

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Г. Сафиуллин \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель УМК географического факультета  
\_\_\_\_\_ / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Стратегическое управление развитием региона»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Экономическая и социальная география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
ст. преподаватель



\_\_\_\_\_ / А.Б. Халилова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 20 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 23 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегическое управление развитием региона»:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания                                | Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.  | ПК-3                                       |            |
|                                       | Методика организации и проведения полевых исследований. Методика планирования, организации камеральных работ. Методика сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований.                                  | ПК - 10                                    |            |
| Умения                                | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | ПК-3                                       |            |
|                                       | Проводить комплексный географический анализ  | ПК - 10                                    |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.  | ПК-3                                       |            |
|                                       | Навыки анализа, синтеза информации, выявления проблем, особенностей развития изучаемых объектов. Разрабатывать методику исследования.  | ПК - 10                                    |            |

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое управление развитием региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Стратегическое управление развитием региона» является создание базы знаний, умений, навыков современного территориального мышления и комплексного анализа стратегий управления регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социально-экономическая география, Геоурбанистика, География сельского хозяйства, Техничко-экономические основы производства, География мирового хозяйства, Территориальный менеджмент, Теоретические и методологические основы общественной географии, Политическая география и геополитика.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Стратегическое управление развитием региона» в 7 семестре

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 52.2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 34                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 19.8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | -                       |

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

| №<br>п/п  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|--|--------|----|-----|--|---|--------------------------------------|
|           |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |                                      |
| 1         | 2  | 3  | 4      | 5  | 6   | 7  | 8   | 9                                    |
| Модуль 1. |  |  |        |    |     |  |   |                                      |
| 1.        | Стратегия и территориальное планирование: исходные понятия и определения.        | 4  | -      | -  | 4   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная   | Изучение научной литературы                 | Выполнение проверочных тестов        |
| 2.        | Регион как объект стратегического планирования                                   | 4  | -      | -  | 4   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная   | Изучение научной литературы                 | Выполнение проверочных тестов        |
| 3.        | Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона | 4  | -      | -  | 4   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная   | Изучение научной литературы                 | Выполнение проверочных тестов        |
| 4.        | Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления                       | -  | 3      | -  | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная   | Изучение научной литературы                 | Проверка выступления на семинаре.    |
| 5.        | Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики                       | -  | 3      | -  | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная   | Изучение научной литературы                 | Проверка выступления на семинаре.    |
| 6.        | Семинар 3. Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе      | -  | 3      | -  | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная   | Изучение научной литературы                 | Проверка выступления на семинаре.    |

|           |  |   |   |   |     |                                    |                     |         |                                   |
|-----------|--|---|---|---|-----|------------------------------------|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 7.        | Семинар 4. Механизмы и методы управления экономикой региона  | - | 3 | - | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| 8.        | Семинар 5. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Башкортостан. | - | 3 | - | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| Модуль 2. |  |   |   |   |     |                                    |                     |         |                                   |
| 9.        | Целеполагание и система целей стратегического территориального планирования                        | 3 | - | - | 4   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Выполнение проверочных тестов     |
| 10.       | Механизмы реализации стратегического территориального планирования в России и в зарубежных странах | 3 | - | - | 3.8 | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Выполнение проверочных тестов     |
| 11.       | Семинар 6. Программное решение актуальных проблем социально-экономического развития территорий.    | - | 3 | - | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| 12.       | Семинар 7. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов           | - | 4 | - | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| 13.       | Семинар 8. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.                   | - | 4 | - | -   | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |



|     |   |    |    |   |      |                                    |                             |                                   |
|-----|---|----|----|---|------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 14. | Семинар 9.<br>Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации                                 | -  | 4  | - | -    | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |
| 15. | Семинар 10.<br>Основополагающие принципы, международный опыт и отечественная специфика устойчивого развития территории. | -  | 4  | - | -    | 1-3 основная<br>4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |
|     | Всего часов:  | 18 | 34 | - | 19,8 |                                    |                             |                                   |

Содержание основных разделов дисциплины

Стратегия и стратегическое территориальное планирование: исходные понятия и определения.

