

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой А.В. Псянчин / А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета
Ю.В. Фаронова / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Палеогеография»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Ассистент

Л.А. Зарипова / Л.А. Зарипова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Зарипова Л.А., ассистент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Задачи, которые решаются палеогеографией; основы формирования и функционирования геосистем, структуру основных палеогеографических геосистем на определенных временных срезах.	ПК-2	
	основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	ПК-6	
Умения	объяснить состояние прошлых и современных геосистем и дать прогноз их развития в будущем;	ПК-6	
	использовать основные источники палеогеографической информации	ПК-2	
Владения (навыки)	работать с реконструкциями палеогеографических обстановок	ПК-2	
	проводить анализ палеогеографической ситуации	ПК-6	

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;

ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеогеография» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством, как основы формирования современных ландшафтов

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов» и др.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Палеогеография» на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	МОДУЛЬ 1. Географическая концепция палеогеографии. Введение. Объект, предмет науки. Структура палеогеографии. Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии.	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии.	Устный опрос
2.	Методологические основы палеогеографии. История развития палеогеографии. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии. Основные палеогеографические факторы. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании.	Устный опрос
3.	Космогонические основы		-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное</i>	Устный опрос

	палеогеографии. Происхождение Земли и Солнечной системы. Догеологическая палеогеография.	2					<i>изучение темы:</i> Палеомагнитная шкала инверсий главного магнитного поля Земли и возраст дна океана	
4.	Тектоника литосферных плит. Краткая история развития теории тектоники литосферных плит. Основные положения тектоники литосферных плит. Палеомагнитная шкала инверсий главного магнитного поля Земли и возраст дна океана. Кинематика литосферных плит и палеогеографические следствия.	2	-	-	6	1,2	-	Устный опрос
5.	Формирование гидросферы и атмосферы Земли. Эволюция мантии Земли. Дегазация мантии и гидротермальные процессы. Формирование и эволюция гидросферы Земли и закономерности накопления воды в Мировом океане. Вода мантии. Эволюция гидросферы. Природа глобальных изменений уровня Мирового океана. Формирование и эволюция атмосферы Земли.	2	-	-	6	1,2	-	Контрольная работа
6.	Практическая работа №1. Общие сведения о Земле	-	1	-	-	1,2	Практическая работа № 1	Устный опрос

7.	Практическая работа № 2. Тектоника литосферных плит	-	2	-	-	1,2	Практическая работа №2	Устный опрос
8.	Практическая работа №3. Суперконтиненты в истории Земли	-	2	-	-	1,2	Практическая работа № 3	Устный опрос
9.	Семинарское занятие №1. Методы палеогеографических исследований	-	1	-	-	1,2	Семинарское занятие №1	Устный опрос
10.	Семинарское занятие №2. Законы, закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии	-	1	-	-	1,2	Семинарское занятие №2	Устный опрос
11.	Семинарское занятие №3. Формирование гидросферы и атмосферы Земли	-	1	-	-	1,2	Семинарское занятие №3	Устный опрос
12.	МОДУЛЬ 2. Эволюция географических условий и жизни на Земле. Палеогеография докембрия. Начальный этап формирования жизни на Земле. Развитие форм жизни в протерозое.	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы: Современные и древние ландшафты. Систематизация палеоландшафтов (палеогеографические шкалы)</i>	Устный опрос
13.	Фанерозой – время явной жизни. Палеозойская эра. Палеогеография раннего палеозоя; позднего палеозоя: тектоника, орогенез, климат, оледенения, растительный и животный мир. Ландшафтные обстановки палеозоя.	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы: Природа глобальных изменений уровня Мирового океана. Ландшафтные обстановки фанерозоя.</i>	Устный опрос

14.	Палеогеография мезозоя. Рельеф поверхности Земли. Эволюция поверхности Земли в мезозое. Триас. Юра. Мел. Особенности природы мезозоя.	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы: Дрейф материков и эволюция климата Земли в мезозое и кайнозое.</i>	Устный опрос
15.	Палеогеография Земли в кайнозое. Палеоцен — ранний эоцен. Поздний эоцен — ранний олигоцен. Поздний олигоцен — плиоцен. Дрейф материков и эволюция климата Земли в кайнозое. Эволюция растительного и животного мира.	2	-	-	6	1,2	-	Устный опрос
16.	Палеогеография плейстоцена. Палеогеографические критерии выделения плейстоцена. Развитие основных компонентов и процессов природы. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Колебания уровня океана. Растительность и фауна. Ландшафтная зональность плейстоцена. Особенности палеогеографии плейстоцена. Актуальные вопросы палеогеографии плейстоцена	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы: Ландшафтная зональность плейстоцена</i>	Защита реферата

