



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
и.о.зав.кафедрой  /Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Современная этноконфессиональная ситуация в России

Факультативная


программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, к.и.н., доцент

 /Шагапова Г.Р.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Г.Р.Шагапова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	1 4
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	1 4
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1 4
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	1 4
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	1 5

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основных гуманитарных, социальных и экономических наук; терминологии и методологии истории России; закономерностей и особенностей протекания исторического процесса в российском государстве	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. различных научных школ и направлений, изучаемых по программе магистратуры	- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов(ПК-2)	
	3. политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, знание основ цивилизационного подхода к анализу исторического процесса. Знание роли личности и общества в развитии цивилизации	- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	
Умения	1. использовать достижения в области гуманитарных, социальных и экономических наук для объективной оценки политических, социальных, экономических процессов, происходивших и происходящих в России; анализировать и интерпретировать основные события по истории России	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. эффективно использовать достижения различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы	- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)	
	3. анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития России. Уметь объяснять роль человеческого фактора в развитии общества	- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. комплексом представлений в области гуманитарных, социальных и экономических наук; комплексом понятий и категорий по истории России; навыками историографического и источниковедческого анализа исторических и историографических источников по истории России	- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	2. достаточной степенью доказательности и аргументации, представлять и защищать	- способность к анализу и обобщению результатов	

	собственную позицию по научной проблеме, привлекая научную информацию	научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)	
	3. навыками анализа политических, экономических, социокультурных составляющих исторического процесса Анализировать роль личности и общества в истории человечества.	- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная этноконфессиональная ситуация в России» относится факультативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре ОФО, на 2 курсе ЗФО.

Целью изучения дисциплины Современная этноконфессиональная ситуация в России является получение студентами знаний об основных этносах и конфессиях, проживающих на территории Российской Федерации, что способствует приобретению навыков и умения, позволяющих профессионально разбираться в закономерностях развития конфессий в рамках исторического процесса в рамках отечественной истории, анализировать причины и понимать сущность исторических явлений и событий, их взаимосвязь и взаимозависимость при влиянии на ход исторического развития.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 - «История» профиля «Отечественная история»: «Философия и методология науки», «Основные теоретические проблемы истории России в первой половине XX века».

Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «Основные теоретические проблемы истории России в первой половине XX века» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук;	Слабо знает основы гуманитарных, социальных и экономических наук;	Демонстрирует глубокие знания в области терминологии и

	терминологию и методологию истории России; закономерности и особенности протекания исторического процесса в российском государстве	терминологию и методологию истории России; закономерности и особенности протекания исторического процесса в российском государстве	методологии истории России; закономерностей и особенностей протекания исторического процесса в российском государстве; основ гуманитарных, социальных и экономических наук
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать достижения в области гуманитарных, социальных и экономических наук для объективной оценки политических, социальных, экономических процессов, происходивших и происходящих в России; анализировать и интерпретировать основные события по истории России	Допускает серьезные ошибки в изложении достижений в области гуманитарных, социальных и экономических наук для объективной оценки политических, социальных, экономических процессов, происходивших и происходящих в России; допускает серьезные ошибки при анализе и интерпретации основных событий по истории России	Демонстрирует глубокие познания в области гуманитарных, социальных и экономических наук для объективной оценки политических, социальных, экономических процессов, происходивших и происходящих в России; анализирует и интерпретирует основные события по истории России
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: комплексом представлений в области гуманитарных, социальных и экономических наук; комплексом понятий и категорий по истории России; навыками историографического и источниковедческого анализа исторических и историографических источников по истории России	Не владеет комплексом представлений в области гуманитарных, социальных и экономических наук; комплексе понятий и категорий по истории России; навыках историографического и источниковедческого анализа исторических и историографических источников по истории России	Аргументировано отстаивает свою точку зрения; активно участвует в дискуссиях; владеет комплексом представлений в области гуманитарных, социальных и экономических наук; комплексом понятий и категорий по истории России; навыками историографического и источниковедческого анализа исторических и историографических источников по истории России

ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: различные научные школы и направления, изучаемые по программе магистратуры	Допускает серьезные ошибки в знании различных научных школ, изучаемых по программе магистратуры	Интегрирует различные научные теории в доказательство своей гипотезы, знает способы наиболее эффективного использования аргументов в научной дискуссии
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: эффективно использовать знание различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы	Использует ограниченный спектр приемов для доказательства собственной гипотезы	Может привести целую систему доказательств при отстаивании своей точки зрения, может критически оценивать аргументацию оппонента

Третий этап (уровень) Владение	Владеть: достаточной степенью доказательности и аргументации, представлять и защищать собственную позицию по научной проблеме, привлекая научную информацию	Плохо ориентируется в использовании научно подкрепленных доказательств	Имеет навыки ведения научного спора, доказательно и аргументировано отстаивает собственную гипотезу с привлечением различных научных аргументов
-----------------------------------	---	--	---

ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, основы цивилизационного подхода к анализу исторического процесса. Знать о роли личности и общества в развитии цивилизации	Испытывает значительные трудности в знании политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, основ цивилизационного подхода к анализу исторического процесса	Демонстрирует глубокие знания политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, свободно ориентируется в основах цивилизационного подхода к анализу исторического процесса
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития России. Уметь объяснять роль человеческого фактора в развитии общества	Не в состоянии анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития России	Демонстрирует аналитические возможности политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, свободно ориентируется в основах цивилизационного подхода к анализу исторического процесса
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками анализа политических, экономических, социокультурных составляющих исторического процесса Анализировать роль личности и общества в истории человечества.	Плохо владеет исторической терминологией по истории России, отсутствуют навыки грамотного использования исторической информации и методы исторического анализа и синтеза	Владеет исторической терминологией по истории России, владеет навыками грамотного использования исторической информации и методами исторического анализа и синтеза, осознает их необходимость

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания и студент демонстрирует базовые знания по дисциплине.

«Не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены частично или вовсе не выполнены, студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.основ гуманитарных, социальных и экономических наук; терминологию и методологию истории России; закономерности и особенности протекания исторического процесса в российском государстве	ОПК –3	Устный индивидуальный опрос, тестирование.
	2.различных научных школ и направлений, изучаемых по программе магистратуры	ПК –2	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	3.политических, социокультурных и экономических фактор исторического развития, основ цивилизационного подхода к анализу исторического процесса	ПК –7	Устный индивидуальный опрос, тестирование
2-й этап Умения	1.использовать достижения в области гуманитарных, социальных и экономических наук для объективной оценки политических, социальных, экономических процессов, происходивших и происходящих в России; анализировать и интерпретировать основные события по истории России	ОПК –3	творческое задание (доклад)
	2.эффективно использовать положения и выводы различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы	ПК –2	творческое задание (доклад)
	3.анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития России. Уметь объяснять роль человеческого фактора в развитии общества.	ПК –7	творческое задание (доклад)

3-й этап Владения (навыки / опыт деятель – ности)	1.комплексом представлений в области гуманитарных, социальных и экономических наук; комплексом понятий и категорий по истории России; навыками историографического и источниковедческого анализа исторических и историографических источников по истории России	ОПК –3	творческое задание (доклад)
	2.достаточной степенью доказательности и аргументации представлять и защищать собственную позицию по научной проблеме, привлекая научную информацию	ПК –2	творческое задание (доклад)
	2. навыками анализа политических, экономических, социокультурных составляющих исторического процесса, анализировать роль личности и общества в истории человечества.	ПК –7	творческое задание (доклад)

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Концепции этноконфессиональных групп Н. Н. Чебоксарова, С. И. Брука, А. Н. Ипатова и П. И. Пучкова.
2. Разновидности этноконфессиональных общностей: суперконфессиональные общности и метаэтноконфессиональные общности.
3. История православия в Российском государстве.
4. Общая характеристика современной православной суперэтнической религиозно-культурной общности. Система организаций и управления в РПЦ.
5. Проблема христианского фундаментализма в современной России
6. Католицизм в современной России.
7. Протестантизм в современной России.
8. Иудаизм в современной России.
9. Ислам в истории народов России: история и современность.
10. Мусульманская умма современной России.
11. Общая характеристика современной мусульманской этноконфессиональной общности России.
12. Ислам в культуре народов Поволжья и Приуралья на современном этапе.
13. Проблема исламского фундаментализма в современной России.
14. Язычество на территории РФ.
15. Язычество в истории и культуре современных народов Поволжья и Приуралья.
16. Неоязычество в современной России.
17. Буддийские народы России: история и современность.
18. Общая характеристика современной российской буддийской этноконфессиональной общности.
19. Современный алтайский бурханизм как синтез язычества и ламаизма
20. Нетрадиционные культы и секты на территории РФ.
21. Современные синкретические религии: вероучение, культовая практика, специфика распространения.
22. Современное Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания.

23. Национально-конфессиональная политика в России в ХХI веке.
24. Этноконфессиональные отношения в Республике Башкортостан в 90-е годы ХХ века – в первой четверти ХХI века.
25. Влияние религиозных организаций на внутривнутриполитические процессы в современном российском государстве.

Критерии оценки при проведении зачета для ОФО:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

Критерии оценки при проведении зачета для ЗФО:

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаются обоснованные выводы. • Демонстрируются глубокие знания источников и литературы. • Соблюдаются нормы литературной речи. 	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ источников и литературы. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. 	Не зачтено

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Свободомыслие и его формы в современной России.
2. Свобода совести, ее правовые основы в Российской Федерации.
3. Возможность духовной свободы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений в современной России.
4. Религиозная терпимость в современной России.
5. Современный ислам и проблема исламского фундаментализма в России в начале ХХI века.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 6 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Славянский нативизм или родноверие как форма неоязычества в современной России.

2. Монастыри как центры духовной культуры современной России.
3. История развития монастырей в современной России (конец XX – начало XXI вв.)
4. Основные положения современного российского православного вероучения и культа.
5. Основные течения протестантизма на территории РФ.
6. Мусульманские праздники и обряды в современной России.
7. Православные праздники и обряды в современной России.
8. Иудаизм в современной России.
9. Иудейские праздники и обряды в современной России.
10. Языческие праздники и обряды в современной России.
11. Сибирский шаманизм в современной России.
12. Современные марийцы на территории Республики Башкортостан: особенности языческих вероучений и культа.
13. Современные удмурты на территории Республики Башкортостан: особенности языческих вероучений и культа.
14. Религиозное образование в современной России.
15. Нетрадиционные культы и секты на территории РФ.
16. Современный алтайский бурханизм.
17. «Целительские» неязыческие культы в современной России.
18. «Авторские» неязыческие культы в современной России.
19. Новейшие подходы отечественных ученых в исследовании конфессиональной ситуации в России.
20. Исследование современной конфессиональной ситуации в России зарубежными учеными.

Критерии оценки доклада на ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	3
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	4
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	4
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	5
ИТОГО	25

От 15 – до 25 баллов – доклад засчитывается

От 5 – до 14 баллов – доклад не засчитывается

Критерии оценки доклада на ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им продемонстрированы соответствие доклада теме, материал изложен логично и последовательно. Привлечен широкий круг источников и литературы, использованы демонстрационные материалы различного характера. Дополнительные ответы не вызывают затруднений

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл тему доклада, допущены определенные неточности при работе над докладом. Привлечен необходимый круг источников и литературы, использованы демонстрационные материалы. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент раскрыл общем и целом тему доклада, при работе над темой доклада использована преимущественно учебная литература, демонстрационный материал отсутствует или недостаточен. Дополнительные вопросы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии работы и доклада.

Комплект тестов (тестовых заданий)

При текущем изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему, необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестовое задание позволяет в ходе текущего контроля определить результаты освоения студентом полученных умений и навыков.

Примерные варианты теста:

1. На территории современного Башкортостана живут представители конфессий:
а) исламской, христианской;
б) иудейской, христианской;
в) исламской, языческой;
г) все названное верно.
2. Наиболее распространенное течение ислама на территории современной России:
а) суннизм;
б) шиизм;
в) салафизм;
г) вахаббизм.
3. Марийцы, проживающие на территории РБ, проповедуют:
а) ислам;
б) иудаизм;
в) язычество;
г) христианство.
4. Термин «славянский нативизм», появившийся в конце XX века означает:
а) шаманизм;
б) неоязычество или родноверие;
в) язычество;
г) солнцепоклонничество.
5. Количество монастырей в Русской православной церкви за последние тридцать лет увеличилось в:
а) 10 раз
б) 50 раз
в) 20 раз;
г) 35 раз.

Критерии оценки тестовых заданий на ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный	0/0,4

(25 вопросов в варианте)	В	ответ	
--------------------------	---	-------	--

От 15 и более правильных ответов (или 60% и более) – «зачтено»

До 15 правильных ответов (или до 59%)- «не зачтено».

Критерии оценки тестовых заданий на ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту если решено более 75% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если решено 50- 74% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если решено 25-49 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если решено менее 25% тестовых заданий.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении №2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 358 с. ISBN 978-5-89349-763-2 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. Москва: Прометей, 2013. 288 с. ISBN 978-5-7042-2423-5 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Дополнительная литература

3. Амоголонова Д.Д. Хамбо Лама Дамба Аюшеев и его роль в современном буддийском возрождении Бурятии // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2017. № 2. С. 33-4. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/journal/issue/307312>.

4. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. ISBN 5-238-00872-4 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

5. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. Москва: Директ-Медиа, 2010. 364 с. ISBN 978-5-9989-4001-9 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center">Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 Matte White Fiber Clas (белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p align="center">Аудитория № 420 Лаборатория</p>

<p>аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 Читальный зал абонемент №7 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Современная этноконфессиональная ситуация в России
на 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Современная этноконфессиональная ситуация в России»
на 2 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	21,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 курс

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировые религии: христианство и ислам в истории Российского государства 1. Основные цели и задачи курса. 2. Источники по теме курса. 3. Историография по теме курса. Обзор научной литературы по истории мировых религий. 4. Определение этноконфессиональных групп в современной России.	2			2	1,2,3, 4,5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и интернет-источников. Подготовка к тестированию	
2	Православие в современной России. 1. История русской церкви в XX веке. 2. Современная православная религиозно-культурная общность в России. Система организаций и управления в РПЦ. 3. Монастыри в современной России. 4. Современный славянский нативизм и русская православная церковь	2	2		2	1,2,3 4,5,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
3	Ислам в современной России 1. История ислама в России в XX веке. 2. Современная мусульманская этноконфессиональная общность России. Ислам в современной России: перспективы развития. 3. Ислам в новейшее время на территории Башкортостана.	2	4		4	1,2,3,4,5,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4	Язычество и буддизм в современной России 1. Язычество на территории РФ. 2. Язычество как феномен культуры в	2			4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	Сибири и на Дальнем Востоке. 3. Язычество народов Поволжья и Приуралья.						дополнительной литературы, Подготовка к тестированию	
5	Буддийские народы в современной России. 1. Распространение буддизма на территории современной России. 2. Особенности современного буддистского вероучения в Поволжье и на Алтае. 3. Буддизм в XXI веке: современность и перспективы развития.		2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
6	Национально-конфессиональная политика в России в XXI веке. 1. Современное российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. 2. Этноконфессиональные отношения в Республике Башкортостан в 90-е годы XX века – в первой четверти XXI века.		2		2	1,2,3,4,5,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
	Всего часов	8	10		18			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировые религии: христианство и ислам в истории Российского государства 1. Основные цели и задачи курса. 2. Источники по теме курса. 3. Историография по теме курса. Обзор научной литературы по истории мировых религий. 4. Определение этноконфессиональных групп в современной России.				2	1,2,3, 4,5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и интернет-источников. Подготовка к тестированию	
2	Православие в современной России. 1. История русской церкви в XX веке. 2. Современная православная религиозно-культурная общность в России. Система организаций и управления в РПЦ. 3. Монастыри в современной России. 4. Современный славянский нативизм и русская православная церковь	2	2		2	1,2,3 4,5,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
3	Ислам в современной России 1. История ислама в России в XX веке. 2. Современная мусульманская этноконфессиональная общность России. Ислам в современной России: перспективы развития. 3. Ислам в новейшее время на территории Башкортостана.	2	2		2	1,2,3,4,5,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4	Язычество и буддизм в современной России 1. Язычество на территории РФ. 2. Язычество как феномен культуры в Сибири и на Дальнем Востоке.		2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	

	3. Язычество народов Поволжья и Приуралья.					Подготовка к тестированию	
5	Буддийские народы в современной России. 1. Распространение буддизма на территории современной России. 2. Особенности современного буддистского вероучения в Поволжье и на Алтае. 3. Буддизм в XXI веке: современность и перспективы развития.			8	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
6	Национально-конфессиональная политика в России в XXI веке. 1. Современное российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. 2. Этноконфессиональные отношения в Республике Башкортостан в 90-е-годы XX века – в первой четверти XXI века.			4	1,2,3,4,5,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
	Всего часов	4	6		22		

Рейтинг-план дисциплины
Современная этноконфессиональная ситуация в России

направление подготовки 46.04.01 История
курс2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Мировые религии христианство и ислам в истории Российского государства.				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	10	2	0	20
3. Тестирование	10	1	0	10
Рубежный контроль				
2 Творческое задание (доклад)	25	1	0	25
Модуль 2. Язычество и буддизм на территории Российского государства.				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	10	1	0	10
3. Тестирование	10	1	0	10
Рубежный контроль				
2 Творческое задание (доклад)	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада, участие в конференциях	1	1	0	5
2. Публикация статей	1	1	0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-8
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	