

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и географии
и экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Р.Г. Сафиуллин

Согласовано: Председатель УМК географического факультета
_____ / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Эколого-экономическое развитие города»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Экономическая и социальная география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. геогр. наук, доцент _____ / Ю.В. Фаронова

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Ю.В. Фаронова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ПК-3, ПК-5.

ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Подходы и методы географических исследований, Анализ и синтез географической информации. Типологические особенности городов. Мероприятия по планированию природоохранной деятельности, хозяйственной деятельности. Знание о современной политике регулирования экологического равновесия на глобальном уровне.	ПК - 5
	География отраслей экономики, факторы размещения.	ПК-3
Умения	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с низким уровнем урбанизации.	ПК- 5
	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с высокой плотностью населения, а также с высокой степенью дифференциации размещения населения.	ПК- 3
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки научно-практического анализа территориальной дифференциации города по степени благоприятности/неблагоприятности инженерно-геологических условий для градостроительного освоения. Навык сравнительного анализа эколого-экономического развития городов в регионах с разными природно-климатическими условиями	ПК-5
	Навык анализа эколого-экономических проблем природопользователей локального и ареального характера размещения. Навык формирования рекомендаций по устойчивому развитию городов.	ПК-3

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическое развитие города» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение знаний, умений, навыков о территориальной и отраслевой специфике эколого-экономического развития города для дальнейшего развития города как территориальной социально-экономической системы, с учетом территориальной дифференциации города, отраслевой структуры экономики города, функций города, положения города в системе городского расселения. Изучение данных аспектов эколого-экономического города необходимо для географического прогнозирования качества жизни населения, для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Экономика природопользования (3 семестр)

География сельского хозяйства (4 семестр)

Технико-экономические основы производства (5 семестр)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная экономико-географическая по России)

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эколого-экономическое развитие города» на 5 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет ___5___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/ СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	модуль 1						
1	Эколого-экономический анализ региона: предмет, цели, задачи, сущность	2	2	4	1-3	Рациональное и нерациональное природопользование. Показатели природопользования	проверка выполнения научного доклада контрольная работа
2	Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого- экономические аспекты урбанизации в субъектах Северо- Западного ФО РФ.	2	2	4	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей в регионе; 2) отраслевая структура экономики региона; 3) природно-климатические особенности региона; 4) эколого-экономические показатели развития городов региона; 5) население города: плотность, размещение; 6) промышленное природопользование в городе,	проверка выполнения презентации контрольная работа

						7) рекреационное пространство городов; 8) экологическая стратегия развития городов	
3	Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Центрального ФО и Приволжского РФ.	2	2	4	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей в регионе; 2) отраслевая структура экономики региона; 3) природно-климатические особенности региона; 4) эколого-экономические показатели развития городов региона; 5) население города: плотность, размещение; 6) промышленное природопользование в городе, 7) рекреационное пространство городов; 8) экологическая стратегия развития городов	проверка выполнения презентации контрольная работа
4	Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ.	2	2	4	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей в регионе; 2) отраслевая структура экономики региона; 3) природно-климатические особенности региона;	проверка выполнения презентации контрольная работа

						<p>4) эколого-экономические показатели развития городов региона;</p> <p>5) население города: плотность, размещение;</p> <p>6) промышленное природопользование в городе,</p> <p>7) рекреационное пространство городов;</p> <p>8) экологическая стратегия развития городов</p>	
5	<p>Эколого-экономические проблемы городов в РФ.</p> <p>Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Сибирского и Дальневосточного ФО.</p>	2	2	4	1-3	<p>Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации):</p> <p>1) размещение природопользователей в регионе;</p> <p>2) отраслевая структура экономики региона;</p> <p>3) природно-климатические особенности региона;</p> <p>4) эколого-экономические показатели развития городов региона;</p> <p>5) население города: плотность, размещение;</p> <p>6) промышленное природопользование в городе,</p> <p>7) рекреационное пространство городов;</p> <p>8) экологическая стратегия развития городов</p>	<p>проверка выполнения презентации</p> <p>контрольная работа</p>
	модуль 2						

