


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии факультета философии и социологии  
Протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)  
 /Салихов Г.Г.  
«25» июня 2018г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология коммуникаций**

Форма обучения  
**очная**

Для приема 2017 года

Город Уфа – 2018 г.

Составитель: д.с.н., профессор Шайхисламов Р.Б.

Программа утверждена: ученым советом факультета философии и социологии:  
протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид практики:**

Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.2. Способы проведения практики:**

Стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

### **1.3. Практика проводится в следующих формах:**

дискретно по видам практики.

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Основной целью практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование научно-исследовательских компетенций

выпускников в форме закрепления и трансформации знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базового и вариативного цикла, в устойчивый опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, что должно способствовать социально-профессиональной мобильности и конкурентоспособности магистров на рынке труда.

**2.2. Основными задачами практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Формирование умений и навыков использования знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- Формирование умений и навыков обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

- Формирование умений и навыков планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;

- Формирование умений и навыков применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

- Формирование умений и навыков самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

**2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>

	технических решений	<p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>
ПК-08	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук	Б1.В.02 Анализ социологических данных
Б1.Б.02 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	Б1.В.06 Технологии управленческого консультирования
Б1.Б.03 Современные социологические теории 2	Б1.В.07 Интегрированные коммуникации
Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований	Б1.В.ДВ.02.01 Медиапланирование
Б1.Б.05 Управленческие решения	Б1.В.ДВ.02.02 Бренд-менеджмент
Б1.В.01 Современные теории коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01 Коммуникационные компании в бизнесе
Б1.В.03 Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях	Б1.В.ДВ.03.02 Коммуникационные компании в политике
Б1.В.04 Социально-гуманитарные методы исследования коммуникаций	Б1.В.ДВ.04.01 Оценка эффективности коммуникационных кампаний в бизнесе
Б1.В.05 Управление социальными проектами	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка эффективности коммуникационных кампаний в политике
Б1.В.ДВ.01.01 Общественное мнение	Б1.В.ДВ.06.01 Медиаметрия
Б1.В.ДВ.01.02 Система средств массовой коммуникации	Б1.В.ДВ.06.02 Коммуникационный аудит
Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование маркетинговых коммуникаций	Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа
Б1.В.ДВ.05.02 Проектирование политических коммуникаций	Б2.В.02.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01 Иностранный язык	ФТД.02 Практикум по презентации научно-исследовательского проекта

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 2 недели.

Общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов.

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике
4	Итоговый контроль	Подготовка к ответам по вопросам	Дифференцированный зачет с оценкой

Во время прохождения практики студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ обуславливается планами и этапами работы организации, в которой студенты проходят практику, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним. Студенты выполняют:

- Собирают и изучают разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу;
- Разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации;
- Участвуют в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность: собирают исходную информацию о генеральной совокупности, определяют методы отбора единиц отбора и единиц наблюдения, проводят необходимые расчеты и т. д.;
- Организовывают полевые работы: проводят инструктажи с интервьюерами, наблюдателями, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают анкеты, вопросники, формируют фокус-группы, проводят отбор респондентов для тестирования, работают с панелями;
- Составляют задания на обработку информации: программы счета, отбирают признаки сопряженности, данные для построения графиков, схем, диаграмм;
- Занимаются вводом данных исследований в макеты для обработки;
- Составляют стенограммы качественных интервью, фокус-групп;
- Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;
- Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам прикладных исследований, участвуют в презентациях их результатов;
- Изучают организацию работы исследовательского центра, его технологии и методы сбора и обработки эмпирической информации, опыт создания и функционирования сетей интервьюеров;



В ходе практики студенты используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, в том числе компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

## **6. Форма отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический, методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики (вопросы к зачету представлены в разделе 7).

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) сроки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать	Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке

	социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>
ПК-08	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных со-</p>

		циальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных</p>	<p>Полностью знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Умеет полностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет полностью устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Знает на хорошем уровне об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>ских данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>области социального управления;</p> <p>Умеет на хорошем уровне обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	
			<p>Имеет частичные, фрагментарные знания об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Имеет частичные умения обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет отдельными навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Не знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Не умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Не владеет навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	<p>Полностью знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Умеет полностью планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет полностью навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	отлично
		<p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	<p>Знает на хорошем уровне основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Умеет на хорошем уровне планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Имеет частичные, фрагментарные знания об основах планирования и осуществле-</p>	хорошо
				удовлетво-

			<p>ния проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Имеет отдельные умения планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет отдельными навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	ри-тельно
			<p>Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не умеет: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8	способностью и готовностью использовать	Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуни-	Полные научные знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использова-	отлично

