

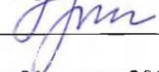
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.И. Уразова
«21» июня 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2018 г.

Составители: доцент, к.и.н. Р.Р. Тухватуллин, доцент, к.и.н. Р.Н. Рахимов

Программа актуализирована ученым советом института: протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью педагогической практики является: формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

1) ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы.

- 2) формирование у магистрантов навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем осваиваемой программы.
- 3) приобретение опыта работы с источниками, их систематизацией.
- 4) формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации,
- 5) представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.
- 6) сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;</p> <p>Владеть: навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<p>Знать: базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-</p>

		исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций; Владеть: навыками использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-управленческих функций
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, способы накопления и обработки информации; Уметь: разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации. Владеть: навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Иностранный язык, Философия и методология науки, Проблемы источниковедения и историографии Отечественной истории, Актуальные проблемы исторических исследований	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская), Преддипломная практика Источниковедение и методы исторического анализа

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки "Отечественная история" предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: для очной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов, для заочной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебой) магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, изучение специальной литературы	дневник учебной практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта, текст тезисов доклада, обзор источников и литературы по теме ВКР;
2.	Основной этап.	Изучение характера и особенностей научно-исследовательской работы в БашГУ. Участие в научно-методологических семинарах и научно-практических конференциях. Реферирование научной литературы и подготовка обзора источников и литературы по теме ВКР. Подготовка тезисов собственного научного выступления. Представление научного доклада и тезисов для публикации. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.	дневник учебной практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта, текст тезисов доклада, обзор источников и литературы по теме ВКР;
3.	Заключительный	Подготовка и оформление	- дневник учебной

	этап.	отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта, текст тезисов доклада, обзор источников и литературы по теме ВКР;
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Примерная структура отчета:

1. Общие сведения о проделанной работе на этапах практики (краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты).

2. Самоанализ проделанной работы (наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики).

3. Предложения по совершенствованию практики.

Практикант формирует индивидуальное портфолио, в котором собираются:

- текст тезисов статьи, подготовленный по правилам предпечатной подготовки;

- развернутый текст доклада на научном семинаре (конференции);

- обзор источников и литературы по теме ВКР;

- отчет о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной);

- отзыв о практике руководителя магистранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-4	способность использовать исторические тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;</p> <p>Владеть: навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации</p>
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-12	<p>способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования и применения в ходе научно-исследовательской работы; Уметь: пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций; Владеть: навыками использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-управленческих функций</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>
ПК-14	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, способы накопления и обработки информации; Уметь: разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации. Владеть: навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях</p> <p>Уметь:Использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;</p> <p>Владеть:Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;Успешное и систематическое применение навыковиспользования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации</p>	отлично
			<p>Допускает несущественные ошибки, но в целом знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников</p>	хорошо

			<p>информации, используемой в научных исследованиях; Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает незначительные ошибки; В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях; Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает значительные ошибки; Фрагментарное применение навыков использования тематических сетевых</p>	<p>удовлетворительно</p>

			ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации	
			<p>Не имеет знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Не умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает значительные ошибки;</p> <p>Не имеет навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации</p>	неудовлетворительно
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационн	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p> <p>Уметь: анализировать и</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p> <p>Успешно умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные,</p>	Отлично

	<p>ой составляющей;</p>	<p>объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области; Владеть: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области</p>	<p>экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области; Успешное и систематическое применение навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p>	
			<p>Допускает незначительные ошибки, но в целом знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области; В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов</p>	<p>Хорошо</p>

			исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;	
			<p>Фрагментарные знания о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p> <p>Не систематически осуществляемое умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p> <p>Не систематическое применение навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p>	Удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p> <p>Отсутствие умений анализировать и</p>	Неудовлетворительно

			<p>объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исследуемой области;</p> <p>Отсутствие навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в исследуемой области;</p>	
ПК-12	<p>способность к применению современных коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p>	<p>Знать: базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, правила пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования и применения в ходе научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций;</p> <p>Владеть: навыками использования баз</p>	<p>Целостные знания баз данных, информационных систем, основ архивного дела, правил хранения, пользования, работы с архивными документами; правил работы и использования музейных фондов, их комплектования и применения в ходе научно-исследовательской работы;</p> <p>Умеет успешно пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций;</p> <p>Успешное и систематическое владение: навыками использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации</p>	Отлично

		<p>данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>организационно-управленческих функций</p> <p>Допускает несущественные ошибки, но в целом знает базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, пользования, работы с архивными документами; правил работы и использования музейных фондов, их комплектования и применения в ходе научно-исследовательской работы;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p>
--	--	--	--	--

			<p>работы; Не систематическое умение пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций; Не систематическое владение: навыками использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-управленческих функций</p>	
			<p>Отсутствие знаний об основах данных, информационных системах, основах архивного дела, правилах хранения, пользования, работы с архивными документами; правил работы и использования музейных фондов, их комплектования и применения в ходе научно-исследовательской работы; Отсутствие умений пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций; Отсутствие навыков использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			управленческих функций	
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Демонстрирует целостные знания об историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Успешное и систематическое осуществление навыков историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Отлично
			В целом знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), но допускает незначительные ошибки; В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Хорошо
			Имеет фрагментарные знания об историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Умеет осуществлять историко-	Удовлетворительно

