



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Актуализирована :  
на заседании кафедры психологического  
сопровождения и клинической психологии  
протокол №14 от «22» июня 2017 г.  
и.о. зав. кафедрой  Хох И.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета психологии

 / Асафьева Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы экзистенциальной психотерапии**

**факультатив**

**программа магистратуры**

Направление подготовки

**37.04.01. Психология**

Направленность (профиль) подготовки

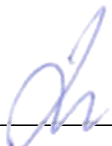
**Клиническая психология**

Квалификация

**магистр**

Разработчик (составитель)

Доцент, кандидат психол. н.

 / Нагуманова Э.Р.

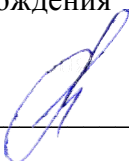
Год приема 2017  
Уфа 2017

Составитель Нагуманова Эльвира Рауфатовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол от «22» июня 2017 г. № 14

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол от «18»июля 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Политика О.И.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	12
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
7. Приложения 1. Рабочая программа	31

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать -историю формирования философских идей в области экзистенциальной психологии; -основные закономерности формирования экзистенциальной психотерапии; -методологию, принципы, методы экзистенциальной психотерапии; -основные положения возрастной психологии, психофизиологии, общей психологии	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	Знать -основные диагностические процедуры экзистенциальной психотерапии; -методы экзистенциальной психологической коррекции состояний и свойств личности, психических процессов человека с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей развития, факторов риска	ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Умения	уметь -применять методологию исследования экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	уметь -использовать методы экзистенциальной диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов в норме и патологии с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей	ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владения	владеть -методологией и навыками экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	владеть -методами экзистенциальной диагностики, экспертизы человека в норме и патологии в рамках даэин-анализа, логотерапии, экзистенциального анализа, гуманистического психоанализа с учетом гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и групп	ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и к факультативам. Целью дисциплины являются получение теоретических знаний о моделях и методах экзистенциальной психотерапии; изучение базовых положений экзистенциальной психотерапии; стандартов и требований к личности экзистенциального психотерапевта; формирование практических навыков экзистенциальной психотерапевтической, коррекционной, диагностической деятельности направленной на регулирование нарушенной психологической деятельности пациента.

Дисциплина направлена на изучение основ экзистенциальной психотерапии, принципов и закономерностей экзистенциальной психотерапии, ее отношений и взаимосвязью и различиями с другими помогающими профессиями, направленными на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности и жизненной ситуации человека. Дисциплина раскрывает структуру, условия профессиональной деятельности, специфику отношений между участниками экзистенциального психотерапевтического процесса. Перед освоением курса студент должен освоить следующие дисциплины: философия, общая психология, история психологии, психология развития и возрастная психология, основы психотерапии, консультативная психология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. Код и формулировка компетенции: ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает -историю формирования философских идей в области экзистенциальной психологии; -основные закономерности формирования экзистенциальной психотерапии; -методологию, принципы, методы экзистенциальной психотерапии, основные положения возрастной психологии, психофизиологии, общей психологии	Демонстрирует фрагментарные знания об -истории формирования философских идей в области экзистенциальной психологии; -основные закономерности формирования экзистенциальной психотерапии; -методологию, принципы, методы экзистенциальной психотерапии; -основные положения возрастной психологии, психофизиологии, общей психологии	Демонстрирует сформированное знание, с неточностями или пробелами об -истории формирования философских идей в области экзистенциальной психологии; -основные закономерности формирования экзистенциальной психотерапии; -методологию, принципы, методы экзистенциальной психотерапии; -основные положения возрастной психологии, психофизиологии, общей психологии
Второй этап (уровень)	Уметь -применять методологию исследования экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	Демонстрирует фрагментарное умение -применять методологию исследования экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	Демонстрирует сформированное с отдельными пробелами умение -применять методологию исследования экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей
Третий этап (уровень)	Владеть -методологией и навыками экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	Отсутствует навыки владения -методологией и навыками экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	Демонстрирует с незначительными ошибками -методологией и навыками экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей

Код и формулировка компетенции: ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знает -основные диагностические процедуры экзистенциальной психотерапии; -методы экзистенциальной психологической коррекции состояний и свойств личности, процессов человека с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей развития, факторов риска	Демонстрирует фрагментарные знания об -основных диагностических процедурах экзистенциальной психотерапии; -методах экзистенциальной психологической коррекции состояний и свойств личности, психических процессов человека с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей развития, факторов риска	Демонстрирует сформированное знание, с неточностями или пробелами об -основных диагностических процедурах экзистенциальной психотерапии; -методах экзистенциальной психологической коррекции состояний и свойств личности, психических процессов человека с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей развития, факторов риска
Второй этап (уровень)	Уметь -использовать методы экзистенциальной диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов в норме и патологии с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей	Демонстрирует фрагментарное умение -использовать методы экзистенциальной диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов в норме и патологии с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей	Демонстрирует сформированное с отдельными пробелами умение -использовать методы экзистенциальной диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов в норме и патологии с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей
Третий этап (уровень)	Владеть -методиками экзистенциальной диагностики, экспертизы человека в норме и патологии в рамках дазайн-анализа, логотерапии, экзистенциального анализа, гуманистического психоанализа с учетом гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и групп	Отсутствует навыки владения -методиками экзистенциальной диагностики, экспертизы человека в норме и патологии в рамках дазайн-анализа, логотерапии, экзистенциального анализа, гуманистического психоанализа с учетом гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и групп	Демонстрирует с незначительными ошибками -методиками экзистенциальной диагностики, экспертизы человека в норме и патологии в рамках дазайн-анализа, логотерапии, экзистенциального анализа, гуманистического психоанализа с учетом гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и групп

