


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии
Протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и
социологии

 / Салихов Г.Г.
«25» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций


Форма обучения
Очная

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью Садретдинова Эвеллина Винеровна

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии:
протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  / Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлено программное обеспечение, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  / Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная,

выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование целостного представления о профессии социолога, закрепление и

развитие знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, приобретенных обучающимися в процессе обучения, применение теоретических положений в практической деятельности социолога, в проведении социологического исследования, обработке данных и интерпретации результатов.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности исследовательских центров, занимающихся проведением социологических исследований различных типов;
- ознакомление с функциональными обязанностями социолога;
- ознакомление с опытом работы по проведению социологических исследований различных типов;
- получение профессиональных навыков социолога на основе проведения конкретного социологического исследования по актуальной проблематике;
- приобретение и развитие навыков обработки, интерпретации и анализа социологической информации;
- приобретение опыта практической исследовательской работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности социолога в организации; - основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации; - разрабатывать план социологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научной документации, отчетов, докладов.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы социологического и гуманитарного исследования; - особенности сбора, подготовки и анализа данных; - структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования; - принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.
ПК-1	<p>Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать: знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
ПК-3	<p>Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>Знать: о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>

		Владеть: навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук	Б1.В.03 Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях
Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований	
Б1.Б.05 Управленческие решения	
Б1.В.ДВ.01.01 Общественное мнение	
Б1.В.ДВ.01.02 Система средств массовой коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование маркетинговых коммуникаций	
Б1.В.ДВ.05.02 Проектирование политических коммуникаций	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе по очной форме обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов; по заочной форме обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. - Посещение ознакомительной лекции, лекции по защите охраны труда, противопожарной безопасности на производстве. - Изучение программы практики. - Определение индивидуального задания. - Ознакомление с	Утверждение индивидуального задания по практике

		информационными сайтами.	
2.	Основной этап.	<p>Научно-исследовательский: Сбор, обработка и систематизация информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в ЭБС университета и в фондах организации; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (с применением количественных и/или качественных методов исследования: методы опроса, анализа документов, наблюдения и т.п.). - Статистическая обработка и анализ информации. 	<p>Устный отчет руководителю(ям) практики. Предоставление студентами материалов исследования: заполненных анкет, листов интервью, результатов обработки данных руководителям от базы практики.</p> <p>Заполнение отчета по практике</p>
3.	Заключительный этап.	<p>Анализ результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Подготовка и защита отчета по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в установленное кафедрой время. 	<p>Отчет по практике. Оценка защиты отчета</p>
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 39.04.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные		
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности социолога в организации; - основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации; - разрабатывать план социологических исследований. <p>Владеть:</p> <p>навыками составления научной документации, отчетов, докладов.</p>
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы социологического и гуманитарного исследования; - особенности сбора, подготовки и анализа данных; - структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования; - принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаменталь-	<p>Знать: знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и</p>

	ного или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах; Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования Владеть: навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками

		разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности социолога в организации; - основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации; - разрабатывать план социологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления научной документации, отчетов, докладов. 	<p>Обладает глубокими знаниями об основных направлениях деятельности социолога; знает правила ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов.</p> <p>Способен составлять научно-техническую документацию, профессионально составлять отчеты и готовить презентации. Способен разработать план социологического исследования.</p> <p>Владеет навыками составления научно-технической документации, докладов.</p>	отлично
			<p>Знает направления деятельности социолога; основы ведения научно-технической документации.</p> <p>Способен составлять научно-техническую документацию, отчеты, но допускает ошибки. Способен составить план исследования, может допускать незначительные ошибки</p> <p>Требуется дальнейшее развитие навыков составления научной документации.</p>	хорошо
			Отсутствует целостное представление о направлениях деятельности	удовлетворительно

