


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
физиологии и общей биологии
протокол № 18 от «11» мая 2018 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета

 / Шпирная И

Зав. каф.



/Хисматуллина З.Р.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы создания и функционирования ООПТ».
вариативная часть, обязательная дисциплина

Программа Магистратуры

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль (и) подготовки
«Общая биология»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.б.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / _Хабидуллин В.Ф._ (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г

Составитель: к.б.н., доц. Хабибуллин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол от «11» мая 2018 г. № 18

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в том числе обновления программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем утверждены на заседании кафедры физиологии и общей биологии, протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

/



Хисматуллина З.Р.

/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
7. Приложение №1. Содержание рабочей программы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	2. Знать: принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	3. Знать: основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности Знать: основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ПК-6 способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	
Умения	1. Уметь: проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	2. Уметь: использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин 3. Уметь применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-1: - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ПК-6: способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	2. Владеть навыками работы с оборудованием для выполнения научно-	ПК-1: - способность творчески использовать в научной и производственно-	

исследовательских полевых и лабораторных работ	технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
Владеть методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6: способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы создания и функционирования ООПТ» относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.В.08.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре дневного отделения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общая биология, зоология, ботаника, экология.

Ко времени изучения курса «Основы создания и функционирования ООПТ» студент должен освоить дисциплины, входящие в серии «Науки о биологическом многообразии», «Науки о Земле». Он должен быть способен использовать в своей познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и естественных наук (история, обществознание, правоведение, география, биология, экология), а также информационные технологии, применяемые при изучении биологических процессов.

Целью освоения дисциплины «Основы создания и функционирования ООПТ» является ознакомление студентов с основами определяющими принципы создания, ход организации и функционирования охраняемых природных территорий различных категорий.

Задачей дисциплины является:

- научить студентов классифицировать, определять назначение особо охраняемых природных территорий (ООПТ), знать основы организационных, научно-методических, нормативно-правовых компонентов системы (ООПТ).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области ООПТ	Не знает принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области ООПТ	Демонстрирует уверенное знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области ООПТ
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов	Не умеет проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов	Понимает и умеет проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов.
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	Не владеет понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем

ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной дея-	Не знает основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности: зоологии, ботаники, экологии	Демонстрирует уверенное знание основного содержания фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в про-

	тельности: зоологии, ботаники, экологии		фессиональной деятельности: зоологии, ботаники, экологии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин: зоологии, ботаники, экологии	Не умеет использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин: зоологии, ботаники, экологии	Понимает и умеет использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин: зоологии, ботаники, экологии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	Не владеет навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ

ПК-6: - способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	Не знает основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	Демонстрирует уверенное знание основных принципов организации и функционирования трудовых коллективов
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике методы управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не умеет применять на практике методы управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Понимает и умеет применять на практике методы управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Третий этап (уровень)	Владеть методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не владеет методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
-----------------------	--	---	---

Критериями оценивания являются требования, предъявляемые преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения дисциплины.

Шкалы оценивания: *для зачета:*

Выполнены все виды требуемых работ – зачтено

Не выполнены все виды требуемых работ – не зачтено

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата;	презентация, доклад
	<i>Знать основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности</i>	ПК-1: - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	презентация, доклад

	<u>Знать основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов</u>	ПК-6: - способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	презентация, доклад
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов в области создания ООПТ	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата;	презентация, доклад
	<u>Уметь</u> использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных раз- делов дисциплин	ПК-1: - применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	презентация, доклад
	<u>Уметь</u> применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6: - способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	презентация, доклад
3-й этап Владеть навыками	<u>Владеть</u> понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	презентация, доклад
	<u>Владеть</u> навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	ПК-1: - методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	презентация, доклад,

<p>Владеть методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>ПК-6: - способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p>	<p>презентация, доклад,</p>
--	--	-----------------------------

Примеры тем рефератов (с презентациями)

1. История становления охраняемых территорий России (до 1991 года).
2. Государственные природные заповедники мирового значения
3. Национальные парки России
4. Природные парки и мирового значения
5. Государственные природные заказники мирового значения
6. Дендрологические парки и ботанические сады России
7. Роль ООПТ в сохранении биоразнообразия.
8. Структура и историческая динамика развития ООПТ на территории Республики Башкортостан.
9. Проект предложений по усовершенствованию Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях»;
10. Красная Книга как нормативно-правовой документ.
11. Государственный кадастр ООПТ.
12. Методика планирования сети ООПТ

Примеры тем докладов

1. Экологическая этика и правила поведения на территории ООПТ;
2. Зоологические заказники России и РБ;
3. Основные памятники природы РБ
4. Экологический туризм в ООПТ
5. Рекреационная нагрузка ООПТ и методы ее определения
6. Методы охраны памятников природы
7. Проблемы и программы сохранения биоразнообразия в ООПТ
8. Научно-исследовательская деятельность в ООПТ
9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
10. Охраняемые природные территории по признаку заповедности

Примеры вопросов для семинарских занятий (с презентациями)

Семинарское занятие 1 История образования ООПТ

1. Создание охраняемых территорий России.
2. Создание охраняемых территорий зарубежных стран.
3. Историко–культурная ценность живой природы

Семинарское занятие 2 Понятие, особенности функционирования ООПТ

1. Концепция создания ООПТ
2. Проект создания заповедника
3. Проект создания природного парка.
4. Рекреационная деятельность на особо охраняемых природных территориях.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинговая система не применяется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. [Байлагасов Л. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303&sr=1) Теория и практика заповедного дела: учебное пособие. Горно-Алтайск: [РИО Горно-Алтайского госуниверситета](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303&sr=1), 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303&sr=1>

Дополнительная

1. [Хорошилова Л. С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398&sr=1), [Аникин А. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398&sr=1), [Хорошилов А. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398&sr=1) Экологические основы природопользования: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398&sr=1), 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398&sr=1>
2. Шкундина, Фаина Борисовна. Биомы Республики Башкортостан: учеб. пособие / Ф. Б. Шкундина, Г. А. Гуламанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaBiom.RBUchPos.2011.pdf>>
3. Шкундина, Ф.Б. Природа Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.Б. Шкундина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaPriodaRB.pdf>>.
4. [Челноков А. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596&sr=1), [Ющенко Л. Ф.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596&sr=1) Охрана окружающей среды: учебное пособие. Минск: [Высшая школа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596&sr=1), 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596&sr=1>
5. Зимин, Ю.С. Система стандартов и нормативов в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.С. Зимин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zimin_Sistema_standartov_i_normativov_v_OOOS_kl_2018.pdf>.

5.2. Ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. www.oopt.info Особо охраняемые природные территории России
7. www.biodiversity.ru Информационно-справочная система —ООПТ России
8. www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
9. www.nhpfund.ru Фонд «Охрана природного наследия»
10. www.mprrb.ru – Министерство природных ресурсов и экологии Республики Башкортостан

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 1 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используется следующее оборудование и средства: мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций; компьютеры для демонстрации методов исследований; пакет прикладных обучающих и демонстрационных программ; ссылки на интернет-ресурсы, влажные препараты объектов аквакультуры.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитории № 232 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), 332 (Учебный	Аудитория №232 Учебная мебель, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, доска, ноутбук Lenovo 550. Аудитория №332 Учебная мебель, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

<p>корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), 436 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа аудитория № 436 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231 Лаборатория ИТ (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), читальный зал №1 (Главный корпус - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p>	<p>Classic Norma , доска, ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория №436 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позвоночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп CarlZeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 – 2 шт., бинокляр МБС-9.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20”CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma, моноблоки стационарные –2 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Срок действия - бессрочная. Универсальная общественная лицензия GNU.</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019 г.</p>
---	---	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы создания и функционирования ООПТ» на 3 семестр
(наименование дисциплины)

___Очная___

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету(контроль)	СР 45,8

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Введение. История образования ООПТ. Сущность и причины образования ООПТ в истории. Первые национальные парки и заповедники	2	2		10	1-2, 7	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
2	Понятие, особенности функционирования ООПТ. Экологический туризм. Общие и специфические проблемы ООПТ России	2	4		10	1-12	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
3	Категории, режим охраны ООПТ. Особенности режима различных ООПТ: заповедников, национальных парков, природных парков, заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, ООПТ местного значения, земли, зарезервированные под ООПТ. Зарубежные ООПТ.	2	4		10	1, 4-12	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад.
4	Система охраняемых природных территорий в РБ. Роль ООПТ в сохранении биоразнообразия республики.	2	4		10	5, 12	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад.
5	Законодательное регулирование отношений в области ООПТ. Красная Книга.	2	2		5,8	3, 4-12	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
	Всего часов	10	1		45,8			

