

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БИОХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии  
биологического факультета  
Протокол № 11 от «7» июня 2018 г.

Декан факультета  
 / А.С. Башкатов  
№ 11 от «18» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)

**19.03.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) подготовки

**Молекулярная биотехнология**

Форма обучения

**Очная**

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018

Составитель: Гарипова М.И., д.б.н., проф. кафедры биохимии и биотехнологии

Программа утверждена Ученым советом биологического факультета:  
протокол № 10 от «23» июня 2017 г.

Декан  / Башкатов С.А./

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании Ученого совета биологического факультета: обновили программное обеспечение и информационные системы, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Декан  / Башкатов С.А./

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании Ученого совета биологического факультета: обновили программное обеспечение и информационные системы, протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.

Декан  / Башкатов С.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

Производственная практика

Преддипломная практика

Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы.

В ходе анализа полученных результатов, подготовки и защиты отчёта и предзащиты выпускной квалификационной работы, обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания и приобретают практические умения, необходимые для применения в природоохранных и мониторинговых организациях, научных учреждениях, образовательных и учреждениях здравоохранения. Анализ результатов экспериментальных работ способствует развитию исследовательских умений, формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **1.2 Способы проведения производственной практики:**

стационарная; выездная.

### **1.3. Практика проводится в следующей форме:**

дискретно по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основной целью производственной (преддипломной) практики является:**

закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра по биотехнологии, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта в самостоятельной профессиональной деятельности. Получение (сбор) экспериментальных (практических) данных для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в

соответствии с программой «Биотехнология» и темой выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Основными задачами производственной (преддипломной) практики обучающихся являются:

1. Выполнение научных (практических) исследований по тематике в области биотехнологии:

- Генетические, селекционные и иммунологические исследования в прикладной микробиологии, вирусологии и цитологии.
- Исследование и разработка требований к сырью (включая вопросы его предварительной обработки), биостимуляторам и другим элементам. Оптимизация процессов биосинтеза.
- Изучение и разработка технологических режимов выращивания микроорганизмов-продуцентов, культур тканей и клеток растений и животных для получения биомассы, ее компонентов, продуктов метаболизма, направленного биосинтеза биологически активных соединений и других продуктов, изучение их состава и методов анализа, технико-экономических критериев оценки, создание эффективных композиций биопрепаратов и разработка способов их применения.
- Изучение и разработка процессов и аппаратов микробиологического синтеза, включая физико-химическую кинетику, гидродинамику, массо- и теплообмены в аппаратах для ферментации, сгущение биомассы, разделения клеточных суспензий, сушки, грануляции, экстракции, выделения, фракционирования, очистки, контроля и хранения конечных целевых продуктов. Разработка теории моделирования, оптимизации и масштабирования процессов и аппаратов микробиологического синтеза.
- Разработка принципов регулирования, контроля и автоматического управления процессами биосинтеза, включая создание приборов и компьютеризированных систем для измерения различных параметров.
- Разработка принципов и алгоритмов для проектирования и создания оптимальных компьютеризированных систем управления биотехнологическими процессами.
- Разработка новых технологических процессов на основе микробиологического синтеза, биотрансформации, биокатализа, иммуносорбции, биодеструкции, биоокисления и создание систем биокомпостирования различных отходов, очистки техногенных отходов (сточных вод, газовых выбросов и др.), создание замкнутых технологических схем микробиологического производства, последние с учетом вопросов по охране окружающей среды.
- Разработка научно-методических основ для применения стандартных биосистем на молекулярном, клеточном, тканевом и организменных уровнях в научных исследованиях, контроле качества и оценки безопасности использования пищевых, медицинских, ветеринарных и парфюмерно-косметических биопрепаратов.
- Технология рекомбинантных ДНК, гибридная технология. Биотехнология животных клеток, иммунная биотехнология.
- Биотехнология в воспроизводстве и селекции животных, гормональная регуляция; получение трансгенных животных.

2. Углубление и расширение общекультурных и профессиональных компетенций:

- навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- соблюдение прав и обязанностей гражданина РФ;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации, приобретение новых знаний в области естественных, экономических наук, в области техники и технологии;
- способность использовать основные законы науки, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- владение основными методами, способами получения и переработки информации, навыки работы с компьютером;
- владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий;