			социолога; обладает фрагментарными знаниями о ведении научно-технической документации, презентации научных проектов. Отчеты, доклады содержат существенные недочеты. Не способен разработать план социологического исследования.	
			Не знает правил ведения научно-технической документации. Отсутствуют навыки составления научных отчетов, докладов, презентаций.	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - современные методы социологического и гуманитарного исследования; - особенности сбора, подготовки и анализа данных; - структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа; - как использовать	Обладает системными знаниями о методах социологического и гуманитарного исследования; знает специфику сбора и анализа данных; осознает возможности использования приобретенных знаний в преподавании; знает структуру, направления деятельности, особенности работы научно-исследовательских центров. Способен включиться в проведение социологического исследования на любом этапе, дифференцированно применяя различные методы исследования. Владеет навыками составления и применения исследовательского	отлично

		<p>полученные знания в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования; - принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов. <p>Владеть:</p> <p>составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.</p>	<p>инструментария, осуществления выборки.</p> <p>Знает методы социологического и гуманитарного исследования; имеются пробелы в знаниях о правилах сбора и анализа данных; содержатся пробелы в знаниях об опыте работы научно-исследовательских центров и организаций.</p> <p>Способен включиться в проведение социологического исследования, но испытывает затруднения в самостоятельном определении методов исследования.</p> <p>Сформированы базовые навыки по составлению инструментария социологического исследования.</p> <p>Имеются фрагментарные знания о современных методах социологического исследования; имеются существенные пробелы в знаниях о правилах сбора и анализа данных; обладает фрагментарными знаниями об опыте работы научно-исследовательских центров.</p> <p>Включается в проведение социологического исследования только как исполнитель, не способен самостоятельно составить и применить инструментарий исследования; не способен без ошибок определить тип выборки.</p> <p>Не сформированы знания о современных методах социологического</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	--	---

			и гуманитарного исследования; не знает правил сбора, обработки и анализа данных; не знает структуры и направлений деятельности научно-исследовательских центров. Не сформированы навыки по составлению инструментария исследования.	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Обладает на высоком уровне знаниями по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук Умеет в полной мере самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; Владеет полностью навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук	Отлично

		<p>социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Обладает знаниями на хорошем уровне по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; демонстрирует незначительные ошибки; Умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; демонстрирует отдельные незначительные ошибки; Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Хорошо</p>
--	--	--	---	---------------

			<p>логической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук</p> <p>Демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	
			<p>Не обладает знаниями по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Полностью не сформированы умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;</p> <p>Полностью не сформированы навыки самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	Не удовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины		Критерии оценивания
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах; Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и</p>	<p>Обладает на высоком уровне знаниями о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Умеет в полной мере самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет полностью навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	Отлично

		<p>прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Обладает знаниями на хорошем уровне знаниями о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; демонстрирует отдельные незначительные ошибки;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего</p>	<p>Хорошо</p>
--	--	--	--	---------------

			<p>отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	Удовлетворительно

			<p>и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
			<p>Не обладает знаниями о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Полностью не сформированы умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; демонстрирует отдельные незначительные ошибки;</p> <p>Полностью не сформированы навыки самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной</p>	<p>Не удовлетворительно</p>

			аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины		Критерии оценивания
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования; Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; Владеть: навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.	<p>Обладает знаниями на высоком уровне о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Умеет в полной мере осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет полностью навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	Отлично
			<p>Обладает знаниями на хорошем уровне о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Умеет осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых</p>	Хорошо

			<p>методических подходов с учетом целей и задач исследования; демонстрирует отдельные, незначительные ошибки</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Демонстрирует фрагментарные умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет отдельными навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	Удовлетворительно
			<p>Полностью не обладает знаниями о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p>	Не удовлетворительно

			<p>Полностью не сформированы умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Полностью не сформированы навыки освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ определяется планами и этапами работы исследовательского центра, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

1. Изучают структуру, основные направления деятельности исследовательских центров, занимающихся проведением социологических исследований.

2. Изучают опыт работы определенной организации по проведению социологических исследований.

3. Изучают функциональные обязанности социолога исследовательских центров и служб.

4. Изучают основные подходы к проведению социологического исследования.

5. Изучают основные теоретические положения разработки программы и плана социологических исследований.

6. Собирают и анализируют разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу

7. Осуществляют анализ научной литературы в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта).

8. Участвуют в определении маршрута, проектировании выборки и оценке ее на репрезентативность.

