

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Система государственного и муниципального управления**

Базовая часть

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. нормы и правила организации профессиональной деятельности	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	
Умения	1. анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками разработки стратегии организации	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является рассмотрение проблемы организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к базовой дисциплине. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» служит основой для изучения таких дисциплин, как, «Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении», «Управление социально-экономическим развитием региона», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», «Государственная антикоррупционная политика».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-1:** способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы и правила организации профессиональной деятельности	Не знает	Не знает специфику организации, норм и правил управленческой деятельности	Демонстрирует частичное знание норм и правил организации управленческой деятельности	Знает в полном объеме специфику организации, нормы и правила управленческой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности	Не умеет	Не умеет применять нормы и правила организации профессиональной деятельности в соответствии с заданной целью	Умеет применять общеизвестные нормы и правила организации профессиональной деятельности, но не умеет анализировать	Умеет в полном объеме анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной (управленческой) деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки стратегии организации	Не владеет	Не владеет навыками разработки долгосрочной стратегии организации	Частично владеет навыками разработки стратегии организации	Свободно владеет навыками разработки стратегии организации с научным обоснованием

**ПК-14:** способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления	Не знает	<i>Не знает</i> способы совершенствования системы государственного и муниципального управления	<i>Знает некоторые способы</i> совершенствования системы государственного и муниципального управления, но не обосновывает их выбор	Знает в полном объеме способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Не умеет	<i>Не умеет</i> готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<i>Умеет</i> готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, но не умеет систематизировать и обобщать информацию	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Не владеет	Не владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Свободно владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. нормы и правила организации профессиональной деятельности	ОПК-1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Контрольная работа, тестирование
	2. способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления	ПК-14: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и	Контрольная работа, тестирование

		муниципального управления	
Умения	1. анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности	ОПК-1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Лабораторная работа, Практические задания
	2. систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Лабораторная работа, Практические задания
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками разработки стратегии организации	ОПК-1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Практические задания, Лабораторная работа,
	2. навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Практические задания, Лабораторная работа,

### Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и практического задания.

#### Типовые материалы к экзамену

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицейстика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
3. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
4. Современные концепции государственного управления.
5. Государственная политика и ее модели.
6. Виды государственной политики.
7. Парламент в системе законодательной власти.
8. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
9. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
10. Институт Президентства в Российской Федерации.
11. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
12. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
13. Конституционный суд Российской Федерации.
14. Верховный суд Российской Федерации.
15. Суды общей юрисдикции.
16. Статус судей Российской Федерации.
17. Основные формы политико-территориального устройства государства.
18. Признаки федерации.
19. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
20. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2015 гг.).
21. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
22. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации.
23. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.

24. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.

25. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ

26. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели, структуры

27. Проблема эффективности деятельности законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

28. Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.

29. Глава Республики Башкортостан.

30. Правительство Республики Башкортостан.

31. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.

32. Проблема взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.

33. Критерии оценки эффективности государственного управления

34. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.

35. Внедрение стандартов государственных услуг.

*Примеры практических заданий:*

1. Охарактеризуйте порядок и процедуру принятия федерального закона «Об образовании в РФ» от законодательной инициативы до опубликования и вступления в силу.

2. Проанализируйте порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте порядок проведения избирательной кампании Президента Российской Федерации.

4. Опишите порядок внесения поправок в федеральный закон.

5. Представьте схематично политическую систему общества в современной России и обозначьте ее особенности.

6. Охарактеризуйте порядок назначения/выборов Главы региона на примере конкретного субъекта РФ.

7. Рассмотрите вертикаль власти в управлении экономической сферой в РФ.

8. Покажите преимущества проектного подхода в системе государственного и муниципального управления на примере приоритетного Национального проекта (на усмотрение студента).

9. На примере ГО г. Уфа охарактеризуйте процедуру выборов/назначения главы администрации.

10. Охарактеризуйте порядок принятия законодательного акта на региональном уровне: от законодательной инициативы до обнародования.



*Структура экзаменационного билета*

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и практического задания.

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Статус судей в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте порядок и процедуру принятия федерального закона «Об образовании в РФ» от законодательной инициативы до его опубликования и вступления в силу.

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.  
. Кафедра государственного управления

---

#### *Критерии оценивания результатов экзамена:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов системы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 2-5 вариантов ответа к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестирование выполняется в письменной форме.

#### **1. Специфической чертой государственного управления является:**

- а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
- б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;
- в) опора на методы материального стимулирования.

**2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов?**

- а) «Новая газета»;
- б) «Российская газета»;
- в) «Независимая газета»;
- г) «Парламентская газета».

**3. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:**

- а) малого бизнеса;
- б) крупного бизнеса;
- в) промышленности;
- г) сельского хозяйства;
- д) бытового обслуживания населения.

