

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №12 от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Ахмадиев Р.Б./  
« 21 » июня 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков**

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Тюркское языкознание в межкультурной коммуникации

Форма обучения

очная

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Саньярова Р.Р.

Программа утверждена ученым советом факультета башкирской филологии и журналистики протокол № 12 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место практики в структуре образовательной программы	
4.	Объем практики	
5.	Содержание практики	
6.	Форма отчетности по практике	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид практики: Учебная**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

### **1.2. Способы проведения практики: стационарная и выездная.**

### **1.3. Практика проводится дискретно по видам практики.**

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики и непрерывно по периодам времени.

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**2.1 Основной целью** прохождения учебной практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и в составе научных коллективов и формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области языкознания и литературоведения, медиалингвистики, в соответствии с профилем выбранной программы магистратуры.

### 2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;
- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки, реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование первичного навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей.

### 2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения <b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии. <b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
-------------------------	-------------------------	--

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества; эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознавать возможные последствия принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
------	---	--

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в	<p><b>Знать:</b> методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества; функциональные возможности основных информационных/ информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в</p>

	<p>практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью</p>
--	--	---

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	<p><b>Знать:</b> этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в</p>

		первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования; Б1.В.ДВ.4. Этно-и социолингвистические исследования в тюркологии	Б1.В.ОД.7 Корпусная лингвистика; Б2.П.2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская))

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов, контроль - 2 ч.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике и пожарной безопасности, охране труда и внутреннего трудового распорядка; 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики	график (план) в отчете практики
2.	Основной этап	2.1. Реализация задания, согласно плану и графику производственной практики под контролем научного руководителя.	контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап	3.1 Оформление отчетной документации практики	Отчет по учебной практике



		(дневник, отчет, отзыв и т.п.); 3.2 конференция по итогам производственной практики.	
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p><b>Знать:</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества; - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - осознавать возможные последствия принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p><b>Знать:</b> алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; свой интеллектуальный и творческий потенциал.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; навыками эффективной информационной переработки текста. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	<p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества; функциональные возможности основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	<p>Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> делать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	<p><b>Знать:</b> этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Содержание компетенции  (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	<b>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	Фрагментарные представления о процессах абстрактного мышления, анализа, синтеза; - об основных методах сбора и анализа информации, способах формализации цели и методах ее достижения.	Неполные представления о процессах абстрактного мышления, анализа, синтеза; - об основных методах сбора и анализа информации, способах формализации цели и методах ее достижения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах абстрактного мышления, анализа, синтеза; - об основных методах сбора и анализа информации, способах формализации цели и методах ее достижения.	Сформированные систематические представления о процессах абстрактного мышления, анализа, синтеза; - об основных методах сбора и анализа информации, способах формализации цели и методах ее достижения.
		<b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; -уметь творчески и критически	Демонстрирует частичное умение анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - творчески и	Демонстрирует удовлетворительное умение анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении	Демонстрирует достаточно устойчивое умение анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - творчески и критически мыслить, анализировать,	Демонстрирует устойчивое умение анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских

		мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.	критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.	конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.	синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.	задач в области филологии.
		<b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.	Демонстрирует низкий уровень владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.	Демонстрирует достаточный уровень владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.	Демонстрирует хороший уровень владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.	Демонстрирует свободное и уверенное владение способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и понятийным аппаратом современной филологии.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ОК-2</b>	<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести</b>	<b>Знать:</b> - основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества;	Слабо знает основы этики науки, принципы коммуникации	Удовлетворительно знает основы этики науки, принципы	Хорошо знает основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества;	Демонстрирует свободное и уверенное знание основ этики науки, принципы коммуникации

	<b>социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	- эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.	научного сообщества; - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.	коммуникации научного сообщества; - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.	- эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.	научного сообщества; - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.
		<b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - осознавать возможные последствия принятых решений.	Демонстрирует частичное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - осознавать возможные последствия принятых решений.	Демонстрирует удовлетворительное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - осознавать возможные последствия принятых решений.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - осознавать возможные последствия принятых решений.	Демонстрирует устойчивое умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - осознавать возможные последствия принятых решений.
		<b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Фрагментарные представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Неполные представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Сформированные систематические представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ОК-3</b> Второй этап Третий этап	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	<b>Знать:</b> алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Слабо знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Удовлетворительно знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Хорошо знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Демонстрирует свободное и уверенное знание алгоритма научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.
		<b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с	Демонстрирует частичное умение использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а	Демонстрирует устойчивое умение использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить



		информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными и программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.
		<b>Владеть:</b> способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста. - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Демонстрирует низкий уровень владения способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста. - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	Демонстрирует достаточный уровень владения способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста. - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	Демонстрирует хороший уровень владения способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста. - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	Демонстрирует свободное и уверенное владение способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста. - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

			представления материалов собственных исследований.	собственных исследований	собственных исследований	
--	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4	Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	<b>Знать:</b> - методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества; - функциональные возможности основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	Сформированные систематические знания о самообразования, основных принципах отбора направлений самообучения, особенностях научного творчества; - функциональных возможностях основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о самообразования, основных принципах отбора направлений самообучения, особенностях научного творчества; - функциональных возможностях основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	хорошо
			Неполные представления о самообразования, основных принципах отбора направлений самообучения, особенностях научного творчества; - функциональных возможностях основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных	удовлетворительно

			программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	
			Фрагментарные представления о - методологии самообразования, основных принципах отбора направлений самообучения, особенностях научного творчества; - функциональных возможностях основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	неудовлетворительно
		<b>Уметь:</b> - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.	Сформированное умение - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.	хорошо
			Удовлетворительное умение - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.	удовлетворительно

			Отсутствие умений - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
		<b>Владеть</b> - навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования, в том числе в сферах непосредственно несвязанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое владение - навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования, в том числе в сферах непосредственно несвязанных с профессиональной деятельностью.	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение - навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования, в том числе в сферах непосредственно несвязанных с профессиональной деятельностью.	хорошо
			В целом успешное, но не систематическое владение - навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования, в том числе в сферах непосредственно несвязанных с профессиональной деятельностью.	удовлетворительно
			Фрагментарное владение - навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования, в том числе в сферах непосредственно несвязанных с профессиональной деятельностью.	неудовлетворительно
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и	<b>Знать:</b> - основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной	Сформированные систематические знания об основных принципах и методике квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных принципах и методике квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения	хорошо

продвижения результатов собственной научной деятельности	деятельности.	результатов собственной научной деятельности.	
		Неполные представления об основных принципах и методике квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	удовлетворительно
		Фрагментарные представления об основных принципах и методике квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	неудовлетворительно
	<b>Уметь:</b> - демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	Сформированное умение - демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.	отлично
	- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.	хорошо
	Удовлетворительное умение - демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также	удовлетворительно	

			<p>готовить презентации к сообщениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	
			<p>Отсутствие умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	неудовлетворительно
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях;</li> <li>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях;</li> <li>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	отлично
			<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях;</li> <li>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	хорошо
			<p>В целом успешное, но не систематическое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях;</li> <li>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	удовлетворительно

			<p>Фрагментарное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях;</li> <li>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	неудовлетворительно
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul>	<p>Сформированные систематические знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об этапах подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- о правилах проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об этапах подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- о правилах проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul>	хорошо
			<p>Неполные представления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об этапах подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- о правилах проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные представления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об этапах подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- о правилах проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul>	неудовлетворительно
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации;</li> <li>- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</li> </ul>	<p>Сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации;</li> <li>- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</li> </ul>	отлично
			<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации;</li> <li>- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</li> </ul>	хорошо
			<p>Удовлетворительное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации;</li> <li>- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</li> </ul>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие умений</p>	неудовлетворительно

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации;</li> <li>- представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>	Успешное и систематическое владение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>	отлично
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>	хорошо
		В целом успешное, но не систематическое владение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>	удовлетворительно
		Фрагментарное владение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>	неудовлетворительно



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

В ходе практики каждый магистрант ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета магистрант должны использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Содержание выполнения индивидуального задания:

1. Библиография по теме научного исследования, дополненная и доработанная (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.«Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления») и/или Аннотированная обзорная библиография по научным школам БашГУ
2. Содержание ВКР.
3. Введение и теоретическая часть ВКР.
4. Доклад (сообщение с презентацией) на научно-практическую конференцию, семинар, круглый стол и т.д.
5. Копии публикации в соответствии с заданием магистранта (титул сборника, выходные данные, текст статьи)
6. Копии сертификатов, грамот, дипломов, подтверждающих участие в научных мероприятиях, конкурсах и т.д.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Примерные вопросы для зачета:*

1. Методики проведения научных исследований.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
3. Последовательность разработки и теоретические предпосылки выбранного научного направления.
4. Актуальность выбранной темы.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<b>Соответствие содержания отчета программе прохождения практики</b> Отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

		<p><b>Индивидуальное задание</b> Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b> Магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p>
2.	Хорошо	<p><b>Соответствие содержания отчета программе прохождения практики</b> Отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b> Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b> Магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>
3.	Удовлетворительно	<p><b>Соответствие содержания отчета программе – прохождения практики</b> Отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b> Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики; отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b> Магистрант демонстрирует недостаточно</p>

		последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<p><b>Соответствие содержания отчета программе прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. – М.: Флинта, 2012. – 205 с. – ISBN 978-5-9765-1034-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123> .

2. Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие / М.А. Алексеева. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 101 с. – ISBN 978-5-7996-1339-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685>

3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.– ISBN

978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

## 8.2. дополнительная литература:

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014. – 92 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00420-5 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>

2. Серова, Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с. – ISBN 5-279-02283-7 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>

3. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 120 с. – ISBN 978-5-903271-81-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480>

4. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

5. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми; пер. Н. Шульгин. – М.: Весь Мир, 2012. – 407 с. – ISBN 978-5-7777-0530-3 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370>

6. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

7. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

9. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

11. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>

12. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>

13. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В. Н. Ярская. – М.: "Вариант", ЦСПГИ, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-903360-58-1 – 1 экз. ч/з№1.

14. Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическ. пособие для докторантов и магистрантов / Ф. А. Кузин .– М.: Ось-89, 2000 . – 320с. – ISBN 5-86894-541-7 чз1 – 2 экз.

15. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник .– 4-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2015 .– 443 с. – (Менеджмент в науке).– Электронная библиотечная система znanium.com .– Библиогр.: с. 428-436 .– ISBN 978-5-16-010350-1: чз1 – 2 экз.

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

4. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

5. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.

6. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» <http://lcpb.bashedu.ru>

7. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» <http://web-corpora.net/bashcorpus/search>

8. База данных компании Annual Rewievs, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.

9. База данных CASC издательства EBSCO, договор ГПНТБ России № CASC/593/004 от 01.04.2016 г.

10. База данных компании Questel, договор ГПНТБ России № Questel/593/004 от 01.03.2016 г.

11. База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России № T&F/593/004 от 01.03.2016 г.

12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г.

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г.

14. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010

15. Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

16. База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики:*

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

*Перечень информационных справочных систем:*

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:*
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 311 (главный корпус), компьютерный класс № 403 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 311 (главный корпус), компьютерный класс № 403 (главный корпус).</p> <p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №1 (главный корпус),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 423</b></p> <p>Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--

<p>читальный зал №2 (физмат корпус – учебное).</p>	<p>PJZV001350YY(1 шт.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>	
--	---	--