискуссия
Тема 8. Экономическая безопасность региона. Понятие экономической безопасности. Структура и угрозы экономической безопасности региона. Основные параметры экономической безопасности региона. Организация мониторинга экономической безопасности. Управление экономической безопасностью региона. Методика оценки экономической безопасности региона.	1	1	0	11	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Контрольная работа, доклад, тест
Всего часов	8	8		83			