**4. Государственное регулирование экономики НЕ осуществляется по следующему направлению:**

- а) финансовому;
- б) кредитному;
- в) валютному;
- г) таможенному;
- д) социальному.

**5. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:**

- а) обеспечение правовой основы экономических решений;
- б) формирование инфраструктуры;
- в) обеспечение экономической безопасности страны;
- г) контроль базовых параметров денежного обращения;
- д) защита национальных экономических интересов.

*Критерии оценки тестовых заданий:*

Структура работы	Критерии оценки	Зачтено
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	75% правильных ответов

### **Практические занятия Темы семинарских занятий**

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет обсуждение вопросов на практических (семинарских занятиях). Каждая тема рассматривается на 2х занятиях (всего по 4 часа). Предполагается развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия. На семинарских занятиях выполняются также практические задания.

Тема № 1. Особенности государственной власти, политического процесса, государственная политика.

1. Сущность государственной власти и ее особенности.
2. Структура и функции системы высших органов законодательной власти в Российской Федерации.
3. Структура и функции системы высших органов исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Политический процесс: основные характеристики.
5. Государственная политика: содержание и модели.
6. Направления совершенствования системы государственной власти в РФ.

Тема № 2. Проблемы местного самоуправления и функционирования муниципальной власти.

1. Общие характеристики местного самоуправления.
2. Особенности организации органов местного самоуправления в РФ.
3. Муниципальная власть.
4. Основные направления развития муниципального управления в России и в мире.
5. Политическая культура россиян. Профессиональная деятельность в системе ГМУ.

### **Практические задания**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических (семинарских) занятий.

Задание 1. Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Задание 2. Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Задание 3. Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

При анализе формирования и функционирования любого органа государственной или муниципальной власти:

1. Указать порядок формирования данного органа со ссылками на соответствующие нормативно-правовые источники.
2. К какому уровню и к какой ветви власти относится данный орган?
3. Какова роль данного органа в системе государственного и муниципального управления в РФ?
4. Описать структуру и функции данного органа государственной или муниципальной власти.
5. Указать руководящий состав данного органа государственной или муниципальной власти.
6. Сравнить описываемый орган государственной или муниципальной власти РФ с аналогичным органом другого государства. Объяснить различия.
7. Оценить перспективы функционирования данного органа государственной или муниципальной власти в системе ГМУ.
8. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления.

### *Критерии и методика оценивания практических заданий:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

### **Лабораторная работа** **«Анализ эффективности функционирования органов государственного и муниципального управления»**

Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Лабораторная работа выполняется в течение 4 часов. Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

1. Разработайте показатели эффективности для деятельности органов законодательной или исполнительной власти на уровне РФ, субъекта РФ или муниципального образования (в зависимости от варианта работы).

2. Проведите анализ формирования и функционирования данного органа государственной или муниципальной власти по следующим вопросам:

- 1). К какому уровню и к какой ветви власти относится данный орган?
- 2). Укажите порядок формирования данного органа со ссылками на соответствующие нормативно-правовые источники.
- 3). Какова роль данного органа в системе государственного и муниципального управления РФ?
- 4). Опишите структуру и функции данного органа государственной или муниципальной власти.
- 5). Укажите руководящий состав данного органа государственной или муниципальной власти.
- 6). Сравните описываемый орган государственной или муниципальной власти РФ с аналогичным органом другого государства. Постарайтесь объяснить различия.
- 7). Оцените перспективы функционирования данного органа государственной или муниципальной власти.
- 8). Используя материалы официального сайта данного органа власти, а также статистические показатели развития конкретной территории (РФ, субъект РФ либо муниципальное образование), оцените эффективность функционирования данного органа власти.

#### *Критерии и методика оценивания лабораторной работы:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект; может найти, систематизировать, необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи; в состоянии осуществлять системный и

научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает новые данные; не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи;

Оценка *«хорошо»* - обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект; может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи; в состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные; в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма;

Оценка *«удовлетворительно»*- обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект; может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи; в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой; не может сделать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену. Контрольная работа выполняется письменно и предполагает развернутый ответ на вопрос.

Темы для контрольных работ:

1. Разделение политической власти в современном мире
2. Специфика разделения государственной власти в современной России.
3. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
4. Федеральное Собрание РФ и его функции.
5. Государственная Дума РФ и её функции.
6. Понятие и структура политической системы общества.
7. Типология политических систем.
8. Сравнительный анализ демократии: Запад – Россия.
9. Права человека в демократическом обществе.
10. Правовое государство и гражданское общество.
11. Перспективы становления гражданского общества в России.
12. Формы государственного устройства: история и современность.
13. Формы государственного правления в современном мире.
14. Партии и их место в современном политическом процессе.
15. Политические партии и движения в современной России.
16. Проблемы становления многопартийной системы в России.
17. Выборы как форма политического участия.
18. Избирательный процесс: механизмы и процедуры.
19. Роль и функции политических выборов. Критерии демократических выборов.
20. Особенности избирательных кампаний в современной России.
21. Избирательные технологии и перспективы их развития.
22. Роль СМИ в избирательных кампаниях.
23. Мажоритарная избирательная система.
24. Пропорциональная избирательная система.
25. Возникновение политических элит и их сущность.
26. Типология политических элит. Сущность и функции политической элиты.
27. Системы рекрутирования политической элиты.
28. Особенности эволюции политической элиты современной России.
29. Политический лидер: функции и личностные качества.