- умение работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать информацию;
- владение методами и приемами проведения экспериментальных исследований; способность проводить стандартные и сертификационные испытания сырья и продукции;
- умение планирования эксперимента, обработка и представление полученных результатов;
- использование информационных технологий в профессиональной деятельности (базы данных, пакеты программ);
- участие в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива;
- осуществление технологического процесса в соответствии с регламентом и использование технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции;
- умение оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
- обеспечение выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-2</b>             | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> |
| <b>ОК-3</b>             | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические знания в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</li> <li>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-6</b>  | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основами работе в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> <li>- применять работу в команде, для толерантного восприятия социальных и культурных различий;</li> <li>- анализировать последствия командной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом командной работы;</li> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</li> <li>- методами анализа и оценки командной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК-7</b>  | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- применять методы самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК-8</b>  | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать последствия применения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом физической культуры;</li> <li>- методами анализа и оценки роли физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>ОПК-1</b> | способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы получения хранения обработки и анализа информации, а также её представления в необходимом виде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными положениями и терминами информационных технологий,</li> <li>- применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | компьютерных и сетевых технологий                                                                                                                                                                                                                                     | технологий,<br>- анализировать информацию из различных источников и баз данных.<br><br><u>Владеть :</u><br>- понятийным и терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий,<br>- методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-2</b> | способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                        | Знать:<br>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.<br><br>Уметь:<br>- оперировать знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,<br>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,<br>- анализировать результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования<br><br>Владеть:<br>- понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,<br>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-4</b> | способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Знать:<br>- принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.<br><br>Уметь:<br>- оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,<br>- представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,<br>- анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.<br><br>Владеть :<br>- понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,<br>- методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. |
| <b>ОПК-5</b> | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками                                                                                                                                                             | Знать:<br>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | работы с компьютером как средством управления информацией                                                                           | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации,</li> <li>- методами анализа и оценки информации с помощью компьютера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-8 | способность работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ПК-9 | способность проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</li> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаниях сырья, готовой продукции и технологических процессов;</li> <li>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных</li> </ul>                                                                   |

|              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                      | исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;<br>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-11</b> | готовность использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)     | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.17.01 Статическая биохимия                                       | Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.17.02 Динамическая биохимия                                      |                                                                  |
| Б1.Б.17.04 Медицинская биохимия                                       |                                                                  |
| Б1.Б.19.01 Введение в биотехнологию                                   |                                                                  |
| Б1.Б.19.02 Медицинская биотехнология                                  |                                                                  |
| Б1.Б.19.03 Сельскохозяйственная биотехнология                         |                                                                  |
| Б1.Б.19.05 Генная инженерия                                           |                                                                  |
| Б1.Б.21 Микробиология                                                 |                                                                  |
| Б1.В.1.03 Физико-химические методы анализа                            |                                                                  |
| Б1.Б.17.03 Молекулярная биология                                      |                                                                  |
| Б1.В.1.09 Большой практикум                                           |                                                                  |
| Б1.В.1.ДВ.06.02 Биохимия микроорганизмов                              |                                                                  |
| Б1.В.1.ДВ.09.01 Методы получения промышленных штаммов микроорганизмов |                                                                  |

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап.   | Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; теоретический анализ необходимой литературы и исследований по избранной проблеме, (патентные материалы, научные статьи, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографического списка; | Защита обзора литературы по выбранной теме         |
| 2. | Основной этап.           | Освоение методов исследования; получение определенных экспериментальных данных                                                                                                                                                                                                     | Выступление с докладом о методах исследования      |
| 3. | Заключительный этап.     | Оформление результатов исследования                                                                                                                                                                                                                                                | Написание отчета<br>Защита отчета                  |
|    | Форма контроля           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет с оценкой                 |

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции            | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Общекультурные компетенции |                          |                                |

|             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-2</b> | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> |
| <b>ОК-3</b> | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические знания в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</li> <li>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК-6</b> | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основами работе в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-7</b> | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- применять методы самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8                             | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                          | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать последствия применения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом физической культуры;</li> <li>- методами анализа и оценки роли физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1                            | способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий           | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы получения хранения обработки и анализа информации, а также её представления в необходимом виде.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными положениями и терминами информационных технологий,</li> <li>- применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,</li> <li>- анализировать информацию из различных источников и баз данных.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий,</li> <li>- методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| ОПК-2                            | способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>- анализировать результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                        | <p>способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</li> <li>- применять представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,</li> <li>- анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.</li> </ul> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</li> <li>- методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> |
| ОПК-5                        | <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>                                                                                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации,</li> <li>- методами анализа и оценки информации с помощью компьютера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 | способность работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-9 | способность проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</li> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов;</li> <li>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;</li> <li>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-11</b> | готовность использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)                                                         | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала оценивания |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ОК-2</b>      | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования</li> </ul> | <p>Глубокое и полное знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического</li> </ul> | отлично          |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  | <p>гражданской позиции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> | <p>развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>В целом, успешное освоение знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации о</li> </ul> | хорошо |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|  |  |  | <p>Фрагментарные знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br/>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br/>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br/>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | удовлетворительно   |
|  |  |  | Отсутствие системных знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно |

|      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Отсутствие системных умений оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> |         |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <p>- основные экономические знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</p> <p>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</p> | <p>Глубокое и полное знание основ экономических знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</p> <p>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</li> </ul> | <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>В целом, успешное освоение знаний основ экономических знания в различных сферах деятельности.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</li> </ul> | хорошо            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Фрагментарные знания основ экономических знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |

|             |                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|             |                                                                                |                                                                                     | <p>в различных сферах деятельности;<br/>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;<br/>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|             |                                                                                |                                                                                     | <p>Отсутствие системных знаний основ экономических знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;<br/>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;<br/>- анализировать экономические показатели в различных сферах деятельности.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом экономических знаний в различных сферах деятельности;<br/>- методами анализа и оценки информации экономических данных в различных сферах деятельности.</p> | неудовлетворительно |
| <b>ОК-6</b> | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные | Знать:<br>- основные принципы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и | Глубокое и полное знание основных принципов работы в команде, толерантно воспринимая социальные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично             |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | различия | <p>культурные различия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основами работы в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> <li>- применять работу в команде, для толерантного восприятия социальных и культурных различий;</li> <li>- анализировать последствия командной работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом командной работы;</li> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</li> <li>- методами анализа и оценки командной работы.</li> </ul> | <p>культурные различия.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать основами работе в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять работу в команде, для толерантного восприятия социальных и культурных различий;</li> <li>- анализировать последствия командной работы.</li> </ul> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</p>                                                                                                            |                   |
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>В целом, успешное освоение знаний основных принципов работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать основами работе в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять работу в команде, для толерантного восприятия социальных и культурных различий;</li> <li>- анализировать последствия командной работы.</li> </ul> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</p> | хорошо            |
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Фрагментарные знания об основных принципов работы в команде, толерантно воспринимая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно |
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |

|             |                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|             |                                                 |                                                                  | <p>социальные и культурные различия.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать основами работе в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.<br/>- применять работу в команде, для толерантного восприятия социальных и культурных различий;<br/>- анализировать последствия командной работы.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</p>                                                                                                           |                     |
|             |                                                 |                                                                  | <p>Отсутствие системных знаний об основных принципах работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать основами работе в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий.<br/>- применять работу в команде, для толерантного восприятия социальных и культурных различий;<br/>- анализировать последствия командной работы.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом командной работы.</p> | неудовлетворительно |
| <b>ОК-7</b> | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать:<br>- основные принципы самоорганизации и самообразованию. | Глубокое и полное знание основных принципов самоорганизации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- применять методы самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> | самообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Глубокое и полное умение пользоваться методами самоорганизации и самообразованию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>                                                                                                |                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>В целом, успешное освоение знаний основных принципов самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В целом, успешное умение пользоваться методами самоорганизации и самообразованию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> | хорошо            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Фрагментарные знания об основных принципов самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Фрагментарные умения пользоваться</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно |



|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | <p>методами самоорганизации и самообразованию,<br/>- применять методы самоорганизации и самообразованию,<br/>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,<br/>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию..</p>                                                                                                                                            |                     |
|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | <p>Отсутствие системных знаний о основных принципах самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Отсутствие системных умений пользоваться методами самоорганизации и самообразованию,<br/>- применять методы самоорганизации и самообразованию,<br/>- анализировать последствия самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом самоорганизации и самообразованию,<br/>- методами анализа и оценки самоорганизации и самообразованию.</p> | неудовлетворительно |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:<br/>- основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Глубокое и полное знание</p> <p>Глубокое и полное умение</p> <p>Глубокое и полное владение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично             |
|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | В целом, успешное освоение знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо              |

|              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                             | <p>- пользоваться методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать последствия применения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным и терминологическим аппаратом физической культуры;</p> <p>- методами анализа и оценки роли физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом, успешное умение</p> <p>В целом уверенное владение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Фрагментарные знания</p> <p>Фрагментарные умения</p> <p>Фрагментарные владения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно   |
|              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Отсутствие системных знаний</p> <p>Отсутствие системных умений</p> <p>Отсутствие уверенного владения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно |
| <b>ОПК-1</b> | <p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы получения хранения обработки и анализа информации, а также её представления в необходимом виде.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оперировать основными положениями и терминами информационных технологий,</p> <p>- применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,</p> <p>- анализировать информацию из различных источников и баз данных.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Глубокое и полное знание</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать основными положениями и терминами информационных технологий,</p> <p>- применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,</p> <p>- анализировать информацию из различных источников и баз данных.</p> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим</p> | отлично             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  | <p><u>Владеть :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий,</li> <li>- методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.</li> </ul> | <p>аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>В целом, успешное освоение знание принципов получения хранения обработки и анализа информации, а также её представления в необходимом виде.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать основными положениями и терминами информационных технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,</li> <li>- анализировать информацию из различных источников и баз данных.</li> </ul> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.</li> </ul> | хорошо            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Фрагментарные знания принципов получения хранения обработки и анализа информации, а также её представления в необходимом виде.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать основными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  | <p>положениями и терминами информационных технологий,<br/> - применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,<br/> - анализировать информацию из различных источников и баз данных.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий,<br/> - методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.</p>                |                            |
|  |  |  | <p>Отсутствие системных знаний принципов получения хранения обработки и анализа информации, а также её представления в необходимом виде.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать основными положениями и терминами информационных технологий,<br/> - применять представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,<br/> - анализировать информацию из различных источников и баз данных.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий, - методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| ОПК-2 | способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>- анализировать результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> | <p>Глубокое и полное знание основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>- анализировать результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> | отлично |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В целом, успешное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  | <p>освоение знание основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,</p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>- анализировать результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> |                   |
|  |  | <p>Фрагментарные знания основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать знаниями основных законов естественнонаучных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>дисциплин в профессиональной деятельности,<br/>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,<br/>- анализировать результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,<br/>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> |                     |
|  |  |  | <p>Отсутствие системных знаний основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,<br/>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,<br/>- анализировать</p>                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>результаты исследований с помощью методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>                                                                                   |         |
| ОПК-4 | <p>способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> | <p>Знать:</p> <p>- принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, - применять представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,</p> | <p>Глубокое и полное знание принципов получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, - применять</p> | отлично |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | <p>- анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.</p> <p>Владеть :</p> <p>- понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>- методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> | <p>представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,</p> <p>- анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.</p> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>- методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> | <p></p>       |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>В целом, успешное освоение знание принципов получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>хорошо</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,</li> <li>- анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.</li> </ul> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации в развитии</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|  |  |  | <p>Фрагментарные знания принципов получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,<br/> - применять представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,<br/> - анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.</p> | удовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>- методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> |                     |
|  |  |  | <p>Отсутствие системных знаний принципов получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать основными положениями и терминами</p>                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>- применять представлять данные в требуемом формате для развития современного информационного общества,</p> <p>- анализировать информацию о развитии современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающей в этом процессе.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом для использования информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>- методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОПК-5 | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации,</li> <li>- методами анализа и оценки информации с помощью компьютера.</li> </ul> | <p>Глубокое и полное знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения, переработки информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации,</li> <li>- анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.</li> </ul> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации с помощью компьютера.</li> </ul> | отлично |
|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>В целом, успешное освоение знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | хорошо  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>переработки информации,<br/>- применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации,<br/>- анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.</p> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации,<br/>- методами анализа и оценки информации с помощью компьютера.</p>                                                                                                                                  |                   |
|  |  |  | <p>Фрагментарные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения, переработки информации,<br/>- применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации,<br/>- анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим</p> | удовлетворительно |

|             |                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|             |                                                                                                |                                                                                                              | аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации, - методами анализа и оценки информации с помощью компьютера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно |
|             |                                                                                                |                                                                                                              | Отсутствие системных знаний основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.<br><br>Отсутствие системных умений оперировать основными положениями и терминами для получения, хранения, переработки информации, - применять представлять данные в требуемом для получения, хранения, переработки информации, - анализировать информацию с помощью компьютера для последующего хранения и её переработки.<br><br>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом, связанным с получением, хранением, переработкой информации, - методами анализа и оценки информации с помощью компьютера. |                     |
| <b>ПК-8</b> | способность работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный | Знать:<br>- принципы работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в | Глубокое и полное знание принципов работы с научно-технической информацией, способов использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично             |



|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>опыт в профессиональной деятельности</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  |  | <p>деятельности.</p> <p>В целом, успешное освоение знание принципов работы с научно-технической информацией, способов использования отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения</p> | хорошо |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|  |  |  | <p>Фрагментарные знания принципов работы с научно-технической информацией, способов использования отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,<br/>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,<br/>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией,</p> | удовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  | <p>использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией,</p> <p>использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|  |  |  | <p>Отсутствие системных знаний принципов работы с научно-технической информацией, способов использования отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать знаниями о работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- применять знания о систематизации и обобщения информации работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- анализировать данные результатов систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

|      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом о работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности,</p> <p>- методами анализа и оценки информации о систематизации и обобщения информации по работе с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                    |         |
| ПК-9 | <p>способность проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</li> <li>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных</li> </ul> | <p>Глубокое и полное знание принципов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</p> <p>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной</p> | отлично |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  | <p>испытаниях сырья, готовой продукции и технологических процессов;<br/>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Владеть:<br/>- понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;<br/>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> | <p>области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;<br/>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;<br/>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> |        |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>В целом, успешное освоение знание принципов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>В целом, успешное умение оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырь, готовой продукции и технологических процессов</p> <p>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаниях сырь, готовой продукции и технологических процессов;</p> <p>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырь, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырь, готовой продукции и технологических процессов;</p> <p>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|  |  |  | <p>Фрагментарные знания принципов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</p> <p>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаниях сырья, готовой продукции и технологических процессов;</p> <p>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Фрагментарные</p> | удовлетворительно |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  | <p>владения понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;</p> <p>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов..</p>                                |                            |
|  |  |  | <p>Отсутствие системных знаний принципов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать знаниями о методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов</p> <p>- применять знания о систематизации и обобщения информации о методах и приемах проведения</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

