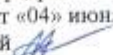



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
и.о.зав.кафедрой  /Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

**Основные теоретические проблемы история России
в первой половине XX века**

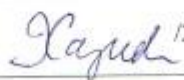
вариативная

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) профессор, д.и.н., профессор	 /Хазиев Р.А.
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. главных причин и последствий наиболее значимых событий по изучаемой дисциплине	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. основных теоретических принципов источниковедческого анализа, методических приемов их анализа	– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	
Умения	1. выверено использовать источниковедческой корпус источников	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. решения задач в области источниковедческой эвристики, установления степени достоверности источников различных типов и видов; обоснования структуры анализа конкретных источников; понимания характера и направления трансформации различных видов исторических источников	– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. приемами и методами научного анализа, критики исторических и историографических источников по социально-экономической и политической истории	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. навыками поиска различных видов исторических и историографических источников, их анализа и выявления	– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	

	содержащейся в них научно значимой информации; определения методов обработки этой информации для решения профессиональных исследовательских задач		
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные теоретические проблемы истории России в первой половине XX века» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре на ОФО и на 1 курсе ЗФО.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Основные теоретические проблемы история России в первой половине XX века» является формирование у студентов целостных знаний об общих и специфических закономерностях исторического развития России в первой половине XX века, что позволит овладеть навыками и умением профессионально анализировать сложнейшие политические, социально-экономические, культурные процессы, оказавших воздействие на последующее историческое развитие страны.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 - «История» профиля «Отечественная история»: «Философия и методология науки». Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «Основные теоретические проблемы истории России в первой половине XX века» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК- 3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: главные причины и последствия наиболее значимых событий по изучаемой дисциплине	Имеет фрагментарные знания о главных причинах и последствиях наиболее значимых событий по изучаемой дисциплине	Знает главные причины и последствия наиболее значимых событий по изучаемой дисциплине
Второй этап	Уметь: выверено использовать	Не способен выверено использовать	Демонстрирует системное умение выверено использовать

(уровень) Умение	источниковедческой корпус источников	источниковедческой корпус источников	источниковедческой корпус источников
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: приемами и методами научного анализа, критики исторических и историографических источников по социально-экономической и политической истории.	Не владеет приемами и методами научного анализа, критики исторических и историографических источников по социально-экономической и политической истории	Демонстрирует владение приемами и методами научного анализа, критики исторических и историографических источников по социально-экономической и политической истории

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: основные теоретические принципы источниковедческого анализа, методические приемы их анализа	Имеет фрагментарные знания об основных теоретических принципах источниковедческого анализа, методических приемах их анализа	Демонстрирует целостные знания об основных теоретических принципах источниковедческого анализа, методических приемах их анализа
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: решать задачи в области источниковедческой эвристики, установления степени достоверности источников различных типов и видов; обоснования структуры анализа конкретных источников; понимания характера и направления трансформации различных видов исторических источников	Не умеет самостоятельно решать задачи в области источниковедческой эвристики, установления степени достоверности источников различных типов и видов; обоснования структуры анализа конкретных источников; понимания характера и направления трансформации различных видов исторических источников	Умеет осознанно и самостоятельно решать задачи в области источниковедческой эвристики, установления степени достоверности источников различных типов и видов; обоснования структуры анализа конкретных источников; понимания характера и направления трансформации различных видов исторических источников
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: навыками поиска различных видов исторических и историографических источников, их анализа и выявления содержащейся в них научно значимой информации; определения методов обработки этой информации для решения профессиональных исследовательских задач	Не владеет навыками поиска различных видов исторических и историографических источников, их анализа и выявления содержащейся в них научно значимой информации; определения методов обработки этой информации для решения профессиональных исследовательских задач	Профессионально владеет навыками поиска различных видов исторических и историографических источников, их анализа и выявления содержащейся в них научно значимой информации; определения методов обработки этой информации для решения профессиональных исследовательских задач

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания и студент демонстрирует базовые знания по дисциплине.

«Не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены частично или вовсе не выполнены, студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. главных причин и последствия наиболее значимых событий по изучаемой дисциплине.	ОПК-3	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
	2. основных теоретических принципов источниковедческого анализа, методические приемы их анализа.	ПК-3	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
2-й этап Умения	1. выверено использовать источниковедческой корпус источников	ОПК-3	Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе)
	2. решения задач в области источниковедческой эвристики, установления степени достоверности источников различных типов и видов; обоснования структуры анализа конкретных источников; понимания характера и направления трансформации различных видов исторических источников	ПК-3	Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе)
3-й этап Владеть навыками	1. приемами и методами научного анализа, критики исторических и историографических источников по социально-экономической и политической истории	ОПК-3	Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе)
	2. навыками поиска различных видов исторических и историографических источников, их анализа и выявления содержащейся в них научно значимой информации; определения методов обработки этой информации для решения профессиональных исследовательских задач	ПК-3	Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе)

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Цивилизационные особенности России и специфика российской модернизации.
2. Этапы российских модернизаций: характеристика и оценка.
3. Национальный вопрос в Российской империи в начале XX века.
4. Столыпинская программа «буржуазной» модернизации России.
5. Имперская модель модернизации и первая революция в России.
6. Российское самодержавие и общество в 1905-1907 гг.
7. Характеристика российского парламентаризма в царской России.
8. Особенности формирования основ партийной системы в царской России.
9. Национальные политические партии в Российской империи.
10. Интернационализация и милитаризация этнической политики в Российской империи в годы Первой мировой войны.
11. Национальная политика Временного правительства.
12. Экономическая политика Временного правительства.
13. Буржуазно-демократическая «революционизация» России в 1917 г.: причины и оценка.
14. Великая Российская революция: формирование «рабоче-крестьянской» государственности в социалистической России.
15. Военно-политическое противоборство между «красными» и «белыми» - двумя социокультурными цивилизациями.
16. Национальная политика партии большевиками в период взятия власти и утверждения власти советов в Центре и на местах (1917-1918 гг.).
17. Военный коммунизм в советской России: экономика, политика, идеология.
18. Мероприятия Советского государства по «преодолению парламентаризма» (1918-1936 гг.).
19. Основные направления перестройки социально-экономической структуры советской России в период проведения новой экономической политики.
20. Образование СССР: становление советской сверхдержавы.
21. Советская государственная политика национального строительства в союзных республиках и автономных областях в довоенный период.
22. Сталинская модель модернизации советской экономики: мероприятия, результаты.
23. Массовые репрессии и террор в СССР в 1930-е гг.
24. Истоки и сущность тоталитарного режима в СССР.
25. Феномен советского межнационального единства в годы Великой Отечественной войны.
26. Советская тоталитарная система в годы Великой Отечественной войны: особенности и характеристика.
27. Феномен роста межнационального общения в СССР в 1950-е гг.
28. Десталинизации советского общества в 1950-е гг.
29. Попытки модернизации советского общества в 1950-е гг.
30. Попытки модернизации советского общества в «хрущевское десятилетие».

Критерии оценки при проведении зачета для ОФО:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

Критерии оценки при проведении зачета для ЗФО:

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none">• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.• Делаются обоснованные выводы.• Демонстрируются глубокие знания источников и литературы.• Соблюдаются нормы литературной речи.	Зачтено
<ul style="list-style-type: none">• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.• Не проводится анализ источников и литературы.• Выводы отсутствуют.• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Не зачтено

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Деятельность политических партий в первой российской революции 1905-1907 гг.
2. Государственная Дума в России. Первый опыт российского парламентаризма.
3. Причины и значение Февральской революции в России для страны.
4. Роль российской армии в февральских событиях 1917 г.
5. Особенности формирования в России после событий февраля 1917 г. системы Двоевластия

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная

терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. «Раннеиндустриальная» модернизация в царской России.
2. Политический кризис царского самодержавия накануне Февральской революции.
3. Внутренняя политика России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
4. Внешняя политика России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
5. Великая Российская революция 1917 г.: новое историографическое прочтение.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология,

показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, нет понимания и общих знаний по заданному вопросу.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Исторические особенности цивилизационного развития России.
2. Характеристика «думской монархии» в царской России.
3. Причины «выковывания» в России времен Первой мировой революционных событий 1917 г.
4. Политические партии России в Февральской революции.
5. Политическая борьба в России от Февраля к Октябрю 1917 г.: ее сущность и значение.
6. Объективные и субъективные факторы падения престижа Временного правительства.

7. Формирование в большевистской России нового государственного аппарата.
8. «Красногвардейская атака на капитал»: начало становления в советской России командного администрирования.
9. Создание в советском государстве «землефабрик»: первый опыт социалистического администрирования деревни.
10. Гражданская война в России: причины, особенности, этапы.
11. Полиэтнический характер Российского государства.
12. Особенности национального вопроса в России (первая половина XX в.).
13. Имперская и советская тоталитарные системы России.
14. Причины перехода к новой экономической политике: возможность проведения модернизации страны на основе нэпа.
15. Характеристика форсированной индустриализации в СССР.
16. Характеристика форсированной коллективизации в СССР.
17. Итоги сталинской «модернизации» в СССР.
18. Политическая системы в СССР в 1930-е гг.
19. Причины массового террора и репрессий в СССР в довоенное и послевоенное время.
20. Особенности советской тоталитарной системы в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Критерии оценки доклада для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	9

Критерии оценки доклада для ЗФО:

«не зачтено» - менее 6 баллов

«зачтено» - 7 и более баллов

Творческое задание (эссе)

Эссе, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема эссе выбирается по желанию студента и готовится в письменной

форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В эссе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме.

Примеры тем творческих заданий (эссе):

1. Новейшая отечественная историография о деятельности партий революционной демократии в феврале-октябре 1917 г.
2. Новейшая отечественная историография о деятельности «правых партий» в феврале-октябре 1917 г.
3. Новейшая отечественная историография о деятельности РСДРП(б) в феврале-октябре 1917 г.
4. Новейшая отечественная историография о политической активности российских рабочих в феврале-октябре 1917 г.
5. Новейшая отечественная историография о крестьянских выступлениях в революционной России (февраль-октябрь 1917 г.).
6. Россия нэповская: успехи, трудности, противоречия.
7. Контрмодернизация в СССР.
8. Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны
9. Духовная сфера жизни советского общества в 1940-1950 гг.: власть и церковь.
10. Трудности и противоречия послевоенной социально-экономической действительности в СССР.
11. Общественно-политическая жизнь советского общества в послевоенные годы: 1945-1953 гг..
12. Репрессии в СССР конца 1940-х начала 1950-х годов.
13. Попытки реформирования советской системы в 1950-е гг.
14. СССР и отношения со странами соцлагеря в середине 1950-х гг.
15. Социальное развитие советского общества в хрущевское десятилетие.
16. Смена методологической парадигмы в отечественной исторической науке в первой половине XX в.
17. Политическое и социально-экономическое положение СССР в первой половине XX в.
18. Отечественное научное источниковедение в первой половине XX в.
19. Отечественная историография о политическом и социально-экономическом положении СССР в первой половине XX в.
20. Массовых источников по истории России первой половины XX в.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме	1
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность)	2
Навыки и умения в раскрытии собственной, авторской позиции	2

Навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность	2
ИТОГО	9

Критерии оценки эссе для ЗФО:

- «не зачтено» - менее 4 баллов
«зачтено» - 5 и более баллов

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- Сахаров А.Н, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. Москва: Проспект, 2014. 480 с. ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
- Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России: учебное пособие / Ю.А. Русина. Екатеринбург: УрФУ, 2015. 236 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/98585>

Дополнительная литература

- Воронин В.Е. Отречение: Император Николай II и Февральская революция: монография / В.Е. Воронин. Москва: Издательство «Прометей», 2017. 124 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/100867>
- Ищенко О.А. Политическая стратегия и тактика центрального комитета меньшевистской партии накануне октябрьской революции 1917 года: монография / О.А. Ищенко. Москва: РТА, 2010. 150 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/74119>
- Ходяков М.В. Деньги революции и Гражданской войны: 1917–1920 годы / под ред. И. М. Кудрявиной. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. 312 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/112975>
- Ящук Т.Ф. Нормативное регулирование городского управления и хозяйства в РСФСР в период нэпа: учебное пособие / Т.Ф. Ящук. Электрон. дан. Омск: ОмГУ, 2010. 216 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/12931>
- Вишневский А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР / А.Г. Вишневский. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. 430 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/100166>
- Гредескул Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России / Н.А. Гредескул. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 77 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/35359>
- Ящук Т.Ф. Нормативное регулирование городского управления и хозяйства в РСФСР в период нэпа: учебное пособие / Т.Ф. Ящук. Омск: ОмГУ, 2010. 216 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/12931>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал</p>

<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 Читальный зал абонемент №7 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Основные теоретические проблемы истории России
в первой половине XX века

на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

экзамен__семестр

зачет 2 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Основные теоретические проблемы истории России
в первой половине XX века

на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	104
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

экзамен__семестр

зачет 2 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Цивилизационные особенности России и специфика российской модернизации.</p> <p>1.Добуржуазный этап российской модернизации страны. 2.Буржуазный этап модернизации России (программа П.А. Столыпина). 3.Имперская модель модернизации и российские революции. 4.Советский этап модернизации (сталинская индустриализация, хрущевская хозяйственная либерализация).</p>	4	4	0	28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Россия в эпоху военно-революционных потрясений 1905-1907 гг. и 1914-1922 гг.: новый дискурс</p> <p>1.Российское самодержавие и общество в годы Первой Русской революции (1905-1907 гг.). 2.Законосовещательные государственные Думы в Российской империи.</p>	4	4	0	28	1, 2, 3, 4, 7, 8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	3.«Великая российская революция»: от «февральской» буржуазно-демократической республики до образования СССР.							
3	Национальный вопрос в России в первой половине XX 1.Общая характеристика особенностей национальной политики и международных отношений в Российской империи к началу XX в. 2.Межэтнические отношения в Российской империи (1905-1917 гг.). 3.Национальная политика советского государства. 4.Развитие наднациональных общественных институтов в СССР в 1950-х гг.	4	4	0	26	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе	
4	Советское общество 1920-х – начала 1950-х гг. 1. Советское общество в 1920-е годы (Россия нэповская, политическая борьба, свертывание нэпа и переход к стратегии форсированного развития). 2.Стратегия форсированного развития СССР как форма догоняющей модернизации. 3. Сущность политической системы СССР в 1930-е - начале 1950-х гг. XX в. 4. Исторический поворот весны 1956 г. (XX съезд партии). 5.Характеристика «хрущевского десятилетия».	6	6	0	26	1, 2, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе	
	Всего часов	18	18	0	108			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Цивилизационные особенности России и специфика российской модернизации.</p> <p>1.Добуржуазный этап российской модернизации страны.</p> <p>2.Буржуазный этап модернизации России (программа П.А. Столыпина).</p> <p>3.Имперская модель модернизации и российские революции.</p> <p>4.Советский этап модернизации (сталинская индустриализация, хрущевская хозяйственная либерализация).</p>	2	6	0	26	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Россия в эпоху военно-революционных потрясений 1905-1907 гг. и 1914-1922 гг.: новый дискурс</p> <p>1.Российское самодержавие и общество в годы Первой Русской революции (1905-1907 гг.).</p> <p>2.Законосовещательные государственные Думы в</p>	4	6	0	26	1, 2, 3, 4, 7, 8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к	

	Российской империи. 3.«Великая российская революция»: от «февральской» буржуазно- демократической республики до образования СССР.						докладу	
3	Национальный вопрос в России в первой половине XX 1.Общая характеристика особенностей национальной политики и межнациональных отношений в Российской империи к началу XX в. 2.Межэтнические отношения в Российской империи (1905-1917 гг.). 3.Национальная политика советского государства. 4.Развитие наднациональных общественных институтов в СССР в 1950-х гг.	2	6	0	26	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе	
4	Советское общество 1920-х – начала 1950-х гг. 1. Советское общество в 1920-е годы (Россия нэповская, политическая борьба, свертывание нэпа и переход к стратегии форсированного развития). 2.Стратегия форсированного развития СССР как форма догоняющей модернизации. 3. Сущность политической системы СССР в 1930-е - начале 1950-х гг. XX в. 4. Исторический поворот весны 1956 г. (XX съезд партии). 5.Характеристика «хрущевского десятилетия».	4	6	0	26	1, 2, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе	
	Всего часов:	12	24	0	104			

Рейтинг-план дисциплины

Основные теоретические проблемы истории России в первой половине XX века

Направление 46.04.01 «История»
курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Россия в эпоху военно-революционных потрясений				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	9	2	0	18
Всего				50
Модуль 2 Особенности проведения социалистической модернизации в СССР				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (эссе)	9	2	0	18
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
зачет	0		0	0