Регион как объект стратегического планирования.

Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.

Целеполагание и система целей стратегического территориального планирования.

Механизмы реализации стратегического территориального планирования в России и в зарубежных странах.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-3: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.   | Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается только до 59 баллов  | Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. | Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, не умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент не владеет приемами анализа размещения экономико-географических объектов, не выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент не знает сущность демографического анализа и не владеет приемами его проведения на практике. Студент не владеет методикой политико-географического анализа и не получает научно-практические результаты. Студент не владеет методикой социально-географического анализа и не может применить её на практике. Объем умений оценивается только до 59 баллов | Студент умеет проводить экономико-географический анализ, без затруднений умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент оперативно и без затруднений проводит анализ размещения экономико-географических объектов, выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент знает сущность демографического анализа и владеет приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой экономико-географического анализа и получает научно-практические результаты. Студент владеет методикой социально-географического анализа и применяет её на практике без затруднений. Объем умений оценивается от 60 баллов и выше |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных   | Студент не владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент не владеет навыками выявления   | Студент владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент владеет навыками выявления отраслевых и   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается только до 59 баллов | территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается от 60 баллов и выше |
|--|---|--|---|

Код и формулировка компетенции ПК-10: способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: Методика организации и проведения полевых исследований. Методика планирования, организации камеральных работ. Методика сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований. | Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается только до 59 баллов  | Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: Проводить комплексный географический анализ   | Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, не умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент не владеет приемами анализа размещения экономико-географических объектов, не выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент не знает сущность демографического анализа и не владеет приемами его проведения на практике. Студент не владеет методикой политико-географического анализа и не получает научно-практические результаты. Студент не владеет методикой социально-географического анализа и не может применить её на практике. Объем умений оценивается только до 59 баллов | Студент умеет проводить экономико-географический анализ, без затруднений умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент оперативно и без затруднений проводит анализ размещения экономико-географических объектов, выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент знает сущность демографического анализа и владеет приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой экономико-географического анализа и получает научно-практические результаты. Студент владеет методикой социально-географического анализа и применяет её на практике без затруднений. Объем умений оценивается от 60 баллов и выше |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть: Навыки анализа, синтеза информации, выявления проблем, особенностей развития изучаемых объектов. Разрабатывать методику исследования. | Студент не владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент не владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается только до 59 баллов | Студент владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается от 60 баллов и выше |
|--------------------------|--|--|--|

#### Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

#### Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства   |
|------------------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания           | Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.  | ПК-3        | Выступление на семинаре.<br>Выполнение проверочных тестов. |
|                              | Методика организации и проведения полевых исследований. Методика планирования, организации камеральных работ. Методика сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований.                                  | ПК-10       |  |
| 2-й этап<br>Умения           | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | ПК-3        | Выступление на семинаре.<br>Выполнение проверочных тестов. |
|                              | Проводить комплексный географический анализ  | ПК-10       |  |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.  | ПК-3        | Выступление на семинаре.<br>Выполнение проверочных тестов. |
|                              | Навыки анализа, синтеза информации, выявления проблем, особенностей развития изучаемых объектов. Разрабатывать методику исследования.  | ПК-10       |  |

## **Тематика семинарских занятий.**

### **Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления**

1. Природа и сущность управления.
2. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования.
3. Современное состояние и тенденции управления регионом.
4. Формирование системы управления регионом в условиях рынка.
5. Система показателей развития экономики региона.
6. Потенциалы развития экономики регионов.
7. Региональная структура производства товаров.
8. Региональная структура производства услуг.

### **Семинар 2. Основные методы стратегического анализа**

1. Портфельный анализ – сущность и цели.
2. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.
3. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы (мощности) конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой.
4. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия.
5. Оценка собственно ресурсного потенциала.
6. Оценка операционного потенциала. Подход Г. Гринли к оценке операционного потенциала. Маркетинг. НИОКР. Производство. Финансы (финансовая структура капитала). Персонал.
7. Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу.