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
-------	---------------------	-------------	-----------

освоения			средства
1-й этап Знания	Знает -историю формирования философских идей в области экзистенциальной психологии; -основные закономерности формирования экзистенциальной психотерапии; -методологию, принципы, методы экзистенциальной психотерапии, основные положения возрастной психологии, психофизиологии, общей психологии	ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Реферат №3, контрольная работа №1,2,3 Практикоориентированное занятие №1,2,3
	Знать -основные диагностические процедуры экзистенциальной психотерапии; -методы экзистенциальной психологической коррекции состояний и свойств личности, психических процессов человека с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей развития, факторов риска	ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Реферат №1,2, контрольная работа №1,2,3 Практикоориентированное занятие №1,2,3
2-й этап Умения	уметь -применять методологию исследования экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Реферат №3, контрольная работа №1,2,3 Практикоориентированное занятие №1,2,3
	уметь -использовать методы экзистенциальной диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов в норме и патологии с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей	ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Реферат №1,2, контрольная работа №1,2,3 Практикоориентированное занятие №1,2,3
3-й этап Владеть навыками	владеть -методологией и навыками экзистенциальной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей	ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Реферат №3, контрольная работа №1,2,3 Практикоориентированное занятие №1,2,3



	<p>владеть</p> <p>-методиками экзистенциальной диагностики, экспертизы человека в норме и патологии в рамках дазайн-анализа, логотерапии, экзистенциального анализа, гуманистического психоанализа с учетом гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и групп</p>	<p>ПК-5готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Реферат №1,2, контрольная работа №1,2,3 Практикоориентированное занятие №1,2,3</p>

Допуском к аттестации является тестирование в системах moodle <http://moodle.bashedu.ru/course/view.php?id=4192>; <http://sdo.bashedu.ru>.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экзистенциальной психотерапии»**

Зачет - это аттестационное средство, позволяющее оценивать знания, умения и владения сформированных компетенций магистранта.

#### Структура вопроса к зачету

Содержание вопросов зачетасоответствует рабочей программы дисциплины направления подготовки 37.04.01 Психология. Содержание вопросов зачета включает в себя теоретические и практические вопросы психологии телесности. Вопросы оценивают теоретические и прикладные знания магистрантов в области психологии телесности. Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценивания зачета

##### **Зачтено**

-выставляется при полном развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; незатруднительном ответе на дополнительные вопросы; владение навыками при ответе на практические вопросы

-хорошо выставляет при развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий с небольшими ошибками; ответе на дополнительные вопросы с небольшими затруднениями; владение навыками при ответе на практические вопросы с небольшими неточностями

-выставляется при неполном ответе на теоретические вопросы билета с неполным владением понятийного аппарата, терминологии, недостаточным умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затруднительном ответе на дополнительные вопросы; недостаточным владением навыками при ответе на практические вопросы

##### **Не зачтено**

-выставляется при невозможности дать ответ на теоретические вопросы билета, не владеет понятийным аппаратом, терминологией, не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; не владеет навыками при ответе на практические вопросы

### Вопросы к зачету

1. Место экзистенциальной психотерапии среди других психотерапевтических направлений.
2. Экзистенциальный подход в групповой психотерапии
3. Жизнеизменяющая психотерапия Д.Бьюджентала.
4. Теории личности в экзистенциальном подходе (Лэнг, Мэй, Мадди, Франкл, Д.Леонтьев и др.)
5. Теория и практика консультирования по жизненным умениям Нельсона-Джоунса.
6. Теория и практика психологии жизнетворчества Д.Леонтьева.
7. Категория выбора в экзистенциальной философии и психологии (Ф.Василюк, М. Папуш и др.)
8. Категория экзистенциальной тревоги в философии, психологии, психотерапии (Хайдеггер, Мэй и др.)
9. Категория времени и ее значение в экзистенциальном подходе (Хайдеггер, Кун, Минковски, Головаха, Кроник и др.)
10. Экзистенциальный анализ Бинсвангера (Случай Эллиен Вест. Случай Ильзы и т.д.)
11. Экзистенциальный анализ в клиническом исследовании психических заболеваний (Кун, Гебсаттель, Страус, Минковски, Элленбергер, Лэнг)
12. Экзистенциальные основы консультирования и психотерапии Р.Мэя.
13. Основы теории Жизнестойкости С.Мадди
14. Принципы и особенности экзистенциального анализа французских философов (Сартр, Камю, Марсель и др.)
15. Экзистенциальные идеи в работах российских психологов (Братусь, Брушлинский, Знаков, Петровский, Коган и др.).□
16. Смысл жизни как экзистенциальная категория. Психологическая работа при смыслоутрате (В Франкл, С.Франк, И.Ялом, Ленгле, Д.Леонтьев).
17. Экзистенциальный психодинамический конфликт с данностями бытия (Ялом, Мэй, Бьюдженталь и др.)□
18. Смерть как основная экзистенциальная категория. Теория и практика консультирования (Фейфел, Ялом, Попогребский, Баканова и другие)
19. Категория вины в экзистенциальной философии, психологии, психотерапии.
20. Аутентичность как философская экзистенциальная категория и цель психотерапии (Хайдеггер, Бьюдженталь и другие)
21. Трансценденция и самореализация (Хайдеггер, Франкл и другие)
22. Значение диалога в экзистенциальной философии, психологии, психотерапии (Тиллих, Бубер, Бахтин, Братченко)
23. Категория индивидуальности в экзистенциальном подходе (Бубер, Бердяев, Мэй, Бьюдженталь, Мадди, Сартр).
24. Л.Шестов как экзистенциальный философ.
25. Экзистенциальные идеи в работах С.Л. Рубинштейна. □
26. Человек чувствующий в работах экзистенциальных философов (Кьеркегор, Мэй и другие)□
27. Н.Бердяев и его концепция человека.
28. Экзистенциальные философские взгляды М. Мамардашвили.
29. Русские философы предшественники экзистенциализма. Их идеи (Соловьев, Флоренский, Шестов и др.)
30. Типологическая модель Б.С. Братуся. Психологический тип личности в русской и советских культурах. Тип личности перестроечной эпохи.