			<p>культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), но допускает значительные ошибки; Фрагментарное применение навыков осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	
			<p>Отсутствие знаний об историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Отсутствие умений осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), но допускает значительные ошибки; Отсутствие навыков осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	Неудовлетворительно
ПК-14	<p>способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и</p>	<p>Знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, способы накопления</p>	<p>Демонстрирует целостные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; способы накопления и обработки информации. Умеет разрабатывать исторические и</p>	Отлично

	<p>организаций, средств массовой информации</p>	<p>и обработки информации; Уметь: разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации. Владеть: навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>	<p>социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; использовать способы накопления и обработки информации. Успешное и систематическое применение навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p> <p>В целом знает исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; способы накопления и обработки информации. Умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных,</p>	<p>Хорошо</p>
--	---	---	---	---------------

			<p>государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, но допускает незначительные ошибки; использовать способы накопления и обработки информации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; способы накопления и обработки информации. Умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			<p>массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации, но допускает значительные ошибки; Фрагментарное применение навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>	
			<p>Отсутствие знаний об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; Отсутствие умений разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, но допускает значительные ошибки; Отсутствие навыков разработки исторических и</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Результаты прохождения учебной практики оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель учебной практики составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по научно-исследовательской практике.

Аттестация по итогам учебной практики происходит на заседании кафедры и состоит из отчета обучающегося (проводится защита и зачет по результатам прохождения практики). Основными документами, которые в обязательном порядке представляются студентами по окончании практики на кафедру в качестве отчетов, являются:

- Дневник учебной практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя)
- отчет об учебной практике, с приложением текста статьи/доклада, обзора источников и литературы по теме ВКР;
- характеристика-отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента;
- отзыв научного руководителя магистранта.

Оформление отчета осуществляется в течение первой недели после окончания срока учебной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий отчет об учебной практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды работ, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды выполненных работ, раскрывает цель и задачи

Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды работы

Дневник учебной практики

незачет	зачет
Выполнен частично, частично раскрыты виды учебной работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды учебной работы

Текст подготовленной статьи/доклада для конференции

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу. Оформление статьи/доклада произведено с частичными ошибками относительно требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Оформление статьи/доклада произведено в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Обзор научной литературы и источников по теме ВКР

незачет	зачет
Обзор научной литературы выполнен не полно, не учтена периодизация развития исторической науки. Анализ источников не включает в себя видовую и типологическую классификацию.	Обзор научной литературы выполнен полно с учетом периодизации развития исторической науки. Анализ источников включает в себя видовую и типологическую классификацию.

Примерные вопросы к зачету:

1. Правила оформления текста статьи.
2. Типология источников по теме ВКР.
3. Виды источников по теме ВКР.
4. Цель квалификационной работы.
5. Обеспеченность работы современной научной литературой.
6. Формулировка объекта и предмета ВКР.
7. Структура программы подготовки в магистратуре.

Проводится защита отчетов и зачет по результатам прохождения практики.

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
- использование мультимедийного проектора;
- творческое выполнение индивидуального или коллективного задания;
- предоставление копий документов (лицензий, сертификатов соответствия, инструкций и т.п.);
- отзыв преподавателя-руководителя практики.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки (не менее 1 года) при наличии подтверждающих документов (копия трудовой книжки, характеристика-отзыв на работу студента, заверенная руководителем предприятия) по решению кафедры на основе аттестации может быть зачтена как учебная практика.

Студенты, не выполнившие программу учебной практике по уважительной причине, решением кафедры направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков без уважительной причины, получившие

отрицательный отзыв руководителя о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета имеют академическую неуспеваемость.

Оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков выставляется в соответствии со следующими критериями:

– оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся (магистрант), полностью выполнивший все задания по практике, предоставивший всю отчетную документацию, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, успешное владение требуемыми навыками; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся (магистрантам), усвоившим взаимосвязь знаний, умений и навыков в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся (магистрант), выполнивший все задания по практике, предоставивший всю отчетную документацию, показавший систематическое и глубокое знание программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой практики, успешное владение требуемыми навыками; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся (магистрантам), усвоившим, в целом, взаимосвязь знаний, умений и навыков в их значении для приобретаемой профессии, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся (магистрант), выполнивший все задания по практике, предоставивший отчетную документацию, показавший знание программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой практики, владение требуемыми навыками; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся (магистрантам), усвоившим, в целом, взаимосвязь знаний, умений и навыков в их значении для приобретаемой профессии, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, допустившим погрешности непринципиального характера в ходе практики, выполнения заданий и предоставленной отчетной документации.

– оценка **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся (магистрант), не выполнивший все задания по практике, не предоставивший отчетную документацию, обнаруживший пробелы в знании основного программного материала, показавший несформированные умения выполнять задания, предусмотренные программой практики, не владеющий требуемыми навыками; как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Медушевская О.М. Собрание сочинений: в 4 т. Т. 3. Историческая география и антропология. М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258>

2. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>

3.Репина Л.П. История исторического знания: Пособие для вузов / Л.П.Репина, В.В.Зверева, М.Ю.Парамонова. – М.: Дрофа, 2006. 63.1я7 Р 41 20 экз.

4.Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УПП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

8.2. Дополнительная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>

4. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. М.: КДУ, 2009. ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]). Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .<URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>

6. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

7. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>

8. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

9. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешиной. М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gumer.info>

Всемирная история (Единое научно-образовательное пространство). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.worldhist.ru/index.php>

Информационно-образовательный портал Auditorium.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.auditorium.ru>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный) корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2 учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы:</p>	<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p>

<p>аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>4.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	
---	--	--