17.	Древний человек и его природная среда. Основные этапы развития человека. Развитие материальной культуры. Природа и геозкологическая обстановка существования древнего человека. Природа древнего человека. Палеогеоэкология и древний человек.	2	-	-	6			Контрольная работа
18.	Практическая работа №4. Геохронологическая таблица «Докембрий»	-	2	-	-	1,2	Практическая работа №4	Устный опрос
19.	Практическая работа №5. Геохронологическая таблица «Палеозой»	-	2	-	-	1,2	Практическая работа №5	Устный опрос
20.	Практическая работа №6. Геохронологическая таблица «Мезозой»	-	2	-	-	1,2	Практическая работа. №6	Устный опрос
21.	Практическая работа №7. Геохронологическая таблица «Кайнозой»	-	2	-	-	1,2	Практическая работа №7	Устный опрос
22.	Семинарское занятие № 4. Палеоклиматы Земли и реконструкция палеогеографической сети	-	1	-	-	1,2	Семинарское занятие №4	Устный опрос
23.	Семинарское занятие № 5. Растительность и животный мир суши и океанов прошлых времен	-	1	-	-	1,2	Семинарское занятие №5	Устный опрос
24.	Семинарское занятие № 6. Плейстоценовая история природы Земли	-	1	-	-	1,2	Семинарское занятие №6	Устный опрос
25.	Семинарское занятие № 7.		1	-	-	1,2	Семинарское занятие №7	Устный опрос

	Древний человек и его природная среда	-						
	Всего часов:	22	20	-	66			-

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные источники палеогеографической информации	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: проводить анализ палеогеографической ситуации	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: объяснить состояние прошлых и современных геосистем и дать прогноз их развития в будущем;	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: проводить анализ палеогеографической ситуации	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основы формирования и функционирования геосистем, структуру основных палеогеографических геосистем на определенных временных срезах.	ПК-2	Контрольная работа
	2. Знает основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	ПК-6	Контрольная работа
2-й этап	1. Умеет объяснить состояние прошлых и современных	ПК-6	Практическая работа Контрольная работа

Умения	геосистем и дать прогноз их развития в будущем;		Семинарские занятия
	2. Умеет использовать основные источники палеогеографической информации	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа Семинарские занятия
3-й этап	1. Работать с реконструкциями палеогеографических обстановок	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа Семинарские занятия
	Владеть навыками 2. Проводить анализ палеогеографической ситуации	ПК-6	Практическая работа Контрольная работа Реферат

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Палеогеография

Направление 05.03.02.География

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	3 за 1 задание	3	0	9
Семинарские занятия	2 за 1 семинар	3	0	6
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5	0	15
Всего по модулю			0	30
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	3 за 1 задание	4	0	12
Семинарские занятия	2 за 1 семинар	4	0	8
Защита реферата	5 за 1 реферат	1	0	5
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5	0	15
Всего по модулю			0	40
Поощрительный рейтинг за семестр				
Публикация статьи, выполнение научной работы, проекта	5 за 1 любое мероприятие	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	11	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	10	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен	2	15	0	30
ИТОГО			0	110

Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста. 15 вопросов по 2 балла.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Объект, предмет науки. Географическая концепция палеогеографии.
2. Структура палеогеографии.
3. Методологические основы палеогеографии.
4. История развития палеогеографии.
5. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии.
6. Основные палеогеографические факторы
7. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии
8. Космогонические основы палеогеографии. Происхождение Земли и Солнечной системы.
9. Догеологическая палеогеография.
10. Тектоника литосферных плит.
11. Формирование гидросферы и атмосферы Земли.
12. Эволюция гидросферы. Природа глобальных изменений уровня Мирового океана.
13. Формирование и эволюция атмосферы Земли.
14. Эволюция географических условий и жизни на Земле. Начальный этап формирования жизни на Земле.
15. Развитие форм жизни в протерозое.
16. Палеогеография раннего палеозоя;
17. Природа позднего палеозоя
18. Мезозойская эра.
19. Кайнозойская эра
20. Палеогеография мезозоя и раннего кайнозоя.
21. Рельеф поверхности Земли. Общие предпосылки реконструкций палеорельефа.
22. Методы реконструкций глубин дна океанов.
23. Эволюция рельефа поверхности Земли в мезозое. Триас. Юра. Мел.
24. Рельеф поверхности Земли в кайнозое.
25. Палеоцен — ранний эоцен. Поздний эоцен — ранний олигоцен. Поздний олигоцен — плиоцен.
26. Дрейф материков и эволюция климата Земли в мезозое и кайнозое.
27. Палеогеография плейстоцена. Палеогеографические критерии выделения плейстоцена.
28. Развитие основных компонентов и процессов природы.
29. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление.
30. Оледенения.
31. Колебания уровня океана.
32. Растительность и фауна.
33. Актуальные вопросы палеогеографии плейстоцена
34. Ландшафтная сфера (географическая оболочка). Современные и древние ландшафты.
35. Систематизация палеоландшафтов (палеогеографические шкалы).
36. Ландшафтные обстановки фанерозоя.

