


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №12 от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 / Ахмадиев Р.Б.  
«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(в том числе научно-исследовательская работа)**

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Тюркское языкознание в межкультурной коммуникации

Форма обучения

очная

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., к.ф.н., ст. преподаватель

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы        | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 10 |
| 4.  | Объем практики   | 10 |
| 5.  | Содержание практики  | 10 |
| 6.  | Форма отчетности по практике   | 11 |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 11 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики  | 41 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 42 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 42 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики.

Вид практики – *производственная*.

Тип практики – *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская работа)*.

### 1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики) и непрерывно по периодам времени.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на производственную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1 Основной целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской работы)) является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, так и составе научных коллективов и формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области языкознания и литературоведения в соответствии с профилем выбранной программы магистратуры.

2.2. Основными задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской работы)) обучающихся являются:

- 1) овладение современными методами и методологией научного исследования;
- 2) приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- 3) овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- 4) освоение навыков подготовки и редактирования научных публикаций;

- 5) овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- 6) приобретение опыта в подготовке отчетов и научных публикаций.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-3                    | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul> |
| ОПК-3                   | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | о исследования   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>  |
| ПК-1 | <p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;</li> <li>- излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;</li> <li>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
| ПК-2 | <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>выполнением магистерской диссертации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>  |
| ПК-3 | подготовка и редактирование научных публикаций   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>  |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</li> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях; использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать,</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию. |
|--|--|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 3 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)   | Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)   |
|---|---|
| Современные проблемы науки и образования<br>Информационные технологии в филологической среде<br>Методологические основы тюркского языкознания<br>Особенности фонологической и морфонологической структур в тюркских языках<br>Лингвистика текста и межкультурная коммуникация | Типология морфологических структур языков агглютинативного и флективного строя<br>Этимологические исследования в области тюркологии<br>Преддипломная практика |

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология предусмотрено проведение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской работе)) общей продолжительностью: общая трудоемкость данной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. В том числе: в форме контактной работы – 2 часа, в форме самостоятельной работы – 214 часов.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | 1.1. Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике и пожарной безопасности, охране труда и внутреннего трудового распорядка.<br>1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики).<br>1.3. Консультирование с научным | Рабочий график (план) проведения практики          |



|    |                      |  |   |
|----|----------------------|--|---|
|    |                      | руководителем. Сбор материала по теоретической части исследования.   |   |
| 2. | Основной этап.       | 2.1. Реализация задания, согласно плану и графику практики под контролем научного руководителя.<br>2.2. Картотека собранного фактического материала. Подготовка и написание статьи по избранной теме и доклада на научную конференцию. | Дневник работы; собеседование; контроль качества выполняемой работы |
| 3. | Заключительный этап. | 3.1. Оформление отчетной документации практики.<br>3.2. Конференция по итогам практики.  | Отчет по практике   |
|    | ИТОГО                |  | Дифференцированный зачет с оценкой                                  |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения магистрантов устанавливается отчет по практике. По окончании практики магистрант в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

