МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра лингводидактики и переводоведения

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии факультета (института) Протокол № ___5_ от «21» мая 2018г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего бразования: Магистратура

Направление подготовки **45.04.02** Лингвистика

Профиль подготовки **Перевод и переводоведение**

Форма обучения **очная**

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018

Составитель / составители: Морозкина Е.А., д.филол.н., профссор, Филимонова Е.А. к.филол.н., доцент

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета (института), протокол № 11 от «05» 06 2018 г.

Ден	кан/ Директор	P.Toff / Газиз	вов Р.А./	
Дополнения ученого	и изменения, внес совета	енные программу практ факультета		ны на заседании института
протокол №	OT «»	201 _ r.		
Дек	сан/ Директор		/	Ф.И.О./
Дополнения ученого	и изменения, внесе совета	енные в программу прак факультета	тики, утвержде /	ены на заседании института
протокол №	OT «»	201 _ r.		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	5
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Место практики в структуре образовательной программы	12
4. Объем практики	13
5. Содержание практики	13
6. Форма отчетности по практике	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
обучающихся по практике	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для	57
проведения практики	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении	58
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	
справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	58
практики	

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики

Производственная

Тип практики

Преддипломная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

- В результате прохождения преддипломной практики студент-бакалавр получает опыт научно-исследовательской деятельности и формирует следующие профессиональные умения:
- планировать, проектировать и выполнять научно-исследовательскую работу в профессиональной сфере,
- использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления,
- представлять результаты научной деятельности (в том числе и публично) в виде доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, научной публикации (статьи, монографии и т.д.), квалификационной работы, с использованием современного программного обеспечения и средств визуализации.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Преддипломная практика проводится стационарно, на выпускающей кафедре ФРГФ БашГУ

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется кафедрой лингводидактики и переводоведения Φ РГ Φ БашГУ на основе требований Φ ГОС ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.5. Руководство практикой.

Индивидуальное руководство практикой студента-бакалавра осуществляется научным руководителем, назначенным из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей выпускающей кафедры ФРГФ БашГУ.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителе (руководителях) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 2.1. Основной целью преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
- 2.2. Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Во время преддипломной практики студент должен изучить:
- · литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- · методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- · информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- · требования к оформлению научной документации; выполнить:
- · анализ, систематизацию и обобщение научно-практической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- · анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
OK-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знать общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме Уметь учитывать ценностносмысловые ориентации различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп в русскоязычном и иноязычном социуме Владеть способностью общения с различными социальными, национальными, религиозными, общностями в русскоязычном и иноязычном и иноязычном и иноязычном и

	T _	T a
OK-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Знать: основы историко- культурного развития человека и человечества Уметь: осознавать значения гуманистических ценностей Владеть: навыками нравственного восприятия окружающего мира
OK-6	готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знать: основные характеристики культурного наследия стран изучаемых языков Уметь: проводить анализ экологических, социально значимых проблем Владеть: навыками идентификации социально и культурно значимых явлений
OK-9	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать: методы и средства познания Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Владеть: навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
OK-10	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знать систему общественных и гражданских ценностей Уметь занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях Владеть способностью реализовать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
OK-12	способность использовать действующее законодательство	Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии
OK-13	готовность к совершенствованию и	Знать: права и обязанности как гражданина

	naanuruta aartaarna ua	Viami: Honori popozi vopici	
	развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии	
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка Уметь: правильно переводить текст любой трудности, определяя основные явления любого уровня изучаемого языка Владеть: навыками использования функциональных разновидностей иностранного языка	
ОПК-2	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	Знать: значимые различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков на теоретическом и эмпирическом уровнях Уметь: пользоваться целостной системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков Владеть: навыком решения вопросов межкультурной коммуникации на основе использования коммуникативнопрагматических норм русского и изучаемого иностранного языка	
ОПК-3	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	Знать: значимые различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка и изучаемых языков на теоретическом и эмпирическом уровнях Уметь: пользоваться целостной системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков Владеть: навыком решения вопросов межкультурной	

	1	T
		коммуникации на основе
		использования коммуникативно-
		прагматических норм
		государственного языка
		Российской Федерации и
		русского жестового языка и
		изучаемого иностранного языка
ОПК-4	владение когнитивно-	Знать: современные методики
	дискурсивными	поиска, анализа и обработки
	умениями,	материала исследования Уметь:
	направленными на	осуществлять поиск и
	восприятие и порождение	обрабатывать эмпирический
	связных монологических и	материал исследования
	диалогических текстов в	проблемных ситуаций в
	устной и письменной	межкультурной коммуникации
	формах	Владеть: основные принципы и
	формих	методы исследования проблем в
		сфере межкультурной
ОПК-5		коммуникации
OHK-3	владение	Знать: принципы и правила
	официальным,	восприятия и порождения
	нейтральным и	связных монологических и
	неофициальным	диалогических текстов в устной и
	регистрами общения	письменной формах Уметь:
		создавать и воспринимать
		связные монологические и
		диалогические тексты в устной и
		письменной формах
		Владеть: когнитивно-
		дискурсивными навыками
		порождения связных
		монологических и диалогических
		текстов в устной и письменной
		формах
ОПК-6	владение конвенциями	Знать: правила и традиции
	речевого общения в	межкультурного
	иноязычном социуме,	профессионального общения с
	правилами и традициями	носителями изучаемого языка.
	межкультурного и	Уметь: осуществлять
	профессионального	межкультурное и
	общения с носителями	профессиональное общение с
	изучаемого языка	носителями изучаемого языка
	110 J Identol O Abbild	Владеть: конвенциями речевого
		общения в иноязычном социуме
		Comenium & mionsbi-mom counyme
ОПК-9	FOTOBLIGGE	Знать: речевые клише
OHK-9	ГОТОВНОСТЬ	<u> </u>
	преодолевать влияние	приветствия/прощания,
	стереотипов и	знакомства, запроса информации,
	осуществлять	согласия/несогласия; привлечения
	межкультурный диалог в	внимания;
	общей и	одобрения/неодобрения,
	профессиональной сферах	предложения что-то сделать;

	26,000,000	DY 100 010 110 110 110 110 110 110 110 11
	общения	выражения сомнения и
		удивления; выражения
		благодарности и извинения,
		договоренности о встрече;
		вопросно-ответные техники
		Уметь: вести дискуссию по
		проблемной ситуации, выражать
		согласие (несогласие) в знак
		поддержки разговора, проводить
		свою стратегическую линию в
		общении в согласии с речевыми
		интенциями собеседников или
		вопреки их интенциям, владеть
		навыками компромисса
		Владеть: опытом использования
		этикетных формул в устной и
		письменной коммуникации
ОПК-10	владение этическими	Знать: Нормы поведения,
	и нравственными нормами	принятые в иноязычном социуме
	поведения, принятыми в	Уметь: Выбирать сценарии
	инокультурном социуме	взаимодействия участников
		межкультурной коммуникации с
		учетом этических и нравственных
		норм поведения иноязычного
		социума
		Владеть: Основными этическими
		и нравственными нормами
		поведения, принятыми в
		иноязычном социуме
ОПК-11	способность создавать	Знать: приемы и способы
	и редактировать тексты	творческого создания и
	профессионального	редактирования текстов
	назначения	профессионального назначения
	nasna renna	Уметь: редактировать все типы
		текстов в рамках своей
		профессиональной коммуникации
		Владеть: навыками
		профессионального назначения
ОПК-12	владение	Знать: научный тезаурус своей
01110-12	современным научным	научной области
	понятийным аппаратом,	Уметь: творчески использовать
	способность к системному	современный научный
	2	
	представлению динамики развития избранной	<u> </u>
	1 -	структурирования и
	3	систематизации данных в
	профессиональной	избранной области научной и
	деятельности	профессиональной деятельности
		Владеть: навыками постановки
		актуальных научных проблем в
		соответствии с динамикой
		развития избранной научной и

		профессиональной деятельности
ОПК-16	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Знать: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной
ОПК-18	способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	деятельности информации Знать: новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Уметь: описывать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеть: навыками речевой
ПК-32	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Уметь: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их использования и развития в ходе решения профессиональных задач Владеть: понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и способностью их творческого использования и

	профессиональных задач		
ПК-33	способность	Знать: основные правила	
	выдвигать научные	формирования научной гипотезы	
	гипотезы в сфере	Уметь: использовать	
	профессиональной	лингвистические термины и	
	деятельности и	понятия в переводческой, научно-	
	последовательно	исследовательской деятельности	
	развивать аргументацию в	Владеть: основными приемами	
	их защиту	аргументации и навыками	
		критического мышления.	
ПК-34	владение	Знать: современные методики	
	современными	поиска, анализа и обработки	
	методиками поиска,	материала исследования Уметь:	
	анализа и обработки	осуществлять поиск и	
	материала исследования и	обрабатывать эмпирический	
	проведения эмпирических	материал исследования	
	исследований проблемных	проблемных ситуаций в	
	ситуаций и диссонансов в	межкультурной коммуникации	
	сфере межкультурной	Владеть: основные принципы и	
	коммуникации	методы исследования проблем в	
		сфере межкультурной	
HIC 25		коммуникации	
ПК -35	владение методиками	Знать: современные	
	экспертной оценки	программные продукты	
	программных продуктов	лингвистического профиля и	
	лингвистического	методики их экспертной оценки	
	профиля	Уметь: применять методику	
		экспертной оценки современных программных продуктов	
		программных продуктов лингвистического профиля	
		Владеть: навыками	
		использования современных	
		программных продуктов	
		лингвистического профиля	
ПК-36	способность оценить	Знать: основные принципы и	
	качество исследования в	методы оценки качества	
	данной предметной	исследования и основные методы	
	области, соотнести новую	исследования в лингвистике	
	информацию с уже	Уметь: анализировать научные	
	имеющейся, логично и	идеи с точки зрения их новизны,	
	последовательно	логичности и оригинальности;	
	представить результаты	критически относиться к	
	собственного	выявленным в исследовании	
	исследования	идеям	
		Владеть: способами презентации	
		собственного исследования в	
		последовательной и логичной	
		форме в соответствии с нормами	
		научного стиля речи	
ПК-37	владение основами	Знать: принципы репродукции и	
	современной	компрессии научного	
	информационной и	текстаУметь: использовать	

библиографической культуры	лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля, использовать научные клише и штампы при создании научного текста Владеть: навыками оформления цитат и ссылок в научном тексте, навыками самостоятельного поиска научной информации
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательной составной частью образовательной программы, входит в разделы «Блок 2. Практики. Вариативная часть» Б2.В.01.03 (Пд) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение», квалификация (степень) выпускника «магистр», и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре 2 года обучения. Таким образом, она входит в число компонентов образовательной программы, завершающих процесс формирования системы языковых знаний, умений и навыков по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение».

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения цикла теоретических дисциплин, формирующих представление об основных областях переводоведения, в частности теории и практики перевода и межкультурной коммуникации, а также практических дисциплин, направленных на углублённое изучение первого и второго иностранных языков.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий,		Индекс и наименование последующий	
текущий		дисциплины (модуля)	
дисциплины ((модуля)		
Б1.Б.01	Профессионально-	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита	
ориентирован	ный перевод	выпускной квалификационной работы	
Б1.Б.02	Основы моделирования		
перевода			
Б1.Б.03	Специальная теория перевода		
Б1.Б.04	Проблемы современного		
переводоведе	Р ИН		
Б1.Б.05	Педагогика высшей школы		
Б1.В.01 Практический курс перевода			
первого иностранного языка			
Б1.В.02	Практический курс перевода		
второго иностранного языка			
Б1.В.03 Практический курс			
синхронного перевода			
Б1.В.ДВ.01.01 Литература и культура			
стран изучаем	лых языков		

Б1.В.ДВ.01.02 История социум стран изучаемых языков Б1.В.ДВ.02.01 Квантитативная лингвистика Б1.В.ДВ.02.02 Лингвистический анализ текста Б1.В.ДВ.03.01 Основы переводоведения ПО компьютерной программе Trados Б1.В.ДВ.03.02 Практика перевода с использованием компьютерной программы Trados Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтические аспекты перевода Б1.В.ДВ.04.02 Основы видеоперевода Б1.В.ДВ.05.01 Лингвопсихологические основы речевого поведения Б1.В.ДВ.05.02 Предпереводческий анализ текстов средств массовой информации Б1.В.ДВ.06.01 Основы редактирования переводов (компьютерная программа Cooledit) Б1.В.ДВ.06.02 Перевод и озвучивание видеороликов (компьютерная программа Comtasia) Б2.В.05(П) Практика получению профессиональных умений и профессиональной деятельности (производственная)

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки: 45.04.02 Лингвистика, профиль подготовки: Перевод и переводоведение предусмотрено проведение практики общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля и промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции,	Проверка плана
	этап	ознакомление с целями и задачами	индивидуального

	преддипломной практики; 2. Составление, согласование и утверждение плана индивидуального задания практики, которое может быть связано с корректировкой структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей; 3. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. 4. Инструктаж по технике безопасности.	задания практики, которое может быть связано с корректировкой структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей
2 Основной этап	1. Выполнение индивидуального задания преддипломной практики по доработке научного исследования и корректировке структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей на основе дополнительного сбора, изучения и анализа материала по теме исследования: — теоретического: работа в библиотеке, с текстами фундаментальных исследований в области перевода и переводоведения, с электронными базами данных; — эмпирического: обработка, интерпретация и обобщение отобранного языкового материала; — проведение эксперимента; — обобщение полученных результатов, формулировка выводов и написание заключения работы. 2. Оформление результатов выполненного исследования в соответствии с общепринятыми требованиями: — подготовка предварительного варианта выпускной квалификационной работы; — редактирование работы с помощью компьютерных программ редактирования текста, визуализация основных результатов в виде графиков, схем, диаграммм; — составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования. 3. Подготовка к публичному представлению (защите) результатов проведённого исследования (в одной или нескольких (по решению выпускающей кафедры) из указанных ниже форм: — доклад на научно-практической	Первоначальный вариант выпускной квалификационной работы — в электронном виде Выступление с докладом в процессе презентации, отражающей основные результаты исследования

		конференции с участием в дискуссии и с последующей/ предшествующей публикацией научной статьи или тезисов доклада или предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры.	
3	Заключительный этап	1. Выступление с докладом, сопровождаемым презентацией, по теме ВКР (в рамках научно-практической конференции, семинара или заседания выпускающей кафедры (предзащита)); 2. Подготовка и своевременное представление отчёта о практике.	Процедура защиты Отчёт о практике
	Промежуточная	Представление рукописи ВКР	Дифференцирован
	аттестация по		ный
	итогам практики		зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчётности в соответствии с Положением по организации практик студентов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (утверждено Приказом № 1508 от 20 декабря 2016 г.) и Приказом о внесении дополнений в положение о практике студентов по образовательным программам ВО, утвержденным Приказом № 1508 от 20 декабря 2016 г. устанавливается отчёт по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает в себя защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

Требования к содержанию и оформлению отчета см. http://www.bashedu.ru/praktika-1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Наименование	Этапы формирования
компетенции	компетенции	компетенции

OK-1	способность	Знать общечеловеческие
	ориентироваться в системе	ценности и ценностно-
	общечеловеческих	смысловые
	ценностей, учитывать	ориентации различных
	ценностно-смысловые	социальных, национальных,
	ориентации различных	религиозных,
	социальных, национальных,	профессиональных
	религиозных,	общностей и групп в
	профессиональных	российском социуме
	общностей и групп в	Уметь учитывать
	российском социуме	ценностно-смысловые
	россинском социумс	ориентации различных
		социальных, национальных,
		религиозных,
		профессиональных
		общностей и групп в
		русскоязычном и
		иноязычном социуме
		Владеть способностью
		общения с различными
		социальными,
		национальными,
		религиозными, общностями
		в русскоязычном и
		иноязычном социуме
OK-5	способность к	Знать: основы историко-
OK-3	осознанию значения	культурного развития
	гуманистических ценностей	человека и человечества
	для сохранения и развития	Уметь: осознавать
	современной цивилизации	значения гуманистических
	современной цивилизации	ценностей
		Владеть: навыками
		нравственного восприятия
		окружающего мира
OK-6	готовность принять	Знать: основные
	нравственные обязательства	характеристики культурного
	по отношению к	наследия стран изучаемых
	окружающей природе,	языков
	обществу и культурному	Уметь: проводить
	наследию	анализ экологических,
		социально значимых
		проблем
		Владеть: навыками
		идентификации социально и
		культурно значимых
		явлений
ОК-9	способность применять	Знать: методы и
	методы и средства познания,	средства познания
	обучения и самоконтроля	Уметь: применять
	для своего	методы и средства познания,
	интеллектуального	обучения и самоконтроля
	развития, повышения	для своего
	развитил, повышения	дли Свосто

	культурного уровня,	интеллектуального
	профессиональной	развития, повышения
	компетенции, сохранения	
		культурного уровня, профессиональной
	своего здоровья,	1 1
	нравственного и	компетенции
	физического	Владеть: навыками
	самосовершенствования	применения средств и
		методов познания, обучения
		и самоконтроля для своего
		интеллектуального
		развития, повышения
		культурного уровня,
		профессиональной
		компетенции
OK-10	способность занимать	Знать систему
	гражданскую позицию в	общественных и
	социально-личностных	гражданских ценностей
	конфликтных ситуациях	Уметь занимать
	копфликтных ситуациях	
		гражданскую позицию в
		социально-личностных
		конфликтных ситуациях
		Владеть способностью
		реализовать гражданскую
		позицию в социально-
		личностных конфликтных
		ситуациях
OK-12	способность	Знать: права и
OK-12	способность использовать действующее	Знать: права и обязанности как гражданина
OK-12		_
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров
OK-12	использовать действующее	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и
	использовать действующее законодательство	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии
OK-12 OK-13	использовать действующее законодательство	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и
	использовать действующее законодательство готовность к совершенствованию и	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина
	готовность к совершенствованию и развитию общества на	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать
	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего
	готовность к совершенствованию и развитию общества на	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в
	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности
	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом
	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров
	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом
OK-13	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров
	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и
OK-13	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии
OK-13	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии владение системой	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: содержание основных разделов науки о
OK-13	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы
OK-13	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и
OK-13	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание	обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: права и обязанности как гражданина Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы

	функционирования	Уметь: правильно
	изучаемых языков,	Уметь: правильно переводить текст любой
	функциональных	трудности, определяя
	разновидностей языка	основные явления любого
	ризповидностей изыка	уровня изучаемого языка
		Владеть: навыками
		использования
		функциональных
		разновидностей
		иностранного языка
ОПК-2	владение системой	Знать: значимые
	знаний о ценностях и	различия концептуальной и
	представлениях, присущих	языковой картин мира
	культурам стран изучаемых	носителей русского и
	иностранных языков, об	изучаемых языков на
	основных различиях	теоретическом и
	концептуальной и языковой	эмпирическом уровнях
	картин мира носителей	Уметь: пользоваться
	государственного языка	целостной системой знаний
	Российской Федерации и	о ценностях и
	изучаемых языков	представлениях, присущих
		культурам стран изучаемых
		иностранных языков
		Владеть: навыком
		решения вопросов
		межкультурной
		коммуникации на основе
		использования
		коммуникативно-
		прагматических норм
		русского и изучаемого
		иностранного языка
ОПК-3	владение системой	Знать: значимые
	знаний о ценностях и	различия концептуальной и
	представлениях, присущих	языковой картин мира
	культурам стран изучаемых	носителей государственного
	иностранных языков, об	языка Российской
	основных различиях	Федерации и русского
	концептуальной и языковой	жестового языка и
	картин мира носителей	изучаемых языков на
	государственного языка	теоретическом и
	Российской Федерации и	эмпирическом уровнях
	русского жестового языка	Уметь: пользоваться
		целостной системой знаний
		о ценностях и
		представлениях, присущих
		культурам стран изучаемых
		иностранных языков
		Владеть: навыком
		решения вопросов
		межкультурной
		коммуникации на основе

ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традиции межкультурного профессионального общения с носителями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. Напрофессионального общения с носителями межкультурное и межкультур			
ОПК-4 Владение когнитивнодики поиска, апализа и проблем в межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной и письменной формах порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной материал исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации владеть: основные принципы и правила воспринимать связных монологических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах владеты когношивать и профедения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах владеты и профедения связных монологических текстов в устной и письменной формах владеты и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и и профессионального общения с носителями межкультурное и и профессионального общения с носителями изучаемого языка.			
ОПК-4 Владение котпитивнодизарственного языка российской Федерации и русского жестового языка и изучаемого иностранного языка потранного языка изучаемого иностранного языка восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах основные принципы и пеофициальным и неофициальным регистрами общения проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и посранний проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и пеофициальным регистрами общения проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и профлем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: компологических и диалогических и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связных монологические и диалогические тексто в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические и диалогические и диалогические тексто в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические и диалогические и диалогические и диалогические тексто в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические и диалогические и диалогические и диалогические и диалогические тексто в устной и письменной формах Владеть: постителями монологические и традициями можкультурного общения с носителями и традициями межкультурного общения с носителями и и учасмого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			
ОПК-4 Владение когнитивнодискурсивными умениями, паправлепшыми паправлания и обработки материала исследования Уметь: осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблем в межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и правила восприятия и провждения связных монологических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связных монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными паражами порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными павыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными паражами порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владеть: правила и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			-
ОПК-4 Владение когнитивнодискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-5 Владение когнитивнодискурсивными на восприятие и порождении селедования Уметь: обрабатывать эмпирический коммуникации Владеть: основные прищиппы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные прищиппы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные прищиппы и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: ооздавать и воспринимать связных монологические и диалогические общения в рустной и письменной формах ОПК-6 Владение конвепщиями добрабать правила и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять общения и тумасмого языка. Уметь: осуществлять			, · ·
ОПК-4 Владение когнитивнодискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождения устной и письменной формах методы исследования устной и письменной коммуникации Владеть: основные прищипы и методы исследования проблем в сферемежкультурной коммуникации Владеть: основные прищипы и методы исследования проблем в сферемежкультурной коммуникации Владеть: основные прищипы и методы исследования проблем в сферемежкультурной коммуникации Владеть: основные прищипы и методы исследования проблем в сферемежкультурной коммуникации Владеть: основные прищипы и правила восприятия и порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогические тексты в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и письменной формах уметь: создавать и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владеть: правила и диалогических текстов в устной и письменной формах Внадеть: правила и диалогических текстов в устной и письменной формах Внадеть: правила и диалогических текстов в устной и письменной формах внадогических и и письменной формах внадогических и и			Российской Федерации и
ОПК-4 Владение когнитивнодискурсивными умениями, направленными и восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-5 Владение официальным и неофициальным и неофициальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным регистрами общения регистрами общения в устной и письменной формах уметь: создавать и восприятия и правила восприятия и прождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связных монологические текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвепциями речевого общения в иноязычном сощуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с посителями межкультурного и профессионального общения с посителями уметь: осуществлять устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвепциями речевого общения в иноязычном сощуме, правилами и традициями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями муметь: осуществлять межкультурное и межкуль			русского жестового языка и
ОПК-4 Владение когнитивнодискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устпой и письменной формах ОПК-5 Владение официальным и псофициальным и псофициальным и псофициальным и псофициальным и псофициальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным и псофициальным и псофициальным и псофициальным и псофициальным общения ОПК-5 Владение официальным и псофициальным и псофициальным и псофициальным и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связных монологические тексты в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связных монологические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными павыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными павыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными павыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: согдавать и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять моехрания современные существлять общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять на традиции межкультурного общения с носителями маучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультуррное и			изучаемого иностранного
дискурсивпыми умениями, направленными па восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-5 Владение официальным нейтральным и неофициальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным регистрами общения ОПК-6 Владение конвенциями рождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками профлемах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками профлем связных монологических и диалогических пекстов в устной и письменной формах Владеть: правила и традициями межкультурного правилами и традициями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями маучаемого языка. Уметь: осуществлять маградация магриала и уметь; осуществлять и драдиции межкультурного общения с носителями маучаемого языка. Уметь: осуществлять			языка
обработки материала восприятие и порождения исследования Уметь: осраществлять поиск и диалогических текстов в устной и письменной формах исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и правила восприятия и правила восприятия и правила восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когитивнофиромах Влад	ОПК-4	владение когнитивно-	Знать: современные
обработки материала восприятие и порождения исследования Уметь: осраществлять поиск и диалогических текстов в устной и письменной формах исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и правила восприятия и правила восприятия и правила восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когитивнофиромах Влад		дискурсивными умениями,	методики поиска, анализа и
восприятие и порождение связных монологических и осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический и письменной формах проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации ОПК-5 Владение официальным и неофициальным регистрами общения проблем в сфере межкультурной коммуникации ОПК-5 Владение официальным регистрами общения проблем в сфере межкультурной коммуникации Знать: принципы и правила восприятия и промождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями проблемных ситуаций межкультурного общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и		,	
осуществлять поиск и диалогических текстов в устной и письменной формах проблемых ситуаций в межкультурной коммуникации Владсть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации ОПК-5 Владение официальным и неофициальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным регистрами общения ОПК-5 ОПК-6 Владение официальным регистрами общения ОПК-6 Владение официальным регистрами общения ОПК-6 Владение конвенциями порождения связных монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владсть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владсть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владсть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Владсть: правила и традиции межкультурного общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Умсть: осуществлять межкультурное и профессионального общения с осуществлять межкультурное и профессионального общения с носителями изучаемого языка.		_	-
обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации ОПК-5 Владение официальным нейтральным и неофициальным прегистрами общения Владения официальным регистрами общения ОПК-5 Владение официальным пейтральным и неофициальным порождения связных монологических и диалогических и диалогические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические и диалогические и диалогические и диалогические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями профессионального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями межкультурное и уметь: осуществлять межкультурное и уметь: осуществлять		1 -	' '
опк-5 Владение официальным регистрами общения в ноозычном речевого общения в ноязычном сощиуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного и межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурное и			
опк-5 Владение официальным и неофициальным регистрами общения регистем и диалогические тексты в устной и письменной формах владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические тексты в устной и письменной формах владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические тексты в устной и письменной формах владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах владеть: правила и традициями межкультурного профессионального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.			-
ОПК-5 Владение официальным и неофициальным регистрами общения и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связных монологических и диалогические и д		1 ~	*
опк-5 Владение официальным регистрами общения в устной и письменной формах Уметь: создавать и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными порождения связных монологических и диалогические и диалог		формах	
ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения Владение официальным регистрами общения Владение официальным и неофициальным регистрами общения Владение официальным и неофициальным регистрами общения Владение официальным и правила восприятия и прождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			
ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения Владения общения			•
ОПК-5 Владение официальным и неофициальным регистрами общения правила восприятия и правила восприятия и правила прождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических пекстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Профессионального общения с осуществлять межкультурное и			основные принципы и
ОПК-5 Владение официальным и неофициальным регистрами общения порождения в устной и письменной формах Владеты: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеты: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеты: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и профессионального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			
ОПК-5 Владение официальным и неофициальным и неофициальным регистрами общения и неофициальным регистрами общения монологических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			проблем в сфере
ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения и неофициальным порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические и диалогические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических пекстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			межкультурной
ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения и неофициальным порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические и диалогические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических пекстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			коммуникации
официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения порождения связных монологических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических и профессионального общения в иноязычном социуме, правилами и традищиями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и	ОПК-5	владение	-
и неофициальным регистрами общения порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традищиями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			1 '
регистрами общения монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и		•	
ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями межкультурное и письменной межкультурное и		<u> </u>	-
ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного общения с носителями межкультурного общения с носителями изучаемого языка. Устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и		региетрами общения	
формах Уметь: создавать и воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических и диалогических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном сощиуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			
Воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традиции межкультурного профессионального общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
Монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традиции межкультурного профессионального общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. Профессионального общения с носителять общения с носителять межкультурное и			± ±
ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традиции межкультурного профессионального общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. Диалогические тексты в устной и письменной формах Владение конвенциями днагь: правила и традиции межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: осуществлять межкультурное и			-
ОПК-6 Владеты: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традиции межкультурного профессионального общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. Профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
ОПК-6 Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями днать: правила и речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
Владеть: когнитивнодискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. Профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			_
Дискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в традиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			формах
порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в прадиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. Профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			Владеть: когнитивно-
монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 владение конвенциями речевого общения в прадиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			дискурсивными навыками
монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 владение конвенциями речевого общения в прадиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
Диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в прадиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			-
ОПК-6 владение конвенциями днать: правила и речевого общения в профессионального правилами и традиции межкультурного правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
ОПК-6 владение конвенциями знать: правила и речевого общения в традиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
ОПК-6 владение конвенциями Знать: правила и речевого общения в традиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			_
речевого общения в традиции межкультурного иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями межкультурного и изучаемого языка. профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и	ОПК-6	впаление конвенциями	* *
иноязычном социуме, профессионального правилами и традициями общения с носителями межкультурного и профессионального уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			1
правилами и традициями общения с носителями межкультурного и изучаемого языка. профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и		-	
межкультурного и изучаемого языка. профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
профессионального Уметь: осуществлять общения с носителями межкультурное и			
общения с носителями межкультурное и		_ = =	
			•
изучаемого языка профессиональное общение		· ·	
профессиональное общение		изучаемого языка	профессиональное общение
с носителями изучаемого			с носителями изучаемого
языка Владеть: конвенциями			языка Владеть: конвенциями

		речевого общения в
		иноязычном социуме
		mionom mon county me
ОПК-9	готовность	Знать: речевые клише
	преодолевать влияние	приветствия/прощания,
	стереотипов и осуществлять	знакомства, запроса
	межкультурный диалог в	информации,
	общей и профессиональной	согласия/несогласия;
	сферах общения	привлечения внимания;
	Top me of desire	одобрения/неодобрения,
		предложения что-то сделать;
		выражения сомнения и
		удивления; выражения
		благодарности и извинения,
		договоренности о встрече;
		вопросно-ответные техники
		Уметь: вести дискуссию
		по проблемной ситуации,
		выражать согласие (несогласие) в знак
		(несогласие) в знак поддержки разговора,
		проводить свою
		стратегическую линию в общении в согласии с
		·
		речевыми интенциями собеседников или вопреки
		-
		их интенциям, владеть навыками компромисса
		Владеть: опытом
		использования этикетных формул в устной и
		письменной коммуникации
ОПК-10	владение этическими и	Знать: Нормы
Offic-10	нравственными нормами	поведения, принятые в
	поведения, принятыми в	иноязычном социуме
	инокультурном социуме	Уметь: Выбирать
	инокультурном социумс	сценарии взаимодействия
		участников межкультурной
		коммуникации с учетом
		этических и нравственных
		норм поведения
		иноязычного социума
		Владеть: Основными
		этическими и
		нравственными нормами
		поведения, принятыми в
		иноязычном социуме
ОПК-11	способность создавать и	Знать: приемы и
7111 11	редактировать тексты	способы творческого
	профессионального	создания и редактирования
	назначения	текстов профессионального
	Tradita Tellitin	назначения
	<u>l</u>	палитения

опк-12 Владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности и значение для будущей профессиональной деятельности и значение для будущей профессиональной деятельности и значение для будущей профессиональной деятельности и зучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисцемах д		T	***
ОПК-12 владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности В научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению и профессиональной и профессиональной деятельности В научный понятийный аппарат для структурирования и систематизации даппых в избранной области научной и профессиональной деятельности В научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности В нать: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплину понимать их значение для будущей профессиональной деятельности В надеть: способами определения и наиболее псобходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: повые явления и			Уметь: редактировать
ОПК-12 владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности видетым научный понятийным и профессиональной деятельности видетым постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамики постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой и профессиональной деятельности видетым постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой и профессиональной деятельности видетым избранной области научной и профессиональной деятельности видетым избранной области научной и профессиональной деятельности видетым постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой и профессиональной деятельности видетым избранной области профессиональной деятельности видетым избранной области профессиональной деятельности видетым междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности владеты; способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации определения наиболее			_
ОПК-12 владение современным предактирования текстов профессионального назначения анпаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности профессиональной и профессиональной деятельности владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности значение области профессиональной деятельности научного значение области профессиональной деятельности владеть: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации опремессиональной деятельности информации			своей профессиональной
ОПК-12 владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представляению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности наимности деятельности наимности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности научност значия дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности научност значия дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности научност дея			1
ОПК-12 Владение современным научный тезаурус своей научной области Уметь: творчески использовать современный избранной области научной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплина из значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности Знать: место и значение научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи области профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи области профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 Способность изучать Знать: новые явления и			Владеть: навыками
ОПК-12 владение современным научный понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научный понятийный и профессиональной деятельности Владсть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин научной и профессиональной деятельности изучаемых дисциплин научного знания ОПК-16 профессиональной деятельности изучаемых дисциплин научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинг, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности изучаемых дисциплинг, понимать их значение для булущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			редактирования текстов
ОПК-12 Владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и бласти профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные изучаемых д			профессионального
научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной и профессиональной специализации в системе научного знания ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 Способность изучать Знать: новые явления и			назначения
научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и	ОПК-12	владение современным	Знать: научный тезаурус
аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 Способность изучать Знать: новые явления и		_	1
опк-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16		3	1
опк-16 Динамики развития избранной области научной и профессиональной развития избранной научной и профессиональной и професс		-	1
избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности Знать: место и значение научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 Способность изучать Знать: новые явления и			<u> </u>
и профессиональной деятельности и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные немобходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и		· ·	
режесиональности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изначение для будущей профессиональной деятельности ОПК-16 ОПК-		-	-
избранной области научной и профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности значение для будущей профессиональной деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и		1 1	
и профессиональной деятельности Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности значение для будущей профессиональной деятельности деятельности Владеть: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и		деятельности	
ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Знать: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплинг, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
Владеть: навыками постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			1
Постановки актуальных научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Понимать их значение для будущей понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
Научных проблем в соответствии с динамикой развития избранной научной и профессиональной деятельности ОПК-16 Способность видеть Междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			Владеть: навыками
ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные связи профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			постановки актуальных
ОПК-16 способность видеть Знать: место и значение междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			научных проблем в
ОПК-16 способность видеть Знать: место и значение междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			соответствии с динамикой
ОПК-16 способность видеть Знать: место и значение междисциплинарные связи изучаемых дисциплин научного знания Уметь: видеть профессиональной деятельности профессиональной изучаемых дисциплинарные связи профессиональной деятельности изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
ОПК-16 способность видеть Знать: место и значение междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			1 = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
ОПК-16 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
междисциплинарные связи изучаемых дисциплин специализации в системе (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности изучаемых дисциплинарные связи изучаемых дисциплинарные для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и	ОПК-16	способность вилеть	
изучаемых дисциплин специализации в системе (модулей) и понимать их значение для будущей Грофессиональной деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и	Offic 10		
(модулей) и понимать их значение для будущей рофессиональной деятельности ———————————————————————————————————		_	
значение для будущей Уметь: видеть профессиональной деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
профессиональной деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			·
деятельности изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и		2 2	, ,
понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			_
будущей профессиональной деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и		деятельности	1
деятельности Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
Владеть: способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			будущей профессиональной
определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			деятельности
необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			Владеть: способами
необходимой для будущей профессиональной деятельности информации ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			определения наиболее
ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			необходимой для будущей
ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
ОПК-18 способность изучать Знать: новые явления и			
	ОПК-18	способность изучать	
речевую - леятельность пронессы в современном		речевую деятельность	процессы в современном
носителей языка, описывать состоянии языка, в		-	-
новые явления и процессы в общественной,			_
<u> </u>		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
современном состоянии политической и культурной		=	1
языка, в общественной, жизни иноязычного социума		WILLIAM D. COLLICOTROLLICOT	гжизни иноязычного сониума.
* **			
		политической и культурной	Уметь: описывать
носителей языка, описывать			Уметь: описывать речевую деятельность
новые явления и процессы в		политической и культурной	Уметь: описывать речевую деятельность
повые явления и процессы в		политической и культурной	Уметь: описывать речевую деятельность

	T	
		языка, в общественной,
		политической и культурной
		жизни иноязычного социума
		Владеть: навыками
		речевой деятельности на
		изучаемом языке
ПК-32	готовность использовать	Знать: понятийный
	понятийный аппарат	аппарат теоретической и
	философии, теоретической и	прикладной лингвистики,
	прикладной лингвистики,	
	-	
	лингводидактики, теории	межкультурной
	перевода и межкультурной	коммуникации для решения
	коммуникации для решения	профессиональных задач
	профессиональных задач и	Уметь: использовать
	обладать способностью их	понятийный аппарат
	творческого использования	теоретической и прикладной
	и развития в ходе решения	лингвистики,
	профессиональных задач	лингводидактики, теории
		перевода и межкультурной
		коммуникации для решения
		профессиональных задач и
		обладать способностью их
		использования и развития в
		ходе решения
		профессиональных задач
		аппаратом теоретической и
		прикладной лингвистики,
		лингводидактики, теории
		перевода и межкультурной
		коммуникации для решения
		профессиональных задач и
		способностью их
		творческого использования
		и развития в ходе решения
		профессиональных задач
ПК-33	способность выдвигать	Знать: основные
	научные гипотезы в сфере	правила формирования
	профессиональной	научной гипотезы
	деятельности и	Уметь: использовать
	последовательно развивать	лингвистические термины и
	аргументацию в их защиту	понятия в переводческой,
		научно- исследовательской
		деятельности
		Владеть: основными
		приемами аргументации и
		навыками критического
		мышления.
ПК-34	владение современными	Знать: современные
	методиками поиска, анализа	методики поиска, анализа и
	и обработки материала	обработки материала
	исследования и проведения	исследования Уметь:
	последования и проведения	исследования уметь.

ПК -35	эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации владение методиками	осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Владеть: основные принципы и методы исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Знать: современные
THC -33	экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	программные продукты лингвистического профиля и методики их экспертной оценки Уметь: применять методику экспертной оценки современных программных продуктов лингвистического профиля Владеть: навыками использования современных программных программных продуктов лингвистического профиля
ПК-36	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования и основные методы исследования в лингвистике Уметь: анализировать научные идеи с точки зрения их новизны, логичности и оригинальности; критически относиться к выявленным в исследовании идеям Владеть: способами презентации собственного исследовательной и логичной форме в соответствии с нормами научного стиля речи
ПК-37	владение основами современной информационной и библиографической культуры	Знать: принципы репродукции и компрессии научного текстаУметь: использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля, использовать научные

	клише	И	штампы	при
	созданиі	и нау	чного текс	ста
	Влад	деть	навы	ыками
	оформле	ения	цитат и со	сылок
	в научно	ом т	ексте, навы	ыками
	самосто	ятелі	ьного п	оиска
	научной	инф	ормации	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды	Содержание	Этапы	Критерии	Шкала
компет	компетенции	формирования в	оценивания	оценивани
енции	(результаты	процессе		Я
	освоения	освоения		
	образовательной	дисциплины		
	программы)			
OK-1	способность	Знать	Отличное знание	Отлично
	ориентироваться	общечеловеческие	общечеловеческих	
	в системе	ценности и	ценностей и ценностно-	
	общечеловеческ	ценностно-	смысловых ориентаций	
	их ценностей,	смысловые	различных социальных,	
	учитывать	ориентации	национальных,	
	ценностно-	различных	религиозных,	
	смысловые	социальных,	профессиональных	
	ориентации	национальных,	общностей и групп в	
	различных	религиозных,	российском социуме	
	социальных,	профессиональны	Хорошее знание	Хорошо
	национальных,	х общностей и	общечеловеческих	
	религиозных,	групп в	ценностей и ценностно-	
	профессиональн	российском	смысловых ориентаций	
	ых общностей и	социуме	различных социальных,	
	групп в	Уметь	национальных,	
	российском	учитывать	религиозных,	
	социуме	ценностно-	профессиональных	
		смысловые	общностей и групп в	
		ориентации	российском социуме	
		различных	Достаточное знание	Удовлетво
		социальных,	общечеловеческих	рительно
		национальных,	ценностей и ценностно-	
		религиозных,	смысловых ориентаций	
		профессиональны	различных социальных,	
		х общностей и	национальных,	
		групп в	религиозных,	
		русскоязычном и	профессиональных	
		монрыскони	общностей и групп в	
		социуме	российском социуме	
		Владеть	Незнание	Неудовлет
		способностью	общечеловеческих	ворительн
		общения с	ценностей и ценностно-	0

различными	смысловых ориентаций	
социальными,	различных социальных,	
национальными,	национальных,	
религиозными,	религиозных,	
общностями в	профессиональных	
русскоязычном и	общностей и групп в	
МОНРЫЕВОНИ	российском социуме	
социуме	Отличное умение	Отлично
	учитывать ценностно-	
	смысловые ориентации	
	различных социальных,	
	национальных,	
	религиозных,	
	профессиональных	
	общностей и групп в	
	русскоязычном и	
	иноязычном социуме	V a.m
	Хорошее умение учитывать	Хорошо
	ценностно-смысловые	
	ориентации различных	
	социальных, национальных,	
	религиозных,	
	профессиональных	
	общностей и групп в	
	русскоязычном и	
	иноязычном социуме	V чор чотро
	Достаточное умение	Удовлетво
	учитывать ценностно- смысловые ориентации	рительно
	различных социальных,	
	различных социальных, национальных,	
	, and the second	
	религиозных, профессиональных	
	общностей и групп в	
	русскоязычном и	
	иноязычном социуме	
	Неумение применять	Неудовлет
	учитывать ценностно-	ворительн
	смысловые ориентации	0
	различных социальных,	O
	национальных,	
	религиозных,	
	профессиональных	
	общностей и групп в	
	русскоязычном и	
	иноязычном социуме	
	Отличное владение	Отлично
	способностью общения с	O 17111 1110
	различными социальными,	
	различными социальными, национальными,	
	•	
	репигиозными общиостями	
	религиозными, общностями в русскоязычном и	

			иноязычном социуме	
			Хорошее владение	Хорошо
			способностью общения с	
			различными социальными,	
			национальными,	
			религиозными, общностями	
			в русскоязычном и	
			иноязычном социуме	
			Достаточное владение	Удовлетво
			способностью общения с	рительно
			различными социальными,	
			национальными,	
			религиозными, общностями	
			в русскоязычном и	
			иноязычном социуме	
			Отсутсвие владения	Неудовлет
			способностью общения с	ворительн
			различными социальными,	0
			национальными,	
			религиозными, общностями	
			в русскоязычном и	
			иноязычном социуме	
ОК-5	способность к	Знать: основы	Обучающийся в полном	отлично
	осознанию	историко-	объеме знает основы	
	значения	культурного	историко-культурного	
	гуманистических	развития человека	развития человека и	
	ценностей для	и человечества	человечества; умеет	
	сохранения и	Уметь:	осознавать значения	
	развития	осознавать	гуманистических	
	современной	значения	ценностей; отлично владеет	
	цивилизации	гуманистических	навыками нравственного	
		ценностей	восприятия окружающего	
		Владеть:	мира	
		навыками	Обучающийся в хорошо	хорошо
		нравственного	знает основы историко-	
		восприятия	культурного развития	
		окружающего	человека и человечества;	
		мира	хорошо умеет осознавать	
			значения гуманистических	
			ценностей;	
			хорошо владеет навыками	
			нравственного восприятия	
			окружающего мира	
			Обучающийся не	удовлетвор
			достаточно хорошо знает	ительно
			основы историко-	
			культурного развития	
			человека и человечества; не	
			достаточно хорошо	
			осознает значения	
			гуманистических	
			ценностей;	

		T	Г	
			умеренно владеет навыками	
			нравственного восприятия	
			окружающего мира	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			основы историко-	орительно
			культурного развития	
			человека и человечества; не	
			умеет осознавать значения	
			гуманистических	
			ценностей;	
			не владеет навыками	
			нравственного восприятия	
			окружающего мира	
ОК-6	готовность	Знать: основные	Обучающийся в полном	отлично
	принять	характеристики	объеме знает основные	013111 1110
	нравственные	культурного		
	обязательства по		характеристики	
		наследия стран	культурного наследия стран	
	отношению к	изучаемых языков	изучаемых языков; отлично	
	окружающей	Уметь: проводить	умеет проводить анализ	
	природе,	анализ	экологических, социально	
	обществу и	экологических,	значимых проблем;	
	культурному	социально	отлично владеет навыками	
	наследию	значимых	идентификации социально	
		проблем	и культурно значимых	
		Владеть:	явлений	
		навыками	Обучающийся хорошо	хорошо
		идентификации	знает основные	
		социально и	характеристики	
		культурно	культурного наследия стран	
		значимых явлений	изучаемых языков; хорошо	
			умеет проводить анализ	
			экологических, социально	
			значимых проблем; владеет	
			навыками идентификации	
			социально и культурно	
			значимых явлений	
			Обучающийся не	удовлетвор
			достаточно хорошо знает	ительно
			основные характеристики	111 0012110
			культурного наследия стран	
			изучаемых языков; плохо	
			умеет проводить анализ	
			1	
			экологических, социально	
			значимых проблем;	
			ограниченно владеет	
			навыками идентификации	
			социально и культурно	
			значимых явлений	**
			Обучающийся не знает	Неудовлет
			основные характеристики	ворительн
			культурного наследия стран	0
			изучаемых языков; не умеет	

ОК-9 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своето интеллектуальног обявлия профессиональной компетенции культурного уровия, профессиональной компетенции и компетенции и компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции и компетенции компетенции компетенции и компетенции компетенции компетенции и компетенции компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и				T	
ОК-9 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего итгеллектуальног оразвития, повышения культурного уровия, правственного и физического самосовершенет вования — вования — вования — оразвития, повышения культурного самосовершенет вования — вования — оразвития, повышения культурного самосовершенет вования — оразвития, порофессиональной компетенции, а также наравственного и физического самосовершенет вования — оразвития, повышения культурного самосовершенет вования — оразвития, правственного и физического самосовершенет вования — оразвития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции девоего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции — оразвития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, а также выдест нителлектуального развития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, а также выдест нителлектуального развития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, а также выдест нителлектуального развития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, а также выдест нителлектуального развития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, а также выдест навыками применения средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, а также выбысами применения средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровия, познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуа				проводить анализ	
ОК-9 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения схудатурного уровня, профессиональной бхомпетенции сохрансния вования обучения и самоконтроля для своего уровня, профессиональной бхомпетенции сохрансния вования обучения и самоконтроля для своего здоровья, нравственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет павыками применсини обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своето и				1	
ОК-9 способность применять применять познания методы и уметь: применять средства познания уметь применять средства познания уметь применять средства познания обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции, сохрапения своего здоровья, профессиональной компетенции, сохрапения ввания обучения и самоконтроля для своего интеллектуального самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохрапения своего инфизического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и компетенции, а также свободно владест навыками применения семоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также корошо знагия, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурното уровня, профессиональной компетенции.					
ОК-9 способпость применять методы и средства познания, методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции, сохранения соосто самосовершенст вования обзамия обзамия обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего замосовершенст вования обзамия обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего замосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся хорошо зместиров для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся хорошо змести развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся хорошо знает методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся знает в познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенц					
ОК-9 способность применять исредства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции сохранения вования своего здоровья, нракственного и физического самосовтрішенст вования вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции сохранения своего здоровья, нракственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего уровня, профессиональной компетенции сохранения своего здоровья, нракственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего здоровья, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся знает в полично обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся харошо знает в познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения своето интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также владеет навыками применения самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также своето интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своето интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной				_	
ОК-9 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуальног оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего запоровыя, нравственного и физического самосовршенст вования культурного уровия, повышения культурного самосовершенст вования культурного уровия, профессиональной компетенции сохранения своего запоровыя, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции повышения культурного уровня, профессиональной компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методы познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методы познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также внага на познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития поз				7 7 2	
применять фердства познания методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуально го развития, повышения культурного уровия, профессионально й компетенции, сохранения вования своето здоровья, навыками применения своето здоровья, нараственного и физического самосовершенст вования методы и ферста познания уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции владеть: своето здоровья, навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своето интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции самоконтроля для своето интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения самоконтроля для своето интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и стамоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, потамоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной комп	OIC 0	~	n		
методы и средства познания, отметоды и средства познания, обучения и самоконтроля для своего своего интеллектуальног оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной обучения и самоконтроля для своего здоровья, профессиональной обучения и самоконтроля для своего здоровья, правственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего уровня, профессиональной компетенции компетенции обучения и самоконтроля для своего здоровья, правственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции самоконтроля для своего интелдектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы префессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы префессиональной компетенции, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интелдектуального уровня, профессиональной компетенции, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального уровня, профессиональной компетенции, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального уровня, профессиональной компетенции, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального уровня, профессиональной компетенции, обучения и самоконтроля для своего интелдектуального уровня, профессиональной комп	OK-9				отлично
средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуально го развития, повышения культурного уровия, профессионально обхомиетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенст вования методы и средства познания, повышения культурного уровия, профессионально обхомиетенции валасть: познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального самосовершенст вования методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучения и самоконтроля для самоконтроля для самоконтроля для самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучения и самоконтроля для самоконтроля для своего интеллектуального обучения и		-	-		
познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуальног о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения обхение и вываками применения средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции владеть: навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Также своето интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства познания, в средства познания, в средства познания, в средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.			_	-	
обучения и самоконтроля для своего интеллектуальног го развития, повышения культурного уровня, профессиональной и компетенции, сохранения вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального оразвития, повышения культурного уровня, профессиональной и компетенции, сохранения вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, поравшения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также свободно владеет навыками применения самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся стара какже свободно владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся стара какже свободно владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся стара какже свободно владеет навыками применения ку			-	1 -	
самоконтроля для своего интеллектуального го развития, повышения культурного уровия, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенст вования метеллектуального самоконтроля для своего здоровья, нравственного и физического самосовершенст вования метеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции владеть: вования метеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методы познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владест навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в средства познания, в средства интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения		· ·		=	
повышения культурного уровня, профессионально й компетенции, сохранения своего запосовершенст вования повышения культурного уровня, профессионально й компетенции, сохранения своего запоровья, правственного и физического самосовершенст вования повышения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции повышения культурного уровна, профессиональной компетенции, а также свободно владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной й компетенции повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной й компетенции профессиональной компетенции, а также владеет навыками примененть методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства и познания в профессиональной компетенции.		•			
интеллектуально го развития, повышения культурного уровня, профессионально ой компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной й компетенции в владеть: иметодов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной культурного уровня, профессиональной й компетенции иметоды и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также свободно владеет навыками применения своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также свободно владеет навыками применения своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.		-	_		
го развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, правственного и физического самосовершенст вования вования обучения и самоконтроля для своего нителлектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции повышения культурного уровня, профессиональной компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средства и обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также свободно владеет навыками применения средства и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. В также самоконтром компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции. В также самоконтр				1	
повышения культурного уровня, профессионально ой компетенции, сохранения своего здоровья, правственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умест применять		-	_	1 =	
культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения владеть: навыками применения средств и методы познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции применения самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции применения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции применения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции применения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также свободно владеет навыками применения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять		* '			
уровня, профессионально ой компетенции, сохранения своего здоровья, правственного и физического самосовершенст вования ———————————————————————————————————					
профессиональной компетенции владеть: вования профессиональной компетенции владеть: вования применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего самосовершенст вования применения средств и методов познания, повышения культурного уровня, повышения культурного о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо знает методы и средства познания уровня, профессиональной	ļ			·	
ой компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенст вования ———————————————————————————————————					
сохранения своего здоровья, правственного и физического самосовершенст вования Владеть: навыками применения средств и методов самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной и сомоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной и компетенции повышения культурного уровня, профессиональной и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной и компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтрольного интеллектурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтрольного инте				1 -	
своего здоровья, навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции самоконтроля для своего уровня, профессиональной компетенции самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции компетенции компетенции самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методы и средств и методы познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять	ļ	· ·	· ·	1	
правственного и физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся хорошо хорошо замет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять		-		_	
физического самосовершенст вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции компетенции компетенции обучения и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять		-			
развития, профессиональной компетенции компетенции культурного уровня, профессиональной и компетенции кумьтенции кумьтенции кумьтурного уровня, профессиональной и компетенции кумьтурного уровня, профессиональной компетенции компетенции компетенции кумьтурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять			=		
вования обучения и самоконтроля для своего интеллектуальног о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции применения средств и методы и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять		_			
самоконтроля для своего интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции побучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять		-			
познания, умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять		вования		1 -	хорошо
интеллектуальног о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять	ļ		_	-	
о развития, повышения самоконтроля для своего интеллектуального уровня, профессиональной компетенции профессиональной компетенции средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять				1	
повышения культурного уровня, профессиональной компетенции профессиональной компетенции профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять			1	-	
культурного уровня, профессиональной компетенции я также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции ——————————————————————————————————					
уровня, профессионально й компетенции культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				1	
профессиональной культурного уровня, профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо методы и средства познания, в недостаточном объеме умеет применять				1	
й компетенции профессиональной компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				1 -	
компетенции, а также владеет навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять			1 1		
навыками применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять			й компетенции		
средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять					
обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять	ļ				
своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				1 *	
развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять	ļ			1	
культурного уровня, профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				1	
профессиональной компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				T I	
компетенции Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять	ļ				
Обучающийся слабо удовлетвор методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				1	
методы и средства ительно познания, в недостаточном объеме умеет применять				компетенции	
познания, в недостаточном объеме умеет применять	,			Обучающийся слабо	удовлетвор
объеме умеет применять				методы и средства	ительно
				познания, в недостаточном	
	ļ			объеме умеет применять	
методы и средства				методы и средства	
познания, обучения и				познания, обучения и	