37. Ландшафтная зональность плейстоцена
 38. Древний человек и его природная среда. Основные этапы развития человека. Развитие материальной культуры.
 39. Природа и геоэкологическая обстановка существования древнего человека. Природа древнего человека.
 40. Палеогеоэкология и древний человек.

Образец теста

1. Органогенные известковые постройки, являющиеся результатом жизнедеятельности бактерий и цианобионтов называются:

- 1) эдиакарская фауна
- 2) строматолиты
- 3) прокариоты
- 4) брахиоподы

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом экзамен состоит из 15 вопросов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.
- **10-16баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Практические работы

Практическая работа №1. Общие сведения о Земле

Заполните таблицу:

Название	Обозначение	Значение
Средняя скорость движения Земли по орбите		
Период обращения		
Период осевого вращения		
Масса Земли		
Радиус полярный		
Радиус экваториальный		
Средний радиус Земли		
Площадь поверхности Земли		
Средняя плотность вещества Земли		
Суммарный тепловой поток, пересекающий поверхность Земли		
Масса земной атмосферы		
Среднее давление воздуха на уровне моря		
Средняя температура на поверхности Земли		
Плотность атмосферы		
Масса воды в гидросфере		
Масса воды в Мировом океане		
Средняя соленость океанических вод		
Суммарная площадь водной поверхности		
Средняя глубина МО		
Мощность континентальной земной коры		

Практическая работа №2. Тектоника литосферных плит

1. На контурной карте мира отметить основные литосферные плиты (минимум 15);
2. На основе данных учебника, других материалов отметить зоны раздвижения, субдукции, коллизии, сдвигов;
3. Нанести направления и скорости движения литосферных плит.

Практическая работа №3. Суперконтиненты в истории Земли

1. Выбрать из списка суперконтинентов один вариант
2. Подготовить презентацию суперконтинентов с указанием времени существования, географического положения континента, движения литосферных плит, в результате которых произошло его образование, тектонических процессов, климата, растительного и животного мира

Вариант 1. Моногея, Мегагея, Мезогея, Пангея

Вариант 2. Ваальбары, Ур, Кенорланда, Колумбия

Вариант 3. Колумбия, Родиния, Паннотия, Пангея

Практическая работа №4. Геохронологическая таблица «Докембрий»

Эон	Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир

Практическая работа №5. Геохронологическая таблица «Палеозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир

Практическая работа №6. Геохронологическая таблица «Мезозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир

Практическая работа №7. Геохронологическая таблица «Кайнозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Эпоха (отдел)	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир

Критерии оценки работ

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

3 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены несущественные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Темы семинарских занятий

Тема №1. «Методы палеогеографических исследований»

1. Геофизический метод
2. Геохимический метод
3. Фациальный анализ
4. Литологические методы
5. Палеонтологические методы
6. Палеоботанические методы
7. Палеофаунистические методы
8. Картографический (палеогеографические карты)
9. Методы определения абсолютного возраста

Тема №2. «Законы, закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии»

1. Закон убывания палеогеографической информации
2. Закон направленно-ритмического развития географической оболочки
3. Периодический закон зональности А.А.Григорьева и М.И.Будыко в палеогеографии
4. Закон энтропии геосистем
5. Закон метахронности развития географической оболочки К.К.Маркова
6. Закон эргодичности (позиционно-эволюционный принцип)
7. Вероятностно-статистический принцип интеграции геосистем
8. Эволюционное учение
9. Учение о биосфере
10. Теория тектоники литосферных плит
11. Ледниковая теория
12. Космогонические гипотезы

Тема №3. «Формирование гидросферы и атмосферы Земли»

1. Эволюция мантии Земли.
2. Дегазация мантии и гидротермальные процессы.
3. Формирование и эволюция гидросферы Земли и закономерности накопления воды в Мировом океане.
4. Вода мантии.
5. Эволюция гидросферы.
6. Природа глобальных изменений уровня Мирового океана.
7. Формирование и эволюция атмосферы Земли

Тема №4. «Палеоклиматы Земли и реконструкция палеогеографической сети»

1. Эволюция атмосферы Земли.
2. Изменение состава атмосферы.
3. Климатические реконструкции.
4. Геофизические и палеонтологические методы реконструкции климатов.
5. Развитие климатической зональности.
6. Методы реконструкции палеогидрографической сети.
7. Палеозера и характеристика их водного режима.
8. Береговая линия палеоводоемов и методы их реконструкции.
9. Океаны и морские бассейны – история развития.

Тема №5. «Растительность и животный мир суши и океанов прошлых времен»

1. Эволюция растений на Земле.
2. Формирование растительности Земли.
3. Методы изучения эволюции растений и растительности Земли.
4. Становление современной зональности растительности.
5. Закономерности формирования провинциальности растительности Земли.
6. Эволюция животных на суше и в океанах.
7. Особенности развития животного мира океанов.
8. Разнообразие животного мира суши.
9. Зональность животного мира в океанах.
10. Зональность животного мира на суше.

Тема №6. «Плейстоценовая история природы Земли»

1. Неотектоника. Рельеф. Осадконакопление
2. Климат.
3. Материковые оледенения и их влияние на природу Земли.
4. Колебания уровня океана.
5. Растительность и фауна.
6. Формирование зональности природы.
7. Перигляциальная зона и её роль в формировании структуры зональности.
8. Происхождение зоны тундры.
9. Ландшафтная зональность плейстоцена.

Тема №7. «Древний человек и его природная среда»

1. Теория происхождения человека
2. Основные этапы развития человека.
3. Развитие материальной культуры.
4. Природа древнего человека.
5. Палеогеоэкология и древний человек.
6. Миграции человека. Расселение людей на Земле
7. Взаимоотношения человека и биосферы в доиндустриальном обществе
8. Взаимоотношения человека и биосферы в индустриальном обществе

Критерии оценки семинарских занятий

2 балла выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

1 балла выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

Перечень тем рефератов

1. Проблема времени в палеогеографии.
2. Палеогеографические памятники и индикаторы.
3. Палеогеографическая информация: методы получения и интерпретации.
4. История развития ледниковой и ледово-морской концепций.
5. Основные проблемы палеогеографии.
6. Палеонтологические находки - доказательство непрерывного развития живого мира.
7. Палеогеографические условия формирования угленосных отложений карбона.
8. Появление и развитие человека, и возрастающее влияние человеческой деятельности на природу.
9. Древний человек и его природная среда
10. Роль эндогенных и экзогенных факторов в глобальной эволюции Земли.
11. Роль отечественных ученых в изучении палеогеографии Земли.
12. Оледенения в антропогене
13. Развитие земной поверхности в четвертичном периоде – антропогене
14. Сравнительно-географический метод в палеогеографии.
15. Естественно-исторический метод в палеогеографии
16. Роль палеогеографических находок в истории изучения Земли
17. Палеоландшафты океанов и морей
18. Палеоландшафты суши
19. Актуальные вопросы палеогеографии плейстоцена
20. Систематизация палеоландшафтов (палеогеографические шкалы)

Критерии оценки защиты реферата

5 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на использованную литературу.

4 балла выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если студент выполнил реферат, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

2 балла выставляется студенту, если студент выполнил реферат формально, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

1 балл выставляется студенту, если реферат не соответствует теме реферата, отсутствует полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, отсутствует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать, допущены грубые ошибки

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

Варианты контрольной работы

Вопросы текущего контроля.

Модуль 1.

1. Предмет и главная задача палеогеографии
2. В чем сущность компонентного направления палеогеографии
3. Связь палеогеографии с физической географией
4. Палеогеографические карты начала XX века
5. Образование первичной литосферы

Вопросы текущего контроля.

Модуль 2.

1. В чем сущность прикладной палеогеографии
2. Методология палеогеографии
3. Связь палеогеографии с палеонтологией
4. Палеогеографические карты XIX века
5. Образование первичной атмосферы

Критерии оценки (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

От 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

От 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

От 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3. Евсева, Н.С. Палеогеография (историческое землеведение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Евсева, О.Н. Лефлат, Т.Н. Жилина. — Электрон. Дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92022>. — Загл. С экрана.

Дополнительная литература:

4. Свиточ, А.А. Большой Каспий: строение и история развития / А.А. Свиточ. — Москва: Издательство Московского университета, 2014. — 270 с. — ISBN 978-5-19-010904-7; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468780>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека – elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS – <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 710 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитории № 712/1, 703 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитории № 712/1, 703 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №710</p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный ClassicNorma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 703</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
--	--	--