

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической
географии,
картографии и геодезии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой А.В. Псянчин / А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета
Ю.В. Фаронова / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Ассистент

Л.А. Зарипова / Л.А. Зарипова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Зарипова Л.А., ассистент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать роль аэрокосмических методов как мощного современного средства географических исследований	ПК-5	
Умения	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования	ПК-5	
Владения (навыки)	практическими навыками визуального дешифрирования; практическими навыками обработки снимков на компьютере и простейших фотограмметрических измерений	ПК-5	

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: заключается в ознакомлении с основами методологии и методикой ландшафтной интерпретации космических снимков.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Ландшафтоведение», «Картография», «Методы физико-географических исследований», а также знание основ дешифрирования аэрокосмических снимков. Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли»
на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Аэрокосмические методы географических исследований. Основные принципы и понятия	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Разрешающая способность и разрешение аэрокосмических снимков. Съемочная аппаратура. Фотографические камеры. Сканеры. Радиолокаторы.	Устный опрос
2.	Физические основы аэрокосмических методов	4	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Носители съемочной аппаратуры: авиационные, искусственные спутники Земли, пилотируемые космические корабли, орбитальные станции. Особенности генерализации изображения по многозональным космическим снимкам.	Устный опрос

3.	Аэрокосмические съемки, съемочная аппаратура и ее носители. Геометрические свойства и фотограмметрическая обработка снимков.	4	-	-	-	1,2		-
4.	Изобразительные свойства и дешифрирование снимков	4	-		8		Самостоятельное изучение темы: Основы визуального дешифрирования. Визуальное дешифрирование снимков: дешифровочные признаки, индикационное дешифрирование, дешифрирование многозональных и многовременных снимков, полевое и камеральное дешифрирование. Эталонное дешифрирование.	Устный опрос
5.	Практическая работа №1. Дешифрирование космоснимков по прямым и косвенным дешифровочным признакам	-	4	-	-	1,2	-	Устный опрос
6.	Практическая работа №2. Топографическое дешифрирование населенного пункта по космическим снимкам	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа
7.	Модуль 2. Свойства цифровых снимков и их	4	-	-	-	1,2	-	-

	компьютерная обработка							
8.	Аэрокосмические исследования земли. Космическое ландшафтоведение. Аэрокосмический мониторинг.	4	-	-	10	1,2	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> Исследования атмосферы по данным дистанционного зондирования. Исследования гидросферы по данным дистанционного зондирования. Мониторинг динамики снежного покрова, горного и покровного оледенения, снежных лавин. Изучение почвенного покрова, исследование гумусности, влажности, засоления, эродированности. Исследование растительного покрова, оценка растительных ресурсов. Изучение ландшафтных особенностей с помощью дистанционного зондирования.</p>	Устный опрос
9.	Практическая работа №3. Дешифрирование земельных угодий по разносезонным космическим снимкам.	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа
10.	Семинарское занятие №1. «Изобразительные	-	4	-	-	1,2	-	Устный опрос

	свойства дешифрирование снимков»							
11.	Семинарское занятие №2. «Аэрокосмические исследования Земли»	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа
	Всего часов:	22	20	-	30		-	

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: знать роль аэрокосмических методов как мощного современного средства географических исследований	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: практическими навыками визуального дешифрирования, практическими навыками обработки снимков на компьютере и простейших фотограмметрических измерений	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает роль аэрокосмических методов как мощного современного средства географических исследований	ПК-5	Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования	ПК-5	Практическая работа Контрольная работа Семинарские занятия
3-й этап Владеть навыками	Владеет практическими навыками визуального дешифрирования, практическими навыками обработки снимков на компьютере и простейших фотограмметрических измерений	ПК-5	Практическая работа Контрольная работа Семинарские занятия

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли

Направление 05.03.02 География

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Аэрокосмические методы географических исследований				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2. Изобразительные свойства и дешифрирование снимков				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	1 работа	0	10
Семинарские занятия	5 за 1 работу	2 занятий	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Поощрительный рейтинг за семестр				
Написание статьи. Участие в НСО факультета.	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	11 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	10 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен (тестирование)	2,0	15	0	30
ИТОГО			0	110

Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста. 15 вопросов по 2 балла.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Космические снимки как пространственно-временные ландшафтные модели
2. Ландшафтоведение и дистанционные методы зондирования Земли.
3. Познавательные функции космических снимков: заместительная, аппроксимационная, экстраполяционная, трансляционная, эвристическая
4. Геосистемная размерность объектов дешифрирования
5. Признаки дешифрирования ландшафтов
6. Многозональная космическая съемка
7. Многовременная космическая съемка
8. Ландшафтное разрешение космических снимков. Зависимость дешифрируемости геосистем от масштаба съемки.
9. Интерпретация КС в зависимости от особенностей морфологической структуры ландшафта.
10. Способы преобразования космических снимков. Синтезирование цветных изображений на многозональной основе. Квантование. Цветное кодирование.
11. Дешифрируемость ландшафтов в зависимости от их динамических состояний.
12. Дешифрирование лесных ландшафтов
13. Интерпретация КС степных ландшафтов
14. Ландшафтное дешифрирование полупустынь и пустынь
15. Автоморфные и гидроморфные геосистемы, междуречья и долины на КС.
16. Основные виды ландшафтной динамики
17. Природные ритмы геосистем. Годичный ландшафтный этоцикл.
18. Сезонные (подсезонные) состояния геосистем как специфический признак их идентификации
19. Оптимальные сезоны (подсезоны) космической съемки таежных, степных, пустынных и других типов ландшафтов
20. Проблема эталонирования космических снимков ландшафтов
21. Ландшафтные тренды и многолетние флуктуации
22. Ландшафтные сукцессии. Изучение сукцессионной динамики с помощью КС.
23. Мониторинг антропогенных изменений природной среды посредством использования космической съемки.
24. Роль космических снимков в типологическом ландшафтном картографировании
25. Космические фотокарты, их значение.
26. Агроландшафтное картографирование
27. Космические снимки и физико-географическое районирование.
28. Дешифрирование линеаментов
29. Выявление по КС зональных и подзональных границ
30. Модель осуществления физико-географического районирования по материалам космической съемки
31. Технология физико-географического районирования, производимого непосредственно на КС

32. Соотношение полевых маршрутных и ключевых исследований с камеральным дешифрированием.
33. Космическое ландшафтоведение как одно из ведущих направлений изучения природы Земли из космоса
34. Антропогенные воздействия на природную среду по наблюдениям из космоса. Средства и способы съемки Земли из космоса
35. Классификация КС по технологии получения и спектральному диапазону. Разделение КС по масштабу, обзорности и разрешению.
36. Прямые и косвенные признаки дешифрирования.
37. Состояния геосистем и соответствующая изменчивость их оптических свойств.
38. “Мерцание” ландшафтных структур на разновременных КС.
39. Состояния геосистем и соответствующая изменчивость их оптических свойств.
40. Научно-методические перспективы космического ландшафтоведения.

Образец теста

1. **Характерные особенности природных и антропогенных объектов дешифрирования, непосредственно отображаемые на снимках и позволяющие опознать, выделить и проинтерпретировать эти объекты.**
- А) Дешифровочные свойства
- Б) Дешифровочные объекты
- В) Дешифровочные признаки
- Г) фотометрические свойства
- Д) фотометрические признаки

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом экзамен состоит из 15 вопросов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.
- **10-16баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Практические работы

Практическая работа №1.

Дешифрирование космоснимков по прямым и косвенным дешифровочным признакам

Практическая работа №2.

Топографическое дешифрирование населенного пункта по космическим снимкам

Практическая работа №3.

Дешифрирование земельных угодий по разносезонным космическим снимкам

Критерии оценки работ

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10-9 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

8-7 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

6-5 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

4-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

2-1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Темы семинарских занятий

Тема №1. «Изобразительные свойства и дешифрирование снимков»

1. Воспроизведение снимком яркостных градаций объектов. Разрешающая способность и разрешение аэрокосмических снимков. Генерализация изображения на аэрокосмических снимках. Физиологические основы визуального дешифрирования. Стереоскопический эффект. Преобразование снимков: компрессия - декомпрессия; синтезирование цветных изображений; преобразование контрастности. Визуальное дешифрирование снимков: технологические схемы, дешифровочные признаки, индикационное дешифрирование, дешифрирование многозональных и разновременных снимков, полевое и камеральное дешифрирование. Эталонное дешифрирование.
2. Характеристика основных типов снимков: фотографические, сканерные, многоэлементные ПЗС-снимки, тепловые инфракрасные радиометрические, микроволновые радиометрические, радиолокационные снимки.
3. Оценка мирового фонда снимков по пространственному, спектральному и временному разрешению. Фонды электронных снимков и возможности получения снимков по сети Интернет.
4. Свойства цифровых снимков и их компьютерная обработка. Разновидности цифровых снимков. Различия аналоговых и дискретных снимков. Создание производных изображений. Зональные отношения и индексы. Вегетационный индекс. Преобразование по методу главных компонент - общее и специализированное для растительных объектов.
5. Компьютерная классификация без обучения. Кластеризация. Алгоритм 1БОВАТА. Классификация с обучением. Алгоритмы метода параллелепипеда, минимальных расстояний, максимального правдоподобия. Использование текстурных характеристик снимка при классификации. Принципы выбора алгоритма классификации. Особенности обработки гиперспектральных и радиолокационных снимков. Оценка достоверности результатов классификации. Использование снимков в интегрированных ГИС.

Тема №2. «Аэрокосмические исследования Земли»

1. Аэрокосмические исследования земли. Космическое ландшафтоведение. Аэрокосмический мониторинг. Исследования атмосферы: атмосферная циркуляция, системы облачности, радиационный и тепловой баланс Земли. Сбор данных метеонаблюдений.

2. Исследования гидросферы. Океанология: изучение динамики водных масс по результатам регистрации температур поверхности океана, картографирование рельефа дна Мирового океана по топографии водной поверхности; мониторинг волнения и приповерхностных ветров, биопродуктивности океана, загрязнения вод. Гляциология: мониторинг динамики снежного покрова, горного и покровного оледенения, снежных лавин. Гидрология: моделирование и прогнозирование талого стока рек, наблюдения за наводнениями, изучение озер.
3. Исследования литосферы. Стратиграфия и состав пород, структурно- тектонические исследования, сейсмика, вулканизм. Геоморфологические исследования генетических типов и возраста рельефа.
4. Исследования биосферы. Изучение структуры почвенного покрова, исследование динамических свойств почв - гумусности, влажности, засоления, эродированности. Изучение структуры растительного покрова, оценка растительных ресурсов.
5. Снимки как ландшафтные модели действительности, изучение структуры и динамики ландшафтов.
6. Эколого-социально-экономические исследования. Определение состава сельскохозяйственных культур, оценка состояния посевов, прогнозирование урожайности, оценка пастбищ, инвентаризация и картографирование земельных угодий. Изучение и картографирование лесного фонда, контроль за состоянием лесов, охрана лесов от пожаров. Изучение использования городских земель и их динамики, производственно-функциональных типов населенных пунктов и систем расселения.
7. Космические методы исследования глобальных изменений. Антропогенное воздействие на природную среду и экологические задачи. Контроль за загрязнением воздуха и вод, состоянием озонового слоя, оценка биомассы суши и океана, исследование опустынивания, обезлесения, техногенного воздействия на природную среду.

Критерии оценки семинарских занятий

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы.

4 балла выставляется студенту, если он продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы.

3 балла выставляется студенту, если не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые знания.

2 балла выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

1 балл выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

Варианты контрольной работы

Вопросы текущего контроля. Модуль 1.

1. Дешифрируемость ландшафтов в зависимости от их динамических состояний.
2. Дешифрирование лесных ландшафтов.

3. Интерпретация КС степных ландшафтов.
4. Ландшафтное дешифрирование полупустынь и пустынь.
5. Автоморфные и гидроморфные геосистемы, междуречья и долины на КС.

Вопросы текущего контроля. Модуль 2.

1. Роль космических снимков в типологическом ландшафтном картографировании.
2. Космические фотокарты, их значение.
3. Агрландшафтное картографирование.
4. Космические снимки и физико-географическое районирование.
5. Дешифрирование линеаментов.

Критерии оценки (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дистанционное зондирование Земли: учебное пособие / под ред. В.М. Владимирова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3084-2; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364521>

Дополнительная литература:

2. Лурье, Ирина Константиновна. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник / И. К. Лурье. — 2 - е изд., испр. — М.: КДУ, 2010. - <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710, 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710, 712, 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710, 712, 711 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №710</p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный ClassicNorma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 711</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCopг 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	ДехрDL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.	
--	--	--