### **Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики**

1. Региональная политика Федеральных органов.
2. Цели региональной политики. Субъекты политики.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Федеральные программы, национальные проекты.
5. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.

### **Семинар 3. Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе**

1. Причины и цели регулирования.
2. Административные средства регулирования
3. Экономические средства регулирования
4. Полномочия субъектов Федерации.
5. Экономическая политика субъектов Федерации.
6. Регулирование цен и рынка труда региональными органами.

### **Семинар 4. Механизмы и методы управления экономикой региона**

1. Разработка стратегии социально-экономического развития Башкортостан до 2030 года.
2. Разработка прогнозов социально-экономического развития региона.
3. Этапы разработки, принятия, утверждения и исполнения бюджета субъекта Федерации.
4. Стратегический план развития г. Уфа до 2020 года.
5. Разработка прогнозов социально-экономического развития муниципального города Уфа.

6. Контроль органами власти за исполнением бюджета субъекта Федерации.

### **Семинар 5. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Башкортостан.**

1. Территориальная структура добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств России.
2. Территориальная структура энергетики, строительства, розничной торговли.
3. Основные показатели и региональная инфраструктура транспорта.
4. Основные показатели инвестиционной деятельности.
5. Доходы региональных бюджетов.

### **Семинар 6. Программное решение актуальных проблем социально-экономического развития территорий.**

1. Использовать методы системного анализа и синтеза для разработки экономико-экологических программ федерального и регионального уровней;
2. Предвидеть побочные эффекты негативного характера, которые могут появиться в результате реализации крупных долгосрочных эколого-экономических проектов и их воздействие на человека, общество, окружающую среду;
3. В условиях формирования рыночных отношений использовать инновационные элементы при организации стратегического территориального планирования;
4. Рассматривать инновационную политику как фактор спроса на научно-технические достижения, в первую очередь, посредством воздействия на структуру собственности, размеры предприятий, концентрацию и распределение производственных ресурсов;
5. Применять методологические подходы, логику и принципы стратегического территориального планирования в различных видах и формах;
6. Формулировать основные цели предприятия, рассчитывать время их достижения, выбор путей и экономические возможности.

### **Семинар 7. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов**

1. Концепция пространственного развития в РФ.
2. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона.
3. Модели пространственного развития в региональных стратегиях.
4. Формирование региональных кластеров.
5. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

### **Семинар 8. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.**

1. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
2. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития регионов РФ.
3. Порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ.
4. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).

### **Семинар 9. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации**

1. Классификация инструментов государственного управления региональным развитием
2. Этапы развития региональной политики
3. Концептуальные модели экономического развития регионов
4. Варианты социальной политики
5. Типология регионов по их функциональному значению в пространственной организации РФ и применяемым механизмам государственной политики региональной политики
6. Политика выравнивания уровня развития регионов и поляризованное развитие

**Семинар 10. Основопологающие принципы, международный опыт и отечественная специфика устойчивого развития территории.**

1. Методика ООН-ХАБИТАТ по разработке программ устойчивого развития городов
2. Проблемы устойчивого развития стран с переходной экономикой
3. Показатели устойчивого развития поселений ООН-ХАБИТАТ

**Критерии оценивания семинара.**

| Виды работы, структура работы   | Баллы    |
|---|----------|
| Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия                   | 5 баллов |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса | 3 балла  |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса | 2 балла  |
| Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах .           | 0 баллов |

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Стратегическое управление развитием регионом как научная дисциплина: предмет и объект исследования.
2. Типология регионов. Иерархия регионов.
3. Сущность, задачи и виды экономического районирования России.
4. «СТЕР»-анализ: сущность, возможности применения в ГМУ, достоинства и недостатки.
5. «SWOT»-анализ: сущность, возможности применения в ГМУ, достоинства и недостатки.
6. Анализ «GAP»: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки.
7. Базовые стратегии: стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия.