|       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   | <p>экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаниях сырья, готовой продукции и технологических процессов;</p> <p>- анализировать данные результатов проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;</p> <p>- методами анализа и оценки информации об основных методах и приемах проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов.</p> |         |
| ПК-11 | готовность использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных | Знать:<br>- принципы использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ. | Глубокое и полное знание принципов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | программ | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> | <p>программ.</p> <p>Глубокое и полное умение оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</li> <li>- анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p>Глубокое и полное владение понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</li> </ul> |        |
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>В целом, успешное освоение знаний принципов использования современных информационных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> <p>В целом, успешное умение оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</p> <p>- применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</p> <p>- анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> <p>В целом уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</p> <p>- методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> |                   |
|  |  |  | Фрагментарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>знания принципов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> <p>Фрагментарные умения оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</p> <p>- применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;</p> <p>- анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> <p>Фрагментарные владения понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</p> <p>- методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | базы данных и пакетов прикладных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|  |  |  | <p>Отсутствие системных знаний принципов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> <p>Отсутствие системных умений оперировать знаниями об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;<br/> - применять знания об использовании современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ;<br/> - анализировать данные результатов использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ.</p> <p>Отсутствие уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;</p> | неудовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | - методами анализа и оценки современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакетов прикладных программ. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерные темы ВКР

1. Влияние коллоидной серы на рост и редокс-обмен растений пшеницы
2. Влияние дефицита нитратов на содержание цитокининов и длину корней у растений арабидопсиса исходного типа и мутанта по сенсору нитратов NRT1-1
3. Характеристика казеинолитических ферментов трутовых грибов
4. Физико-химическая характеристика протеаз *Phytophthora infestans*
5. Характеристика разнообразия и биохимических свойств углеводородокисляющих микроорганизмов, выделенных и из почв Туймазинского района РБ с хроническим нефтяным загрязнением
6. Определение активности протеолитических ферментов по гидролизу субстрата, иммобилизованного в полиакриламидном геле
7. Влияние окиси азота на содержание каучука у растений салата посевного (*Lactuca sativa*)
8. Биологические ресурсы в апитерпии
9. Стратификация семян и гидропонное выращивание кок-сагыза и крым-сагыза – отечественных источников натурального каучука
10. Определение физико-химических показателей цветочных медов собранных в разных регионах РБ
11. Выделение протеолитических ферментов *Phytophthora infestans*
12. Размножение ятрышника мужского *Orchis mascula* L. в культуре *in vitro*
13. Анализ органолептических и физико-химических показателей косметической продукции БНИЦ пчеловодства и апитерпии

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Темы для исследований, научных докладов, собеседования:

1. Биотехнология как научная дисциплина. Определения. Генетическая связь с другими науками. Этапы становления биотехнологии.
2. Ферменты как биологические объекты. Классификация. Характеристика. Сферы практического применения.
3. Цели и задачи биотехнологии. Характеристика.
4. Технические условия биотехнологического производства. Понятие. Структура. Характеристика.
5. Принципы создания и обеспечения условий асептики в биотехнологическом производстве. Методы стерилизации, их характеристика. Проблемы сохранения биологической ценности.
6. Иммобилизация ферментов путем их включения в структуру геля. Преимущества и ограничения данного метода иммобилизации. Техника иммобилизации ферментов в структуре геля.
7. Мутагенез и мутации. Характеристика и виды мутаций. Использование в селекции биообъектов.
8. Хромосомная инженерия. Характеристика. Использование в биотехнологических процессах.

9. Нуклеиновые кислоты. Характеристика. Классификация. Биологическая роль нуклеиновых кислот.
10. Культуры растительных клеток и тканей: понятие, виды, характеристика, сферы практического применения. Фитогормоны: ауксины и цитокинины, их значение для получения культуры растительных тканей.
11. Виды биологических объектов, применяемых в биотехнологии, их классификация и характеристика.
12. Биологические объекты животного происхождения. Характеристика. Примеры биологически активных веществ, получаемых на их основе.
13. Клеточная инженерия: предмет, исторические этапы становления, перспективные направления развития. Области практического применения достижений клеточной инженерии.
14. Питательные среды, применяемые в биотехнологическом производстве: классификация, характеристика. Составные компоненты питательных сред, их назначение.
15. Предпосылки возникновения и развития биотехнологии как науки и сферы производства.
16. Основные направления и разделы биотехнологии: фармацевтическая (биотехнология лекарственных средств), энергетическая, пищевая, экологическая и космическая биотехнология. Характеристика.
17. Методы определения антимикробной активности антибиотиков. Характеристика.
18. Аминокислоты: характеристика, классификация, сферы практического применения. Способы получения аминокислот.
19. Конструкция биореакторов. Виды, характеристика, назначение. Стерилизация ферментационного оборудования. Проблемы герметизации оборудования и коммуникаций.
20. Производство моноклональных антител и использование соматических гибридов животных клеток.
21. Уровни генетической инженерии. Характеристика.
22. Изолированные протопласты. Методы получения, их преимущества и ограничения. Техника слияния протопластов.
23. Микроорганизмы как объекты биотехнологического производства. Характеристика. Преимущества культивирования объектов микробного происхождения в сравнении с растительными и животными биологическими объектами.
24. Ферменты как биологические объекты. Классификация. Характеристика. Сферы практического применения.
25. Иммунобиотехнология как раздел биотехнологии. Вакцины: понятие, характеристика, классификация, требования. Методы получения вакцин.
26. Рекомбинантные вакцины. Характеристика. Преимущества. Недостатки. Технология рекомбинантных вакцин.
27. Биотехнологические процессы. Стадии биопроизводства.
28. Суспензионные культуры: понятие, характеристика, особенности получения, сферы практического применения.
29. Методы выделения и очистки целевых продуктов, образующихся в биотехнологических процессах, в зависимости от их локализации (внутри или вне клетки).
30. Периодические и непрерывные методы культивирования микроорганизмов.
31. Искусственный отбор. Основные формы. Характеристика.
32. Этапы и технология получения посевного материала (действующего биологического начала) в биотехнологическом производстве. Чистая культура. Элективная (накопительная) культура. Проточная культура
33. Селекция. Методы селекции, их характеристика. Практическое применение результатов селекции в биотехнологии.
34. Антибиотики как биотехнологические продукты: понятие, классификации, характеристика. Биологическая роль антибиотиков как вторичных метаболитов.



- 35.Каллусные культуры: понятие, характеристика, фазы развития, техника получения, сферы практического применения. Сходство и отличия каллусных и нормальных клеток.
- 36.Этапы получения моноклональных антител. Характеристика.
- 37.Индукцированный мутагенез и последующий ступенчатый отбор. Характеристика.
- 38.Изменчивость как свойство живых организмов. Использование в селекции и подборе новых биообъектов.
- 39.Витамины: понятие, биологическая роль. Сравнительная характеристика основных способов получения витаминов.
- 40.Хромосомная инженерия. Характеристика. Использование в биотехнологических процессах.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики. Формой промежуточного контроля по преддипломной практике является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется после предоставления отчета на заседании кафедры биохимии и биотехнологии. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

**5 баллов (отлично)** выставляется студенту, если он сформулировал цели и задачи практики и доказал выполнение каждой из поставленных задач, дал полные, развернутые ответы на все дополнительные вопросы,

**4 балла (хорошо)** выставляется студенту, если он сформулировал цели и задачи практики, доказал, что задачи выполнены в основном. Ответил не на все дополнительные вопросы, часть задач выполнены не полностью.

**3 (удовлетворительно)** выставляется студенту, если при защите отчета он не четко сформулировал цели и задачи практики, не осознал полученных результатов, не полностью выполнил поставленные руководителем задачи. При ответе на дополнительные вопросы им допущено несколько существенных ошибок. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если он не осознал поставленные перед ним цели и задачи практики. Ответы на дополнительные вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Цель практики не достигнута.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

### Критерии оценивания сформированности компетенций

| Код и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты сформированности (+/-) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ОК-2</b><br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                                                         | +                                 |
| <b>ОК-3</b><br>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                   | +                                 |
| <b>ОК-6</b><br>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                | +                                 |
| <b>ОК-7</b><br>способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                        | +                                 |
| <b>ОК-8</b><br>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                  | +                                 |
| <b>ОПК-1</b><br>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий                                                  | +                                 |
| <b>ОПК-2</b><br>способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                        | +                                 |
| <b>ОПК-4</b><br>способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | +                                 |
| <b>ОПК-5</b><br>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией                                                                                                   | +                                 |
| <b>ПК-8</b><br>способность работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности                                                                                                                                    | +                                 |
| <b>ПК-9</b><br>способность проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов                                                                                                                                                    | +                                 |
| <b>ПК-11</b><br>готовность использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ                                                                                                                  | +                                 |

+ - соответствует критериям оценки  
 - - не соответствует критериям оценки

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Клунова, Светлана Михайловна. Биотехнология [Электронный ресурс]: учебник/ С. М. Клунова, Т. А. Егорова, Е. А. Живухина. — М.: Академия, 2010. — (Высшее профессиональное образование). — <URL:[https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Klunova\\_i\\_dr\\_Biotehnologija\\_u\\_Akademija\\_2010.pdf](https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Klunova_i_dr_Biotehnologija_u_Akademija_2010.pdf)>.

## 8.2. Дополнительная литература

2. Основы полимеразной цепной реакции (ПЦР) и методика её проведения [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Валиев; Р.Р. Валиев. — Уфа: РИО БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valiev,Valiev\\_coct\\_Ocnov\\_PCR\\_i\\_metodiki\\_ee\\_provedeniya\\_Met.uk\\_2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valiev,Valiev_coct_Ocnov_PCR_i_metodiki_ee_provedeniya_Met.uk_2010.pdf)>.

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Преддипломная практика | <p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/>аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 316, лаборатория энзимологии (учебный корпус биофака), аудитория № 3186 (учебный корпус биофака), аудитория № 321, лаборатория молекулярной биотехнологии (учебный корпус биофака), аудитория № 322, лаборатория иммуноанализа (учебный корпус биофака), аудитория № 323 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 326 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 328 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 3186 (учебный корпус биофака), аудитория № 323 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 326 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> | <p><b>Аудитория № 232</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 332</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 3186</b><br/>Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, шкаф вытяжной, ноутбук Acer Aspire A-315-33-C9RA, проектор Epson EB-X400, экран на штативе Dexpr.</p> <p><b>Аудитория № 324</b><br/>Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Acer Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Аудитория № 327</b><br/>Учебная мебель, доска, проектор BenQ MX525 DLP3200Lm XGA13000, экран Classic Solution Norma настенный</p> <p><b>Аудитория № 319</b><br/><b>Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp (15 шт).</p> <p><b>Аудитория № 231</b><br/><b>Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 316</b><br/><b>Лаборатория энзимологии</b><br/>Лабораторный инвентарь, аппарат для гель-электрофореза, весы HL-100, дозатор (пипетка) переменного объема с наконечниками – 11 шт., мешалка магнитная MM-01, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1, КФК УХЛ 4.2, рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, спектрофотометр псевдодвухлучевой UV-VIS Specord 50 с кюветодержателем и кювета, хроматографическая система низкого давления с коллектором фракций и программным обеспечением, холодильник бытовой Бирюса-131К, центрифуга 5417R с охлаждением, шейкер-инкубатор термостатируемый ES 20/60 с платформой PP-400, шкаф вытяжной.</p> <p><b>Аудитория № 321</b><br/><b>Лаборатория молекулярной биотехнологии</b><br/>Учебная мебель, лабораторный инвентарь, учебно-наглядные пособия, рН-метр ST2100-F, дозатор (пипетка) переменного объема ЛАЙТ</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Сервис просмотра и анализа структуры биомолекул. № свидетельства 2016615885 от 01.06.2016, приказ № 833 от 08.07.2016.</p> <p>5. Инструмент количественного определения активности амилазных ферментов и ингибиторов амилазы по площади зоны гидролизованного крахмала, иммобилизованного в гель агарозы. № свидетельства 2015612790 от 26.02.2015, приказ № 1043 от 01.10.2015.</p> <p>6. Инструмент определения гидролитической активности по гидролизу субстрата в полиакриламидном геле. № свидетельства 2018611900 от 08.02.2018, приказ № 368 от 29.03.2018.</p> |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>биофака), аудитория № 328 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p> <p>.</p> | <p>– 10 шт., автоклав 23л МК, Tuttnauer, аквадистиллятор ДЭ-4М, амплификатор многоканальный "Терцик", анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01, аппарат для геля-электрофореза, бокс микробиологической безопасности БМБ-"Ламинар-С"-1,2, весы HL-200, микроцентрифуга-Вортекс 1.5тыс.об/мин, сухожаровой шкаф 80 л, термостат 80 л, термостат твердотельный "Термит», трансиллюминатор ЕСХ-20 М, холодильник лабораторный ХЛ-340 "Позис", хроматографическая камера д/пластин, центрифуга MiniSpin Eppendorf, шейкер LOIP LS-110, шкаф вытяжной лабораторный ШВ-1,3-Ламинар-С.</p> <p><b>Аудитория № 322</b><br/> <b>Лаборатория иммуноанализа</b><br/> Лабораторный инвентарь, аквадистиллятор, аппарат для встряхивания планшетов, весы LEKI электронные B2104, колориметр КФО УХЛ 4.2, микротом санный МС-2, пипетка одноканальная НТЛ – 2 шт., прибор для электрофореза ПЭФ-3, рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, сканирующий 1,5-лучевой спектрофотометр LEKI SS109UV, термостат для исследований, холодильник LG GC-269V, шкаф ламинарный, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 323</b><br/> Учебная мебель, лабораторный инвентарь, аппарат Варбурга, весы торсионные, кислородомер Inolab Ox1 740, колонка Luna C18 (250*4,6, 5мкм (ВЭЖХ)), микроскоп Микмед-1 – 2 шт., рН-метр-иономер, спектрофотометр СФ-2000, холодильник «Мир-102» двухкамерный, центрифуга ЦЛС-3.</p> <p><b>Аудитория № 326</b><br/> Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, весы VIC-210d2, микроскоп Биолам Р-11 Микмед-1-4 шт., рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, счетчик колоний микроорганизмов Colone Star, термостат воздушный ТС-80, термостат ТВ-80-1 ПЗ, шейкер-инкубатор термостатируемый ES 20/60 с платформой РР-400, шкаф вытяжной – 2 шт., шкаф ламинарный, тринокулярный цифровой микроскоп Saike Digital, окуляр-микрометр МОВ-1-16х, объект-микрометр (проходящего света ОМП), дозатор ВЮНИТ mLine 100-1000 мкл, дозатор Лайт 1-10 мкл, дозатор ДПОПц-1-100-1000мкл, сухожаровой шкаф КС-65,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>холодильник «СТИНОЛ 103-Е» двухкамерный, холодильник ШХ-0.8, электроплитка.</p> <p><b>Аудитория № 328</b><br/> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы VIC-300d3, дозатор переменного объема ЛАЙТ – 4 шт., колориметр КФК УХЛ 4.2, концентратор центробежный Centri Var Solvent System Labconco, ламинарный бокс БАВ-Ламинар-С-1,5(1 класса), ферментер, холодильник бытовой Бирюса-131К, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 329</b><br/> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы Ohaus SPU-202, термостат ТСО 1/80 СПУ охлаждающий, центрифуга ОПН 3М, шкаф вытяжной большой – 2 шт., магнитная мешалка ММ-4, весы торсионные, экран на штативе Dехр ТМ-80, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 331</b><br/> Учебная мебель, гомогенизатор–324, доска, лабораторный инвентарь, колориметр КФК-2М – 3 шт., колориметр фотоэлектрический, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1, морозильная камера Свияга 106, потенциометр РН-метр 340, спектрофотометр СФ-16, спектрофотометр СФ-121, термостат ТС 1/80 СПУ, центрифуга ОПН 3,02, шкаф вытяжной малый.</p> <p><b>Аудитория № 428</b><br/> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b><br/> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

| <b>Факультет/Институт</b> | <b>Учебный год</b> | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                    | <b>Срок действия документа</b> |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Биологический</b>      | 2016/2017          | База данных компании AnnualReviews, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.                 | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.  |
|                           |                    | База данных компании Questel, договор с ГПНТБ России №Questel/593/004 от 01.03.2016 г.                  | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.  |
|                           |                    | База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России №T&F/593/004 от 01.03.2016 г.           | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.  |
|                           |                    | Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR 593/004 от 01.03.2016                       | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.  |
|                           |                    | Договор на БД QuestelOrbit между БашГУ и ГПНТБ России № Questel 593/004 от 01.03.2016                   | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.  |
|                           |                    | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F 593/004 от 01.03.2016                     | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.  |
|                           |                    | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/043 от 20.07.2016                              | С 20.07.2016 по 31.12.2016     |
|                           |                    | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/7 от 20.09.2016                             | С 20.09.2016 по 31.12.2016     |
|                           |                    | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 691 от 01.08.2016                                   | С 01.10.2016 по 30.09.2017     |
|                           |                    | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 690 от 26.07.2016        | С 01.10.2016 по 30.09.2017     |
|                           |                    | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 1067/095/04/0368 от 25.11.2016                            | С 25.11.2016 по 24.11.2017     |
|                           |                    | Договор на БД WileyJournals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 01.12.2016                         | С 01.12.2016 по 31.12.2017     |
|                           |                    | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1051 от 11.11.2016 | С 01.01.2017 по 31.12.2017     |
|                           |                    | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 85-П от 10.06.2016                           | С 01.07.2016 по 30.06.2017     |
|                           |                    | Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2017                             | С 01.12.2016 по 31.12.2017     |
|                           |                    | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 01.04.2017                            | С 01.04.2017 по 31.12.2017     |
|                           |                    | Договор на БД QuestelOrbit между БашГУ и ГПНТБ России № Questel /6 от 09.01.2017                        | С 09.01.2017 по 31.12.2017     |
|                           |                    | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2017                           | С 09.01.2017 по 31.03.2017     |
|                           |                    | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 01.04.2017                           | С 01.04.2017 по 31.12.2017     |



|  |           |                                                                                                                  |                            |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | 2017/2018 | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017                                            | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
|  |           | Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017 | С 28.08.2017 по 30.09.2018 |
|  |           | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017                 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
|  |           | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017                                          | С 06.12.2017 по 05.12.2018 |
|  |           | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017          | С 18.12.2017 по 17.12.2018 |
|  |           | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017                                   | С 01.07.2017 по 30.06.2018 |
|  |           | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017                                         | С 08.08.2017 по 31.12.2017 |
|  |           | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017                                     | С 01.04.2017 по 31.03.2018 |
|  |           | Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017                               | С 25.12.2017 по 31.12.2018 |
|  |           | Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018                                      | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
|  |           | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018                                     | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
|  |           | Договор на БД QuestelOrbit между БашГУ и ГПНТБ России № Questel /6 от 09.01.2018                                 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
|  |           | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018                                    | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
|  |           | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018                                         | С 09.01.2018 по 31.12.2018 |
|  |           | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018                                     | С 02.04.2018 по 31.12.2018 |
|  |           | Договор на БД WileyJournals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018                                  | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
|  | 2018/2019 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018                               | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
|  |           | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018                 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
|  |           | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018                                            | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
|  |           | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018                  | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
|  |           | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018          | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |

| Наименование документа                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p> | <p>Заключение № 12/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (химфак корпус).</p> <p>Заключение № 13/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (учебный корпус биофака).</p> <p>Заключение № 16/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (учебно-спортивный корпус).</p> <p>Заключение № 17/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (физмат корпус-учебное).</p> <p>Заключение № 18/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (главный корпус).</p> |
| <p>Документы подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам</p>                                                                                                                                                      | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.БЦ.01.000.М.001102.11.17 от 22.11.2017 г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |