


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета философии и социологии
Протокол № 8 от «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)
 /Салихов Г.Г.
«22» июня 2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Профиль подготовки
Социология коммуникаций

Форма обучения
Очная

Для приема: 2017 г.

Город Уфа 2018 г.

Составитель: д.с.н., профессор Р.Б. Шайхисламов.

Программа утверждена: ученым советом факультета / института:
протокол № 10 от «20» июня 2017 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: обновлены вопросы для аттестации по итогам практики.
протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики.

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является формирование научно-исследовательских компетенций выпускников в форме закрепления и трансформации знаний,

умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базового и вариативного цикла, в устойчивый опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, что должно способствовать социально-профессиональной мобильности и конкурентоспособности магистров на рынке труда.

2.2. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающихся являются:

- Формирование способности применять теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора и анализа социологической информации, при разработке конкретной научной проблемы;

- Формирование умений осуществлять самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по выбранной проблематике в профессиональной области и реализовать их в проведении исследований;

- Формирование и закрепление навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- Выработка навыков интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

- Готовность осуществлять самостоятельную подготовку обзоров и аннотаций;

- Умение прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

- Умение готовить отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ;

- Умение представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- Способность к изучению и критическому анализу теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук приме-	Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обосно-

	нительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ванности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума. Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социологии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования; о современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов Владеть: устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-	Знать: о составлении научного отчета; о правилах оформления научно-технической документации; об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документа-

	<p>техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>цию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыками составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
ПК-5	<p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать: о требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; о нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; о требованиях к презентации проекта НИР</p> <p>Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>
ПК-6	<p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: устойчивыми аналитическими навыками, опытом обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых</p>	<p>Знать: о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социального управления</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга</p>

	служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	и аналитики Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения
ПК-08	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает студента к прохождению преддипломной практики и к подготовке и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики	
Б1.Б.01	Философия и методология социальных наук	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б1.Б.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.03	Современные социологические теории - 2		
Б1.Б.04	Современные методы социологических исследований		
Б1.Б.05 Б1.В.01	Управленческие решения Современные теории коммуникации		
Б1.В.02	Анализ социологических данных		
Б1.В.03	Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях		
Б1.В.04	Социально-гуманитарные методы исследования коммуникации		
Б1.В.05	Управление социальными проектами		
Б1.В.06	Технологии управленческого консультирования		
Б1.В.07	Интегрированные коммуникации		
Б1.В.ДВ.01.01	Общественное мнение		
Б1.В.ДВ.01.02	Система средств массовой коммуникации		
Б1.В.ДВ.02.01	Медиапланирование		
Б1.В.ДВ.02.02	Бренд-менеджмент		
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационные компании в бизнесе		
Б1.В.ДВ.03.02	Коммуникационные компании в политике		
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка эффективности коммуникационных компаний в бизнесе		
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка эффективности коммуникационных компаний в политике		
Б1.В.ДВ.05.01	Проектирование марке-		

	тинговых коммуникаций		
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование политических коммуникаций		
Б1.В.ДВ.06.01	Медиаметрия		
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникационный аудит		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.В.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно исследовательская)		
ФТД.02	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта		

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики на 2 курсе обучения, во 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 15 зачетных единиц (540 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 5 часов, в форме самостоятельной работы студента – 535 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой	Отчет по практике

		время.	
4.	Аттестация по итогам практики		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры в установленные сроки.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический, методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики

В отчете должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Промежуточная аттестация по направлению 39.04.01 Социология по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения</p>
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума.</p> <p>Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов;</p> <p>Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социоло-</p>

	методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	гии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования; о современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов Владеть: устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: о составлении научного отчета; о правилах оформления научно-технической документации; об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета Владеть: навыками составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: о требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; о нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; о требованиях к презентации проекта НИР Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями

		<p>Владеть: устойчивыми навыками соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>
ПК-6	<p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: устойчивыми аналитическими навыками, опытом обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Знать: о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социального управления</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>
ПК-08	<p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>

ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной со-	Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных	<p>Знает полностью основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Имеет полные умения выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования</p> <p>Владеет полностью навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в нестандартных ситуациях</p>	отлично

	<p>циологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знает на хорошем уровне основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Умеет на хорошем уровне выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования</p> <p>Владеет полностью уровне навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в стандартных ситуациях</p>	хорошо
		<p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов</p>	<p>Знает частично основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Умеет отчасти выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования</p> <p>Владеет отдельными навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов</p>	удовлетворительно
		<p>Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения</p>	<p>Не знает основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Не умеет выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования</p> <p>Не владеет навыками использования методологических позиций для проведения исследования различными методами</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи науч-	Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социаль-	Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в нестандартной ситуации <p>Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпре-</p>	отлично

<p>ных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ного управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума</p>	<p>тации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях) Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях)</p>	
	<p>Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования социальных процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения задач в области социологии управления современным исследовательским методом;</p>	<p>Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в стандартной ситуации Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях) Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях)</p>	хорошо
	<p>Использовать информационные технологии при анализе данных социальных процессов</p>	<p>Знает частично основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Отдельные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации Владеет отдельными навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p>	удовлетворительно
	<p>Владеть: Навыки формулирования целей и задач исследования социальных процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий</p>	<p>Не знает основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Не умеет разрабатывать и применять документы для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации Не владеет навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования</p> <p>О современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии;</p> <p>Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии;</p> <p>Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, социальных процессов</p> <p>Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социальных процессов.</p> <p>Закрепление навыков основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач</p>	<p>Имеет полные знания об основных методах, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, о контент-анализе и тестовых методах изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в нестандартных ситуациях (заданиях), требующих творчества и самостоятельности</p> <p>Не владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при нестандартных ситуациях (задачах), требующих творческого и самостоятельного подхода</p>	отлично
		<p>Знать на достаточном уровне основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в стандартных ситуациях (заданиях)</p> <p>Полностью владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при стандартных ситуациях (задачах)</p>	<p>Знает на достаточном уровне основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в стандартных ситуациях (заданиях)</p> <p>Полностью владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при стандартных ситуациях (задачах)</p>	хорошо
		<p>Знает некоторые из основных методов, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления</p> <p>Умеет отчасти выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования</p> <p>Частично владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы,</p>	<p>Знает некоторые из основных методов, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления</p> <p>Умеет отчасти выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования</p> <p>Частично владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы,</p>	удовлетворительно

		исследования при выполнении НИР, практических заданий. Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции	выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования	
			<p>Не знает основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Не умеет выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования</p> <p>Не владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: Базовые знания в составлении научного отчета. Знания о правилах оформления научно-технической документации. Знания об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыки составления отчета исследования; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при вы-</p>	<p>Полностью знает основы научной документации в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории)</p> <p>Полностью умеет составлять научную документацию для исследований в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории)</p> <p>Полностью владеет навыками составления научной документации для исследований в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории)</p>	отлично
			<p>Полностью знает основы научной документации в стандартных ситуациях (задачах)</p> <p>Полностью умеет составлять научную документацию в стандартных ситуациях (задачах)</p> <p>Полностью владеет навыками составления научной документации в стандартных ситуациях (задачах)</p>	хорошо
			<p>Частично знает основы научной документации</p> <p>Частично умеет составлять научную документацию</p> <p>Частично владеет навыками составления научной документации</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основы научной документации (проект, отчет, презентация)</p> <p>Не умеет составлять научную документа-</p>	неудовлетворительно

		полнении НИР, практических заданий; формулирования целей и задач и методов их выполнения; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий при выполнении научного отчета; Навыки составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории	цию (проект, отчет, презентация) Не имеет навыков составления научной документации (проект, отчет, презентация)	ри-тельно
--	--	---	--	-----------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: О требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; О нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; О требованиях к презентации научного проекта Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями Владеть: Навыки составления рабочей про-	Полностью знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок в нестандартных ситуациях (заданиях) Полностью умеет привести в соответствие нормативным требованиям при составлении и презентации нестандартных научных проектов и аналитических разработок Полностью владеет навыками составлять и презентовать нестандартные научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	отлично
			Полностью знает нормативные требования составления и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок Полностью умеет при составлении и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям Полностью владеет навыками составлять и презентовать стандартные научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	хорошо
			Частично знает нормативные требования составления и презентации стандартных научных проектов и аналитических раз-	удовлетвори-

		граммы исследования в соответствии с нормативными требованиями. Закрепление навыков нормативного и документационного оформления отчетов НИР. Устойчивые навыки соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР	работок Частично умеет при составлении и презентации научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям Частично владеет навыками составлять и презентовать научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	тельно
			Не знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок Не умеет при составлении и презентации научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям Не владеет навыками составлять и презентовать научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заклю-	Полностью знает способы обработки и анализа социологических данных в нестандартных научных ситуациях, требующих междисциплинарного подхода Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в нестандартных ситуациях Полностью владеет устойчивыми навыками обработки и анализа данных	отлично
			Полностью знает стандартные методы и способы обработки и анализа социологических данных Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в стандартных заданиях Полностью владеет навыками обработки и анализа данных, навыки требуют закрепления и придания устойчивости	хорошо
			Частично знает способы обработки и анализа социологических данных Частично умеет обрабатывать и анализировать социологические данные Частично владеет навыками обработки и анализа данных, навыки являются неустойчивыми	удовлетворительно

		чений и рекомендаций в области общественного мнения, социальных процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных	Не знает способы обработки и анализа социологических данных Не умеет обрабатывать данные, допускает грубые ошибки при анализе данных Не владеет навыками обработки и анализа данных	неудовлетворительно
--	--	---	---	---------------------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: знания по основам социального проектирования, общественного мнения, в маркетинге; о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за	Полностью знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы в нестандартных ситуациях (задачах) Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы в нестандартной ситуации (задаче) Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	отлично
			Полностью знает стандартные основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследова-	хорошо

		результаты исследования, консалтинга и аналитики Владеть: применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения	дований, социальной экспертизы Частично знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы Частично умеет составлять научный проект изучения общественного мнения социальной экспертизы Частично владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	удовлетворительно
			Не знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы Не умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы Не владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	неудовлетительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;	Полные научные знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;	отлично
			Полностью умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; Полностью владеет устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.	
			Имеет с отдельными неточностями зна-	хоро-

		<p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>	<p>ния о методах и теориях социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Умеет использовать с несущественными ошибками методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеет с несущественными ошибками навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	<p>шо</p>
			<p>Частичные знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Частично умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Частично владеет навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Нет знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Не умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, кон-</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			салтинговой и аналитической деятельности; Не владеет навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Владеет устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	отлично
		Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	Знает на хорошем уровне социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Умеет на хорошем уровне использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; Владеет на хорошем уровне устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	хорошо

			<p>Знает с большими пробелами социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет частично использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет частично, с существенными ошибками навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Не умеет пользоваться использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Не обладает навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях	Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	<p>Знает полностью основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также</p>	отлично

предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; Владеет устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	
	Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	Знает с несущественными пробелами основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; Умеет на хорошем уровне разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; Владеет на хорошем уровне устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	хорошо
		Знает частично, с существенными пробелами основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; Умеет частично, с существенными ошибками разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	удовлетворительно
		Владеет частично, с существенными ошибками навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	

			ческих знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;	
			Не знает основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	неудовлетворительно
			Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	
			Не владеет навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии и методологии социальных наук; обеспечение соответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2.Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социального управления; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3.Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4.Документационное обеспечение исследования (навыки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5.Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социального управления в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данные в разработках и рекомендациях)

6. Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области управления социальными процессами, общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы)

7. Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Социальная и научная проблема темы исследования, в которой принимал участие в период практики
2. Теоретические основы изучения темы исследования.
3. Степень изученности проблемы, поставленной в исследовании, направления ее исследований и результаты.
4. Гипотезы эмпирического прикладного исследования по теме.
5. Источники данных, используемые по теме.
6. Методы сбора социологических данных, используемые в исследовании по теме.
7. Методы измерения, использованные для изучения объекта и предмета по теме.
8. Методика выборки в исследовании, выполняемом по теме.
9. Методы анализа данных, используемые в исследовании по теме.
10. Характеристик документов, разработанных для проведения исследования по теме (инструментарий для исследования, аналитические справки, отчеты, рекомендации, социальные проекты и программы).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, проводится дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- а) содержания отчета по практике;
- б) отзыва руководителей практики;
- в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);
- г) презентации отчета при подведении итогов в группе.
- д) ответов на вопросы во время зачета.

Критерии и шкала оценивания практики:

Оценка «отлично» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе не-

достаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не выполнил программу практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>

8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>

2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная.</p> <p>5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>