6	Эколого-экономические проблемы городского пространства в странах Европы. Урбанистские концепции.	2	2	4	СЗ 1. 1-3	индустриальный город Т. Гарнье (1904), “город небоскребов” О. Пере (1905), “город-машина” Сант-Элиа (1914), “лучезарный город” на 3 млн жителей Ле Корбюзье (1922), “динамичный город” Н.А. Ладовского (1930-е гг.), “многоуровневый город” Л. Гильбесмейера (1930-е гг.)	проверка работы на семинарском занятии реферирование 2 научных статей контрольная работа	
7	Эколого-экономические проблемы городов в странах Северной и Южной Америки	2	2	4		1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей в регионе; 2) отраслевая структура экономики региона; 3) природно-климатические особенности региона; 4) эколого-экономические показатели развития городов региона; 5) население города: плотность, размещение; 6) промышленное природопользование в городе, 7) рекреационное пространство городов; 8) экологическая стратегия развития городов	проверка выполнения презентации реферирование научной контрольная работа
8	Эколого-экономические проблемы городов в странах Азии и Африки	2	2	4		1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации):	проверка выполнения презентации реферирование научной статьи контрольная

						<ul style="list-style-type: none"> 1) размещение природопользователей в регионе; 2) отраслевая структура экономики региона; 3) природно-климатические особенности региона; 4) эколого-экономические показатели развития городов региона; 5) население города: плотность, размещение; 6) промышленное природопользование в городе, 7) рекреационное пространство городов; 8) экологическая стратегия развития городов 	работа
9	Глобальное решение глобальной экологической проблемы современности	2	2	3,8	1-3	Климатические доктрины. Устойчивое развитие. Концепция устойчивых городов	проверка выполнения научного доклада реферирование научной статьи контрольная работа
	Всего часов:	18	18	35,8			

Цели проведения занятий лекционного типа.

Эколого-экономический анализ региона: предмет, цели, задачи, сущность.

Цель: Формирование знаний о процессах урбанизации и формировании городской среды. Формирование умения анализировать геолого-геоморфологические процессы в условиях города, формирование навыка обоснования оптимизации природоохранной деятельности в городах.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические аспекты урбанизации в субъектах Северо-Западного ФО РФ.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона. Формирование умения выполнять анализ размещения городов, анализ размещения природопользователей. Формирование навыков научно-практического анализа территориальной дифференциации города по степени благоприятности/неблагоприятности инженерно-геологических условий для градостроительного освоения.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Центрального ФО и Приволжского РФ.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона. Формирование умения выполнять анализ размещения городов, анализ размещения природопользователей. Формирование навыка сравнительного анализа эколого-экономического развития городов в регионах с разными природно-климатическими условиями.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона. Формирование умения выполнять анализ пространственной организации города, анализ воздействия зонирования территории города на экологическую обстановку города.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Сибирского и Дальневосточного ФО.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона.

Формирование умения применять на практике экономические методы регулирования природопользования. Формирование навыка анализа эколого-экономических проблем природопользователей локального и ареального характера размещения.

Эколого-экономические проблемы городского пространства в странах Европы. Урбанистские концепции.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона. Формирование умения анализировать экологические проблемы городских макрорегионов. Формирование навыка формирования рекомендаций по устойчивому развитию городов.

Эколого-экономические проблемы городов в странах Северной и Южной Америки.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона. Формирование умения анализировать экологические проблемы городов в регионах с высокой плотностью населения, а также с высокой степенью дифференциации размещения населения.

Эколого-экономические проблемы городов в странах Азии и Африки.

Цель: Формирование знаний о типологических особенностях городов региона. Формирование умения анализировать экологические проблемы городов в регионах с низким уровнем урбанизации.

Глобальное решение глобальной экологической проблемы современности. Цель: формирование знаний о современной политике регулирования экологического равновесия на глобальном уровне.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Подходы и методы географических исследований, Анализ и синтез географической информации. Типологические особенности городов. Мероприятия по планированию природоохранной деятельности, хозяйственной деятельности. Знание о современной политике регулирования экологического равновесия на глобальном уровне.	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 60-100 баллов	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 0-59 баллов
Второй этап (уровень)	Уметь: Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с низким уровнем урбанизации.	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 60-100 баллов	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 0-59 баллов
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки научно-практического анализа территориальной дифференциации города по степени благоприятности/неблагоприятности инженерно-геологических условий	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются 60-100 баллов	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 0-59 баллов