8. Виды общегосударственных стратегий.
9. Классификация стратегий И. Ансоффа.
10. Классификация стратегий М. Портера.
11. Классификация стратегий Ф. Котлера.
12. Конкурентные стратегии: сущность, виды, специфика.
13. Национальное программирование: понятие, основные формы, методология и технология.
14. Опыт стратегического планирования в ГМУ Японии.
15. Основные условия перехода муниципальных образований к стратегическому планированию: опыт зарубежных стран и России. Цели, принципы и методы разработки стратегий городов.
16. Основные формы национального программирования: национальные антикризисные программы, национальные программы, национальные проекты, целевые программы федерального, регионального и корпоративного уровня.
17. Особенности государственного стратегического планирования в Индии и Китае.
18. Особенности государственного стратегического планирования во Франции и Германии.
19. Отраслевое стратегическое планирование в РФ.
20. Отраслевые стратегии: сущность, виды, специфика.

## **ТЕСТЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Рубежный контроль. Модуль 1.**

#### **Тестовые вопросы:**

##### **1. Процесс стратегического управления – это**

- a. анализ среды (макросреда, конкурентная среда, внутренняя среда), определение миссии и целей, анализ и выбор стратегии, выполнение стратегии;
- b. определение сферы деятельности и формулирование стратегических установок, постановка стратегических целей и задач для их достижения, формулирование стратегии для достижения намеченных целей и результатов деятельности организации, реализация стратегического плана организации, оценка результатов деятельности и изменение стратегического плана и/или методов его реализации.

##### **2. Первоочередную ответственность за состояние качества жизни населения городов и районов несут**

- a. само население;
- b. органы местного самоуправления;
- c. региональные органы власти;
- d. Федеральные органы власти;
- e. Президент РФ.

##### **3. Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое**

- a. имеет больше институтов;
- b. имеет больше законов;
- c. меняет свои формальные институты в соответствии с потребностями времени;
- d. меняет свои неформальные институты в соответствии с потребностями времени.

##### **4. В условиях рыночной экономики актуальной проблемой управления является**

- a. создание обществом системы контроля деятельности управленцев на всех уровнях;
- b. создание системы управленческого контроля за обществом на всех уровнях;
- c. низкая адаптивность системы управления к условиям внешней среды;
- d. низкие темпы становления институтов механизма регионального управления.

##### **5. Стратегия управления развитием территории, в первую очередь, – это**

- a. управление организацией по результатам деятельности;
- b. управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как на её основу,

ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечает вызову со стороны окружения и добивается конкурентных преимуществ, что позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе;

с. управление организацией, действующей в условиях рынка в условиях «автономного плавания» и связанное с необходимостью принимать самостоятельные решения в любых неожиданных ситуациях.

#### **6. В современных условиях стратегия – это**

- a. конкретный долгосрочный план достижения конкретной долгосрочной цели;
- b. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- с. набор действий, выгодных высшему руководству организации.

#### **7. Стратегический менеджмент не осуществляет**

- a. взгляд внутрь организации, поиск путей более эффективного использования ресурсов;
- b. взгляд вне организации, поиск новых возможностей в конкурентной борьбе, отслеживание и адаптация к изменениям;
- с. в окружении.

#### **8. Создание стратегии**

- a. это в первую очередь предпринимательская деятельность, которой присущи азарт и риск;
- b. это функция управления, заключающаяся в формировании миссии организации, определение целей деятельности и разработке стратегического плана.

#### **9. Эффективность стратегического управления определяется**

- a. прибылью и рациональностью использования производственного потенциала;
- b. своевременностью и точностью реагирования организации на новые запросы со стороны рынка и способностью изменяться в зависимости от изменения окружения.

#### **10. Что, прежде всего, подразумевается под понятием «развитие» применительно к территориям и регионам?**

- a. изменение условий жизни человека;
- b. выявление текущих и стратегических тенденций развития;
- с. изменения в экономической, социальной, пространственной, политической и духовной сферах.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 2.5 баллов. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 25.

