

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры биохимии
и биотехнологии
протокол № 14 от 26 мая 2017 г.
Зав. кафедрой Клорев Р.Г. Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета

Шпирная /И.А. Шпирная

дисциплина Основы патентования

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа магистратуры

направление подготовки

06.04.01 Биология

Профиль (и) подготовки

Биохимия и молекулярная биология

Медико-биологические науки

Общая биология

Квалификация

Магистр

Очная, очно-заочная форма обучения

Разработчик (составитель) Зав кафедры биохимии и биотехнологии	<u>Клорев</u> /Фархутдинов Р.Г.
---	------------------------------------

Для приема 2017 г.

Уфа 2017

Составитель / составители: __ Р.Г. Фархутдинов – д.б.н., доцент, зав. кафедрой биохимии и биотехнологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 14 от 26 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры биохимии и биотехнологии: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 15 от 15 июня 2018 г.

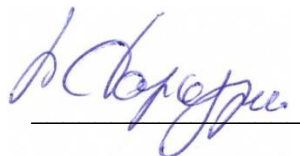
Заведующий кафедрой



/ Р.Г. Фархутдинов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры биохимии и биотехнологии: обновлены программное обеспечение, профессиональные баз данных и информационные справочные системы, протокол № 15 от 25 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Г. Фархутдинов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ОПК-9; ПК-4:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные принципы предоставления Научной информации, оформления результатов научной деятельности. 2. Знать – методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	
	1. Знать современное понимание принципов функционирования живых систем . 2. Знать основные принципы и методологию биологических наук.	ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения	
Умения	1. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации. 2. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.	ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	
	1. Уметь применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин. 2. Владеть основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. 3. Владеть способностью использовать результаты научно-	ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	

	исследовательских и производственно- технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач		
	1. Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентования» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экономика. .

1. Целью освоения курса «Основы патентования» состоит в выработке у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме регулирования результатов творческого труда в области науки, литературы и искусства. Дисциплина предусматривает изучение не только российского права, но и отдельных аспектов международного и зарубежного права, регулирующего интеллектуальную собственность.

2. Задачи курса:

усвоить основные понятия интеллектуальной собственности (ИС) и ее значение, как стимула к человеческой созидательной деятельности в ускорении процессов экономического и социального развития; пояснить, что представляет собой охрана ИС; ознакомить с договорами, которые регулируют ИС (международных конвенций и соглашений относительно права ИС, с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей); объяснить роль и значение объектов научного творчества в современном экономическом обороте.

Цикл_– вариативная часть. Дисциплина «Основы патентования» связана с ее ролью в формировании научно-материалистического мировоззрения, познавательной активности студентов, с рассмотрением нормативной базы, договорных форм, регулирующих отношений, возникающих в связи с созданием и использованием интеллектуальной собственности.. Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки - 06.04.01 Биология, профиль подготовки «Биохимия и молекулярная биология», и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно- технологических работ по утвержденным формам;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	1.Знать основные принципы предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности. 2.Знать – методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Не знает основные принципы предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знания о основных принципах предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Демонстрирует об основных принципах предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Демонстрирует уверенные знания о принципах предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.
Второй этап (уровень)	1. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации. 2. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические	Не умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации;	На удовлетворительно уровне умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации;	Понимает и умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации;	Понимает и умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации;

	редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.	статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.	пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.	статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.	графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.
Третий этап (уровень)	1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин. 2. Владеть основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. 3. Владеть способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.	На удовлетворительно м уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.	Уверенно владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.

ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		грубые ошибки			
Первый этап (уровень)	1. Знать современное понимание принципов функционирования живых систем. 2. Знать основные принципы и методологию биологических наук..	Не знает современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знания о современном понимании принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук.	Демонстрирует о знаниях о современном понимании принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук.	Демонстрирует уверенные знания о современном понимании принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук.
Второй этап (уровень)	1. Уметь применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	Не умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	На удовлетворительном уровне умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	Понимает и умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	Понимает и умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Не владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Уверенно владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные принципы предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности. 2. Знать – методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Индивидуальный, групповой опрос; контрольная работа; устные доклады;
	1. Знать современное понимание принципов функционирования живых систем . 2. Знать основные принципы и методологию биологических наук.	ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения	Индивидуальный, групповой опрос; контрольная работа; устные доклады;
2-й этап Умения	1. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации. 2. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно--технологических работ.	ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Индивидуальный, групповой опрос; контрольная работа; устные доклады;
	1. Уметь применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения	Индивидуальный, групповой опрос; контрольная работа; устные доклады;
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин. 2. Владеть основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. 3. Владеть способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.	ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Индивидуальный, групповой опрос; контрольная работа; устные доклады;

	1. Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения	Индивидуальный, групповой опрос; контрольная работа; устные доклады;
--	---	---	--

**Примерные вопросы для подготовки рефератов по курсу
«Основы патентования»**

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

Выполняемые рефераты докладываются и обсуждаются студентами на семинарах.

Реферат оценивается максимально в 5 баллов:

5 баллов выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав высокий уровень знания тематики;

3-4 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав средний уровень знания тематики;

1-2 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав низкий уровень знания тематики или ответил на часть вопросов.

0 баллов выставляется если он не готов к занятию

**Примерный экзаменационный билет
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра биохимии и биотехнологии
20__ - 20__ учебный год
Дисциплина Основы патентования
Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Лицензионные договоры.
3. Гражданско-правовая охрана научных открытий.

Критерии оценки (в баллах):

- Отлично - выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- Хорошо - выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- Удовлетворительно - выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом

допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- Неудовлетворительно - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы к экзамену по предмету «Основы патентоведения»

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
11. Субъекты патентного права.
12. Охрана российских изобретений за рубежом.
13. Право на товарный знак и знак обслуживания.

Пример тестовых заданий по курсу «Основы патентоведения»

1. К объектам изобретений относятся:

- устройства, способы, программы для ЭВМ, базы данных;
- устройства, способы, математические методы, открытия;
- устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных.

2. Критериями изобретений являются:

- новизна и промышленная применимость;
- новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;
- новизна, эргономические особенности, изобретательский уровень.

3. Исключительное право на использование изобретения, созданного автором по заданию работодателя, принадлежит:

- автору изобретения;
- автору и работодателю совместно;
- работодателю, если договором между автором и работодателем не предусмотрено иное.

4. Право на получение патента на изобретение, созданное при выполнении работ по государственному контракту, принадлежит:

- государственному заказчику;
- исполнителю работ;
- субъекту Российской Федерации;
- как предусмотрено госконтрактом.

5. Объем прав патентовладельца определяется:

- описанием изобретения;
- формулой изобретения и чертежами;
- формулой изобретения.

6. Регистрацию товарного знака можно осуществить:

- только на имя юридического лица;
- на имя любого субъекта права;
- на имя юридического лица, а также на имя физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью.

7. Срок действия исключительных имущественных авторских прав:

- авторские права бессрочны;
- всю жизнь автора;
- всю жизнь автора + 70 лет после его смерти.

Тест содержит три блока (10 вопросов в каждом):

0 – тестирование не выполнено или выставляется студенту, который правильно ответил на 2-4 вопроса

3 балла выставляется студенту, который правильно ответил на 5-15 вопросов

4 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 15-20 вопросов

5 выставляется студенту, который правильно ответил более 20 вопросов

Элементом практической и самостоятельной работы студентов является работа студентов на сайте ФИПС (ФИПС) - www1.fips.ru, написание патента на изобретение, разработка товарного знака, составление базы данных и т.д., заполнение сопроводительных документов. Результаты разработок защищаются во время рубежного контроля.

Каждая работа оценивается:

3 – 30% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

4 – 50% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

5 – более 80% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>.
2. **Сычев, А. Н.** Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев .— Томск : Эль-Контент, 2012 .— 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.