По итогам практики магистрант представляет общий отчет о прохождении практики.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность магистрантов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрантами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции                                  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-3                    | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию | <b>Знать:</b><br>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;<br>- свой интеллектуальный и творческий потенциал. |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | творческого потенциала  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul>  |
| ОПК-3 | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
| ПК-1  | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;</li> <li>- излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;</li> <li>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>  |
| ПК-2 | <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> |
| ПК-3 | <p>подготовка и редактирование научных публикаций</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</p> <p>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>   |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <p>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях; использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Содержание компетенции   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|--|------------------|
| ОК-3             | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <b>Знать:</b><br>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;<br>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;<br>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;<br>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п. | <b>Отлично знает:</b><br>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;<br>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.<br><b>Сформированное умение:</b><br>- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;<br>- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности<br><b>Успешное владение:</b><br>- новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала    | отлично          |
|                  |  |   | <b>Хорошо знает:</b><br>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;<br>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.<br><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b><br>- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;<br>- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности<br><b>В целом успешное, но не полное владение:</b><br>- новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и | хорошо           |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> | <p>подходами к совершенствованию творческого потенциала</p> <p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</li> <li>- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности</li> </ul> <p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</li> </ul> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</li> <li>- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</li> </ul> <p>Хорошо знает понятия «коммуникация», «коммуникативная стратегия», «коммуникативная тактика», «риторика», «стилистическая норма»,</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> <p>хорошо</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |   |                   |
|--|--|--|---|-------------------|
|  |  |  | <p>«языковая норма», «речевая норма», «стилистический прием», «языковой прием»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативных стратегий и тактик, языковых/речевых норм; правил и приемов, принятые в разных сферах коммуникации</li> </ul> <p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение применять знания о составляющих коммуникативного акта, коммуникативной стратегии и коммуникативной тактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициировать и идентифицировать различные виды коммуникативных актов;</li> <li>- играть типичные роли адресанта и адресата в различных сферах коммуникации; выполнять принципы коммуникативного кодекса; создать условия для успешной коммуникации</li> </ul> <p>Демонстрирует хороший уровень владения коммуникативными стратегиями и коммуникативными тактиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками инициации и идентификации различных видов коммуникативных актов;</li> <li>- моделями успешного коммуникативного поведения адресанта и адресата в различных сферах коммуникации;</li> </ul> <p>принципами кооперации в коммуникативном процессе</p> |                   |
|  |  |  | <p>Плохо знает понятия «коммуникация», «коммуникативная стратегия», «коммуникативная тактика», «риторика», «стилистическая норма», «языковая норма», «речевая норма», «стилистический прием», «языковой прием»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативных стратегий и тактик, языковых/речевых норм; правил и приемов, принятые в разных сферах коммуникации.</li> </ul> <p>Демонстрирует удовлетворительное умение применять знания о составляющих коммуникативного акта, коммуникативной стратегии и коммуникативной тактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициировать и идентифицировать различные виды коммуникативных актов;</li> <li>- играть типичные роли адресанта и адресата в различных сферах коммуникации; выполнять принципы коммуникативного кодекса; создать условия для успешной</li> </ul>  | удовлетворительно |

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  | <p>коммуникации.<br/> Демонстрирует достаточный уровень владения коммуникативными стратегиями и коммуникативными тактиками;<br/> - методиками инициации и идентификации различных видов коммуникативных актов;<br/> - моделями успешного коммуникативного поведения адресанта и адресата в различных сферах коммуникации; принципами кооперации в коммуникативном процессе</p>   |                            |
|  |  |  | <p>Н знает понятия «коммуникация», «коммуникативная стратегия», «коммуникативная тактика», «риторика», «стилистическая норма», «языковая норма», «речевая норма», «стилистический прием», «языковой прием»;<br/> - коммуникативных стратегий и тактик, языковых/речевых норм; правил и приемов, принятые в разных сферах коммуникации.<br/> Не умеет применять знания о составляющих коммуникативного акта, коммуникативной стратегии и коммуникативной тактики;<br/> - инициировать и идентифицировать различные виды коммуникативных актов;<br/> - играть типичные роли различные роли адресанта и адресата в различных сферах коммуникации; выполнять принципы коммуникативного кодекса; создать условия для успешной коммуникации.<br/> Не владеет коммуникативными стратегиями и коммуникативными тактиками;<br/> - методиками инициации и идентификации различных видов коммуникативных актов;<br/> - моделями успешного коммуникативного поведения адресанта и адресата в различных сферах коммуникации; принципами кооперации в коммуникативном процессе</p> | <p>неудовлетворительно</p> |



|       |   |   |  |         |
|-------|---|---|--|---------|
| ОПК-3 | <p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического</li> </ul> | <p><b>Отлично знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует высокий уровень умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно- исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p><b>Свободно и уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> | отлично |
|-------|---|---|--|---------|

|  |              |   |  |                   |
|--|--------------|---|--|-------------------|
|  | исследования | <p>исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | <p>В большинстве случаев знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p>В большинстве случаев владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> | хорошо            |
|  |              |   | <p>Затрудняется в воспроизведении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p>Демонстрирует низкий уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием</li> </ul>  | удовлетворительно |

|      |  |   |  |                     |
|------|--|---|--|---------------------|
|      |  |   | <p>знаний и умений в области филологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>   |                     |
|      |  |   | <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p>Демонстрирует низкий уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> | неудовлетворительно |
| ПК-1 | <p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных</li> </ul> | <p>Демонстрирует свободное и уверенное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципов изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</li> </ul> <p>Демонстрирует устойчивое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;</li> </ul>   | отлично             |

|  |  |   |   |                   |
|--|--|---|---|-------------------|
|  | тей функциониروания фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;<br>- излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;<br>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы. | - излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах; применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.<br>Демонстрирует свободное и уверенное владение:<br>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность;<br>- навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.  |                   |
|  |  |   | Хорошо знает:<br>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;<br>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.<br>Демонстрирует достаточно устойчивое умение:<br>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;<br>- излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах; применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.<br>Демонстрирует хороший уровень владения:<br>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность;<br>- навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;<br>- способностью достигать поставленную исследовательскую цель. | хорошо            |
|  |  |   | Удовлетворительно знает основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии  | удовлетворительно |

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  | <p>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительное умение анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;</p> <p>- излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах; применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень владения исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.</p> |                            |
|  |  |  | <p>Не знает:</p> <p>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</p> <p>Не умеет:</p> <p>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований;</p> <p>- излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах; применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Не владеет:</p> <p>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими</p>   | <p>неудовлетворительно</p> |

|      |  |  |   |         |
|------|--|--|---|---------|
|      |  |  | эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.  |         |
| ПК-2 | владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- практически</li> </ul> | <p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</li> </ul> <p>Успешное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> | отлично |
|      |  | <p><b>Хорошо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> </ul>  | хорошо  |         |

|  |  |   |  |                          |
|--|--|---|--|--------------------------|
|  |  | <p>осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> | <p>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p> <p>В целом успешное, но не полное владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>  |                          |
|  |  |   | <p>Частично знает:</p> <p>основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Частично умеет:</p> <p>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</p> <p>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <p>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального</p> | <p>удовлетворительно</p> |

|      |  |   |  |                     |
|------|--|---|--|---------------------|
|      |  |   | представления материалов собственных исследований.   |                     |
|      |  |   | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <p>Навками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> | неудовлетворительно |
| ПК-3 | подготовка и редактирование научных публикаций | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и</li> </ul> | <p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией</li> </ul> <p>Успешное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> </ul>  | отлично             |



|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  | <p>редактировать научные публикации;<br/>представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами академической традицией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;<br/>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p> | <p>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>   |                     |
|  |  |  | <p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией</li> </ul> <p>В целом успешное, но не полное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</li> </ul> | хорошо              |
|  |  |  | <p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией</li> </ul> <p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>                                | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</li> </ul>   | неудовлетворительно |

|      |  |  |   |         |
|------|--|--|---|---------|
|      |  |  | <p>- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</li> </ul>  |         |
| ПК-4 | <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологическое исследование</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать</li> </ul> | <p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</li> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> </ul> <p>использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</p> <p>Успешное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</li> </ul> | отлично |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <p>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</p> <p>использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе</p> | <p>Хорошо знает</p> <p>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <p>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <p>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</p> <p>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</p> <p>В целом успешное, но не полное владение:</p> <p>- навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв;</p> <p>- умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p> <p>Частично знает:</p> <p>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы</p> <p>Частично умеет:</p> <p>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <p>- использовать знания методов и приемов лингвистических и</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |   |                            |
|--|--|---|---|----------------------------|
|  |  | <p>подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p> | <p>литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;<br/>использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.<br/>В целом успешное, но не систематическое владение:<br/>- навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p>  |                            |
|  |  |   | <p>Не знает:<br/>методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы<br/>Не умеет:<br/>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;<br/>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;<br/>использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.<br/>Не владеет: - навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе реализации научно-исследовательской практики.