<p>знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>кационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>	<p>ния при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Полностью умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Полностью владеет устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	
		<p>Имеет с отдельными неточностями знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Умеет использовать с несущественными ошибками методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеет с несущественными ошибками навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	хорошо
		<p>Частичные знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Частично умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической</p>	удовлетворительно

			<p>деятельности;</p> <p>Частично владеет навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	
			<p>Нет знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Не умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Не владеет навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p>	<p>Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	отлично



		<p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	<p>Знает на хорошем уровне социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет на хорошем уровне использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет на хорошем уровне устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	хорошо
			<p>Знает с большими пробелами социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет частично использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет частично, с существенными ошибками навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Не умеет пользоваться социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Не обладает навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p>	<p>Знает полностью основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеет устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	отлично
		<p>Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	<p>Знает с несущественными пробелами основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет на хорошем уровне разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеет на хорошем уровне устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендаций по решению социальных проблем, а также навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	хорошо

		<p>Знает частично, с существенными проблемами основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет частично, с существенными ошибками разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеет частично, с существенными ошибками навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Не владеет навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	неудовлетительно

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

1.Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечение со-

ответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2. Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования коммуникативных процессов; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3. Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4. Документационное обеспечение исследования (навыки разработки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5. Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, коммуникативных процессов в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данных в разработках и рекомендациях)

6. Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы)

7. Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

#### **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Проект социологического исследования: общая характеристика. Проект исследования по теме ВКР/Проект исследования, в котором участвовал студент во время практики.
2. Количественное социологическое исследование: общая характеристика, методологические основания, основные виды, особенности методики и техники. Пример проекта исследования, основанного на качественной методологии.
3. Качественное исследование: общая характеристика, методология, основные виды, особенности методики и техники. Пример проекта исследования, основанного на количественной методологии.
4. Пилотажное, основное и контрольное исследования: общая характеристика, примеры из практики.
5. Панельные исследования: решаемые задачи и особенности методики, виды панелей, примеры из практики.
6. Мониторинговые исследования: решаемые задачи и особенности методики и техники, примеры из практики.
7. Выборочное социологическое исследование, виды выборок. Выборка для темы ВКР исследования/ Выборка исследования, в котором принимал участие студент во время практики.
8. Планирование социологического исследования, его этапы: общие принципы и подходы, документация.
9. Планирование и этапы работы в исследовании по теме ВКР, основные разрабатываемые документы.
10. Обоснование социальной и научной проблемы и постановка целей и задач социологического исследования. Социальная и научная проблема, цели и задачи исследования по теме ВКР/

Социальная и научная проблема, цели и задачи исследования, в котором принимал участие студент во время практики.

11. Гипотезы социологического исследования: виды, особенности разработки. Гипотезы исследования по теме ВКР/ Гипотезы исследования, в котором принимал участие студент во время практики.
12. Количественные и качественные методы сбора данных. Обоснование методов сбора данных по теме ВКР/ Методы сбора информации в исследовании, в котором принимал участие студент во время практики.
13. Анализ количественных данных социологического исследования. Методы анализа, используемые в исследовании по теме ВКР/ Аналитические материалы разработанные студентом во время прохождения практики.
14. Анализ качественных данных социологического исследования. Методы анализа, используемые в исследовании по теме ВКР/ Аналитические материалы, разработанные студентом во время прохождения практики.
15. Организация деятельности коллектива в процессе выполнения исследования: общие принципы и пример из практики.
16. Формы представления результатов исследования и требования к их оформлению: отчет, аналитическая записка/ Аналитические материалы, разработанные студентом во время прохождения практики.
17. Рекомендации по итогам исследования: их формы (социальный проект, социальная программа и др) и требования к оформлению. Материалы, разработанные студентом во время прохождения практики.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, и проводится дифференцированный зачет, который оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- а) отзыва руководителей практики;
- б) содержания отчета по практике;
- в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);
- г) презентации отчета при подведении итогов в группе;
- д) ответов на вопросы во время зачета.

По итогам практики студентом на кафедру предоставляется отчет о практике по форме, разработанной вузом.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

### **Критерии и шкала оценивания практики:**

Оценка «отлично» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе недостаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не может ответить на поставленные вопросы, студент не выполнил программу практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульяно-

- ва, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>
  7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>
  8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Социологические журналы в Web

3	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Российские социологические журналы
4	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	<a href="http://sociology.extrim.ru/bibl.htm">http://sociology.extrim.ru/bibl.htm</a>	Библиотека социолога

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. - 16 шт.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. - 16 шт.
3. IBM SPSS\_Statistics Base Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. №499 от 12.12.2014 г. - 1 шт.
4. Vortex 10 Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК) Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.) № 31807172653 от 13.12.2018 г. - 16 шт.
5. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalizati on Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**



Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>