### **Темы контрольных работ по дисциплине «Основы экзистенциальной психотерапии»**

**Контрольная работа** – это форма оценочного средства, форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне

самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа необходима для более глубокого изучения темы дисциплины. Магистрант самостоятельно предлагает тему контрольной работы или выбирает из предоставленного преподавателя списка. Контрольная работа по данной дисциплине привязана к темам и разделам курса, и отражает те ее части, которые должны быть изучены самостоятельно в рамках данной рабочей программы. Для реализации контрольной работы необходимо изучение не менее 5-7 источников дополнительной научной литературы по теме, в т.ч. научные монографии, научные статьи и т.п.

#### Структура контрольной работы

В качестве требований к структуре контрольной работы предлагается использовать подход к исследовательским работам, который включает в себя: актуальность исследования, цель, задачи исследования, степень разработанности проблемы, ключевая проблематика, методология исследования, научная новизна исследования. Требования к оформлению: объем не превышает 10 стр. печ. текста, формат А4, межстрочный интервал – 1,5.

#### Критерии оценивания контрольной работы

- 1) Корректность решения и ответа - соответствие структуре и содержанию исследования: цель, задачи, новизна, актуальность, проблематика, методов, обобщение результатов
- 2) Формализация задания (условие задач, заданий или вопросов было корректно понято студентом, интерпретация исходных условий произведена корректно) - студент при решении контрольной должен показать умение формализовать практические задачи, с которыми он может столкнуться в профессиональной деятельности, и умение интерпретировать полученные в ходе анализа и расчетов результаты
- 3) Применение полученных знаний для решения практических задач (при решении контрольной должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов) - студент должен продемонстрировать, что умеет использовать навыки контрольно-аналитической работы, делать обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивать полученные результаты
- 4) Умение работать с литературой - студент продемонстрировал умение работать с литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу. Усвоены основные теоретические положения, правильно применены для решения задачи
- 5) Самостоятельность - студент выработал собственную точку зрения и продемонстрировал умение применять теоретические и нормативные положения к конкретным событиям и явлениям реальной жизни. Студент способен самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал

#### Шкала оценивания контрольной работы

Работа принимается, если студент соответствует 2 и более критериям

#### Темы контрольных работ

#### **Контрольная работа № 1 к теме 4 Экзистенциальная психотерапия депрессий**

1. Феноменология депрессии
2. Феноменология реактивной депрессии
3. Феноменология психогенной депрессии
4. Феноменология эндогенной депрессии
5. Особенности терапевтических отношений в психотерапии депрессии
6. Проработка чувства вины и конкретизация ответственности в психотерапии депрессии
7. Профилактика депрессии
8. Психопатогенез, психодинамика и экзистенциальная динамика депрессии
9. Сеттинг, структура и рамки психотерапии депрессии
10. Особенности психотерапии депрессии

#### **Контрольная работа № 2 к теме 5 Экзистенциальная психотерапия истерических расстройств**

1. Феноменология истерии

2. Истерические тенденции у здорового человека
3. Понятие об истерических реакциях
4. Понятие об истерическом неврозе
5. Понятие о личностном истерическом расстройстве
6. Психопатогенез, психодинамика и экзистенциальная динамика истерии
7. Сеттинг, структура и рамки психотерапии истерии
8. Особенности психотерапии истерии
9. Обработка актуальных проблем и конфликтов в психотерапии истерии
10. Индукция образа я и самооценки в психотерапии истерии

### **Контрольная работа № 3 к теме 6 Экзистенциальная психотерапия тревожных расстройств**

1. Биологические, психологические и социальные причины страха
2. Место страха в экзистенции
3. Формы проявления страха
4. Различие между здоровым и болезненным страхом
5. Навязчивые состояния и панические атаки
6. Тревожное личностное расстройство
7. Методы терапии страха в психотерапии тревожных расстройств
8. Парадоксальная интенция в психотерапии тревожных расстройств
9. Деревлексия в психотерапии тревожных расстройств
10. Методы психотерапии тревожных расстройств

### **Темы рефератов**

#### **по дисциплине «Основы экзистенциальной психотерапии»**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме; отчет о самостоятельном изучении материала, анализе теоретических источников и практической деятельности по теме, в реферате раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-тематический характер. Реферат необходим для более глубокого изучения теоретической темы дисциплины. Магистрант самостоятельно предлагает тему реферата или выбирает из предоставленного преподавателя списка. Реферат по данной дисциплине привязан к темам и разделам курса, и отражает те ее части, которые должны быть изучены самостоятельно в рамках данной рабочей программы. Для реализации реферата необходимо изучение не менее 5-7 источников дополнительной научной литературы по теме, в т.ч. научные монографии, научные статьи и т.п.

#### Структура реферата

В качестве требований к структуре реферата предлагается использовать подход к теоретическим исследовательским работам, который включает в себя: актуальность исследования, цель, задачи исследования, степень разработанности проблемы, ключевая проблематика, научная новизна исследования. Требования к оформлению: объем не превышает 10 стр. печ. текста, формат А4, межстрочный интервал – 1,5.

#### Критерии и шкалы оценивания реферата

- 1) Новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы)

- 3)Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме)
- 4)Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления)
- 5)Грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль)

#### Шкала оценивания реферата

Реферат принимается, если он соответствует 2 и более критериям.

#### Темы рефератов

#### **Реферат №1 к теме 1Философско-антропологические основы экзистенциального анализа. Основные теории**

- 1.Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы в психологии и психотерапии.
- 2.Жизнеизменяющая психотерапия Д.Бьюдженталя.
- 3.Теории личности в экзистенциальном подходе (Лэнг, Мэй, Мадди, Франкл, Д.Леонтьев и др.)
- 4.Категория экзистенциальной тревоги в философии, психологии, психотерапии (Хайдеггер, Мэй и др.)
- 5.Категория времени и ее значение в экзистенциальном подходе (Хайдеггер, Кун, Минковски, Головаха, Кроник и др.)
- 6.Экзистенциальный анализ Бинсвангера (Случай Эллен Вест. Случай Ильзы и т.д.)
7. Экзистенциальный анализ в клиническом исследовании психических заболеваний (Кун, Гебсаттель, Страус, Минковски, Элленбергер, Лэнг)
8. Основы теории жизнестойкости С.Мадди
- 9.Экзистенциальные идеи в работах российских психологов (Братусь, Брушлинский, Знаков, Петровский, Коган и др.).□
10. Смысл жизни как экзистенциальная категория.Психологическая работа при смыслоутрате (В Франкл, С.Франк, И.Ялом, Ленгле, Д.Леонтьев).
11. Экзистенциальный психодинамический конфликт с данностями бытия (Ялом, Мэй, Бьюдженталь и др.).□
- 12.Смерть как основная экзистенциальная категория. Теория и практика консультирования (Фейфел, Ялом, Попогребский, Баканова и другие)
13. Аутентичность как философская экзистенциальная категория и цель психотерапии (Хайдеггер, Бьюдженталь и другие)
14. Трансценденция и самореализация (Хайдеггер, Франкл и другие)
15. Категория индивидуальности в экзистенциальном подходе (Бубер, Бердяев, Мэй,Бьюдженталь, Мадди, Сартр).

#### **Реферат №2 к теме 2Феноменологический метод в психологическом консультировании.**

##### **Терапевтические отношения и специфические техники**

- 1.Экзистенциальная терапия как интегральная модель психотерапии.
- 2.Феноменологическая диагностика психических нарушений.
- 3.Виды отношений терапевт-пациент и особенности сеттинга экзистенциальной психотерапии.
- 4.Экзистенциальная психотерапевтическая беседа
- 5.Эксплорация в экзистенциальной психотерапии
6. Анамнез экзистенциальной психотерапии
7. Защита в экзистенциальной психотерапии
- 8.Спротивление в экзистенциальной психотерапии
- 9.Вытеснение в экзистенциальной психотерапии
10. Перенос и контрперенос в экзистенциальной психотерапии

### **Реферат №3 к теме 3 Основные стратегии работы в консультативной практике**

1. Присутствие в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
2. Аутентичность в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
3. Преданность в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
4. Самораскрытие психотерапевта в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
5. Работа с осознанием смерти в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
6. Работа с ответственностью и свободой в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
7. Работа с изоляцией в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
8. Использование отношений психотерапевт-пациент с целью выявления патологии
9. Работа с бессмысленностью в консультативной практике экзистенциального психотерапевта
10. Проблема определения видов защиты от тревоги бессмысленности в консультативной практике экзистенциального психотерапевта

#### **Темы разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Основы экзистенциальной психотерапии» (полный вариант тем задач см. ФОС к дисциплине)**

Практикоориентированное задание - это метод обучения через разбор конкретного случая или ситуации. Студентам предлагают выполнить задание или проанализировать ситуацию, описание которой содержит практическую проблему, направленную на актуализацию определенного комплекса знаний, необходимый при разрешении проблемы