30. Политические конфликты и их специфика.
31. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
32. Либерализм и консерватизм в современном мире.
33. Идеино-политические доктрины современности – неолиберализм и неоконсерватизм.
34. Государство, власть, демократия в трактовке либерализма и консерватизма.
35. Идеиные истоки и сущность коммунистической идеологии.
36. Идеиные истоки, сущность и практика социал-демократии.
37. Национальные идеологии в современном мире.
38. Фашистская идеология: идеиные истоки и опасность ее возрождения на современном этапе развития российского общества.
39. Идеино-политическое поле современной России.
40. Политическая культура и ментальность.
41. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
42. Современная социально-экономическая и политическая ситуация в России
43. Место России в мировом политическом сообществе.
44. Методы оценки политической обстановки.
45. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
46. Современные политические технологии.
47. Технология политического лоббирования.
48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
49. Сущность и методы политического прогнозирования.
50. Прогнозирование политического будущего России.

#### *Критерии оценки контрольной работы*

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
  - Логичность и последовательность в изложении материала
  - Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
  - Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
    - Самостоятельность изучения и анализа материала
    - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
    - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### **Основная литература:**

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. – Электрон. дан. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74941>

2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арутюнян Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – ISBN 978-5-4458-8665-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>

2. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>

3. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 1144 с. – ISBN 978-5-9989-0226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>

#### **Библиотеки электронных ресурсов**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.

Ушинского.

4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608(гуманитарный корпус), аудитория № 609(гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий № 420 (гуманитарный корпус), лаборатория по разработке проектов аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p><b>2. проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 346</b> Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



--	--	--

## Приложение А

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Система государственного и муниципального управления**  
**на 1 семестр**

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	-
практических/ семинарских	8
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	195
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 1 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретические подходы к исследованию государственного управления.</b> 1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	0	0	0	30	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
2	<b>Особенности государственной власти, политического процесса, государственная</b>	0	2	0	28	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	практические задания, контрольная работа

	<p><b>политика.</b>  1. Сущность и функции государственной политики.  2. Модели государственной политики.  3. Основные характеристики политического процесса.  4. Либеральное государство. Государство «всеобщего благоденствия».</p>						источников. Подготовка к лабораторной работе	
3	<p><b>Структура и функции системы высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации.</b>  1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ.  2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции.  3. Правительство</p>	0	0	2	28	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение лабораторной работы	Контрольная работа, лабораторная работа

	<p>РФ как высший орган исполнительной власти в РФ.</p> <p>4. Президент РФ: статус и полномочия.</p> <p>5. Судебная власть в РФ: структура и функции.</p>							
4	<p><b>Структура и функции системы органов государственной власти в Республике Башкортостан.</b></p> <p>1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p> <p>4. Высшие органы судебной власти в РБ.</p>	0	0	2	28	<p>Осн. лит-ра 1,2</p> <p>Доп.лит-ра 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Выполнение лабораторной работы</p>	<p>Контрольная работа, лабораторная работа</p>
5	<p><b>Проблемы местного самоуправления и функционирован</b></p>	0	2	0	28	<p>Осн. лит-ра 1,2</p> <p>Доп.лит-ра 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Контрольная работа, тестирование</p>

	<p><b>ия муниципальной власти.</b></p> <p><b>1. Концептуальные и нормативно-правовые основы местного самоуправления.</b></p> <p>2. Особенности развития институтов местного самоуправления в России.</p> <p>3. Органы местного самоуправления в современной России.</p> <p>4. Перспективы местного самоуправления в России.</p>						литературы, интернет-источников.	
6	<p><b>Особенности политической культуры российского общества.</b></p> <p>1. Формы политического участия в современной России.</p> <p>2. Политическая идеология как элемент политической культуры. Виды и типы идеологических доктрин.</p> <p>3. Индикаторы</p>	0	2		30	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тестирование, практические задания

	политической активности граждан в современной России.							
7	<p><b>Основные направления развития системы государственного управления в России и в мире.</b></p> <p>1. Современные технологии государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Цифровизация в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Направления совершенствования кадрового обеспечения системы государственного и муниципального управления.</p>	0	2	0	23	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практического задания	Практическое задание, тестирование
	Всего часов	0	8	4	195			