### **Рубежный контроль. Модуль 2.**

#### **Тестовые вопросы:**

#### **1. В современных условиях стратегия – это**

- a. конкретный долгосрочный план достижения конкретной долгосрочной цели;
- b. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- с. набор действий, выгодных высшему руководству организации.

#### **2. Стратегический менеджмент не осуществляет**

- a. взгляд внутрь организации, поиск путей более эффективного использования ресурсов;
- b. взгляд вне организации, поиск новых возможностей в конкурентной борьбе, отслеживание и адаптация к изменениям;
- с. в окружении.

#### **3. Создание стратегии**

- a. это в первую очередь предпринимательская деятельность, которой присущи азарт и риск;
- b. это функция управления, заключающаяся в формировании миссии организации, определение целей деятельности и разработке стратегического плана.

**4. Эффективность стратегического управления определяется**

- a. прибылью и рациональностью использования производственного потенциала;
- b. своевременностью и точностью реагирования организации на новые запросы со стороны рынка и способностью изменяться в зависимости от изменения окружения.

**5. Что, прежде всего, подразумевается под понятием «развитие» применительно к территориям и регионам?**

- a. изменение условий жизни человека;
- b. выявление текущих и стратегических тенденций развития;
- c. изменения в экономической, социальной, пространственной, политической и духовной сферах.

**6. Процесс стратегического управления – это**

- a. анализ среды (макроокружение, конкурентная среда, внутренняя среда), определение миссии и целей, анализ и выбор стратегии, выполнение стратегии;
- b. определение сферы деятельности и формулирование стратегических установок, постановка стратегических целей и задач для их достижения, формулирование стратегии для достижения намеченных целей и результатов деятельности организации, реализация стратегического плана организации, оценка результатов деятельности и изменение стратегического плана и/или методов его реализации.

**7. Первоочередную ответственность за состояние качества жизни населения городов и районов несут**

- a. само население;
- b. органы местного самоуправления;
- c. региональные органы власти;
- d. Федеральные органы власти;
- e. Президент РФ.

**8. Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое**

- a. имеет больше институтов;
- b. имеет больше законов;
- c. меняет свои формальные институты в соответствии с потребностями времени;
- d. меняет свои неформальные институты в соответствии с потребностями времени.

**9. В условиях рыночной экономики актуальной проблемой управления является**

- a. создание обществом системы контроля деятельности управленцев на всех уровнях;
- b. создание системы управленческого контроля за обществом на всех уровнях;
- c. низкая адаптивность системы управления к условиям внешней среды;
- d. низкие темпы становление институтов механизма регионального управления.

**10. Стратегия управления развитием территории, в первую очередь, – это**

- a. управление организацией по результатам деятельности;
- b. управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как на её основу, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечает вызову со стороны окружения и добивается конкурентных преимуществ, что позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе;
- c. управление организацией, действующей в условиях рынка в условиях «автономного плавания» и связанное с необходимостью принимать самостоятельные решения в любых неожиданных ситуациях.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 2.5 баллов. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 25.

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**  
**Стратегическое управление развитием региона**

Направление 05.03.02 География  
 Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Семинарское занятие  | 5<br>за 1 работу           | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Выполнение проверочных тестов  | 2.5<br>за 1 вопрос         | 10<br>вопросов           | 0           | 25           |
| <b>Модуль2.</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Семинарские занятия  | 5<br>за одну работу        | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Выполнение проверочных тестов  | 2.5<br>за 1 вопрос         | 10<br>вопросов           | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| Публикации, участие в олимпиаде  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1.Посещение лекционных занятий   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение семинарских занятий                                       |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

#### Дополнительная литература:

4. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 711, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 711, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 703, аудитория № 709, аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 703, аудитория № 709, аудитория № 713, лаборатория (компьютерный класс) аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 711</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 807И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 709</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И</b></p> <p><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |