



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол №10 от «02» июня 2017 г. Зав. кафедрой  / Морозкина Е.А.	Согласовано: Председатель УМК факультета  /Мазунова Л.К.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и социум стран изучаемых языков

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика


Программа магистратуры

Профиль(и) подготовки

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Разработчик (составитель) Ст.преподаватель Черепанова Е.М.. (должность, ученая степень, ученое звание)	 Черепанова Е.М. (подпись, (Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2017

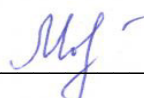
Уфа – 2017

Составитель / составители: Черепанова Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол №10 от «02» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены ФОС и список литературы, базы данных и программное обеспечение, протокол № 18 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Морозкина Е.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	ОПК-16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	
	2. Знать принципы репродукции и компрессии научного текста	ПК- 37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры	
Умения	1. Уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	ОПК- 16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	
	2. Уметь использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля	ПК- 37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	ОПК- 16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и	

		понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	
	2. Владеть навыками самостоятельного поиска научной информации	ПК- 37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры	

2. Цель и место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История и социум стран изучаемых языков» относится к вариативной части, разделу «Дисциплина по выбору».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин программы бакалавриата: «История», «Культура и социум стран изучаемых языков», «Практикум по культуре речевого общения», «Древние языки и культуры», «Мировая художественная литература», «Страноведение», «Литература Великобритании и США (на ОЯ)», Данная дисциплина способствует развитию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладению научным стилем английского языка в области истории и культуры, пониманию специфики культуры стран изучаемых языков и ее отражения в языке и речи.

Цель освоения дисциплины «История и социум стран изучаемого языка» – систематизировать знания магистрантов об истории и социуме стран изучаемого языка (Великобритании, Соединенных Штатов Америки, Германии, Франции); дать теоретические знания о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в мире. Изучение иностранного языка как средства общения неразрывно сливаются с задачами изучения общественной и исторической жизни стран изучаемого языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК 16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Обучающийся не знает место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Обучающийся удовлетворительно знает место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Обучающийся хорошо знает место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Обучающийся отлично знает место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания
Второй этап (уровень)	Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Обучающийся удовлетворительно умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Обучающийся не владеет способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Обучающийся удовлетворительно владеет способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Обучающийся хорошо владеет способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Обучающийся отлично владеет способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации

ПК-37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы репродукции и компрессии научного текста	Обучающийся не знает принципы репродукции и компрессии научного текста	Обучающийся удовлетворительно знает принципы репродукции и компрессии научного текста	Обучающийся хорошо знает принципы репродукции и компрессии научного текста	Обучающийся отлично знает принципы репродукции и компрессии научного текста
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля	Обучающийся не умеет использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля	Обучающийся удовлетворительно умеет использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля	Обучающийся хорошо умеет использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля	Обучающийся отлично умеет использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного поиска научной информации	Обучающийся не владеет навыками самостоятельного поиска научной информации	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками самостоятельного поиска научной информации	Обучающийся хорошо владеет навыками самостоятельного поиска научной информации	Обучающийся отлично владеет навыками самостоятельного поиска научной информации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	ОПК-16	групповой опрос, собеседование, доклад, мультимедийная презентация
	2. Знание принципов репродукции и компрессии научного текста	ПК-37	собеседование доклад, мультимедийная презентация
2-й этап Умения	1. Умение: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;	ОПК-16	доклад, мультимедийная презентация,

	понимать их значение для будущей профессиональной деятельности		групповой опрос, собеседование
	2. Умение использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля	ПК-37	собеседование, доклад, мультимедийная презентация, письменная контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владение способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	ОПК-16	собеседование, доклад, мультимедийная презентация, письменная контрольная работа
	2. Владение навыками самостоятельного поиска научной информации	ПК-37	собеседование, доклад, мультимедийная презентация, групповой опрос

По дисциплине «История и социум стран изучаемых языков предусмотрен экзамен.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. История заселения Британских островов.
2. Римское завоевание.
3. Норманнское завоевание.
4. История династии Тюдоров.
5. Династия Виндзоров.
6. Английская буржуазная революция.
7. Реставрация королевской власти.
8. Викторианская эпоха.
9. Английская история XX века. Статус страны в современном мире.
10. Структура государственной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
11. Судебная система.
12. Система образования
13. Особенности политического устройства Великобритании. Монарх и его функции в

политической жизни страны.

14. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии.

15. Система среднего и высшего образования.

Спорт, традиции и обычаи англичан.

16. Политическая система Соединенных Штатов.

17. Система правления в США. Американский Конгресс.

18. Роль президента в политической жизни страны. Выборы президента.

19. Школьное и высшее образование в США. Образование и наука.

20. Праздники и традиции американцев.

21. История и социум Германии/Франции.


Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «История и социум стран изучаемых языков»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой лингводидактики и переводоведения

д.ф.н., проф Морозкина Е.А. 

« ____ » _____ 201_ г.

1. История норманнского завоевания. Его влияние на становление британского социума.

2. Система школьного и высшего образования в США.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «История и социум стран изучаемых языков»

При определении требований к экзаменационным оценкам по предлагается руководствоваться следующим:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающему погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. .

Примерный перечень вопросов для группового опроса

1. История Великобритании.
2. Британские острова и римское завоевание.
3. Скандинавские завоевания. Норманское завоевание. Вильгельм завоеватель.
4. История англо-саксов.
5. Правящие династии Англии.
6. Статус монарха в современном британском социуме.
7. География страны. Особенности рельефа. Реки и горы.
8. Территориальное деление. Крупнейшие города.
9. Шотландия. Проблема статуса. Обычаи и традиции шотландцев.
10. Уэльс. Обычаи и традиции. Музыкальная культура уэльсцев.
11. Северная Ирландия. История вхождения в состав Великобритании.
12. Государственно-политическая система современной Великобритании.
Государственная символика.
13. Территориальные диалекты. Современной Великобритании.
14. Современный социум Великобритании. Проблема эмигрантов. Этнический состав. Проблемы молодежи. Молодежные субкультуры.

15. Национальные особенности характера англичан.
16. Национальные обычаи и традиции. Праздники.
17. Выдающиеся представители культуры, науки и техники.
18. Великобритания и Евросоюз. Брекзит.
19. История открытия и заселения континента.
20. Пуритане. Первые североамериканские колонии. Война за независимость. Отцы-основатели американского государства.
21. География США. Особенности рельефа. Реки и горы. Климатические особенности.
22. Экономика США. Наиболее развитые сектора экономики. Проблема транснациональных корпораций.
23. Государственно-политическая система. Американский Конгресс. Государственная символика. Законотворчество.
24. Система выборов. Коллегия выборщиков. Праймариз. Ведущие политические партии США. Роль президента в социально-политической жизни страны.
25. Система образования США. Школьное образование. Ведущие университеты США. Наука.
26. Особенности современного социума США. Этнический состав. Религии.
27. Проблемы современного американского социума.
28. Современная американская культура.
29. История и современный социум Германии.
30. История и современный социум Франции.

Критерии оценки для группового опроса

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное знание темы опроса, свободное владение материалом;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточно глубокое знание темы опроса, хорошо владеющему материалом;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы опроса, не умеющему свободно представить материал;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания материала дисциплины.

Задания для собеседования по компетенциям

ОПК -16: Междисциплинарные связи в профессиональной деятельности

ПК-37: Основы современной информационной и библиографической культуры.

Критерии оценки для собеседования

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который всестороннее овладел компетенциями, предусмотренными дисциплиной, на всех этапах их освоения (знать, уметь, владеть);
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который достаточно хорошо овладел компетенциями, предусмотренными дисциплиной, на всех этапах их освоения (знать, уметь, владеть);
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который усвоил компетенции, предусмотренными дисциплиной, но испытывает некоторые затруднения при их реализации в практической деятельности;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил компетенции, предусмотренными дисциплиной.

Примерный перечень докладов и мультимедийных презентаций

1. История Великобритании: от древности до наших дней.
2. Особенности современный социум Великобритании (этнический состав, религиозные практики, современный образ жизни)
3. Особенности политического устройства Великобритании.
4. Монарх и его функции в политической жизни страны.
5. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии.
6. Система среднего и высшего образования.
7. Спорт, традиции и обычаи англичан.
8. Система правления в США. Американский Конгресс.
9. Роль президента в политической жизни страны. Выборы президента.
10. Школьное и высшее образование в США.
11. Государственные праздники.
12. Особенности американского менталитета и образа жизни.

Критерии оценки для докладов и мультимедийных презентаций

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение

материалом, культуру работы с информационными и библиотечными источниками, наглядно продемонстрировавшему значение исторического, культурного наследия в современном обществе, способному отстаивать свое мнение в результате возможной дискуссии по материалу доклада или мультимедийной презентации;

- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточно глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом, имеющему навыки работы с информационными и библиотечными источниками, наглядно продемонстрировавшему значение исторического, культурного наследия в современном обществе, способному отстаивать свое мнение в результате возможной дискуссии по материалу доклада или мультимедийной презентации;

- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему определенную самостоятельность в подборе материала, способному использовать информационные и библиотечные источники, осознающему принципы культурного релятивизма, но продемонстрировавшему не достаточно глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания доклада или мультимедийной презентации, не способен ясно, последовательно представить материал.

Пример письменной контрольной работы

I. Choose the correct answer for each question.

1. The head of the country is
 - a) Prime-minister
 - b) a king or a queen
 - c) Parliament
2. The British like
 - a) to wear their national dress
 - b) to discuss private life
 - c) quiet polite behavior
3. The UK is situated on
 - a) the south-western coast of Europe
 - b) the west coast of Europe
 - c) the north-western coast of Europe
4. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea

- b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
5. The population of the UK is
- a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people
6. The easiest way to guess the class of a person is
- a) to count his money
 - b) to listen to his speech
 - c) to see his living place
7. The symbol of peace in Great Britain is
- a) a red rose
 - b) a shamrock
 - c) a poppy
8. The national bird of the UK is
- a) a sparrow
 - b) a robin
 - c) a starling
9. The highest mountain in the UK is
- a) Ben Cheviot
 - b) Ben Loch
 - c) Ben Nevis
10. The longest river in the UK is
- a) the Severn
 - b) the Thames
 - c) the Spay

II. Define the following

- 1. The UK-
- 2. The Union Jack –
- 3. Belfast -
- 4. Cardiff -
- 5. Edinburgh -

III. Match the word and the description

1. Wales	a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.
2. Northern Ireland	b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.
3. England	c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.
4. Scotland	d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение применять их на практике при решении конкретных задач.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточно глубокие знания учебной программы, однако, при применении их на практике, магистр допускает незначительные ошибки;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, продемонстрировавшему не достаточно глубокие знания учебной программы, допускающему некоторые ошибки при применении своих знаний на практике;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>.
2. Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры : учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва: Человек, 2010. - 433 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459901>.
3. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>.
4. Тверской, П.А. Очерки Северо-Американских Соединенных Штатов / П.А. Тверской. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 468 с. - ISBN 9785998946943; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73022>.

Дополнительная литература

1. Коггсхоллский Ральф, Хроника Англии / Ральф Коггсхоллский ; пер. Г.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 67 с. - ISBN 978-5-9989-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45854>.
2. Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. - Санкт-Петербург : Антология, 2005. - 144 с. - ISBN 5-94962-088-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299>.
3. Рухановский, В.Г. Новейшая история Англии / В.Г. Трухановский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1958. - 591 с. - ISBN 978-5-4458-4443-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213747>.
4. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>.
5. Чаннинг, Э. История Соединенных Штатов Северной Америки (1765-1865 гг.) / Э. Чаннинг ; пер. А. Каменский. - Санкт-Петербург : Издание О. Н. Поповой, 1897. - 399 с. - ISBN 9785998980763 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69686>.

5. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Программа для записи и обработки аудио и видеофайлов ‘Camtasia Studio’, 2011.
2. Программа для работы с аудио и видеоматериалами ‘Adobe Audition’, 2011.
3. ‘Longman Business English Dictionary’ CD-ROM Longman, 2006.
4. ‘Interactive English Dictionary’ CD-ROM Longman, 2006.
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Информационно-справочные и поисковые системы

1. www.de-web.ru/ , <http://www.german-design-council.de/>
2. <http://www.deutscheweine.de/Home/> , <http://linguistic.ru/>, <http://www.uk.ru>,
3. <http://velikobritaniya.org>, <http://germ-mania.narod.ru/country.htm>,
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom / Great Britain / Germany,
5. <http://www.greatbritain.ru>, <http://www.50states.com/us>, <http://www.studyenglish>
6. [today.net/usa-info.html?](http://today.net/usa-info.html) <http://ru.wikipedia.org/wiki/US>,
7. <http://www.americastates.us>, <http://www.uni-versity.info/Germany/> .

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №17, аудитория №31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекции	<p style="text-align: center;">Аудитория №17</p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) <p style="text-align: center;">Аудитория №31</p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат
2. Учебная аудитория для проведения	Практические занятия	

<p>занятий семинарского типа: 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 29а, Аудитория № 29г, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>ФРГФ, ауд.№ 6а) Аудитория № 29а, № 29 г Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 29а, Аудитория № 29г, 7 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 29а, Аудитория № 29г, 7 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «История и социум изучаемых языков»
на 2 семестр**

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	14
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История Великобритании: от древности до наших дней	4	2	-	20	Основная литература: 1, 3 Доп. литература: 1,3,4	Особенности политического устройства Великобритании. Монарх и его функции в политической жизни страны. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии. Система среднего и высшего образования. Спорт, традиции и обычаи англичан.	доклад, мультимедийные презентации, групповой опрос, собеседование
2.	Структура государственной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Судебная система. Система образования. Государственные	2	2	-	20	Основная литература: 1, 3,4 Доп. литература: 1,3	Особенности политического устройства Великобритании. Монарх и его функции в политической жизни страны. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии. Система среднего	доклад, мультимедийные презентации, групповой опрос собеседование, письменная контрольная работа

	праздники. Обычаи и традиции						и высшего образования. Спорт, традиции и обычаи англичан.	
3.	Основные вехи в истории США. Политическая система Соединенных Штатов.	4	2	-	20	Основная литература: 2,4 Доп. литература: 2,5	История первых североамериканских колоний. Война за независимость. Формирование самостоятельных институтов власти. Гражданская война: противостояние Севера и Юга. История Америки в XX веке.	доклад, мультимедийные презентации, собеседование, письменная контрольная работа
4.	Праздники и традиции американцев.	4			35,8	Основная литература: 2,4 Доп. литература: 2,4,5	Система правления в США. Американский Конгресс. Роль президента в политической жизни страны. Выборы президента. Школьное и высшее образование в США. Государственные праздники. История и современный социум Германии и Франции.	доклад, мультимедийные презентации, групповой опрос, собеседование
	Всего часов:	14	6	--	95,8			