#### Структура практикоориентированного задания

- 1) В содержании практикоориентированного задания должны отражаться психотерапевтические и непсихотерапевтические проблемы и их взаимосвязь;
- 2) Практикоориентированное задание должно соответствовать программе курса, вводиться в процесс обучения как необходимый компонент, служить достижению цели обучения;
- 3) Вводимые в практикоориентированную задачу термины, понятия должны быть доступными для студентов, содержание и требование задачи должны сближаться с реальностью;
- 4) Способы и методы решения практикоориентированных задач должны быть приближены к реальным практическим приемам и методам;
- 5) Практическая часть задачи не должна закрывать его психотерапевтическую сущность

#### Критерии оценивания практикоориентированного задания

- 1) Степень сформулированности профессионального понятийно-терминологического аппарата
- 2) Степень овладения профессиональным инструментарием
- 3) Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения, грамотность
- 4) Уровень профессионально-личностной мотивированности и подготовки к будущей профессиональной деятельности
- 5) Аргументация собственного мнения по проблеме

#### Шкала оценивания практикоориентированного задания

Ответ засчитывается, если соответствует 2 и более критериям.

#### **Практикоориентированное задание №1 к теме Экзистенциальная психотерапия депрессий**

Предлагается анамнез депрессивного больного.

Цель: провести анализ, выявить психологические мишени, определить причинно-следственные связи.

1. Проанализировать деятельность практического психолога в работе с депрессивным пациентом.
2. Групповой анализ результатов работы.

#### **Литература**

1. Капустин, С.А. Экзистенциальный критерий нормальности и аномальности личности в классических направлениях психологии и психотерапии / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 104 с. - (Университетское психологическое образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145063>
2. Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 1-е изд. - М.: Флинта, 2009. - 258 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". - ISBN 978-5-9765-0885-9. - <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2437](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2437)>(библ. БашГУ)
3. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта : монография / Е.Б. Фанталова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849>

#### **Практикоориентированное задание №2 к теме Экзистенциальная психотерапия истерических расстройств**

Предлагается анамнез истерического расстройства

Цель: провести анализ, выявить психологические мишени, определить причинно-следственные связи. Групповой анализ результатов работы.

1. Проанализировать деятельность практического психолога в работе с истерическим пациентом.
2. Групповой анализ результатов работы.

#### **Литература.**

1. Капустин, С.А. Экзистенциальный критерий нормальности и аномальности личности в классических направлениях психологии и психотерапии / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 104 с. - (Университетское психологическое образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145063>
2. Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 1-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 258 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". - ISBN 978-5-9765-0885-9. - <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2437](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2437)>(библ. БашГУ)
3. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта : монография / Е.Б. Фанталова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849>

#### **Практикоориентированное задание №3 к теме Экзистенциальная психотерапия тревожных расстройств**

Предлагается анамнез тревожного расстройства

Цель: провести анализ, выявить психологические мишени, определить причинно-следственные связи. Групповой анализ результатов работы.

1. Проанализировать деятельность практического психолога в работе с тревожным пациентом
2. Групповой анализ результатов работы

#### **Литература.**

1. Капустин, С.А. Экзистенциальный критерий нормальности и аномальности личности в классических направлениях психологии и психотерапии / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 104 с. - (Университетское психологическое образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145063>
2. Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 1-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 258 с. - Доступ к тексту

электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .- ISBN 978-5-9765-0885-9 .-

<URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2437](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2437)>(библ. БашГУ)

3.Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта : монография / Е.Б. Фанталова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849>

### **Контрольные вопросы к практическим занятиям по дисциплине «Основы экзистенциальной психотерапии»**

#### Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям

- 1) Степень обоснованности аргументов и обобщений
- 2) Степень и содержательности работы магистранта на семинарском занятии.
- 3) Дискуссионная активность магистранта
- 4) Правильность и логичность ответов

#### Шкала оценивания

- 1) отлично - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
- 2) хорошо - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
- 3) удовлетворительно - допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
- 4) неудовлетворительно - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### Темы практических занятий

##### **Практическое занятие 1. Экзистенциальная психотерапия депрессий**

1. Феноменология депрессии как утрата способности переживать ценность жизни. Депрессивное личностное расстройство.
2. Экзистенциальная психотерапия депрессии: терапевтические отношения, обращение к настоящему, работа над когнитивным стилем и атрибуцией, проработка чувства вины и конкретизация ответственности, упражнения в переживании ценностей.
3. Особенности психотерапии эндогенной депрессии.
4. Профилактика депрессии.

##### **Практическое занятие 2. Экзистенциальная психотерапия истерических расстройств**

1. Феноменология истерии. Истерические реакции, истерический невроз, истерическое личностное расстройство.
2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки.



### 3. Психотерапия истерической суицидальности.

#### **Практическое занятие 3. Экзистенциальная психотерапия тревожных расстройств**

1. Феноменология, особенности отношений терапевт-пациент и основные элементы психотерапии пограничного, нарциссического и диссоциального личностных расстройств.
2. Экзистенциальная психотерапия психосоматических расстройств, зависимостей, сексуальных дисфункций, проблем в партнерских отношениях и психозов

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **а) основная литература**

1. Гулина М.А. Консультативная психология: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030300 "Психология" ФГОС ВПО] / М. А. Гулина, Ю. П. Зинченко. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 336 с. : ил.; 21 см. - (Учебник для вузов) (библ. БашГУ)
2. Психотерапия : учебное пособие / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017.- 501 с. (библ. БашГУ)

###### **б) дополнительная литература**

1. Гулевский, В.Я. Индивидуальная психотерапия: практикум : учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Гулевский. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 190 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456759>
2. Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Московский городской психолого-педагогический ун-т; под ред. Е. В. Филипповой. — Москва : Юрайт, 2016. — 430 с. (библ. БашГУ)
3. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 240 с. : табл. - (Университетское психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-419-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648> (библ. БашГУ)
4. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва :Когито-Центр, 2014. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>
5. Капустин, С.А. Экзистенциальный критерий нормальности и аномальности личности в классических направлениях психологии и психотерапии / С.А. Капустин. - Москва :Когито-Центр, 2013. - 104 с. - (Университетское психологическое образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145063>
6. Менегетти, А. Учебник по онтопсихологии / А. Менегетти. - Москва : НФ «Антонио Менегетти», 2016. - 662 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblio>
7. Павлов, И.С. Психотерапия в практике / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 608 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336>
8. Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 1-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 258 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" - ISBN 978-5-9765-0885-9. - <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2437](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2437)>(библ. БашГУ)
9. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 288 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» - ISBN 5-8291-0682-5|5-88687-174-8.<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485&sr=1)>(библ. БашГУ)

10. Старшенбаум Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. - : Высшая школа психологии, 2003. - 583 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .- ISBN 5-94405-007-1 .- <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/65022/>>(библ. БашГУ)
11. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта : монография / Е.Б. Фанталова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849>
12. Франкл, В.Э. Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия / В.Э. Франкл; пер. С.С. Панков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-379-01751-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57615>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.com/">http://elibrary.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4 (гуманитарный корпус)</p> <p>1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 603 (гуманитарный корпус), аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещение для самостоятельной работы: читальный зал №5 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 604 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель</p> <p>Читальный зал №5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 по дисциплине «**Основы экзистенциальной психотерапии**» 2 семестр

очно-заочная обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	21,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля - зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические семинарские, лабораторные занятия, срс)				Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости
		3	4	5	6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ЛЗ	ПЗ	лаб	СР			
1	Философско-антропологические основы экзистенциального анализа. Основные теории	2			5	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 7 Подготовка к реферату: 1. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы в психологии и психотерапии. 2. Жизнеизменяющая психотерапия Д. Бьюдженталя. 3. Теории личности в экзистенциальном подходе (Лэнг, Мэй, Мадди, Франкл, Д. Леонтьев и др.) 4. Категория экзистенциальной тревоги в философии, психологии, психотерапии (Хайдеггер, Мэй и др.)	Реферат №1
2	Феноменологический метод в психологическом консультировании. Терапевтические отношения и специфические техники	2			5	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 9 Подготовка к реферату: 1. Эксплорация в экзистенциальной психотерапии 2. Анамнез в экзистенциальной психотерапии 3. Защита в экзистенциальной психотерапии 4. Сопротивление в экзистенциальной психотерапии 5. Вытеснение в экзистенциальной психотерапии 6. Перенос и контрперенос в экзистенциальной психотерапии	Реферат №2
3	Основные стратегии работы в консультативной практике				5	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 5 Подготовка к реферату: 1) Присутствие в консультативной практике экзистенциального психотерапевта 2) Аутентичность в консультативной практике	Реферат №3

						<p>экзистенциального психотерапевта</p> <p>3)Преданность в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>4)Самораскрытие психотерапевта в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>5)Работа с осознанием смерти в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>6)Работа с ответственностью и свободой в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>7)Работа с изоляцией в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>8)Использование отношений психотерапевт-пациент с целью выявления патологии</p> <p>9)Работа с бессмысленностью в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>10)Проблема определения видов защиты от тревоги бессмысленности в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p>	
4	Экзистенциальная психотерапия депрессий		3,3	2	<b>1,2</b>	<p>Конспект монографии из списка дополнительной литературы № 5</p> <p>Подготовка к контрольной работе по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Феноменология депрессии</li> <li>2.Феноменология реактивной депрессии</li> <li>3.Феноменология психогенной депрессии</li> <li>4.Феноменология эндогенной депрессии</li> </ol> <p>Подготовка к практикоориентированному занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Деятельность практического психолога в работе с депрессивным пациентом</li> </ol> <p>Подготовка к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Феноменология депрессии как утрата способности переживать ценность жизни. Депрессивное личностное расстройство.</li> <li>2.Экзистенциальная психотерапия депрессии: терапевтические отношения, обращение к настоящему, работа над когнитивным стилем и атрибуцией, проработка чувства вины и конкретизация ответственности, упражнения в переживании ценностей.</li> </ol>	<p>контрольная работа №1</p> <p>практикоориентированное занятие №1</p> <p>практическое занятие 1</p>

							3. Особенности психотерапии эндогенной депрессии. 4. Профилактика депрессии	
5	Экзистенциальная психотерапия истерических расстройств		3,3		2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 1 Подготовка к контрольной работе: 1. Феноменология истерии 2. Истерические тенденции у здорового человека 3. Понятие об истерических реакциях 4. Понятие об истерическом неврозе 5. Понятие о личностном истерическом расстройстве Подготовка к практикоориентированному занятию: 1) Деятельность практического психолога в работе с истерическим пациентом Подготовка к практическому занятию: 1. Феноменология истерии. Истерические реакции, истерический невроз, истерическое личностное расстройство. 2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки. 3. Психотерапия истерической суицидальности	контрольная работа №2 практикоориентированное занятие №2 практическое занятие 2
6	Экзистенциальная психотерапия тревожных расстройств		3,3		2,8	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 1 Подготовка к контрольной работе: 1. Биологические, психологические и социальные причины страха 2. Место страха в экзистенции 3. Формы проявления страха 4. Различие между здоровым и болезненным страхом 5. Навязчивые состояния и панические атаки 6. Тревожное личностное расстройство Подготовка к практикоориентированному занятию: 1) Деятельность практического психолога в работе с тревожным пациентом Подготовка к практическому занятию: 1. Феноменология истерии. Истерические реакции,	контрольная работа №3 практикоориентированное занятие №3 практическое занятие 3

						истерический невроз, истерическое личностное расстройство. 2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки. 3. Психотерапия истерической суицидальности.	
	Всего	4	10		21,8		Зачет

Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Основы экзистенциальной психотерапии» 1 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
Лекций	6
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	12
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля - зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические семинарские, лабораторные занятия, срс)				Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости
		3	4	5	6			
		ЛЗ	ПЗ	лаб	СР			
1	Философско-антропологические основы экзистенциального анализа. Основные теории	2			2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 7 Подготовка к реферату: 1. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы в психологии и психотерапии. 2. Жизнеизменяющая психотерапия Д. Бьюдженталя. 3. Теории личности в экзистенциальном подходе (Лэнг, Мэй, Мадди, Франкл, Д. Леонтьев и др.) 4. Категория экзистенциальной тревоги в философии, психологии, психотерапии (Хайдеггер, Мэй и др.)	Реферат №1
2	Феноменологический метод в психологическом консультировании. Терапевтические отношения и специфические техники	2			2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 9 Подготовка к реферату: 1. Эксплорация в экзистенциальной психотерапии 2. Анамнез в экзистенциальной психотерапии 3. Защита в экзистенциальной психотерапии 4. Соппротивление в экзистенциальной психотерапии 5. Вытеснение в экзистенциальной психотерапии 6. Перенос и контрперенос в экзистенциальной психотерапии	Реферат №2
3	Основные стратегии работы в консультативной практике	2			2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 5 Подготовка к реферату: 1) Присутствие в консультативной практике экзистенциального психотерапевта 2) Аутентичность в консультативной практике	Реферат №3

						<p>экзистенциального психотерапевта</p> <p>3)Преданность в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>4)Самораскрытие психотерапевта в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>5)Работа с осознанием смерти в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>6)Работа с ответственностью и свободой в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>7)Работа с изоляцией в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>8)Использование отношений психотерапевт-пациент с целью выявления патологии</p> <p>9)Работа с бессмысленностью в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>10)Проблема определения видов защиты от тревоги бессмысленности в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p>	
4	Экзистенциальная психотерапия депрессий		6	2	1,2	<p>Конспект монографии из списка дополнительной литературы № 5</p> <p>Подготовка к контрольной работе по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Феноменология депрессии</li> <li>2.Феноменология реактивной депрессии</li> <li>3.Феноменология психогенной депрессии</li> <li>4.Феноменология эндогенной депрессии</li> </ol> <p>Подготовка к практикоориентированному занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Деятельность практического психолога в работе с депрессивным пациентом</li> </ol> <p>Подготовка к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Феноменология депрессии как утрата способности переживать ценность жизни. Депрессивное личностное расстройство.</li> <li>2.Экзистенциальная психотерапия депрессии: терапевтические отношения, обращение к настоящему, работа над когнитивным стилем и атрибуцией, проработка чувства вины и конкретизация ответственности, упражнения в переживании ценностей.</li> </ol>	<p>контрольная работа №1</p> <p>практикоориентированное занятие №1</p> <p>практическое занятие 1</p>

							3. Особенности психотерапии эндогенной депрессии. 4. Профилактика депрессии	
5	Экзистенциальная психотерапия истерических расстройств		6		2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 1 Подготовка к контрольной работе: 1. Феноменология истерии 2. Истерические тенденции у здорового человека 3. Понятие об истерических реакциях 4. Понятие об истерическом неврозе 5. Понятие о личностном истерическом расстройстве Подготовка к практикоориентированному занятию: 1) Деятельность практического психолога в работе с истерическим пациентом Подготовка к практическому занятию: 1. Феноменология истерии. Истерические реакции, истерический невроз, истерическое личностное расстройство. 2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки. 3. Психотерапия истерической суицидальности	контрольная работа №2 практикоориентированное занятие №2 практическое занятие 2
6	Экзистенциальная психотерапия тревожных расстройств		6		2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 1 Подготовка к контрольной работе: 1. Биологические, психологические и социальные причины страха 2. Место страха в экзистенции 3. Формы проявления страха 4. Различие между здоровым и болезненным страхом 5. Навязчивые состояния и панические атаки 6. Тревожное личностное расстройство Подготовка к практикоориентированному занятию: 1) Деятельность практического психолога в работе с тревожным пациентом Подготовка к практическому занятию: 1. Феноменология истерии. Истерические реакции,	контрольная работа №3 практикоориентированное занятие №3 практическое занятие 3

						истерический невроз, истерическое личностное расстройство. 2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки. 3. Психотерапия истерической суицидальности.	
	Всего	6	18		12		Зачет

Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**Основы экзистенциальной психотерапии**» на 2 курсе 2 семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля - зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические семинарские, лабораторные занятия, срс)				Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости
		3	4	5	6			
		ЛЗ	ПЗ	лаб	СР			
1	Философско-антропологические основы экзистенциального анализа. Основные теории	1			4	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 7 Подготовка к реферату: 1. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы в психологии и психотерапии. 2. Жизнеизменяющая психотерапия Д. Бьюджентала. 3. Теории личности в экзистенциальном подходе (Лэнг, Мэй, Мадди, Франкл, Д. Леонтьев и др.) 4. Категория экзистенциальной тревоги в философии, психологии, психотерапии (Хайдеггер, Мэй и др.)	Реферат №1
2	Феноменологический метод в психологическом консультировании. Терапевтические отношения и специфические техники	1			3	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 9 Подготовка к реферату: 1. Эксплорация в экзистенциальной психотерапии 2. Анамнез в экзистенциальной психотерапии 3. Защита в экзистенциальной психотерапии 4. Соппротивление в экзистенциальной психотерапии 5. Вытеснение в экзистенциальной психотерапии 6. Перенос и контрперенос в экзистенциальной психотерапии	Реферат №2
3	Основные стратегии работы в консультативной практике	2			4,8	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы. № 5 Подготовка к реферату: 1) Присутствие в консультативной практике экзистенциального психотерапевта 2) Аутентичность в консультативной практике	Реферат №3

						<p>экзистенциального психотерапевта</p> <p>3)Преданность в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>4)Самораскрытие психотерапевта в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>5)Работа с осознанием смерти в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>6)Работа с ответственностью и свободой в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>7)Работа с изоляцией в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>8)Использование отношений психотерапевт-пациент с целью выявления патологии</p> <p>9)Работа с бессмысленностью в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p> <p>10)Проблема определения видов защиты от тревоги бессмысленности в консультативной практике экзистенциального психотерапевта</p>	
4	Экзистенциальная психотерапия депрессий		3,3	2	1,2	<p>Конспект монографии из списка дополнительной литературы № 5</p> <p>Подготовка к контрольной работе по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Феноменология депрессии</li> <li>2.Феноменология реактивной депрессии</li> <li>3.Феноменология психогенной депрессии</li> <li>4.Феноменология эндогенной депрессии</li> </ol> <p>Подготовка к практикоориентированному занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Деятельность практического психолога в работе с депрессивным пациентом</li> </ol> <p>Подготовка к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Феноменология депрессии как утрата способности переживать ценность жизни. Депрессивное личностное расстройство.</li> <li>2.Экзистенциальная психотерапия депрессии: терапевтические отношения, обращение к настоящему, работа над когнитивным стилем и атрибуцией, проработка чувства вины и конкретизация ответственности, упражнения в переживании ценностей.</li> </ol>	<p>контрольная работа №1</p> <p>практикоориентированное занятие №1</p> <p>практическое занятие 1</p>



							3. Особенности психотерапии эндогенной депрессии. 4. Профилактика депрессии	
5	Экзистенциальная психотерапия истерических расстройств		3,3		2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы № 1 Подготовка к контрольной работе: 1. Феноменология истерии 2. Истерические тенденции у здорового человека 3. Понятие об истерических реакциях 4. Понятие об истерическом неврозе 5. Понятие о личностном истерическом расстройстве Подготовка к практикоориентированному занятию: 1) Деятельность практического психолога в работе с истерическим пациентом Подготовка к практическому занятию: 1. Феноменология истерии. Истерические реакции, истерический невроз, истерическое личностное расстройство. 2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки. 3. Психотерапия истерической суицидальности	контрольная работа №2 практикоориентированное занятие №2 практическое занятие 2
6	Экзистенциальная психотерапия тревожных расстройств		3,3		2	1,2	Конспект монографии из списка дополнительной литературы № 1 Подготовка к контрольной работе: 1. Биологические, психологические и социальные причины страха 2. Место страха в экзистенции 3. Формы проявления страха 4. Различие между здоровым и болезненным страхом 5. Навязчивые состояния и панические атаки 6. Тревожное личностное расстройство Подготовка к практикоориентированному занятию: 1) Деятельность практического психолога в работе с тревожным пациентом Подготовка к практическому занятию: 1. Феноменология истерии. Истерические реакции,	контрольная работа №3 практикоориентированное занятие №3 практическое занятие 3

						истерический невроз, истерическое личностное расстройство. 2. Экзистенциальная психотерапия истерии: сеттинг, структура, рамки, принятие пациента всерьез, обработка актуальных проблем и конфликтов, упражнения на выдерживание неприятных эмоций и развитие способности быть одному, индукция образа я и самооценки. 3. Психотерапия истерической суицидальности.	
	Всего	4	10		17,8		Зачет

Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