Содержание выполнения индивидуального задания: магистранты отбирают, систематизируют (классифицируют) и анализируют современные печатные и электронные издания с целью подготовки необходимого материала для написания научного обзора, а также с целью формирования библиографического списка (картотеки) по выбранной теме индивидуального задания.

Задание 1. Сравнительный анализ фонетических особенностей исследуемого материала на базе двух тюркских языков, выбранных в качестве объекта исследования ВКР.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется магистранту, если магистрант выполнил полный, развернутый сравнительный анализ фонетических особенностей исследуемого материала на базе двух тюркских языков, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов анализа, умение применять теоретические знания при выполнении сравнительного анализа. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется магистранту, если магистрант выполнил развернутый сравнительный анализ фонетических особенностей исследуемого материала на базе двух тюркских языков, однако допущены неточности в анализе исследуемого материала. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении анализа допущены несущественные ошибки.

«Удовлетворительно» выставляется магистранту, если допущено несколько существенных ошибок в сравнительном анализе фонетических особенностей исследуемого материала на базе двух тюркских языков. Заметны пробелы в знании методов сравнительного анализа. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

«Неудовлетворительно» выставляется магистранту, если сравнительный анализ неполный, не развернутый. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении сравнительного анализа. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задание 2. Конспектирование материалов, представляющих наибольший интерес для дальнейшего исследования.

3. Оформление библиографического списка (картотеки) по теме индивидуального задания.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

1. Методики проведения научных исследований.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
3. Последовательность разработки и теоретические предпосылки выбранного научного направления.
4. Актуальность выбранной темы.
5. Охарактеризуйте современные методы лингвистических исследований.
6. Каковы варианты оформления ссылок в тексте работы?
7. Как оформляются приложения?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе практики каждый магистрант ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета магистрант должны использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

*Показатели сформированности компетенций  
в результате прохождения практики*

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций |                   |                           |
|-------|-------------|--|-------------------|---------------------------|
|       |             | Выполнение индивидуального задания   | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1.    | ОК-3        | +  | +                 | +                         |
| 2.    | ОПК-3       | +  | +                 | +                         |
| 3.    | ПК-1        | +  | +                 | +                         |
| 4.    | ПК-2        | +  | +                 | +                         |
| 5.    | ПК-3        | +  | +                 | +                         |
| 6.    | ПК-4        | +  | +                 | +                         |

| № п.п. | Шкала оценивания  | Критерии оценивания   |
|--------|-------------------|---|
| 1.     | Отлично           | <p align="center"><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p align="center"><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, Магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</p> <p align="center"><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p>   |
| 2.     | Хорошо            | <p align="center"><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; задание раскрыто не полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p align="center"><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p align="center"><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>         |
| 3.     | Удовлетворительно | <p align="center"><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран не полностью; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p align="center"><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики; отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.</p> <p align="center"><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые Магистрант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко,</p> |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
|    |                     | анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.  |
| 4. | Неудовлетворительно | <p align="center"><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость,– нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p align="center"><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.</p> <p align="center"><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> |

*За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.*

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1.Основная литература:**

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотеч. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4268668>.
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотеч. онлайн» – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.– ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотеч. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотеч. онлайн» – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотеч. онлайн» – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> .



3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Рукописи и редкие издания в фондах Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>

Редкие рукописи и издания в фондах ЦГМ: <http://old.e-history/>

Отдел рукописей Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/coll/manuscript/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа Магистранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного Магистранта, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

**2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория ИТ № 312(главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус).

**3. Помещения для самостоятельной работы:** читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физмат корпус – учебное).

#### **Лаборатория ИТ № 312**

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).

#### **Лаборатория ИТ № 403**

Учебная мебель: столы 2-х местн. (9 шт.), стулья (20 шт.), учебно-наглядные пособия, доска (1 шт.); интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь (9 шт.), железный шкаф (1 шт.).

#### **Аудитория № 423**

**Творческая мастерская имени Мустая Карима:** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUAHZJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SERIAL-PJZV001350YY (1 шт.).

#### **Читальный зал №1**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные (5 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.)

#### **Читальный зал №2**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные (7 шт.), компьютер (1 шт.).