

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности,
протокол от «15» июня 2018 г. №19

И.о.зав.кафедрой Тельцова Л.З.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Шпирная И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариативная часть

дисциплина

Современные методы поиска научной литературы

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Общая экология

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)
доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности, к.б.н.

С.Таршова

/ Гарипова С.Р.

Для приема 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Гарипова С.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 19 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №21 от «29» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Список документов и материалов

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины
 - 2 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
 - 4 Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 - 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных
	Знает методологию научного исследования	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе
	Знает современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях
Умения	Умеет использовать	ОПК-2 способность	Умеет использовать

	теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	российские и международные базы данных научной информации для заданных целей
	Умеет получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Умеет реферировать научные труды, обобщать информацию
	Умеет использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей
Навыки	Владеет программами компьютерной обработки данных	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной	Владеть: навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций

		деятельности	
	Имеет опыт составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок
	Владеет навыками обработки и интерпретации экологической информации	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Б.1В.01, вариативная часть. Параллельно изучаемый курс «Философские проблемы естествознания» дает основу для понимания общей методологии научного познания и общих принципах и методах интеллектуальной деятельности. Курсы «Современные проблемы экологии», «Теоретическая экология» обуславливают мировоззренческую основу для умения диагностировать проблемы природопользования и охраны природы, определять актуальные направления экологической науки. Дисциплины Иностранный язык и «Основы иноязычной коммуникации» облегчают ознакомление и обработку информации на иностранном языке.

В свою очередь, знания обучающихся, полученные по дисциплине «Современные методы поиска научной информации», необходимы для эффективного проведения научно-исследовательской работы и при подготовке заданий самостоятельной работы с научной информацией по всем другим дисциплинам. Курс «Современные методы поиска научной информации» проводится в первый год обучения, в течение 1-го семестра. Формой отчетности является экзамен.

Цель курса – сформировать представление о методологии научного исследования и развивать навыки эффективной работы с информацией, умений оформления результатов творческой переработки научной и справочной информации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		0 («Не удовлетворительно»)	1 («Удовлетворительно»)	2 («Хорошо»)	3 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Не знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Демонстрирует частичные знания разных способов эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Знает достаточно разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Демонстрирует высокий уровень знаний разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Не умеет использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Может не в полной мере использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Может в достаточной степени использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Демонстрирует высокий уровень умений использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Не владеет навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Имеет недостаточный опыт использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Имеет достаточный опыт использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Уверенно владеет навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций

Код и формулировка компетенции **ПК-1** способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		0 («Не удовлетворительно»)	1 («Удовлетворительно»)	2 («Хорошо»)	3 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Не знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Демонстрирует частичные знания методологии научного познания, основные библиометрических индикаторов и индексов цитирования, законодательство об охране авторского права, правил оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Знает достаточно методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Демонстрирует высокий уровень знаний методологии научного познания, основных библиометрических индикаторов и индексов цитирования, законодательства об охране авторского права, правил оформления научного текста, принятые в научной сообществе
Второй этап (уровень)	Умеет реферировать научные труды, обобщать информацию	Не умеет реферировать научные труды, обобщать информацию	Может не в полной мере реферировать научные труды, обобщать информацию	Может в достаточной степени реферировать научные труды, обобщать информацию	Демонстрирует высокий уровень умений реферировать научные труды, обобщать информацию
Третий этап (уровень)	Владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	Не владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	Владеет частично опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	В достаточной степени владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	Демонстрирует высокий уровень владения опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок

Код и формулировка компетенции **ПК-4** способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		0 («Не удовлетворительно»)	1 («Удовлетворительно»)	2 («Хорошо»)	3 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Не знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Демонстрирует частичные знания о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Знает достаточно о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Демонстрирует высокий уровень знаний о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях
Второй этап (уровень)	Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Не умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Может не в полной мере оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Может в достаточной степени оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Демонстрирует высокий уровень умений оформлять результаты исследований в стандартах научных статей
Третий этап (уровень)	Владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	Не владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	Владеет частично навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	В достаточной степени владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и	Проверка практических заданий

		производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	
	Знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Коллоквиум, проверка практического задания
	Знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Коллоквиум. Проверка практического задания
2-й этап Умения	Умеет использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Проверка практического задания, проверка отчета
	Умеет реферировать научные труды, обобщать информацию	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Проверка практических заданий
	Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической	Проверка практических заданий

		информации при проведении научных и производственных исследований	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Проверка практических заданий
	Владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Проверка практических заданий
	Владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Проверка практических заданий

Критерии оценки выполнения различных видов заданий студентов

Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков	Оценочная шкала, баллы			
	0	1	2	3
Коллоквиум по лекционному курсу	Не ответил на 3 вопроса	Ответил на 3-6 вопросов	Ответил на 7-10 вопросов	Ответил на более чем 10 вопросов
Выполнение заданий практикума и подготовка отчета	Не выполнено	Выполнено и грамотно оформлено в виде отчета 1/3 заданий	Правильно выполнено и грамотно оформлено в виде отчета 2/3 заданий	Правильно и самостоятельно выполнил и оформил в отчете весь перечень заданий