	I	T	<u> </u>	
			самоконтроля для своего	
			интеллектуального	
			развития, повышения	
			культурного уровня,	
			профессиональной	
			компетенции, а также слабо	
			владеет навыками	
			применения средств и	
			методов познания, обучения и	
			самоконтроля для своего	
			интеллектуального развития,	
			повышения культурного	
			уровня, профессиональной	
			компетенции	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			методы и средства	орительно
			познания, не умеет	оригольно
			применять методы и	
			средства познания,	
			обучения и самоконтроля	
			для своего	
			интеллектуального	
			развития, повышения	
			культурного уровня,	
			профессиональной	
			компетенции, а также не	
			владеет навыками	
			применения средств и	
			методов познания, обучения и	
			самоконтроля для своего	
			интеллектуального развития,	
			повышения культурного	
			уровня, профессиональной	
			компетенции	
OK-10	способность	Знать систему	Обучающийся в полном	отлично
	занимать	общественных и	объеме знает систему	
	гражданскую	гражданских	общественных и	
	позицию в	ценностей	гражданских ценностей	
	социально-	Уметь занимать	Отлично умеет занимать	
	личностных	гражданскую	гражданскую позицию в	
	конфликтных	позицию в	социально-личностных	
	ситуациях	социально-	конфликтных ситуациях	
		личностных	Свободно владеет	
		конфликтных	способностью реализовать	
		ситуациях	гражданскую позицию в	
		Владеть	социально-личностных	
		способностью	конфликтных ситуациях	
		реализовать	Обучающийся хорошо	хорошо
		гражданскую	знает систему	1
		позицию в	общественных и	
		социально-	гражданских ценностей	
		личностных	Хорошо умеет занимать	
	l .	JIII IIIOOTIIDIA	proponio ymeet sanniaib	

		on judinin	однильно ин шостных	
			конфликтных ситуациях	
			Владеет способностью	
			реализовать гражданскую	
			позицию в социально-	
			личностных конфликтных	
			ситуациях	
			Обучающийся не	удовлетвор
			достаточно хорошо знает	ительно
			систему общественных и	
			гражданских ценностей	
			Слабо умеет занимать	
			гражданскую позицию в	
			социально-личностных	
			конфликтных ситуациях	
			Слабо владеет способностью	
			реализовать гражданскую	
			позицию в социально-	
			личностных конфликтных	
			ситуациях	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			систему общественных и	орительно
			гражданских ценностей	
			Не умеет занимать	
			гражданскую позицию в	
			социально-личностных	
			конфликтных ситуациях	
			Не владеет способностью	
			реализовать гражданскую	
			позицию в социально-	
			личностных конфликтных	
			ситуациях	
OK-12	способность	Знать: права и	Отличное знание прав и	Отлично
	использовать	обязанности как	обязанностей как	
	действующее	гражданина	гражданина	
	законодательств	Уметь:	Хорошее знание прав и	Хорошо
	0	использовать	обязанностей как	1
		нормы	гражданина	
		действующего	Достаточное знание прав и	Удовлетво
		законодательства	обязанностей как	рительно
		в практической	гражданина	1
		деятельности	Незнание прав и	Неудовлет
		Виоложи:)

Владеть:

опытом

приведения

гуманизма,

демократии

примеров

свободы

обязанностей как

Отличное умение

действующего

использовать нормы

законодательства в

практической деятельности

гражданина

конфликтных

ситуациях

гражданскую позицию в

социально-личностных

ворительн

Отлично

o

			Хорошее умение	Хорошо
			использовать нормы	Дорошо
			действующего	
			законодательства в	
			практической деятельности	
			Достаточное умение	Удовлетво
			использовать нормы	рительно
			действующего	рительно
			законодательства в	
			практической деятельности	
			Неумение использовать	Неудовлет
			нормы действующего	ворительн
			законодательства в	0
			практической деятельности	O
			Отличное владение	Отлично
			опытом приведения	Оплично
			примеров гуманизма,	
			свободы и демократии	
			своооды и демократии	
			Хорошее владение	Хорошо
			опытом приведения	порошо
			примеров гуманизма,	
			свободы и демократии	
			The state of the s	
			Достаточное владение	Удовлетво
			опытом приведения	рительно
			примеров гуманизма,	
			свободы и демократии	
			Отсутсвие владения	Неудовлет
			опытом приведения	ворительн
			примеров гуманизма,	0
			свободы и демократии	
OIC 12		מ	07	
OK-13	готовность к	Знать: права и	Обучающийся в полном	отлично
	совершенствовани	обязанности как	объеме знает права и	
	ю и развитию	гражданина	обязанности как	
	общества на	Уметь:	гражданина; умеет	
	принципах	использовать	использовать нормы	
	гуманизма, свободы и	нормы	действующего	
	своооды и демократии	действующего законодательства	законодательства в практической деятельности;	
	домократии	в практической	отлично владеет опытом	
		деятельности		
		Владеть:	приведения примеров гуманизма, свободы и	
			демократии	
		ОПЫТОМ	Обучающийся в хорошо	vonouro
		приведения примеров	знает права и обязанности	хорошо
		примеров гуманизма,	1	
			как гражданина; хорошо	
		свободы и демократии	умеет использовать нормы действующего	
		домократии		
<u> </u>	1		законодательства в	

			v	
			практической деятельности;	
			хорошо владеет опытом	
			приведения примеров	
			гуманизма, свободы и	
			демократии	
			Обучающийся не	удовлетвор
			достаточно хорошо знает	ительно
			права и обязанности как	
			гражданина; не достаточно	
			хорошо умеет использовать	
			нормы действующего	
			законодательства в	
			практической деятельности;	
			умеренно владеет опытом	
			приведения примеров	
			гуманизма, свободы и	
			демократии	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
				•
			права и обязанности как	орительно
			гражданина; не умеет	
			использовать нормы	
			действующего	
			законодательства в	
			практической деятельности;	
			не владеет опытом	
			приведения примеров	
			гуманизма, свободы и	
			демократии	
ОПК-1	владение	Знать: содержание	Обучающийся в полном	отлично
	системой	основных	объеме знает содержание	
	лингвистических	разделов науки о	основных разделов науки о	
	знаний,	языке, основные	языке, основные законы	
	включающей в	законы строения,	строения, развития и	
	себя знание	развития и	функционирования	
	основных	функционировани	естественного языка;	
	явлений на всех	я естественного	отлично умеет правильно	
	уровнях языка и	языка	переводить текст любой	
	закономерностей	Уметь: правильно	трудности, определяя	
	функционирован	переводить текст	основные явления любого	
	ия изучаемых	любой трудности,	уровня изучаемого языка;	
	языков,	определяя	отлично владеет навыками	
	функциональны	основные явления	использования	
	Х	любого уровня	функциональных	
	разновидностей	изучаемого языка	разновидностей	
	языка	Владеть:	иностранного языка	
	AJDING	навыками	социально и культурно	
		навыками использования	значимых явлений	
				vonouro
		функциональных	Обучающийся хорошо	хорошо
		разновидностей	знает содержание основных	
		иностранного	разделов науки о языке,	
		языка	основные законы строения,	
		социально и	развития и	

	Av.,,,,,,,	
культурно	функционирования	
значимых явлений	естественного языка;	
	хорошо умеет правильно	
	переводить текст любой	
	трудности, определяя	
	основные явления любого	
	уровня изучаемого языка;	
	владеет навыками	
	использования	
	функциональных	
	разновидностей	
	иностранного языка	
	социально и культурно	
	значимых явлений	
	Обучающийся не	удовлетвор
	достаточно хорошо знает	ительно
	содержание основных	
	разделов науки о языке,	
	основные законы строения,	
	развития и	
	функционирования	
	естественного языка; плохо	
	умеет правильно	
	переводить текст любой	
	трудности, определяя	
	основные явления любого	
	уровня изучаемого языка;	
	ограниченно владеет навыками использования	
	функциональных	
	разновидностей	
	иностранного языка	
	социально и культурно	
	значимых явлений	
	Обучающийся не знает	Неудовлет
	содержание основных	ворительн
	разделов науки о языке,	0
	основные законы строения,	
	развития и	
	функционирования	
	естественного языка; не	
	умеет правильно	
	переводить текст любой	
	трудности, определяя	
	основные явления любого	
	уровня изучаемого языка;	
	не владеет навыками	
	использования	
	функциональных	
	разновидностей	
	иностранного языка	
	социально и культурно	
	cognumbile in Rymbrypho	

			значимых явлений	
ОПК-2	владение	Знать: значимые	Обучающийся знает в полном	ОТПИННО
OHK-2	системой знаний	различия	объеме значимые различия	оплично
	о ценностях и	концептуальной и	концептуальной и языковой	
	представлениях,	языковой картин	картин мира носителей	
	присущих	мира носителей	русского и изучаемых языков	
	культурам стран	русского и	на теоретическом и	
	изучаемых	изучаемых языков	эмпирическом уровнях,	
	иностранных	на теоретическом	отлично умеет пользоваться	
	языков, об	и эмпирическом	целостной системой знаний о	
	основных	уровнях	ценностях и представлениях,	
	различиях	Уметь:	присущих культурам стран	
	концептуальной	пользоваться	изучаемых иностранных	
	и языковой	целостной	языков, а также свободно	
	картин мира		владеет навыком решения	
	носителей	ценностях и	вопросов межкультурной	
	государственног	представлениях,	коммуникации на основе	
	о языка	присущих	использования	
	Российской	культурам стран	коммуникативно-	
	Федерации и	изучаемых	прагматических норм	
	изучаемых	иностранных	русского и изучаемого	
	языков	языков	иностранного языка	
		Владеть: навыком	Обучающийся хорошо знает	хорошо
		решения вопросов	значимые различия	1
		межкультурной	концептуальной и языковой	
		коммуникации на	картин мира носителей	
		основе	русского и изучаемых языков	
		использования	на теоретическом и	
		коммуникативно-	эмпирическом уровнях, умеет	
		прагматических	пользоваться целостной	
		норм русского и	системой знаний о ценностях	
		изучаемого	и представлениях, присущих	
		иностранного	культурам стран изучаемых	
		языка	иностранных языков, а также	
			владеет навыком решения	
			вопросов межкультурной	
			коммуникации на основе	
			использования	
			коммуникативно-	
			прагматических норм	
			русского и изучаемого	
			иностранного языка	
			Обучающийся слабо знает	удовлетвор
			значимые различия	ительно
			концептуальной и языковой	
			картин мира носителей	
			русского и изучаемых языков	
			на теоретическом и	
			эмпирическом уровнях, в	
			недостаточном объеме умеет	
			пользоваться целостной	
			системой знаний о ценностях	

			и представлениях, присущих	
			культурам стран изучаемых	
			иностранных языков, а также	
			слабо владеет навыком	
			решения вопросов	
			межкультурной	
			коммуникации на основе	
			использования	
			коммуникативно-	
			прагматических норм	
			русского и изучаемого	
			иностранного языка	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			значимые различия	орительно
			концептуальной и языковой	
			картин мира носителей	
			русского и изучаемых языков	
			на теоретическом и	
			эмпирическом уровнях, не	
			умеет пользоваться целостной	
			системой знаний о ценностях	
			и представлениях, присущих	
			культурам стран изучаемых	
			иностранных языков, а также	
			не владеет навыком решения	
			вопросов межкультурной	
			коммуникации на основе	
			использования	
			коммуникативно-	
			прагматических норм	
			русского и изучаемого	
			иностранного языка	
ОПК-3	владение	Знать: значимые	Обучающийся в полном	отлично
	системой знаний	различия	объеме владеет системой	
	о ценностях и	концептуальной и	знаний о ценностях и	
	представлениях,	языковой картин	представлениях, присущих	
	присущих	мира носителей	культурам стран изучаемых	
	культурам стран	государственного	иностранных языков, об	
	изучаемых	языка Российской	основных различиях	
	иностранных	Федерации и	концептуальной и языковой	
	языков, об	русского	картин мира носителей	
	основных	жестового языка и	государственного языка	
	различиях	изучаемых языков	Российской Федерации и	
	концептуальной	на теоретическом	русского жестового языка	
	и языковой	и эмпирическом	Обучающийся хорошо	хорошо
	картин мира	уровнях	владеет системой знаний о	
	носителей	Уметь:	ценностях и представлениях,	
	государственног	пользоваться	присущих культурам стран	
	о языка	целостной	изучаемых иностранных	
	Российской		языков, об основных	
	Федерации и	ценностях и	различиях концептуальной и	
	русского	представлениях,	языковой картин мира	

же	стового языка	присущих	носителей государственного	
		культурам стран	языка Российской Федерации	
		изучаемых	и русского жестового языка	
		иностранных	Обучающийся не достаточно	удовлетвор
		языков	хорошо владеет системой	ительно
		Владеть: навыком	знаний о ценностях и	
		решения вопросов	представлениях, присущих	
		межкультурной	культурам стран изучаемых	
		коммуникации на	иностранных языков, об	
		основе	основных различиях	
		использования	концептуальной и языковой	
		коммуникативно-	картин мира носителей	
		прагматических	государственного языка	
		норм	Российской Федерации и	
			русского жестового языка	
			Обучающийся не владеет	неудовлетв
		Федерации и	системой знаний о ценностях	орительно
		русского	и представлениях, присущих	
		жестового языка и	культурам стран изучаемых	
		изучаемого	иностранных языков, об	
		иностранного	основных различиях	
		языка	концептуальной и языковой	
			картин мира носителей	
			государственного языка	
			Российской Федерации и	
			русского жестового языка	

ОПК-4	владение	Знать:	Обучающийся отлично	отлично
	когнитивно-	современные	знает современные	
	дискурсивными	методики поиска,	методики поиска, анализа и	
	умениями,	анализа и	обработки материала	
	направленными	обработки	исследования.	
	на восприятие и	материала	Отлично умеет	
	порождение	исследования	осуществлять поиск и	
	связных	Уметь:	обрабатывать	
	монологических	осуществлять	эмпирический материал	
	и диалогических	поиск и	исследования проблемных	
	текстов в устной	обрабатывать	ситуаций в межкультурной	
	и письменной	эмпирический	коммуникации	
	формах	материал	Свободно владеет	
		исследования	основными принципами и	
		проблемных	методами исследования	
		ситуаций в	проблем в сфере	
		межкультурной	межкультурной	
		коммуникации	коммуникации	
		Владеть:	Обучающийся хорошо	хорошо
		основные	знает современные	
		принципы и	методики поиска, анализа и	
		методы	обработки материала	
		исследования	исследования.	
		проблем в сфере	Умеет осуществлять поиск	
		межкультурной	и обрабатывать	

коммуникации. эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Владеет основными принципами и методами исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
ситуаций в межкультурной коммуникации Владеет основными принципами и методами исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
коммуникации Владеет основными принципами и методами исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
Владеет основными принципами и методами исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
принципами и методами исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
исследования проблем в сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
сфере межкультурной коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
коммуникации Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
Обучающийся слабо знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
поиска, анализа и обработки материала исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
обработки материала исследования. <i>Ограниченно умеет</i> осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации <i>Слабо вдадеет</i> основными
исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
исследования. Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
Ограниченно умеет осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
осуществлять поиск и обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
обрабатывать эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
эмпирический материал исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
исследования проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
ситуаций в межкультурной коммуникации Слабо вдадеет основными
коммуникации Слабо вдадеет основными
Слабо вдадеет основными
принципами и методами
исследования проблем в
сфере межкультурной
коммуникации
Обучающийся не знает неудовлетв
современные методики орительно
поиска, анализа и
обработки материала
исследования
Не умеет осуществлять
поиск и обрабатывать
эмпирический материал
исследования проблемных
ситуаций в межкультурной
коммуникации
Не владеет основными
принципами и методами
исследования проблем в
сфере межкультурной
коммуникации
ОПК-5 владение Знать: принципы Отличное знание: Отлично
официальным, и правила принципов и правил
нейтральным и восприятия и восприятия и порождения
неофициальным порождения связных монологических и
регистрами связных понологических и диалогических текстов в
общения монологических и устной и письменной
диалогических формах
<i>текстов в устной</i> Хорошее знание принципов Хорошо и правил восприятия и
F 1 F
формах Уметь: порождения связных

	 T .	т	
	создавать и	монологических и	
	воспринимать	диалогических текстов в	
	связные	устной и письменной	
	монологические и	формах	
	диалогические	Достаточное знание	Удовлетво
	тексты в устной	принципов и правил	рительно
	и письменной	восприятия и порождения	
	формах	связных монологических и	
	Владеть:	диалогических текстов в	
	когнитивно-	устной и письменной	
	дискурсивными	формах	
	навыками	Незнание принципов и	Неудовлет
	порождения	правил восприятия и	ворительн
	Связных	порождения связных	0
	монологических и	монологических и	•
	диалогических	диалогических текстов в	
	текстов в устной	устной и письменной	
	и письменной	формах	
	формах	Отличное умение создавать	Отлично
	1 F	и воспринимать связные	O 17111 1110
		монологические и	
		диалогические тексты в	
		устной и письменной	
		формах	
		Хорошее умение создавать	Хорошо
		l -	лорошо
		и воспринимать связные	
		монологические и	
		диалогические тексты в	
		устной и письменной	
		формах	V70772
		Достаточное умение	Удовлетво
		создавать и воспринимать	рительно
		связные монологические и	
		диалогические тексты в	
		устной и письменной	
		формах	**
		Неумение создавать и	Неудовлет
		воспринимать связные	ворительн
		монологические и	О
		диалогические тексты в	
		устной и письменной	
		формах	
		Отличное владение	Отлично
		когнитивно-дискурсивными	
		навыками порождения	
		связных монологических и	
		диалогических текстов в	
		устной и письменной	
		формах	
		Хорошее владение	Хорошо
		когнитивно-дискурсивными	_
		навыками порождения	
<u> </u>	ı	- F - , 1*	i

			связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Достаточное владение когнитивно-дискурсивными	Удовлетво рительно
			навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	
			Отсутсвие владения когнитивно-дискурсивными навыками порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Неудовлет ворительн о
ОПК-6	владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального и профе	Знать: правила и традиции межкультурного профессиональног о общения с носителями изучаемого языка. Уметь:	Обучающийся в полном объеме конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями	ОНРИПТО
	профессиональног о общения с носителями изучаемого языка	осуществлять межкультурное и профессиональное общение с носителями изучаемого языка Владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном	изучаемого языка Обучающийся хорошо конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	хорошо
		социуме	Обучающийся не достаточно хорошо конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	удовлетвор ительно
			Обучающийся не конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и	неудовлетв орительно

преодолевать клише объеме готов преодолевать влияние приветствия/про влияние стереотипов и осуществлять осуществлять знакомства, межкультурный запроса общей и профессиональной диалог в общей информации, и согласия/несоглас Обучающийся готов хо	ОНРИПТО
ОПК-9 готовность Знать: речевые преодолевать влияние приветствия/про стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения готов хо	ОНРИЛТО
ОПК-9 готовность преодолевать клише объеме готов преодолевать влияние приветствия/про стереотипов и идания, осуществлять знакомства, межкультурный диалог в общей и профессиональной диалог в общей и профессиональной и сферах общения готов хо	ОНРИПТО
преодолевать клише приветствия/про влияние стереотипов и стереотипов и осуществлять осуществлять знакомства, межкультурный запроса общей и профессиональной диалог в общей и профессиональной сферах общения и согласия/несоглас Обучающийся готов хо	этлично
влияние приветствия/про стереотипов и идания, осуществлять знакомства, межкультурный диалог в общей и профессиональной диалог в общей информации, и согласия/несоглас Обучающийся готов хо	
стереотипов и иания, осуществлять осуществлять знакомства, межкультурный диалог в общей и профессиональной диалог в общей и информации, и согласия/несоглас Обучающийся готов хо	
осуществлять знакомства, межкультурный диалог в общей и профессиональной диалог в общей и информации, и согласия/несоглас Обучающийся готов хо	
межкультурный запроса общей и профессиональной сферах общения готов хо	
диалог в общей <i>информации</i> , <u>сферах общения</u> и <i>согласия/несоглас</i> Обучающийся готов хо	
и согласия/несоглас Обучающийся готов хо	
	корошо
профессиональн ия; привлечения преодолевать влияние	
ой сферах внимания; стереотипов и	
общения одобрения/неодоб осуществлять	
рения, межкультурный диалог в	
предложения общей и профессиональной	
что-то сделать; сферах общения	
	удовлетвор
	ительно
удивления; преодолевать влияние	
выражения стереотипов и	
благодарности и осуществлять	
извинения, межкультурный диалог в	
договоренности о общей и профессиональной	
встрече; сферах общения	
вопросно- Обучающийся не готов Не	Неудовлет
ответные преодолевать влияние во	ворительн
техники стереотипов и о)
Уметь: вести осуществлять	
дискуссию по межкультурный диалог в	
проблемной общей и профессиональной	
ситуации, сферах общения	
выражать	
согласие	
(несогласие) в	
знак поддержки	
разговора,	
проводить свою	
стратегическую	
линию в общении в	
согласии с	
речевыми	
интенциями	
собеседников или	
вопреки их	
интенциям,	
владеть навыками	
компромисса	
Владеть: опытом	
использования	
этикетных	
формул в устной	

		и письменной		
		коммуникации		
		коммуникиции		
ОПК-	владение	Знать: нормы	Обучающийся в полном	отлично
10	этическими и	поведения,	объеме знает нормы	Olim mo
10	нравственными	принятые в	поведения, принятые в	
	нормами	иноязычном	иноязычном социуме,	
	поведения,	социуме	Отлично умеет выбирать	
	принятыми в	Уметь: выбирать	сценарии взаимодействия	
	инокультурном	сценарии	участников межкультурной	
	социуме	взаимодействия	коммуникации с учетом	
		участников	этических и нравственных	
		межкультурной	норм поведения иноязычного	
		коммуникации с	социума,	
		учетом этических	а также свободно владеет	
		и нравственных	основными этическими и	
		норм поведения	нравственными нормами	
		иноязычного	поведения, принятыми в	
		социума	иноязычном социуме	
		Владеть:	Обучающийся хорошо знает	хорошо
		основными	нормы поведения, принятые в	•
		этическими и	иноязычном социуме,	
		нравственными	умеет выбирать сценарии	
		нормами	взаимодействия участников	
		поведения,	межкультурной	
		принятыми в	коммуникации с учетом	
		монрыскони	этических и нравственных	
		социуме	норм поведения иноязычного	
			социума,	
			а также хорошо владеет	
			основными этическими и	
			нравственными нормами	
			поведения, принятыми в	
			иноязычном социуме	
			Обучающийся слабо знает	удовлетвор
			нормы поведения, принятые в	ительно
			иноязычном социуме,	
			Слабо умеет выбирать	
			сценарии взаимодействия	
			участников межкультурной	
			коммуникации с учетом	
			этических и нравственных	
			норм поведения иноязычного	
			социума,	
			а также плохо владеет	
			основными этическими и	
			нравственными нормами	
			поведения, принятыми в	
			иноязычном социуме	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			нормы поведения, принятые в	орительно
			иноязычном социуме,	

			Ţ	1
			не умеет выбирать сценарии	
			взаимодействия участников	
			межкультурной	
			коммуникации с учетом	
			этических и нравственных	
			норм поведения иноязычного	
			социума,	
			а также не владеет	
			основными этическими и	
			нравственными нормами	
			поведения, принятыми в	
			иноязычном социуме	
ОПК-	способность	Знать: приемы и	Обучающийся в полном	отлично
11	создавать и	способы	объеме приемы и способы	
	редактировать	творческого	творческого создания и	
	тексты	создания и	редактирования текстов	
	профессиональн	редактирования	профессионального	
	ого назначения	текстов	назначения	
		профессиональног	и умеет редактировать все	
		о назначения	типы текстов в рамках своей	
		Уметь:	профессиональной	
		редактировать все	коммуникации	
		типы текстов в	Свободно владеет навыками	
		рамках своей	редактирования текстов	
		профессионально	профессионального	
		й коммуникации	назначения	
		Владеть:	Обучающийся хорошо знает	хорошо
		навыками	приемы и способы	1
		редактирования	творческого создания и	
		текстов	редактирования текстов	
		профессиональног	профессионального	
		о назначения	назначения, однако не всегда	
			умеет редактировать все типы	
			текстов в рамках своей	
			профессиональной	
			коммуникации	
			Владеет основными навыками	
			редактирования текстов	
			профессионального	
			назначения	
			Обучающийся не достаточно	удовлетвор
			хорошо знает приемы и	ительно
			способы творческого	111 0,11110
			создания и редактирования	
			текстов профессионального	
			назначения и не всегда умеет	
			редактировать все типы	
			текстов в рамках своей	
			профессиональной	
			коммуникации Спабо впалеет навижами	
			Слабо владеет навыками	
			редактирования текстов	

профессионального
назначения
Обучающийся не знает неудовлетн
приемы и способы орительно
творческого создания и
редактирования текстов
профессионального
назначения, не умеет
редактировать все типы
текстов в рамках своей
профессиональной
коммуникации
Не владеет навыками
редактирования текстов
профессионального
назначения

ОПК-	владение	Знать: научный	Обучающийся отлично	отлично
12	современным	тезаурус своей	владеет современным	OISIN IIIO
12	научным	научной области	научным понятийным	
	понятийным	Уметь: творчески	аппаратом, способность к	
	аппаратом,	использовать	системному представлению	
	способность к	современный		
	системному	научный	динамики развития избранной области научной	
		понятийный	и профессиональной	
	представлению		1 1	
	динамики	аппарат для	деятельности	
	развития	структурирования	Обучающийся хорошо	хорошо
	избранной	и систематизации	владеет современным	
	области научной	данных в	научным понятийным	
	И	избранной	аппаратом, способность к	
	профессиональн	области научной и	системному представлению	
	ой деятельности	профессионально	динамики развития	
		й деятельности	избранной области научной	
		Владеть:	и профессиональной	
		навыками	деятельности	
		постановки	Обучающийся слабо	удовлетвор
		актуальных	владеет современным	ительно
		научных проблем	научным понятийным	
		в соответствии с	аппаратом, способность к	
		динамикой	системному представлению	
		развития	динамики развития	
		избранной	избранной области научной	
		научной и	и профессиональной	
		профессионально	деятельности	
		й деятельности	Обучающийся не владеет	неудовлетв
			современным научным	орительно
			понятийным аппаратом,	1
			способность к системному	
			представлению динамики	
			развития избранной	
			области научной и	
L			Ochucin huy mon h	

			профессиональной деятельности	
ОПК- 16	способность видеть междисциплина рные связи изучаемых	Знать: место и значение области профессионально й специализации в системе научного	Отличное знание: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Отлично
	дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей	знания Уметь: видеть междисциплинарн ые связи изучаемых	Хорошее знание место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Хорошо
	профессиональн ой деятельности	дисциплин; понимать их значение для будущей профессионально	Достаточное знание место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Удовлетво рительно
		й деятельности Владеть: способами определения	Незнание место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания	Неудовлет ворительн о
		наиболее необходимой для будущей профессионально й деятельности информации	Отличное умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Отлично
			Хорошее умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Хорошо
			Достаточное умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Удовлетво рительно
			Неумение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Неудовлет ворительн о
			Отличное владение способами определения наиболее необходимой для	Отлично

			будущей профессиональной деятельности информации	
			Хорошее владение способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Хорошо
			Достаточное владение способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Удовлетво рительно
			Отсутсвие владения способами определения наиболее необходимой для будущей профессиональной деятельности информации	Неудовлет ворительн о
ОПК- 18	способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной,	Знать: новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного	Обучающийся в полной мере способен изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	ОНРИЛТО
	политической и культурной жизни иноязычного социума	социума Уметь: описывать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном	Обучающийся хорошо способен изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	хорошо
		состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеть: навыками речевой деятельности на изучаемом языке	Обучающийся не достаточно способен изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	удовлетвор ительно

			Обучающийся не способен	неудовлетв
				орительно
			изучать речевую деятельность носителей	Орительно
			языка, описывать новые	
			· ·	
			1 '	
			современном состоянии	
			языка, в общественной,	
			политической и культурной жизни иноязычного	
ПК-32	FOTO DAYS OFF	Drygmy :	Социума	0.000
1	ГОТОВНОСТЬ	Знать:	Обучающийся в полном объеме знает понятийный	отлично
	использовать понятийный	понятийный		
		аппарат	аппарат теоретической и	
	аппарат	теоретической и	прикладной лингвистики,	
	философии,	прикладной	теории перевода и	
	теоретической и	лингвистики,	межкультурной	
	прикладной	теории перевода и	коммуникации для решения	
	лингвистики,	межкультурной	профессиональных задач,	
	лингводидактик	коммуникации	Отлично умеет использовать	
	и, теории	для решения	понятийный аппарат	
	перевода и	профессиональны	теоретической и прикладной	
	межкультурной	х задач	лингвистики,	
	коммуникации	Уметь:	лингводидактики, теории	
	для решения	использовать	перевода и межкультурной	
	профессиональн	понятийный	коммуникации для решения	
	ых задач и	аппарат	профессиональных задач и	
	обладать	теоретической и	обладать способностью их	
	способностью их	прикладной	использования и развития в	
	творческого	лингвистики,	ходе решения	
	использования и	лингводидактики,	профессиональных задач, а	
	развития в ходе	теории перевода и	также свободно владеет	
1	решения	межкультурной	понятийным аппаратом	
	профессиональн	коммуникации	теоретической и прикладной	
	ых задач	для решения	лингвистики,	
		профессиональны	лингводидактики, теории	
		х задач и обладать	перевода и межкультурной	
		способностью их	коммуникации для решения	
		использования и	профессиональных задач и	
		развития в ходе	способностью их творческого	
		решения	использования и развития в	
		профессиональны	ходе решения	
		х задач	профессиональных задач	
		Владеть:	Обучающийся хорошо знает	хорошо
		понятийным	понятийный аппарат	
		аппаратом	теоретической и прикладной	
		теоретической и	лингвистики, теории перевода	
		прикладной	и межкультурной	
		лингвистики,	коммуникации для решения	
		лингводидактики,	профессиональных задач,	
		теории перевода и	умеет использовать	
		межкультурной	понятийный аппарат	
		коммуникации	теоретической и прикладной	

для решения лингвистики, профессиональны лингводидактики, теории х задач и перевода и межкультурной способностью их коммуникации для решения творческого профессиональных задач и обладать способностью их использования и развития в ходе использования и развития в решения ходе решения профессиональны профессиональных задач, а также хорошо владеет х задач понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач Обучающийся слабо знает удовлетвор понятийный аппарат ительно теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, слабо умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их использования и развития в ходе решения профессиональных задач, а также плохо владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

	<u> </u>		05	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			понятийный аппарат	орительно
			теоретической и прикладной	
			лингвистики, теории перевода	
			и межкультурной	
			коммуникации для решения	
			профессиональных задач, не	
			умеет использовать	
			понятийный аппарат	
			теоретической и прикладной	
			лингвистики,	
			лингводидактики, теории	
			перевода и межкультурной	
			коммуникации для решения	
			профессиональных задач и	
			обладать способностью их	
			использования и развития в	
			ходе решения	
			профессиональных задач, а	
			также не владеет понятийным	
			аппаратом теоретической и	
			прикладной лингвистики,	
			лингводидактики, теории	
			перевода и межкультурной	
			коммуникации для решения	
			профессиональных задач и	
			способностью их творческого	
			использования и развития в	
			ходе решения	
			профессиональных задач	
ПК-33	способность	Знать: основные	Обучающийся в полном	отлично
1110 33	выдвигать	правила	объеме знает основные	OIJIII IIIO
	научные	формирования	правила формирования	
	гипотезы в	научной гипотезы	научной гипотезы	
	сфере	Уметь:	и умеет использовать	
	профессиональн	уметь. использовать	лингвистические термины и	
	ой деятельности	лингвистические	понятия в переводческой,	
	и	термины и	научно- исследовательской	
		понятия в	деятельности	
	последовательно	переводческой,	деятельности Свободно основными	
	развивать	_ *		
	аргументацию в	научно-	приемами аргументации и	
	их защиту	исследовательско	навыками критического	
		й деятельности	мышления	*****
		Владеть:	Обучающийся хорошо знает	хорошо
		основными	основные правила	
		приемами	формирования научной	
		аргументации и	гипотезы, однако не всегда	
		навыками	умеет использовать	
		критического	лингвистические термины и	
		мышления	понятия в переводческой,	
			научно- исследовательской	
ĺ			деятельности	

D	
Владеет основными	
приемами аргументации и	
навыками критического	
мышления	
Обучающийся не достаточно	удовлетвор
хорошо знает основные	ительно
правила формирования	
научной гипотезы и не всегда	
умеетиспользовать	
лингвистические термины и	
понятия в переводческой,	
научно- исследовательской	
деятельности	
Слабо владеет основными	
приемами аргументации и	
навыками критического	
мышления	
	неудовлетв
	орительно
формирования научной	•
гипотезы, не умеет	
использовать	
лингвистические термины и	
понятия в переводческой,	
научно- исследовательской	
деятельности	
Не владеет основными	
1 1,71	
приемами аргументации и	
навыками критического	
мышления	

ПК-34	владение	Знать:	Обучающийся в полном	отлично
	современными	современные	объеме современные	
	методиками	методики поиска,	методики поиска, анализа и	
	поиска, анализа	анализа и	обработки материала	
	и обработки	обработки	исследования, а также	
	материала	материала	владеет основные принципы	
	исследования и	исследования	и методы исследования	
	проведения	Уметь:	проблем в сфере	
	эмпирических	осуществлять	межкультурной	
	исследований	поиск и	коммуникации	
	проблемных	обрабатывать	Обучающийся хорошо знает	хорошо
	ситуаций и	эмпирический	современные методики	
	диссонансов в	материал	поиска, анализа и обработки	
	сфере	исследования	материала исследования, а	
	межкультурной	проблемных	также хорошо владеет	
	коммуникации	ситуаций в	основные принципы и методы	
		межкультурной	исследования проблем в	
		коммуникации	сфере межкультурной	
		Владеть:	коммуникации	
		основные	Обучающийся слабо знает	удовлетвор
		принципы и	современные методики	ительно

		методы исследования	поиска, анализа и обработки материала исследования, а	
		проблем в сфере	также плохо владеет	
		межкультурной	основные принципы и методы	
		коммуникации	исследования проблем в	
		110111112 / 11111100	сфере межкультурной	
			коммуникации	
			Обучающийся не знает	неудовлетв
			современные методики	орительно
			поиска, анализа и обработки	· ·
			материала исследования, а	
			также не владеет основные	
			принципы и методы	
			исследования проблем в	
			сфере межкультурной	
			коммуникации	
ПК-35	владение	Знать:	Обучающийся в полном	отлично
	методиками	современные	объеме владеет методиками	
	экспертной	программные	экспертной оценки	
	оценки	продукты	программных продуктов	
	программных	лингвистического	лингвистического профиля	
	продуктов		Обучающийся хорошо	хорошо
	лингвистическог	* *	владеет методиками	1
	о профиля	экспертной	экспертной оценки	
	1 1	оценки	программных продуктов	
		Уметь: применять	лингвистического профиля	
		методику	Обучающийся слабо владеет	удовлетвор
		экспертной	методиками экспертной	ительно
		оценки	оценки программных	
		современных	продуктов лингвистического	
		программных	профиля	
		продуктов	Обучающийся не владеет	неудовлетв
		лингвистического	методиками экспертной	орительно
		профиля	оценки программных	•
		Владеть:	продуктов лингвистического	
		навыками	профиля	
		использования		
		современных		
		программных		
		продуктов		
		лингвистического		
		профиля		
	_			
ПК-36	способность	Знать: основные	Обучающийся в полном	отлично
	оценить	принципы и	объеме знает основные	
	качество	методы оценки	принципы и методы оценки	
	исследования в	качества	качества исследования и	
	данной	исследования и	основные методы	
	предметной	основные методы	исследования в лингвистике	
	области,	исследования в	и умеет анализировать	
	соотнести новую	лингвистике	научные идеи с точки зрения	
	информацию с	Уметь:	их новизны, логичности и	

	1	1	
уже имеющейся,	анализировать	оригинальности; критически	
логично и	научные идеи с	относиться к выявленным в	
последовательно	точки зрения их	исследовании идеям	
представить	новизны,	Свободно владеет способами	
результаты	логичности и	презентации собственного	
собственного	оригинальности;	исследования в	
исследования	критически	последовательной и логичной	
	относиться к	форме в соответствии с	
	выявленным в	нормами научного стиля речи	
	исследовании	Обучающийся хорошо знает	хорошо
	идеям	основные принципы и методы	
	Владеть:	оценки качества	
	способами	исследования и основные	
	презентации	методы исследования в	
	собственного	лингвистике, однако не	
	исследования в	всегда умеет анализировать	
	последовательной	научные идеи с точки зрения	
	и логичной форме	их новизны, логичности и	
	в соответствии с	оригинальности; критически	
	нормами научного	относиться к выявленным в	
	стиля речи	исследовании идеям	
	-	Владеет способами	
		презентации собственного	
		исследования в	
		последовательной и	
		логичной форме в	
		соответствии с нормами	
		научного стиля речи	
		Обучающийся не достаточно	удовлетвор
		хорошо знает основные	ительно
		принципы и методы оценки	
		качества исследования и	
		основные методы	
		исследования в лингвистике и	
		не всегда умеет	
		анализировать научные идеи	
		с точки зрения их новизны,	
		логичности и	
		оригинальности; критически	
		относиться к выявленным в	
		исследовании идеям	
		Слабо способами	
		презентации собственного	
		исследования в	
		последовательной и логичной	
		форме в соответствии с	
		нормами научного стиля речи	
		Обучающийся не знает	неудовлетв
		основные принципы и методы	орительно
		оценки качества	
		исследования и основные	
		методы исследования в	

анализировать научные идеи с точки зрения их новизны,
логичности и
оригинальности; критически
относиться к выявленным в
исследовании идеям
Не владеет способами
презентации собственного
исследования в
последовательной и логичной
форме в соответствии с
нормами научного стиля речи

ПК-37	владение	Знать: принципы	Обучающийся в полном	отлично
	основами	репродукции и	объеме знает принципы	OIJIII IIIO
	современной	компрессии	репродукции и компрессии	
	информационно	научного текста	научного текста	
	і й и	Уметь:	и умеет использовать	
	библиографичес	использовать	лексические,	
	кой культуры		морфологические и	
	кои культуры	лексические, морфологические		
			синтаксические средства	
		и синтаксические	русского научного стиля,	
		средства русского	использовать научные клише	
		научного стиля,	и штампы при создании	
		использовать	научного текста.	
		научные клише и	Обучающийся хорошо знает	хорошо
		штампы при	принципы репродукции и	
		создании	компрессии научного текста,	
		научного текста	однако не всегда умеет	
		Владеть:	использовать лексические,	
		навыками	морфологические и	
		оформления цитат	синтаксические средства	
		и ссылок в	русского научного стиля,	
		научном тексте,	использовать научные клише	
		навыками	и штампы при создании	
		самостоятельного	научного текста.	
		поиска научной	Обучающийся не достаточно	удовлетвор
		информации	хорошо знает принципы	ительно
			репродукции и компрессии	
			научного текста и не всегда	
			умеет использовать	
			лексические,	
			морфологические и	
			синтаксические средства	
			русского научного стиля,	
			использовать научные клише	
			и штампы при создании	
			научного текста.	
				неудовлетв
				орительно
			компрессии научного текста,	-
L		1	<u> </u>	

не умеет использовать	
лексические,	
морфологические и	
синтаксические средства	
русского научного стиля,	
использовать научные клише	
и штампы при создании	
научного текста.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Требования к отчетной документации по преддипломной практике. Отчет об учебной практике должен включать в себя следующие пункты:

- титульный лист;
- оглавление, отражающее содержание отчёта;
- утверждённое индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне выполнения заданий всех этапов;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы (библиография работы);
- текст одной из глав ВКР;
- копии опубликованных статей/ тезисов доклада (при наличии);
- сертификаты участника/ программа конференции/ грамоты/ дипломы, подтверждающие участие в научно-практической конференции или научном семинаре (при наличии);
- краткий отзыв научного руководителя;
- результаты защиты отчета по практике на итоговой конференции или на заседании кафедры в форме дифференцированного зачета;

Рабочий график проведения практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап: 1. Участие в установочной конференции, ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; 2. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, которое может быть связано с корректировкой структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей; 3. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Основной этап: 1. Выполнение индивидуального задания преддипломной практики по доработке научного исследования и корректировке структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её части или отдельных частей на основе дополнительного сбора, изучения и анализа материала по теме исследования. Работа с текстами, с электронными источниками; обработка, интерпретация и обобщение отобранного языкового материала; обобщение полученных результатов. 2. Оформление результатов выполненного исследования в соответствии с общепринятыми требованиями: подготовка части выпускной квалификационной работы; редактирование с помощью компьютерных программ редактирования текста, визуализация основных результатов в

виде графиков, схем, диаграмм (при наличии); составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования. З. Подготовка к публичному представлению (защите) результатов проведённого исследования (в одной или нескольких (по решению выпускающей кафедры) из указанных ниже форм: доклад на научно-практической конференции с участием в дискуссии или предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Заключительный этап: 1. Выступление с докладом, сопровождаемым презентацией, по теме ВКР (в рамках научно-практической конференции, семинара или заседания выпускающей кафедры (предзащита)); 2. Подготовка и своевременное представление отчёта о практике.

Отвыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики включает в себя краткую характеристику работы студента и оценку работы по следующим пунктам: Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных; Достоверность и глубина исследования. Оценка работы в целом; Качество оформления отчетной документации.

Требования к публикации научной статьи или тезисов доклада:

Статьи на русском, английском языках набираются в текстовом редакторе Microsoft Word. 1. Разметка страницы – Параметры страницы – Ориентация Альбомная – Страницы: 2 страницы на листе – Поля: Внутри – 2 см, снаружи – 1,8 см, верхнее-нижнее – 1,8 см. 2.

Набор текста: шрифт Times New Roman, размер – 10-11, для сносок – 9, интервал – 1. Структура статьи и образец оформления

Структура статьи и образец оформления

- 1. Необходимо указать УДК в крайнем левом углу (универсальная десятичная классификация). Пример: УДК 811.112.2 Информационно-справочная система по УДК доступна по ссылке http://www.naukapro.ru/osn_udk/filolog.htm
- 2. Инициалы, фамилия (в скобках должность). Пример: Г.У. Кабирова (доц. БашГУ) Размер шрифта заголовка 11.
- 3. Название статьи ПРОПИСНЫМИ, полужирным шрифтом, по центру. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КОМПЛИМЕНТА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОВ)
- 4. Красная строка -0.75 см. Таблицы меньше основного текста, т.е. 9 пт. Красной строки в таблицах нет.
- 5. Ссылки на цитируемые источники в квадратных скобках [Фамилия автора цитируемого источника год издания: стр.]. Пример: [Крейдлин 1981: 324].
- 6. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008. Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности.

Требования к докладу и презентации на научно-практической конференции с участием в дискуссии: время доклада ~5–7 мин. Необходимо обосновать актуальность выбранной темы, цель, задачи исследования, дать краткую характеристику объекта исследования, в том числе краткие выводы по работе. Основная часть доклада должна быть посвящена рассказу о результатах проведенного при выполнении ВКР анализа. Доклад может сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, оформленного в виде презентации.

Презентация выполняется в соответствии с докладом и содержит наглядные материалы к нему. Рекомендуемый объем презентации 5-7 слайдов. Первый слайд должен содержать титульный лист презентации, где указываются Ф.И.О. студента, тема работы, учебная группа автора доклада и год создания. Несколько последующих слайдов могут описывать цель, задачи и другие основные характеристики работы. В основной части презентации

необходимо включать наиболее важные определения, выводы и т.д. В ходе доклада следует ссылаться на представленные в презентации материалы, при необходимости поясняя их. В последних слайдах необходимо подвести итоги проделанной работы.

Вопросы по теме ВКР:

- 1) Обоснуйте актуальность вашего исследования.
- 2) Что является материалом вашего исследования?
- 3) Назовите объект и предмет исследования.
- 4) Назовите цели и задачи исследования.
- 5) В чем заключается научная новизна работы?
- 6) Как вы можете определить теоретическую и практическую значимость исследования?
- 7) Какова методологическая база исследования?
- 8) Опишите структурную организацию вашей работы?
- 9) К каким основным выводам вы пришли в ходе вашего исследования?

В качестве контрольных заданий студенту могут быть заданы вопросы на выявление степени сформированности необходимых компетенций:

- 1. Особенности российского социума. Ценностно-смысловые ориентации социальных, национальных, религиозных и общественных групп (ОК-1)
- 2. Значение гуманистических ценностей в развитии современной цивилизации (ОК-5)
- 3. Определяющее значение исторического, культурного наследия в современном обществе. Бережливое отношение к окружающей природе (ОК-6)
- 4. Применение методов и средств познания обучения и самоконтроля для интеллектуального развития личности, сохранения ее нравственного здоровья и физического совершенствования (ОК-9)
- 5. Понятие конфликтной ситуации. Способы отстаивания гражданской позиции (ОК-10)
- 6. Использование действующего законодательства РФ (ОК-12)
- 7. Принципы гуманизма, свободы и демократии в развитии современного общества (OK-13)
- 8. Закономерности функционирования изучаемых языков (ОПК-1)
- 9. Система знаний культурных ценностей изучаемых иностранных языков в сравнении с русскоязычной картиной мира (ОПК-2)
- 10. Система знаний культурных ценностей изучаемых иностранных языков. Представление о русском жестовом языке (ОПК-3)
- 11. Восприятие и порождение монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4)
- 12. Типы регистров общения: официальный, нейтральный, неофициальный (ОПК-5)
- 13. Конвенции речевого общения в иноязычном обществе. Традиции межкультурного общения (ОПК-6)
- 14. Межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере общения (ОПК-9)
- 15. Этические и нравственные нормы поведения в инокультурном социуме (ОПК-10)
- 16. Создание и редактирование текстов профессионального значения (ОПК-11)
- 17. Развитие современного переводоведения (ОПК-12)
- 18. Междисциплинарные связи в профессиональной деятельности (ОПК-16)
- 19. Речевая деятельность носителя языка в общественно-политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18)
- 20. Способы использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для творческого решения профессиональных задач. (ПК-32)
- 21. Выдвижение и защита научных гипотез в профессиональной деятельности (ПК-33)

- 22. Методики поиска, анализа и обработки эмпирических исследований проблемных ситуаций и межкультурной коммуникации (ПК-34)
- 23. Методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35)
- 24. Оценка качества научного исследования, способы представления его научных результатов и поиска соотношения новой информации с уже имеющейся (ПК-36)
- 25. Основы современной информационной и библиографической культуры (ПК-37)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Составление индивидуального план-графика работы в соответствии с утверждённым заданием практику, предоставление индивидуальным на рукописи квалификационной опубликованных статей/ работы, копий тезисов доклада (в электронном виде), подготовка текста доклада (+ раздаточные материалы и/или отражающие основные результаты исследования); предоставление презентация, сертификатов участника конференции/ программа конференции/ грамоты/ дипломы, подтверждающие участие; Процедура защиты, подготовка отчета по практике.

Критерии оценки преддипломной практики

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок в полном объёме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью собраны материалы для выпускного квалификационного исследования (ВКР), проведена обработка результатов, подготовлена предварительная версия ВКР. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв научного руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Материалы для выпускного квалификационного исследования собраны в полном объеме, частично проведена обработка результатов. Документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв научного руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории направления подготовки. Материалы для выпускного квалификационного исследования собраны не в полном объеме, обработка результатов не проведена. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв научного руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики. Материалы для выпускного квалификационного исследования не собраны. Отчетная документация не представлена. Отзыв научного руководителя отрицательный либо вовсе не представлен.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

- 1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с. ISBN 978-5-9228-1016-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866.
- 2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 150 с. ISBN 978-5-4475-4614-4 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882
- 3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 238 с. ISBN 978-5-4475-1666-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712
- 4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2015. 287 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-00920-9 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020.

8.2 Дополнительная литература:

- 5. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2007. 339 с.: схем., табл. ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132
- 6. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.: табл., граф., схемы Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9228-1016-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
- 7. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. 216 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061
- 8. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с. ISBN 987-5-85117-492-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691
- 9. Серова, Г.А. Компьютер помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. М.: Финансы и статистика, 2003. 352 с.— ISBN 5-279-02283-7 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344
- 10. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. М.: Изд-во КДУ, 2009. 276 с. ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. URL: https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682
- 11. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. М.: Директ-Медиа, 2014. 259 с. ISBN 978-5-4458-5892-8 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Государственные стандарты

- 1. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. —http://diss.rsl.ru/datadocs/doc 291wu.pdf
- 2. ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления. http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf
- 3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. <u>http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf</u>

Классификационные системы

- 4. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) http://grnti.ru/
- 5. Универсальная десятичная классификация (УДК) http://teacode.com/online/udc/

Ресурсы общедоступных электронных библиотек

- 6. Электронная библиотека научных публикаций eLibrary, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) URL: www.elibrary.ru
- 7. Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru/
- 8. Российская национальная библиотека (Салтыковка) http://www.nlr.ru/
- 9. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) http://www.gpntb.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
- электронные версии изданий (ЭВИ), доступ к тексту которых возможен через электронные библиотечные системы (ЭБС) БашГУ:
- -3ал доступа к электронной информации (Физико-математический корпус, 2 этаж, к. 201 (Читальный зал №2) сопровождение электронной библиотеки БашГУ, обучение пользователей основам работы с электронными информационными ресурсами библиотеки;
- Электронно-библиотеная система БашГУ (ЭБ БашГУ) URL: https://elib.bashedu.ru/, договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 Договор бессрочный.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека online" URL: http://www.biblioclub.ru/, договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г. Срок действия до 30.09.2017 г.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» URL: http://e.lanbook.com/, договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г. Срок действия до 30.09.2017 г.
- Электронная библиотека научных публикаций eLibrary, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) URL: www.elibrary.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Прохождение преддипломной практики предполагает работу студентов в компьютерном классе в сети Интернет, работу в библиотеке университета, а также в иностранном отделе национальной библиотеки им. 3. Валиди. В процессе подготовки

студентов к прохождению преддипломной практики и для проведения текущего и итогового контроля рекомендуется проводить коллоквиумы, осуществлять презентацию проектов по итогам практики с использованием интерактивной доски и видеоаппаратуры.

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 4, аудитория № 17. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация Самостоятель ная работа	Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) Аудитория №4 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки — 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) вуза Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство — 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки — 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-
(ул Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)		образовательной среде (ЭИОС) вуза. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

имеющийся книжный фонд (книги в наличии в библиотеке БашГУ):

- Абонемент № 3 (ул. З. Валиди 32, корпус биофака, 1 этаж) фонды: учебнометодическая и научная литература по языкознанию, литературоведению, философии, политологии, истории, социологии, психологии, педагогике, этике, эстетике, культурологии, иностранным языкам,
- *Читальный зал № 1 (*ул. 3. Валиди 32, главный корпус, 1 этаж) фонды: учебнометодическая и научная литература по литературоведению, языкознанию, журналистике, педагогике, этике, эстетике, культурологии, художественная литература;

- Абонемент № 5 (ул. Коммунистическая 19, ауд. № 12) фонды: учебнометодическая и научная литература по английскому, немецкому, французскому языкам;
- Читальный зал факультета романо-германской филологии (ул. Коммунистическая 19, ауд. № 12) фонды: учебно-методическая и научная литература по германским языкам, литературе стран зарубежья, сопоставительному и типологическому языкознанию, а также общей теории языка,
- ауд. № 15, 16, 22 (библиотечные фонды кафедр факультета романо-германской филологии – учебно-методическая и научная литература по профилям)).

Место прохождения практики – ФРГФ БашГУ – соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.