


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

и.о.зав.кафедрой  /Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Источниковедение и методы источниковедческого анализа

вариативная

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Квалификация
магистр

Разработчики (составители)
Профессор, д.и.н., профессор



/Буканова Р.Г.

Профессор, д.и.н., профессор



/Хазиев Р.А.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Г. Буканова, Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, необходимых для изучения источниковедения, принципов и методов источниковедческого анализа.	- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)	
	2. современных принципов и методов источниковедческого анализа и критерии применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления.	- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)	
	3. основных принципов отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев.	- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13)	
Умения	1. использования в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационных технологий; работы в глобальных компьютерных сетях	- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)	
	2. применения принципов и методов источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов	- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)	
	3. определения историко-культурных ценностей источника для использования их в музейной экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев.	- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях.	- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)	
	2. навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках	- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)	
	3. методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев.	- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и методы источниковедческого анализа» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 и 4-м семестрах очной формы обучения и на 2-3 курсе заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины (модуля) является получение студентами системных и целостных знаний об основных проблемах источниковедения и историографии Отечественной истории, что способствует формированию навыков и умения объективного анализа исторических процессов и явлений в разрезе различных историографических подходов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения магистрантами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – «История» профиля «Отечественная история»: Философия и методология науки, Проблемы источниковедения и историографии Отечественной истории

Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «Проблемы источниковедения и историографии Отечественной истории» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Знание	Знать: основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, необходимые для изучения источниковедения, принципов и методов источниковедческого анализа.	Не знает основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, необходимые для изучения источниковедения, принципов и методов источниковедческого анализа.	Имеет фрагментарное представление об основных сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, необходимых для изучения источниковедения, принципов и методов источниковедческого анализа	В целом, знает основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, необходимые для изучения источниковедения, принципов и методов	Имеет системные знания об основных сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, необходимых для изучения источниковедения, принципов и методов источниковедческого анализа

				источниковедческого анализа	
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: использовать в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационные технологии; работать в глобальных компьютерных сетях	Не умеет использовать в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационные технологии; работать в глобальных компьютерных сетях	Испытывает затруднения в использовании в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационные технологии; при работе в глобальных компьютерных сетях	Справляется с использованием в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационные технологии; с работой в глобальных компьютерных сетях	Уверенно использует в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационные технологии; работать в глобальных компьютерных сетях
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях	Не владеет способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях	Слабо владеет способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уверено владеет способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях	Системно владеет способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Знание	Знать: современные принципы и методы источниковедческого анализа и критерии применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления	Не знает современные принципы и методы источниковедческого анализа и критерии применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления	Показывает удовлетворительные знания современных принципов и методов источниковедческого анализа и критериев применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления	В основном знает современные принципы и методы источниковедческого анализа и критерии применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления.	Отчетливо знает современные принципы и методы источниковедческого анализа и критерии применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления.

Второй этап (уровень) Умение	Уметь: применять принципы и методы источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов	Не умеет применять принципы и методы источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов	Имеет слабые представления о возможности применения Принципов и методов источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов	В целом, умеет применять принципы и методы источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов.	В полном объеме умеет применять принципы и методы источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках	Не владеет навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках	Слабо владеет навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках	В целом, владеет навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках.	В полном объеме владеет навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках.

ПК-13: Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Знание	Знать: основные принципы отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев	Не знает основные принципы отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев	Слабо ориентируется в основных принципах отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев	В основном основные принципы отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев	Имеет системные знания об основных принципах отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев.
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: определять историко-культурную ценность источника для использования их в музейной	Не умеет определять историко-культурную ценность источника для использования их в музейной	Имеет общее представление об историко-культурной ценности источников для использования их в музейной	В целом, умеет определять историко-культурную ценность источника для использования их в музейной	Выберено определяет историко-культурную ценность источника для использования их в музейной

	экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев	экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев	экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев	экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев	экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев	Не владеет методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев	Слабо владеет методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев	В целом, владеет методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев	В полном объеме владеет методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10 (итого максимальное количество набранных баллов – 110).

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Для оценивания обучающихся заочной формы обучения используется четырехбалльная шкала (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на экзамене, допуск к которому осуществляется на основе оценок «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, необходимых для изучения источниковедения, принципов и методов источниковедческого анализа.	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос.
	2. современных принципов и методов источниковедческого анализа и критерии применения их при подготовке аналитической информации для органов власти и управления.	ПК-11	Устный индивидуальный / групповой опрос.
	3. основных принципов отбора источников, источниковедческого описания и способов их хранения в фондах архивов и музеев.	ПК-13	Устный индивидуальный / групповой опрос.
2-й этап Умения	1. использования в источниковедческих исследованиях и при поиске источников информационно-коммуникационных технологий; работы в глобальных компьютерных сетях	ПК-4	Творческое задание (доклад)

	2.применения принципов и методов источниковедческого анализа на практике при подготовке официальных документов	ПК-11	Творческое задание (доклад)
	3.определения историко-культурных ценностей источника для использования их в музейной экспозиции или хранения в фондах архивов и музеев.	ПК-13	Творческое задание (доклад)
3-й этап Владения навыками	1. способами работы с источниковедческой информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПК-4	Творческое задание (доклад)
	2.навыками обработки, систематизации и использования информации, содержащихся в разнообразных источниках	ПК-11	Творческое задание (доклад)
	3. методами научного исследования и описания источников, хранящихся в фондах архивов и музеев.	ПК-13	Творческое задание (доклад)

Экзамен (для всех форм обучения)

Экзамен позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Вопросы для проведения экзамена (2 курс, 3 семестр ОФО и 2 курс ЗФО)

1. Предмет, цели и задачи отечественного источниковедения.
2. История становления отечественного источниковедения как науки.
3. Теория и методология исторического источниковедения в отечественной исторической науке.
4. Отечественное источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
5. Эмпирический метод источниковедения и научно-познавательные возможности его использования, применительно к историческим источникам по истории России.
6. Отечественное источниковедение и источники как отражение реальной действительности.
7. Отечественное источниковедение и источник как феномен культуры.
8. Отечественное источниковедение и культурологический, междисциплинарный аспект источниковедения.
9. Источниковедческий анализ, методика воссоздания первоначального состава текста, применительно к историческим источникам по истории России.
10. Основные принципы, методы критического анализа исторических источников, применительно к историческим источникам по истории России.
11. Критика источников, ее основные задачи, применительно к историческим источникам по истории России.
12. Отечественное источниковедение и понятие источниковедческой критики.
13. Проблема достоверности исторических источников, применительно к историческим источникам по истории России.
14. Исторические условия, обстоятельства создания источника, применительно к историческим источникам по истории России.
15. Проблемы авторства исторического источника, применительно к историческим источникам по истории России.
16. Фальсификация источников личного происхождения, способы их обнаружения, применительно к историческим источникам по истории России.

17. Выявление, методы критического анализа сфальсифицированных источников, применительно к историческим источникам по истории России.
18. Технические методы выявления сфальсифицированных источников, применительно к историческим источникам по истории России.
19. Специфика исторических источников, применительно к историческим источникам по истории России.
20. Исторический источник и исторический факт, применительно к историческим источникам по истории России.
21. Исторический источник и текст, применительно к историческим источникам по истории России.
22. Определение исторических условий возникновения источника, применительно к историческим источникам по истории России.
23. Отечественное источниковедение и интерпретация источника: принцип объективности.
24. Соотношение достоверности и подлинности источника, применительно к историческим источникам по истории России.
25. Исторические обстоятельства возникновения источников по отечественной истории и их влияние на достоверность источника.
26. Отечественное источниковедение и источник в гуманитарной компаративистике.
27. Отечественное источниковедение и источник в междисциплинарных исследованиях.
28. Отечественное источниковедение и основные процедуры источниковедческого анализа.
29. Исправление искажений текста источника, применительно к историческим источникам по истории России.
30. Отечественное источниковедение и палеографическое, лингвистическое прочтение текста.

Вопросы для проведения экзамена
(2 курс, 4 семестр ОФО и 3 курс ЗФО)

1. Сравнительный анализ разных типов и видов источников по отечественной истории.
2. Принципы классификации источников, типы и виды источников по отечественной истории.
3. Анализ основных видов письменных источников по истории России X – начала XXI вв.
4. Сравнительный анализ разных типов и видов источников по новейшей истории России.
5. Новые виды источников по истории России эпохи информационного общества.
6. Современные источники по истории России и методы их источниковедческого анализа.
7. Компьютеризация и новые способы обработки исторической информации по истории России.
8. Методы выявления авторства в исторических источниках по истории России, их достоверность.
9. Информационные ресурсы Интернета как источник по изучению отечественной истории.
10. Методы истолкования исторических источников по истории России.
11. Анализ, синтез прямой и косвенной информации о личности, применительно к историческим источникам по истории России.
12. Методы установления авторства исторических источников по истории России.
13. Методы выявления информации о лицах, упоминаемых в исторических источниках, применительно к историческим источникам по истории России.
14. Методы идентификации личности в исторических источниках, применительно к историческим источникам по истории России.
15. Основные методы определения времени возникновения источников, применительно к историческим источникам по истории России.
16. Анализ прямой временной информации, применительно к историческим источникам по истории России.

17. Анализ косвенной временной информации, применительно к историческим источникам по истории России.
18. Методы определения места возникновения источника, применительно к историческим источникам по истории России.
19. Анализ прямой пространственной информации, применительно к историческим источникам по истории России.
20. Анализ косвенной пространственной информации, применительно к историческим источникам по истории России.
21. Понятие источниковедческого синтеза, применительно к историческим источникам по истории России.
22. Отечественное источниковедение и клаузуальный анализ источника.
23. Определение научной ценности информации законодательного источника, применительно к историческим источникам по истории России.
24. Определение научной ценности информации актового источника, применительно к историческим источникам по истории России.
25. Определение научной значимости информации повествовательных источников, применительно к историческим источникам по истории России.
26. Принципы научной работы с нетрадиционными историческими источниками, применительно к историческим источникам по истории России.
27. Определение социальной функции исторического источника, применительно к историческим источникам по истории России.
28. Фотодокументы о России: методы источниковедческого анализа. Проблема достоверности.
29. Использование методики локализации, применительно к историческим источникам по истории России.
30. Методика восстановления «оригинала» по текстам, сохранившимся в нескольких видах, применительно к историческим источникам по истории России.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.04.01 «История»
Профиль «Отечественная история»
Дисциплина «Источниковедение и методы источниковедческого анализа»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Отечественное источниковедение и позитивистские методы источниковедческого исследования.
2. Фотодокументы: методы источниковедческого анализа. Проблема достоверности в отечественной исторической науке.

И.о. зав. кафедрой истории России,
историографии и источниковедения

А.И. Акманов

Кафедра истории России историографии и источниковедения

Критерии и методика оценивания для ОФО (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется, если даны полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировано знание разнообразных типов источников, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется магистранту, если магистрант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется магистранту, если при ответе на теоретические вопросы магистрантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Не может объяснить способы применения теоретических знаний на практике. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант при ответе на теоретические вопросы магистрантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Не может объяснить способы применения теоретических знаний на практике. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного

рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Основные принципы методологии отечественного исторического источниковедения.
2. Понятие источниковедческого анализа в отечественной исторической науке.
3. Понятие источниковедческого синтеза в отечественной исторической науке.
4. Примеры фальсификации исторических источников в отечественной истории.
5. Фотодокументы по отечественной истории: методы источниковедческого анализа. Проблема достоверности.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется

специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Русские летописи как исторический источник.
2. Законодательные памятники Русского централизованного государства как исторический источник.
3. Церковно-политические трактаты Иосифа Волоцкого и Нила Сорского как исторический источник.
4. Оценка переписки И. Грозного и А. Курбского как исторического источника.
5. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. как исторический источник.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 2 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, нет понимания и общих знаний по заданному вопросу.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. А.С. Лаппо-Данилевский о методах источниковедческого анализа.
2. Шахматов А.А. и его метод изучения летописных списков и летописных сводов.
3. Общерусское летописание XVI-XVII вв. как исторический источник.
4. Сочинения Владимира Мономаха как исторический источник.
5. Военская повесть «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
6. Развитие источниковедения в СССР
7. И.Д.Ковальченко и его вклад в развитие отечественного источниковедения
8. Акты и их разновидности в дореволюционной России как исторический источник.
9. Декреты советской власти как источник: общая характеристика
10. Источниковедческий анализ первой Конституции СССР
11. Мемуаристика периода Великой Отечественной войны как исторический источник.
12. Российская периодика начала XX века как исторический источник.
13. Особенности исторических источников советского государства.
14. Документы КПСС как исторический источник.
15. Распорядительная документы советского государства как исторический источник.
16. Протокольная документация советского государства как исторический источник.
17. Новые разновидности источников постсоветской эпохи.
18. Постсоветские фонические и аудиовизуальные источники
19. Документы политических партий современной России как исторический источник.
20. Модернизированные формы российской периодической печати новейшего времени как исторический источник.

Критерии оценки доклада для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2

Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
ИТОГО	15

Критерии оценки доклада для ЗФО:

«не зачтено» - менее 11 баллов

«зачтено» - 12 и более баллов

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Данилевский И.Н., Казаков Р.Б., Маловичко С.И. и др. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 686 с. ISBN 978-5-7598-1092-6 [Электронный ресурс] RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2.Медушевская О.М. Источниковедение: теория, история, метод.: Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. Т. 2. 881 с. ISBN 978-5-4475-9240-0 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Дополнительная литература:

3.Адаменко А.М. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / А.М. Адаменко, А.Н. Ермолаев. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. 208 с. ISBN 978-5-8353-1557-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>

4.Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

5. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория: монография / С.А. Лебедев. Москва: Проспект, 2018. 440 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494380>

6. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. Москва: Прометей, 2018. 646 с. ISBN 978-5-907003-94-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

7. Поносов Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография. СПб, Алетейя, 2018. 333 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488181>

8. Шайхисламов, Р.Б. Российское законодательство первой четверти XIX века о социальном, правовом и экономическом положении крестьянства: учебное пособие / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. [Электронный ресурс] URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Shayhislamov_Rossiyskoe_zakonodatelstvo_pervoy_chetverti_XIX_veka_Uch_pos_Ufa_RIC_BashGU_2016.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 - Читальный зал абонемент №7 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №418</p> <p>Лаборатория современных методов изучения истории</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источниковедение и методы источниковедческого анализа

на 3семестры
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	10
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источниковедение и методы источниковедческого анализа

на 4 семестры
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источниковедение и методы источниковедческого анализа

на 2 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,2
лекций	18
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 2 курс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источниковедение и методы источниковедческого анализа

на 3 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 3 курс

Для очной формы обучения
3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Предмет и задачи курса отечественного источниковедения</p> <p>1.Понятие отечественного источниковедения как науки.</p> <p>2.Объект, предмет, задачи, методы отечественного источниковедения.</p> <p>3.Научные специальности отечественного источниковедения.</p> <p>4.Соотношение российской истории и отечественного источниковедения.</p> <p>5.Отличия исторических исследований по истории России от исторических отечественных источников.</p>	2	4	0	14	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Отечественное источниковедение и теория, история и методы источниковедения</p> <p>1.Отечественное источниковедение и теория, методология исторического источниковедения</p> <p>2.Отечественное источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>3. Отечественное источниковедение и его</p>	2	4	0	10	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	научно-познавательные возможности.							
3	Источники по истории России как отражение реальной действительности и феномен культуры 1.Отечественное источниковедение и культурологический, междисциплинарный аспект источниковедения. 2. Исторические источники по истории России как отражение реальной действительности 3.Источник по истории России как феномен культуры	2	4	0	10	1,2,3,4, 5,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4	Источниковедческий анализ и методика воссоздания первоначального состава текста в отечественной исторической науке 1.Основные принципы и методы критического анализа исторических источников по истории России. 2.Отечественное источниковедение и критика источников, ее основные задачи. 3.Отечественное источниковедение и понятие источниковедческой критики.	2	6	0	10	1,2,3,4, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5	Отечественное источниковедение и проблема достоверности исторических источников 1.Отечественное источниковедение и проблемы авторства исторического источника. 2.Отечественное источниковедение и фальсификация источников личного происхождения, способы их обнаружения. 3.Отечественное источниковедение и выявление, методы критического анализа сфальсифицированных источников.	2	4		10	1,2,3,4, 5,6,7		
	Всего часов:	10	22		54			

Для очной формы обучения
4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Особенности изучения и сравнительный анализ разных типов и видов исторических источников по истории России</p> <p>1.Типологизация и классификация исторических источников по отечественной истории.</p> <p>2.Характеристика основных видов письменных источников по истории России X- начала XXI вв.</p> <p>3. Сравнительный анализ разных типов и видов источников по отечественной истории</p>	2	4	0	14	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Новые виды источников по истории России эпохи информационного общества и их анализ</p> <p>1.Современные источники по истории России и методы их источниковедчес-кого анализа.</p> <p>2.Компьютеризация и новые способы обработки исторической информации по истории России.</p>	2	4	0	10	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	3.Информационные ресурсы Интернета как источник по изучению отечественной истории.							
3	Методика идентификации личности, анализ и синтез прямой и косвенной информации о личности, применительно к историческим источникам по истории России 1.Методы установления авторства исторических источников по истории России. 2.Методы выявления информации о лицах, упоминаемых в исторических источниках по истории России. 3.Методы идентификации личности в исторических источниках по истории России.	2	4	0	10	1,2,3,4, 5,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4	Методы определения места возникновения исторических источников, применительно к историческим источникам по истории России 1.Анализ прямой пространственной информации, применительно к историческим источникам по истории России. 2.Анализ косвенной пространственной информации, применительно к историческим источникам по истории России. 3.Понятие источниковедческого синтеза, применительно к историческим источникам по истории России.	2	6	0	10	1,2,3,4, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов:	8	16					

Для заочной формы обучения
2 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Предмет и задачи курса отечественного источниковедения</p> <p>1.Понятие отечественного источниковедения как науки.</p> <p>2.Объект, предмет, задачи, методы отечественного источниковедения.</p> <p>3.Научные специальности отечественного источниковедения.</p> <p>4.Соотношение российской истории и отечественного источниковедения.</p> <p>5.Отличия исторических исследований по истории России от исторических отечественных источников.</p>	4	6	0	13	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Отечественное источниковедение и теория, история и методы источниковедения</p> <p>1.Отечественное источниковедение и теория, методология исторического источниковедения</p> <p>2.Отечественное источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>3. Отечественное источниковедение и его</p>	2	6	0	10	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	научно-познавательные возможности.							
3	Источники по истории России как отражение реальной действительности и феномен культуры 1.Отечественное источниковедение и культурологический, междисциплинарный аспект источниковедения. 2. Исторические источники по истории России как отражение реальной действительности 3.Источник по истории России как феномен культуры	4	6	0	10	1,2,3,4, 5,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4	Источниковедческий анализ и методика воссоздания первоначального состава текста в отечественной исторической науке 1.Основные принципы и методы критического анализа исторических источников по истории России. 2.Отечественное источниковедение и критика источников, ее основные задачи. 3.Отечественное источниковедение и понятие источниковедческой критики.	4	6	0	10	1,2,3,4, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5	Отечественное источниковедение и проблема достоверности исторических источников 1.Отечественное источниковедение и проблемы авторства исторического источника. 2.Отечественное источниковедение и фальсификация источников личного происхождения, способы их обнаружения. 3.Отечественное источниковедение и выявление, методы критического анализа сфальсифицированных источников.	4	4		10	1,2,3,4, 5,6,7		
	Всего часов:	18	28		53			

Для заочной формы обучения
3 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Особенности изучения и сравнительный анализ разных типов и видов исторических источников по истории России</p> <p>1.Типологизация и классификация исторических источников по отечественной истории.</p> <p>2.Характеристика основных видов письменных источников по истории России X- начала XXI вв.</p> <p>3. Сравнительный анализ разных типов и видов источников по отечественной истории</p>	2	4	0	16	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Новые виды источников по истории России эпохи информационного общества и их анализ</p> <p>1.Современные источники по истории России и методы их источниковедческого анализа.</p> <p>2.Компьютеризация и новые способы обработки исторической информации по истории России.</p>	2	4	0	15	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	3.Информационные ресурсы Интернета как источник по изучению отечественной истории.							
3	Методика идентификации личности, анализ и синтез прямой и косвенной информации о личности, применительно к историческим источникам по истории России 1.Методы установления авторства исторических источников по истории России. 2.Методы выявления информации о лицах, упоминаемых в исторических источниках по истории России. 3.Методы идентификации личности в исторических источниках по истории России.	4	4	0	20	1,2,3,4, 5,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4	Методы определения места возникновения исторических источников, применительно к историческим источникам по истории России 1.Анализ прямой пространственной информации, применительно к историческим источникам по истории России. 2.Анализ косвенной пространственной информации, применительно к историческим источникам по истории России. 3.Понятие источниковедческого синтеза, применительно к историческим источникам по истории России.	4	6	0	20	1,2,3,4, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов:	12	16		71			

Рейтинг – план дисциплины

Источниковедение и методы источниковедческого анализа

Направление 46.04.01 «История»
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности магистрантов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Общие проблемы источниковедения				
Текущий контроль			0	20
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
Рубежный контроль				15
1. Творческое задание (доклад)	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2. Методы источниковедческого анализа				
Текущий контроль				20
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
Рубежный контроль				15
1. Творческое задание (доклад)	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в конференции			0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Рейтинг – план дисциплины

Источниковедение и методы источниковедческого анализа

Направление 46.04.01 «История»
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности магистрантов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Особенности источниковедческого анализа разных типов и видов источников.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
Рубежный контроль				15
1. Творческое задание (доклад)	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2. Анализ и синтез прямой и косвенной информации, содержащейся в письменных источниках				
Текущий контроль				20
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
Рубежный контроль				15
1. Творческое задание (доклад)	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в конференции			0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30