Создание подборок литературы в своем аккаунте e-library с не менее чем 10 источников в каждой	Не имеет своих подборок литературы в e-library	Создал в своем аккаунте e-library не более 2-х подборок	Создал в своем аккаунте e-library не более 3-х подборок литературы	Создал в своем аккаунте e-library 4 и более подборок литературы
Обоснование выбора научного журнала для публикации собственной статьи	Не знает о разнообразии научных журналов по жанрам и научным направлениям и импак-фактору	Правильно обосновал выбор научного журнала для 1-й своей статьи	Правильно обосновал выбор научного журнала для 2-х своих статей	Правильно обосновал выбор научного журнала для 3-х своих статей
Написание научной статьи в разных жанрах	Не выполнил задания	Оформил одну статью	Оформил две статьи	Оформил три статьи: 1) обзорную, 2) оригинальную, 3) научно-практическую / научно-популярную / доклад к конференции
Подготовил презентацию к докладу	Не выполнил задание	Презентация оформлена с грубыми ошибками	Презентация оформлена с незначительными ошибками	Презентация в полной мере оформлена по правилам (стандартам) оформления
Демонстрация практических навыков по поиску заданного источника литературы заданным способом	Не владеет	Владеет, но с подсказкам и преподавателя	Владеет, но допускает ошибки	Владеет уверенно
Максимальная сумма баллов	0	7	14	21

Оценка по дисциплине может быть выставлена по результатам текущего контроля при достижении указанных баллов в следующих пределах: удовлетворительно 7-11, хорошо 12-16, отлично 17-21.

Оценка ответа студента на экзамене

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Критерии оценки в таблице.

Оценка ответа по билету	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
-------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

Три вопроса билета	Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов и примеров применения теоретических знаний.	Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы и в демонстрации практических навыков допущены ошибки или неточности.	Даны полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрированы знания функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и сумел показать на примерах применение теоретических знаний и практических навыков.
--------------------	--	--	---	---

Примерные вопросы коллоквиума

1. Отличие научного и обыденного познания. Эмпирическое и теоретическое знание. Какие этапы включает в себя формулировка научной проблемы?
2. Первичные, вторичные и третичные источники информации, их преимущества и недостатки. Привести примеры по своей теме исследования.
3. Виды и методы информационного поиска.

Примеры практических работ

1. Опишите структуру научно-экспериментальной, научно-практической, научно-популярной и обзорной статьи по Вашей теме.
2. Предложите названия и составьте план Ваших будущих статей, предназначенных для публикации в разных жанрах.
3. Определите список журналов, в которых высока вероятность найти информацию по вопросу ...
4. Найдите полные библиографические описания заданных источников
5. Составьте алгоритм поиска ответа на заданный вопрос

Утверждено

На заседании кафедры

Экологии и безопасности жизнедеятельности

(протокол № __ от _____)

Зав. кафедрой _____

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экзаменационная сессия 2018/2019

Дисциплина Современные методы поиска научной информации

Экзаменационный билет № 1

1. Что такое наукометрическая база данных? Какую информацию можно из нее извлечь? Назовите примеры российских индексов цитирования.

2. Составьте реферат к данной статье и подберите заглавие. Опираясь на жанр статьи и тематику разных научных журналов, предложите один из них для ее возможной публикации. Обоснуйте свой ответ.
3. Проведите поиск научной информации по предложенному вопросу в каталоге библиотеки БашГУ и выпишите шифры необходимых источников литературы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1

б) Дополнительная литература:

1. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
2. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 1 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория № 3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p align="center">Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center">Аудитория № 302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p align="center">Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные методы поиска научной информации

___ на ___ 1 ___ семестр
(наименование дисциплины)

___ очной _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

экзамен ___ 1 ___ семестр

Очная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Изучить методы работы с каталогами и библиографическими указателями в библиотеках г. Уфы. Выполнить задания практикума и составить отчет	8	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	8	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	8	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	8	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить к рецензии к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании		Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое занятие 7	8	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к вопросам по своему докладу	7	Оценка доклада и презентации

							и
Очно-заочная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Изучить методы работы с каталогами и библиографическими указателями в библиотеках г. Уфы. Выполнить задания практикума и составить отчет	4	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	4	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	8	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	8	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить к рецензии к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании		Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое	8	Основная 1-2, дополнительная	Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к	6	Оценка доклада и

		занятие 7		я 3-4	вопросам по своему докладу		презентаци и
--	--	-----------	--	-------	----------------------------	--	-----------------

Очно-заочная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Изучить методы работы с каталогами и библиографическими указателями в библиотеках г. Уфы. Выполнить задания практикума и составить отчет	4	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	4	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	8	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	8	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	Основная 1-2, дополнительная 3-4	Подготовить к рецензию к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании		Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое	8	Основная 1-2, дополнительная	Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к	6	Оценка доклада и

		занятие 7		я 3-4	вопросам по своему докладу		презентаци и
--	--	-----------	--	-------	----------------------------	--	-----------------