9. Разрабатывают инструментарий: анкеты, бланки интервью, дневники наблюдения, гайд фокус-групп, бланк контент-анализа и т.д.;

10. Участвуют в организации полевых работ: проводят инструктажи с интервьюерами / анкетерами, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают материалы исследования: заполненные анкеты, листы интервью, результаты обработки данных опросов (базы). Участвуют в проведении исследования в качестве исполнителя: анкетера, наблюдателя.

11. Осуществляют обработку полученных в ходе полевого этапа исследования результатов (создание баз путем ввода данных в макеты для обработки в SPSS; составление стенограмм полустандартизированных и свободных интервью; составление стенограмм фокус-групп).

12. Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;

13. Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации, управленческие решения по итогам прикладных исследований с учетом согласования интересов социальных групп и общностей.

14. Участвуют в составлении научно-технической документации по исследованию, составляют научные отчеты (аналитические записки и др.). Участвуют в подготовке презентации результатов исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, выставляется дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- качество работы студента в ходе практики, отраженное в отзыве руководителя практики от базы;
- качество представленного к защите отчета о прохождении практики;

- качество презентации результатов практики студентом, качество ответов студента в процессе защиты.

По итогам практики студентом на кафедре предоставляется отчет о практике по форме, разработанной вузом.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях). Форма отчета размещена на сайте БашГУ и в ФОС.

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Примерные вопросы к зачету:

1. Профессия – социолог: основные направления и области деятельности социолога. Квалификационные требования к социологу. Профессия социолога и смежные общественные профессиональные сферы.
2. Профессиональный кодекс социолога. Моральный кодекс социолога. Этический кодекс социолога.
3. Мировые социологические научно-исследовательские центры и организации: история развития, опыт работы, направления деятельности.
4. Социологические научно-исследовательские центры и организации в России: история развития, структура, опыт работы, направления деятельности.
5. Социологическая служба предприятия, фирмы, организации: структура, функции, направления работы и проблемы.
6. Организация деятельности исследовательского коллектива.
7. Сущность и характеристики социологического исследования.
8. Методология исследования.
9. Типы социологических исследований.
10. Программа социологического исследования: сущность, структура.
11. План социологического исследования.
12. Подготовительный этап социологического исследования.
13. Этап сбора эмпирической информации в социологическом исследовании.
14. Этап обработки и анализа собранной информации в социологическом исследовании.
15. Респондент как источник информации в социологическом исследовании (типология, мотивация, тестирование искренности и непротиворечивости ответов).
16. Выборка: сущность, способы извлечения, ошибки и ремонт выборки.
17. Информационное обеспечение исследований.
18. Количественные и качественные методы исследования.
19. Понятие и специфика социологического опроса. Структура опросного листа.
20. Этапы подготовки и проведения опроса. Виды опроса. Социометрический опрос.
22. Новые технологии опросных методов. Опросы в Интернете.
23. Биографический метод.
24. Организация фокус-групп.
25. Анализ документов как метод сбора информации. Контент-анализ.

26. Сущность, специфика и область применения наблюдения. Требования к организации наблюдений. Виды наблюдения.
27. Организация экспериментов в социологическом исследовании.
28. Диверсифицированные методы исследования: мозговой штурм, метод Дельфи.
29. Анализ количественных данных социологического исследования.
30. Анализ качественных данных социологического исследования.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>

8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>

8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Сайты крупных российских центров социологических и маркетинговых исследований (ВЦИОМ, ЦЕССИ, Фонд «Общественное мнение», ГФК-Русь, Левада-Центр, РОМИР-Мониторинг и др.); сайты социологических журналов

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	http://lib.socio.msu.ru/l/library	Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
5	www.soc.pu.ru	Электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
6	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и

		менеджменту
7	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога
8	www.socionet.ru	Портал по общественным наукам
9	www.wciom.ru	Официальный сайт ВЦИОМ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. - 16 шт.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. - 16 шт.
3. IBM SPSS_Statistics Base Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. №499 от 12.12.2014 г. - 1 шт.
4. Vortex 10 Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК) Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.) № 31807172653 от 13.12.2018 г. - 16 шт.
5. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalizati on Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) 2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), 3.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4). 4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>