б) дополнительная литература

1. Патентоведение [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; сост. Н.А. Баланюк .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk_avt-sost_Patentovedenie_umr_Birsk_2018.pdf.
2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Щукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>

3. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739\(17.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739(17.04.2019)).

5.2 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona l 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

23	Основы патентоведения	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук AserExtensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран</p>
----	-----------------------	--	--

		<p>биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>ClassicSolutionNorma настенный</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20”CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200. моноблоки стационарные –2 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p>
--	--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы патентоведения» 1 курс, 2 семестр
(наименование дисциплины)
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	91
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p>	2	6		20	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к докладу Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Устный доклад Контрольная работа</p>
2	<p>Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Авторское право. 2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя) 3) Государственная регистрация патологии интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации) 4) Права, смежные с авторскими 5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения) 6) Исключительное право на секреты производства 7) Исключительное право 	2	4		20	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 2-3</p>	<p>Тестирование</p>

	юридического лица на фирменное наименование при условии включения этого лица в единый государственный реестр юридических лиц 8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).							
3	Авторское право и смежные права. Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности». 1. Понятие авторского права и смежных прав 2. Субъекты авторского права 3. Объекты авторского права	2	4		30	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	Подготовка к устному докладу Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 2, 3	Устный доклад Контрольная работа
4	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Научное открытие– это установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в сознание. Коммерческая тайна– информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу ее неизвестности третьим лицам. Топология интегральной микросхемы– это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности	2	4		21	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	Подготовка к тестированию Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	Тестирование

<p>элементов интегральной микросхемы и связей между ними. Селекционные достижения подразделяются на две категории – сорта растений и породы животных. Рационализаторское предложение – техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава м</p>								
<p>Правила подачи заявки и условия патентоспособности Новизна, как условие патентоспособности. Изобретательский уровень, как условие патентоспособности. Промышленная применимость, как условие патентоспособности. Оформление заявки на изобретение. Поиск аналогов и международная классификация изобретений. Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента. Синтагм-маркер, понятие и применение. Описание чертежей, формула изобретения и реферат. Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента. Рассмотрение заявки и выдача патента. Регистрация изобретения.</p>								
<p>Всего часов:</p>	8	18		91				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы патентования» 1 курс, 2 семестр
 (наименование дисциплины)
 Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	30
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире</p> <p>История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p>	2	6		18	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к докладу</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Устный доклад</p> <p>Контрольная работа</p>
2	<p>Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Авторское право. 2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя) 3) Государственная регистрация патологии интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации) 4) Права, смежные с авторскими 5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные 	2	6		18	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2-3</p>	Тестирование

	<p>достижения)</p> <p>6) Исключительное право на секреты производства</p> <p>7) Исключительное право юридического лица на фирменное наименование при условии включения этого лица в единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).</p>							
3	<p>Авторское право и смежные права.</p> <p>Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности».</p> <p>1. Понятие авторского права и смежных прав</p> <p>2. Субъекты авторского права</p> <p>3. Объекты авторского права</p>	4	8		18	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному докладу</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 3</p>	<p>Устный доклад</p> <p>Контрольная работа</p>
4	<p>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Научное открытие– это установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в сознание.</p> <p>Коммерческая тайна– информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу ее</p>	2	10		21,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Тестирование</p>

<p>неизвестности третьим лицам. Топология интегральной микросхемы– это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. Селекционные достижения подразделяются на две категории – сорта растений и породы животных. Рационализаторское предложение– техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава м</p>								
<p>Правила подачи заявки и условия патентоспособности Новизна, как условие патентоспособности. Изобретательский уровень, как условие патентоспособности. Промышленная применимость, как условие патентоспособности. Оформление заявки на изобретение. Поиск аналогов и международная классификация изобретений. Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента. Синтагм-маркер, понятие и применение. Описание чертежей, формула изобретения и реферат.</p>								

	Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента. Рассмотрение заявки и выдача патента. Регистрация изобретения.								
	Всего часов:	10	30		75,8				