



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
туризма, геоурбанистики и экономической  
географии  
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Сафиуллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Географические основы устойчивого развития»

Базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02. География


Направленность (профиль) подготовки  
Экономическая и социальная география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
канд.пед.наук, доцент

 / Р.З. Хизбуллина

Старший преподаватель

 / С.А. Литвинова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд.пед.наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии  
С.А. Литвинова, ст. преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:  
ОПК-8: способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	История формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития.	ОПК-8
Умения	Оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки.	ОПК-8
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.	ОПК-8

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географические основы устойчивого развития» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: фундаментальная подготовка специалистов в области основ устойчивого развития и ориентирована на подготовку работников в сфере научного анализа и разработки рекомендаций по формированию пространственных структур хозяйства и населения, научного анализа и научного прогноза развития территориальных систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил с учетом основ устойчивого развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономика», «Методы географических исследований».

В процессе изучения курса студент должен Знать: историю формирования концепции устойчивого развития, основы методологии и основные императивы устойчивого развития.

Уметь: оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки.

Владеть: навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития.

Освоение данной компетенции является предпосылкой для успешного прохождения преддипломной практики.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Географические основы устойчивого развития» на 8 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	20
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Физико-географические основы Устойчивого развития</b>								
1.	Предмет, задачи, содержание курса географические основы устойчивого развития.	1	-	-	1	1,2,3,4	Сущность устойчивого развития, его цели и задачи. Принципы и факторы устойчивого развития.	семинар
2.	Глобальные антропогенные экологические последствия развития мира.	2	2	-	3	1,2,3,4	Глобальные антропогенные последствия. Парниковый эффект, кислотные дожди, загрязнение Мирового океана, изменение озонового слоя Земли, Исчезновение лесов.	Семинар, тестирование
3.	Исторические типы природопользования	2	2	-	3	1,2,3,4	Исторические типы природопользования: доаграрный, аграрный, индустриальный, постиндустриальный.	семинар
4.	Научные физико-географические основы УР	2	2	-	2	1,2,3,4	Физико-географические основы КУР.	семинар
5.	Экологический императив УР	2	2	-	4	1,2,3,4	Экологические проблемы. Классификация, факторы воздействия.	семинар
6.	Географический контекст перехода России к УР:	1	2	-	4	1,2,3,4	Экологические проблемы РФ. Природопользование РФ.	семинар
<b>Модуль 2. Экономика-</b>								

	<b>географические основы Устойчивого развития</b>							
7.	Концепция устойчивого развития мира. (экономико-географические основы) Становление концепции Принципы, критерии экоразвития.	1	2	-	3	1,2,3,4	Развитие Эко бизнеса в природопользовании. Влияние КУР на бизнес.	Семинар
8.	Социально-экономический императив УР	4	3	-	4	1,2,3,4	Социально-экономический ущерб от антропогенного воздействия.	Семинар
9.	Политический императив УР	4	2	-	4	1,2,3,4	Природоохранная политика в развитых странах.	Семинар, тестирование
10.	Экологический менеджмент. Проблемы УР России.	1	3	-	3,8	1,2,3,4	Экологическая диагностика, процедура ОВОС.	Семинар, тестирование
	<b>Всего часов:</b>	20	20		31,8			

### **Модуль 1. Физико-географические основы Устойчивого развития.**

Предмет, задачи, содержание курса географические основы устойчивого развития. Основные научные принципы устойчивого развития: социальная справедливость; первичность духовного (культуры) по отношению к материальному (производству); учет пространственной индивидуальности объектов развития.

Глобальные антропогенные экологические последствия развития мира. Парниковый эффект, кислотные дожди, загрязнение Мирового океана, изменение озонового слоя Земли, Исчезновение лесов.

Исторические типы природопользования: доаграрный, аграрный, индустриальный, постиндустриальный.



Научные физико-географические основы УР. Научная идеология устойчивого развития. Перевод и интерпретация англоязычного термина —Sustainable development (устойчивое развитие, сбалансированное развитие, поддерживающее развитие, гармоничное развитие, и др.).

Экологический императив УР. Прогноз последствий изменения климата.

Географический контекст перехода России к УР.

**Модуль 2.** Экономико-географические основы Устойчивого развития. Концепция устойчивого развития мира.

Становление концепции. Принципы, критерии экоразвития.

Социально-экономический императив УР: Социальный императив устойчивого развития. Человеческий фактор развития. Понятие о человеческом капитале, социальная ответственность; экологическая адаптация социума.

Политический императив УР. Экономический императив устойчивого развития. Глобализация (экономическая глобализация) и устойчивое развитие: взаимосвязанное множество или альтернативные варианты. Концепция глобализма и ее региональная специфика.

Экологический менеджмент. Проблемы устойчивого развития России. Национальные предпосылки устойчивости развития. Национальный капитал России.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК-8: способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
Первый этап (уровень)	Знать: История формирования концепции устойчивого развития. основы её методологии и основные императивы устойчивого развития.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: Оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	История формирования концепции устойчивого	ОПК-8	Семинар, тестирование

Знания	развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития. научные факты, устанавливать причинно-следственные зависимости.		
2-й этап Умения	Оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки. Творческий подход к использованию стандартных сведений, создание новых правил, алгоритмов действий. Разрабатывать алгоритмы решения проблем.	ОПК-8	Семинар, тестирование
3-й этап Владеть навыками	Навыки исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития. Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.	ОПК-8	Семинар, тестирование

### Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Объект, предмет, задачи дисциплины географические основы устойчивого развития.
2. Глобальные антропогенные последствия развития мира.
3. Глобальные эколого-экономические модели развития мира.
4. Экологический бизнес в природоохранной сфере.
5. Экологический бизнес в производственной сфере.
6. Экологический аудит предприятий: задачи, содержание.
7. Административно-правовые и организационные методы регулирования природопользованием в развитых странах.
8. Экономические методы регулирования природопользованием в развитых странах.
9. Рыночные методы регулирования природопользованием в развитых странах.
10. Законодательные и экономические методы регулирования природопользованием в развитых странах.
11. Региональные проблемы природопользования в РБ.
12. Концепция устойчивого развития мира. Принципы экоразвития.
13. Критерии устойчивого развития территории.
14. Концепция устойчивого развития в России: цель, задачи, критерии, этапы.
15. Эколого-экономическая эффективность природопользования: показатели, критерии оценки.
16. Факторы и условия определяющие размер социально-экономического ущерба из-за загрязнения окружающей среды.
17. Экологическая культура.
18. Экологическое право.
19. Экологический паспорт.
20. Проблемы сохранения биологического разнообразия.
21. Проблемы формирования эффективной экологической политики на основе КУР.
22. Экологические проблемы Западной экономической зоны РФ.
23. Экологические проблемы Восточной экономической зоны РФ.
24. Экологические проблемы СНГ

Вопросы к семинарам:

Цель работы – приобретение способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, приобретение способности использовать подходы и методы КУР. Способность обработки информации, составление прогноза.

Семинар 1. Основные этапы становления концепции Устойчивого развития:

1. Стокгольмская конференция.
2. Римский клуб.
3. Сущность понятия «устойчивое» развитие, его содержание и место в системе научных категорий.
4. Становление современных организаций и необходимость управления.
5. Цели и задачи УР. Характерные черты и стадии.

Семинар 2. Глобальные проблемы потепления климата:

1. Кислотные дожди.
2. Парниковый эффект.
3. Сведение лесов.
4. Загрязнение Мирового океана.
5. Исчезновение видов растений и животных.
6. Дефицит воды.
7. Заболеваемость населения Земли.
8. Техносфера.
9. Прогноз последствий. Альтернативные гипотезы.

Семинар 3. Проблемы сохранения биологического разнообразия:

1. Теоретический анализ проблемы.
2. Рациональное использование биоразнообразия.
3. Охрана биологического разнообразия.
4. Охраняемые природные территории.
5. Восстановительная экология.

Семинар 4. Проблемы формирования эффективной экологической политики на основе КУР:

1. Составляющие экологической политики.
2. Информационное обеспечение экологической политики.
3. Экономические механизмы экологической политики.
4. Платное природопользование.
5. Экологические налоги.
6. Экологическое право.
7. Особенности экологической политики России.

Семинар 5. Формирование экологического менталитета руководствуясь КУР:

1. Экологическое мировоззрение.
2. Экологическая культура.
3. Экологическая нравственность.
4. Этика сохранения биологического разнообразия.
5. Общественные экологические движения.
6. Экологическое образование.

Семинар 6. Эколого-экономические прогнозы развития мира:

1. «Римский клуб» и экология.

2. Эколого-экономическая модель Форстера.
3. Приделы роста Медоуза.
4. Эколого-экономическая модель мира Месаровича – Пестеля.
5. Глобальная модель мира Леонтьева.

Семинар 7. Проблемы и задачи отраслевого природопользования на основе КУР:

1. Добывающая промышленность. Проблемы ресурсов и отходов.
2. Сельское хозяйство.
3. Лесное хозяйство.
4. Третичный сектор.
5. Экологические проблемы городов.
6. Проблемы энергетики.

Семинар 8. Экологический менеджмент:

1. Экологическая диагностика.
2. Процедура ОВОС.
3. Экологический паспорт.
4. Экологический аудит предприятий: задачи, содержание.

Семинар 9. Природоохранная политика в развитых странах:

1. Природоохранная политика в США и Канаде.
2. Природоохранная политика в странах Европы.
3. Природоохранная политика в Японии.
4. Управление природопользованием в России.

Семинар 10. Конференции по устойчивому развитию:

1. Рио-де Жанейро, 1992. Рио+10.
2. Йоханнесбург, 2002.
3. План действий по УР К. Аннана.
4. Рио+20.
5. Проблемы глобализации.
6. Проблемы продовольственной безопасности.

#### **Критерии оценки семинара (в баллах):**

- 5 балла выставляется студенту, если студент выступил на семинаре, дал полный развернутый ответ на все вопросы.
- 4 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал полный развернутый ответ на все вопросы в письменном или компьютерном видах.
- 3 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал неполный ответ на вопросы в письменном или компьютерном видах.
- 2 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал неполный ответ на половину вопросов в письменном или компьютерном видах.
- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.
- 0 балл выставляется студенту, если студент не дал ответа на семинарские вопросы.

### Тесты рубежного контроля 1 модуля:

1. Какие два вида природопользования используют природу как условие для своего существования размещения:
  - 1) сельское хозяйство, гидроэнергетика.
  - 2) природоохранная деятельность, курортно-оздоровительная деятельность.
  - 3) гидроэнергетика, лесное хозяйство.
  - 4) нет правильного ответа
  
2. Природоохранное природопользование - это:
  - 1) заповедная, природовосстановительная, экологически ориентированная деятельность.
  - 2) преимущественно загрязняющая среду и природные ресурсы деятельность.
  - 3) преимущественно нарушающая среду и природные ресурсы деятельность.
  - 4) нет правильного ответа
  
3. Какие виды поселений наименее тесно связаны с природной средой:
  - 1) городские поселения
  - 2) сельские поселения
  - 3) дачные поселения
  - 4) нет правильного ответа
  
4. Российская Федерация поддержала концепцию по устойчивому развитию в:
  - 1) 1992 г.
  - 2) 1994 г.
  - 3) 1996 г.
  - 4) нет правильного ответа
  
5. По прогнозу Мальтуса, население:
  - 1) увеличивается в арифметической прогрессии.
  - 2) увеличивается в геометрической прогрессии.
  - 3) остается стабильным
  - 4) нет правильного ответа
  
6. Численность населения Земли к 2050 году, по прогнозу Мальтуса достигнет:
  - 1) 8 млрд. человек
  - 2) 12 млрд. человек
  - 3) 15 млрд. человек
  - 4) нет правильного ответа
  
7. По расчетам модели Медоуза, «пределы роста» на Земле будут достигнуты к:
  - 1) 2020 году
  - 2) 2050 году
  - 3) 2100 году
  - 4) нет правильного ответа
  
8. Концепция «нулевого роста» предполагает:
  - 1) нулевой рост населения мира
  - 2) нулевой рост экономики развивающихся стран
  - 3) нулевой рост населения развивающихся стран
  - 4) нет правильного ответа
  
9. Концепция устойчивого развития предполагает:

- 1) полное использование всех доступных природных ресурсов.
- 2) максимальное сокращение используемых природных ресурсов.
- 3) сохранение части ресурсов для будущих поколений.
- 4) нет правильного ответа

10. Устойчивое развитие - это:

- 1) постоянный рост.
- 2) стабильный рост.
- 3) процесс постоянных прогрессивных изменений.
- 4) нет правильного ответа

11. «Римский клуб» был образован:

- 1) Медоузом.
- 2) Тюененом.
- 3) Печчеи.
- 4) нет правильного ответа

12. Стокгольмская конференция прошла в:

- 1) 1982 году.
- 2) 1972 году.
- 3) 1992 году.
- 4) нет правильного ответа

13. В высокоразвитых странах воздействие на природу увеличивается за счет:

- 1) прироста населения.
- 2) роста производства.
- 3) роста потребления.
- 4) нет правильного ответа

14. В каком году принята «Декларация РиО»:

- 1) 1987 году.
- 2) 1992 году.
- 3) 1996 году.
- 4) нет правильного ответа

15. Какие виды ресурсов преобладают на стадии индустриального развития в структуре потребления:

- 1) невозобновимые ресурсы.
- 2) природно-возобновимые ресурсы.
- 3) антропогенно-возобновимые ресурсы.
- 4) нет правильного ответа

16. Основные проблемы Мирового океана:

- 1) Истощение речного стока.
- 2) Загрязнение вод нефтью, тяжелыми металлами, пластиком.
- 3) Возможность полного и быстрого очищения.
- 4) нет правильного ответа

17. Невозобновимые ресурсы:

- 1) животные.
- 2) нефть, газ, уголь.
- 3) пресные воды.

4) нет правильного ответа

18. Природно–антропогенная среда:

1) водохранилище.

2) лесостепь.

3) территория завода.

4) нет правильного ответа

19. Экологизация производства необходима в первую очередь в:

1) машиностроении.

2) энергетике.

3) строительстве.

4) нет правильного ответа

20. Наиболее устойчивым компонентом микроэкономической системы является:

1) предприятие.

2) домохозяйство.

3) природная среда.

4) нет правильного ответа.

21. Самым известным докладом Римскому клубу считается доклад под названием:

1) «Пределы роста».

2) «Стратегии роста».

3) «Цели роста».

4) нет правильного ответа

22. Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяют по признаку исчерпаемости и возобновимости:

1) генетической.

2) экологической.

3) хозяйственной.

4) нет правильного ответа.

23. Какие виды поселений наименее тесно связаны с природной средой:

1) городские поселения.

2) пригородные коттеджные поселки.

3) дачные поселения.

4) нет правильного ответа.

24. Необходимым условием устойчивого развития является:

1) искоренение бедности.

2) сокращение использования природных ресурсов.

3) прекращение экономического роста.

4) нет правильного ответа

25. Государства должны:

1) избавляться от отходов любыми способами.

2) противодействовать перемещению собственных отходов в другие страны.

3) накапливать и перерабатывать собственные отходы.

4) нет правильного ответа



### Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Зачет состоит из 25 вопросов.

### Тесты рубежного контроля 2 модуля:

1. Положение, которое не относится к перечню критериев оценки природно-ресурсного потенциала:
  - 1) доля запасов сырья и топлива страны в мировом запасе.
  - 2) доля продукции ресурсопользования в составе ВВП.
  - 3) возможный объём экспорта денежных ресурсов.
  - 4) нет правильного ответа
  
2. Наиболее опасное с экологической точки зрения направление рационализации ресурсопользования:
  - 1) утилизация отходов производства.
  - 2) утилизация отходов потребления.
  - 3) комплексное использование сырья.
  - 4) нет правильного ответа
  
3. Загрязнитель должен:
  - 1) ограничить доступ к информации о производстве.
  - 2) сократить расходы на очистку.
  - 3) платить за загрязнение.
  - 4) нет правильного ответа
  
4. Российская Федерация приняла концепцию по устойчивому развитию в:
  - 1) 1992 г.
  - 2) 1994 г.
  - 3) 1996 г.
  - 4) нет правильного ответа
  
5. Основным фактором, определяющим цену на землю в городе, является:
  - 1) качество окружающей среды.
  - 2) удаленность от центра города.
  - 3) плотность населения.
  - 4) нет правильного ответа
  
6. Оценка воздействия на окружающую среду - это:
  - 1) денежная оценка негативных эффектов.
  - 2) качественная оценка воздействия на природу.
  - 3) количественная и качественная оценка всех эффектов воздействия.
  - 4) нет правильного ответа
  
7. Киотский протокол подписан в:
  - 1) 2020 году
  - 2) 2004 году
  - 3) 2006 году
  - 4) нет правильного ответа
  
8. Концепция «нулевого роста» предполагает:
  - 1) нулевой рост населения мира

- 2) нулевой рост экономики развивающихся стран
- 3) нулевой рост населения развивающихся стран
- 4) нет правильного ответа

9. РИО+20 прошло в:

- 1) 2000 году.
- 2) 2012 году.
- 3) 2014 году.
- 4) нет правильного ответа

10. Устойчивое развитие - это:

- 1) постоянный рост.
- 2) стабильный рост.
- 3) процесс постоянных прогрессивных изменений.
- 4) нет правильного ответа.

11. Какие виды ресурсов преобладают на стадии индустриального развития в структуре потребления:

- 1) невозобновимые ресурсы.
- 2) природно-возобновимые ресурсы.
- 3) антропогенно-возобновимые ресурсы.
- 4) нет правильного ответа

12. Доля пашни в общей площади земельного фонда планеты составляет?

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 40%
- 4) нет правильного ответа

13. Термин «рекультивация» означает:

- 1) только обводнение засушливых земель.
- 2) место, где на высоком уровне обеспечивается отдых жителей.
- 3) процесс искусственного восстановления нарушенных земель.
- 4) нет правильного ответа.

14. Основными источниками загрязнения природной среды в энергетическом хозяйстве является деятельность:

- 1) тепловых электростанций.
- 2) гидроэлектростанций.
- 3) атомных электростанций.
- 4) нет правильного ответа.

15. Плата, взимаемая за земли, переданные в пользование - это:

- 1) Земельный налог.
- 2) Арендная плата за землю.
- 3) Нормативная цена земли.
- 4) нет правильного ответа.

16. Какая из отраслей оказывает наибольшее отрицательное воздействие на окружающую среду:

- 1) черная металлургия.
- 2) угольная промышленность.
- 3) легкая промышленность.

4) нет правильного ответа.

17. Природопользование в рыночной экономике развивается за счет:

1) кочевого освоения ресурсов.

2) постоянного расширения ресурсной периферии.

3) кардинальной смены видов использования ресурсов и внедрения малоотходного производства.

4) нет правильного ответа.

18. Специализированные экологические предприятия:

1) изучают природу.

2) перерабатывают отходы и изучают природу.

3) перерабатывают отходы, изучают природу, обеспечивают восстановление природных ресурсов.

4) нет правильного ответа.

19. Рост экологических издержек производства связан с:

1) ростом производства.

2) нарастающим превышением отходоёмкости территории.

3) ухудшением качества природных ресурсов.

4) нет правильного ответа.

20. Наилучшим критерием распределения ресурсов между пользователями является:

1) право частной собственности.

2) решение местного органа управления.

3) решение общины.

4) нет правильного ответа.

21. Объем продукции экологического сектора экономики:

1) постоянно увеличивается.

2) постоянно сокращается.

3) остается стабильным.

4) нет правильного ответа.

22. Экологизация производства необходима в первую очередь в:

1) машиностроении.

2) энергетике.

3) строительстве.

4) нет правильного ответа.

23. Что из перечисленных природных ресурсов и условий не является объектом права собственности в РФ:

1) недра.

2) животный мир.

3) атмосферный воздух.

4) нет правильного ответа.

24. Для какого вида использования в России не требуется утверждение нормы отвода земель:

1) для автомобильных дорог.

2) для железных дорог.

3) для парков и скверов.

4) нет правильного ответа.

25. Какие виды мониторинга выделяют в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды:

- 1) фоновый мониторинг.
- 2) импактный мониторинг.
- 3) локальный мониторинг.
- 4) нет правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Зачет состоит из 25 вопросов.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Географические основы устойчивого развития

Направление 05.03.02.География

Курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Физико-географические основы Устойчивого развития				
Текущий контроль				
1. Семинарские занятия	5 за 1 работу	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Экономико-географические основы Устойчивого развития				
Текущий контроль				
1. Семинарские занятия	5 за 1 работу	5 работы	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Публикация статей, Участие в научных конференциях	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение семинарских занятий	По положению	13 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Зачет (дифференцированный зачет)			0	0
<b>ИТОГО</b>			0	110

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гущин А.Н., Теория устойчивого развития города: учебное пособие/ А.Н. Гущин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с.  
<http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889&sr=1>
2. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.З. Мухутдинова. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 520 с. — Режим доступа:  
<http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033&sr=1>

Дополнительная литература:

3. Экономика и управление природопользованием: учебное пособие/ Кочуров Б. И., Юлинов В. Л. - Издатель: САФУ, 2013  
<http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394&sr=1>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 708, аудитория № 716И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И, лаборатория (компьютерный класс) аудитория №709И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И, помещение № 705И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 708</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Lenovo G570 15.6. Экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 716И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 703</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA. Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom (№ 000002101048004) Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 809И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (№ 000002101047993) Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexr DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>