	для градостроительного освоения. Навык сравнительного анализа эколого-экономического развития городов в регионах с разными природно-климатическими условиями		
--	--	--	--

ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: География отраслей экономики, факторы размещения.	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются 60-100 баллов	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 0-59 баллов
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с высокой плотностью населения, а также с высокой степенью дифференциации размещения населения.	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются 60-100 баллов	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 0-59 баллов
Третий этап (уровень)	Владеть: Навык анализа эколого-экономических проблем природопользователей локального и ареального характера размещения. Навык формирования рекомендаций по устойчивому развитию городов.	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются 60-100 баллов	Результаты работа студента на данном этапе освоения компетенций оцениваются в 0-59 баллов

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенци я	Оценочные средства
1-й этап Знания: Подходы и методы географических исследований, Анализ и синтез географической информации. Типологические особенности городов. Мероприятия по планированию природоохранной деятельности, хозяйственной деятельности. Знание о современной политике регулирования экологического равновесия на глобальном уровне.	Сформированы знания по следующим направлениям: Подходы и методы географических исследований. Анализ и синтез географической информации. Типологические особенности городов. Мероприятия по планированию природоохранной деятельности, хозяйственной деятельности. Знание о современной политике регулирования экологического равновесия на глобальном уровне.	ПК-5	проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка работы на семинарском занятии реферирование научной статьи контрольная работа
Знания: География отраслей экономики, факторы размещения.	Сформированы знания по следующим направлениям: География отраслей экономики, факторы размещения.	ПК-3	проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка работы на семинарском занятии реферирование научной статьи

			контрольная работа
2-й этап Умения: Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с низким уровнем урбанизации.	Сформированы умения по следующим направлениям: Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с низким уровнем урбанизации.	ПК-5	проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка работы на семинарском занятии реферирование научной статьи контрольная работа
Умения: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с высокой плотностью населения, а также с высокой степенью дифференциации размещения населения.	Сформированы умения по следующим направлениям: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения. Умение анализировать экологические проблемы городов в регионах с высокой плотностью населения, а также с высокой степенью дифференциации размещения населения.	ПК-3	проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка работы на семинарском занятии реферирование научной статьи контрольная работа
3-й этап Владеть навыками: Навыки научно-практического анализа территориальной дифференциации города по степени благоприятности/неблагоприятности инженерно-геологических условий для градостроительного освоения. Навык сравнительного анализа эколого-экономического развития городов в регионах с разными природно-климатическими условиями	Сформированы навыки: Навыки научно-практического анализа территориальной дифференциации города по степени благоприятности/неблагоприятности инженерно-геологических условий для градостроительного освоения. Навык сравнительного анализа эколого-экономического развития городов в регионах с разными природно-климатическими условиями	ПК-5	проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка работы на семинарском занятии реферирование научной статьи контрольная работа

<p>Владеть навыками: Навык анализа эколого-экономических проблем природопользователей локального и ареального характера размещения. Навык формирования рекомендаций по устойчивому развитию городов.</p>	<p>Сформированы навыки: Навык анализа эколого-экономических проблем природопользователей локального и ареального характера размещения. Навык формирования рекомендаций по устойчивому развитию городов.</p>	<p>ПК-3</p>	<p>проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка работы на семинарском занятии реферирование научной статьи контрольная работа</p>
---	--	-------------	--

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие. Эколого-экономические проблемы городского пространства в странах Европы. Урбанистские концепции.

Вопросы для обсуждения.

- 1) Концепция индустриальный город Т. Гарнье (1904),
- 2) Концепция “город небоскребов” О. Пере (1905),
- 3) Концепция “город-машина” Сант-Элиа (1914),
- 4) Концепция “лучезарный город” на 3 млн жителей Ле Корбюзье (1922),
- 5) Концепция “динамичный город” Н.А. Ладовского (1930-е гг.),
- 6) Концепция “многоуровневый город” Л. Гильбесмейера (1930-е гг.)
- 7) Концепция “линейный город” Сория-и-Мато (1882 г.),
- 8) Концепция “город-сад” Э. Говарда (1890-е гг.),
- 9) Концепция “города-спутники” Р. Энвина и Н. Тейлора (начало XX в.),
- 10) Концепция “органической децентрализации” Э. Сааринена (1918),
- 11) Концепция “зональный город” Н.А. Милютин (1930-е гг.),
- 12) Концепция “линейный город” М.Я. Гинзбурга (1930-е гг.),
- 13) Концепция “пространственный город” Ф.Л. Райта (1950-е гг.),
- 14) Концепция “новый элемент расселения” А. Бабурова, А. Гутнова, И. Лежавы

Критерии оценки семинарской работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	5 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	4 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	0 баллов

Научный доклад: темы и критерии оценки.

Тема 1. Модуль 1.

Рациональное и нерациональное природопользование. Показатели природопользования.

Тема 2. Модуль 2.

Глобальное решение глобальной экологической проблемы современности

Критерии оценки научного доклада в устной форме

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	Балл в соответствии с рейтинг-планом	Балл в соответствии с рейтинг-планом минус 30 %	Балл в соответствии с рейтинг-планом минус 60 %	0 баллов
		5	4	3	2
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует

3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	наличие зимствованных расчетов	отсутствует
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного количества	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованного количества	отсутствует
8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	баллы			
	45-37 – отлично	5			
	36-28 – хорошо	4			
	27-19 – удовлетворительно	3			
	18 и менее - неудовлетворительно	2			

Выполнение презентации. Темы презентации и критерии оценки презентации

Темы Модуля 1:

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические аспекты урбанизации в субъектах Северо-Западного ФО РФ.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Центрального ФО и Приволжского РФ.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ.

Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Сибирского и Дальневосточного ФО.

Модуль 2

Эколого-экономические проблемы городов в странах Северной и Южной Америки

Эколого-экономические проблемы городов в странах Азии и Африки

Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации):

- 1) размещение природопользователей в регионе;
- 2) отраслевая структура экономики региона;
- 3) природно-климатические особенности региона;
- 4) эколого-экономические показатели развития городов региона;
- 5) население города: плотность, размещение;
- 6) промышленное природопользование в городе,
- 7) рекреационное пространство городов;
- 8) экологическая стратегия развития городов.

Критерии оценки презентации

Основные слайды	Название	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
1 слайд	Тема презентационного доклада	Логичная, актуальная	Логичная, актуальная, с отдельными замечаниями по формулировке	Сформулирована с замечаниями, тема с низкой актуальностью	Сформулирована с замечаниями, тема неактуальная
2 слайд	Цель, задачи, объект и предмет исследования	Сформулированы	Сформулированы с отдельными замечаниями	Частичное обоснование, неточная формулировка	Не обоснованы, не сформулированы
3 слайд	Практическое значение исследования	Обосновано	Обосновано с отдельными замечаниями	Частичное обоснование	Необоснованность
4 слайд	Обзор научной литературы (минимум 4 источника научной информации)	4 источника научной литературы	3 источника научной литературы	2 источника научной литературы	источники научной литературы отсутствуют
5 слайд –	Изложение	использование	использование	использование	использование

12 слайд	результатов работы	профессиональной терминологии, использование научной речи, использование графиков, научных фактов, использование картографического материала	профессиональной терминологии, использование научной речи, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	только описательного текста, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	только описательного текста
13 слайд	Выводы	Обоснованные, логичные	Обоснованы, отдельные замечания по формулировке	Обоснованы, замечания по формулировке и логике	Низкий уровень обоснования
14 слайд	Перечень использованных источников информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, на первоисточник информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, ссылки на вторичные источники	Неполный список источников информации	Отсутствует
Итоговая оценка:			Перевод в баллы в соответствии с рейтинг-планом		
35-29 - отлично			5 баллов		
28-22 - хорошо			4 балла		
21-15 - удовлетворительно			3 балла		
14 и менее - неудовлетворительно			2 баллов		

Критерии оценки реферирования одной научной статьи

Критерии выполнения реферирования одной научной статьи	Количество баллов за реферирование одной научной статьи в соответствии со структурой реферирования
1 определение объекта научного исследования	0,2 балла
2 определение предмета исследования	0,2 балла
3 определение цели исследования	0,2 балла
4 изложение методики исследования	0,2 балла
5 научно-практические выводы	0,2 балла
	всего 1 балл

Контрольная работа 1.

Модуль 1. Контрольная работа проводится в письменном виде.

5 баллов – комплексный ответ

4 баллов - ответ с несущественными ошибками

3 балла – ответ с существенными ошибками

0 баллов – ответ отсутствует.

Всего 5 вопросов. Максимальное количество баллов 25.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Предполагаемый ответ	Количество баллов за правильный ответ
1	Показатель		5

	водопотребления в эколого-экономическом развитии: раскрыть его сущность		
2	Категории сточных вод, попадающих в поверхностные водоемы		5
3	Причины формирования радиационных пятен в Екатеринбурге		5
4	Объекты инфраструктуры крупного города		5
5	Эколого-экономическая специфика городов Иркутской области		5
			всего 25

Контрольная работа 2.

Модуль 2. Контрольная работа проводится в письменном виде.

5 баллов – комплексный ответ

4 баллов - ответ с несущественными ошибками

3 балла – ответ с существенными ошибками

0 баллов – ответ отсутствует.

Всего 5 вопросов. Максимальное количество баллов 25.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Предполагаемый ответ	Количество баллов за правильный ответ
1	Стратегия качества воздуха Лондона: основные положения		5
2	Стратегия качества воды в Мехико		5
3	Проект «Большой Париж»: решение транспортных проблем города. Преимущества пригородного транспортного сообщения железнодорожным транспортом.		5
4	Экологические проблемы производственного сектора экономики города: факторы формирования		5
5	Автомобилизация и экологические проблемы города		5
			всего 25

Вопросы для подготовки к выполнению контрольных работ:

1. Эколого-экономический анализ региона: предмет, цели, задачи, сущность
2. Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические аспекты урбанизации в субъектах Северо-Западного ФО РФ. География природопользователей. Направления оптимизации природопользования в городах региона.
3. Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Центрального ФО и Приволжского РФ. Природно-климатические особенности региона. Учет размещения природопользователей в формировании политики оптимизации хозяйственной деятельности и в формировании рекомендаций по природоохранной политике: городской уровень, региональный уровень.
4. Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ. Особенности размещения природопользователей. Географический прогноз эколого-экономического развития региона с учетом уровня урбанизации, отраслевой структуры экономики, географии городов, плотности населения, эколого-географического положения.
5. Эколого-экономические проблемы городов в РФ. Эколого-экономические проблемы городов в субъектах Сибирского и Дальневосточного ФО. Отраслевая структура экономики в субъектах. Дифференциация субъектов по уровню урбанизации. Особенности городского расселения. Особенности размещения природопользователей. Природно-климатический и экономико-географический факторы эколого-экономической обстановки городов.
6. Эколого-экономические проблемы городского пространства в странах Европы. Урбанистские концепции. География городских регионов. Экологические проблемы мегагородов региона. Типология городов по функциям, по географическому положению. Экономические регуляторы природопользования. Устойчивые города региона.
7. Эколого-экономические проблемы городов в странах Северной и Южной Америки. Дифференциация городского пространства по плотности населения, по демографическому потенциалу. География размещения природопользователей. Экономические регуляторы природопользования. Устойчивые города региона.
8. Эколого-экономические проблемы городов в странах Азии и Африки. Демографическое развитие городов, социальное положение городов, отраслевая структура экономики регионов, экологические аспекты развития городов.
9. Глобальное решение глобальной экологической проблемы современности. Глобальная политика, направленная на решение проблемы климатических изменений, приводящих к рискам развития городских регионов мира, аграрных регионов мира.

4.3. Рейтинг-план дисциплины
Рейтинг – план дисциплины
 Эколого-экономическое развитие города

направление 05.03.02. География
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Выполнение презентации	5	4	2	20
2. Выступление с научным докладом	5	1	2	5
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5, 5 вопросов	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Семинарское занятие	5	1	0	5
2. Выполнение презентации	5	2	2	10
3. Выступление с научным докладом	5	1	2	5
4. Реферирование научной статьи	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5, 5 вопросов	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

Дополнительная литература(<https://elibrary.ru>)::

2 Фаронова, Ю. В. Региональные проблемы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Фаронова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FarouvaRegional.Problma.PrirodaPolzov.UchPos.2012.pdf>>.

3 Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_idr_Territorialnoe_planirovanie_mon_2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И(гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>