

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 8 от «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 /Салихов Г.Г.  
«22» июня 2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Профиль подготовки  
**Социология управления**

Форма обучения  
Очная

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составители: д.с.н., проф. Р.Б. Шайхисламов, д.с.н., проф. Ф.Б. Бурханова.

Программа утверждена: ученым советом факультета, протокол № 10 от «20» июня 2017 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлены вопросы для аттестации по итогам практики, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид практики:**

Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

### **1.2. Способы проведения практики:**

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

### **1.3. Практика проводится в следующих формах:**

дискретно по видам практики.

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Основной целью практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является формирование научно-исследовательских компетенций выпускников в форме закрепления и трансформации знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базового и вариативного цикла, в устойчивый опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, что должно способствовать социально-профессиональной мобильности и конкурентоспособности магистров на рынке труда.

**2.2. Основными задачами практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающихся являются:

- Формирование способности применять теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора и анализа социологической информации, при разработке конкретной научной проблемы;

- Формирование умений осуществлять самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по выбранной проблематике в профессиональной области и реализовать их в проведении исследований;

- Формирование и закрепление навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- Выработка навыков интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

- Готовность осуществлять самостоятельную подготовку обзоров и аннотаций;

- Умение прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

- Умение готовить отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ;

- Умение представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- Способность к изучению и критическому анализу теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

### **2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии	Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук

	социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения</p>
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума.</p> <p>Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социологии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта</p>
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования; о современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>

	методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о составлении научного отчета; о правилах оформления научно-технической документации; об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыками составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; о нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; о требованиях к презентации проекта НИР</p> <p>Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и</p>

		<p>рекомендациях</p> <p>Владеть: устойчивыми аналитическими навыками, опытом обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Знать: о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социального управления</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных социологических теориях; о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социального управления</p> <p>Уметь: использовать профессиональные социологические знания в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>
ПК-12	<p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>



	магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает студента к прохождению преддипломной практики и к подготовке и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики	
Б1.Б.01	Философия и методология социальных наук	Б2.В.02.04(Пд )	Преддипломная практика
Б1.Б.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.03	Современные социологические теории - 2		
Б1.Б.04	Современные методы социологических исследований		
Б1.Б.05 Б1.В.01	Управленческие решения Исследование систем социального управления		
Б1.В.02	Анализ социологических данных в социальном управлении		
Б1.В.03	Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях		
Б1.В.04	Организация социологического исследования в социальном управлении		
Б1.В.05	Управление социальными проектами		
Б1.В.06	Технологии управленческого		

	консультирования		
Б1.В.07	Тайм-менеджмент		
Б1.В.ДВ.01.0 1	Методика преподавания социологии		
Б1.В.ДВ.01.0 2	Теория и методология социального управления		
Б1.В.ДВ.02.0 1	Управление научно-исследовательской работой		
Б1.В.ДВ.02.0 2	Аудит-контролинг персонала		
Б1.В.ДВ.03.0 1	Глобальное управление		
Б1.В.ДВ.03.0 2	Социальное управление предприятием		
Б1.В.ДВ.04.0 1	Игро-технический социальный менеджмент		
Б1.В.ДВ.04.0 2	Консалтинговый сервис		
Б1.В.ДВ.05.0 1	Информационные технологии в управлении		
Б1.В.ДВ.05.0 2	Социальная политика - 2		
Б1.В.ДВ.06.0 1	Управление социальными рисками		
Б1.В.ДВ.06.0 2 Б2.В.01(У)	Стратегическое управление Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.В.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно исследовательская)		
ФТД.02	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта		

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики на 2 курсе обучения, во 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 15 зачетных единиц (540 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 5 часов, в форме самостоятельной работы 535 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике
4.	Аттестация по итогам практики		Дифференцированный зачет с оценкой

В ходе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся: собирают, изучают и анализируют разнообразную информацию по избранной теме НИР, смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, результаты исследований других организаций, данные, опубликованные в научных изданиях; разрабатывают/совершенствуют программу собственного исследования; разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации в соответствии с программой или техническим заданием исследования; разрабатывают проект выборки; осуществляют математико-статистическую обработку данных; формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам исследований, оформляют их результаты, проводят презентацию результатов.

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры в установленные сроки.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты

исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический, методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики

В отчете должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Промежуточная аттестация по направлению 39.04.01 Социология по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	
------------	---------------------	--

компет енции	компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><b>Знать:</b> о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов</p> <p><b>Владеть:</b> устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения</p>
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной</p>	<p><b>Знать:</b> о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социологии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта</p>

	аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования; о современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о составлении научного отчета; о правилах оформления научно-технической документации; об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыками составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; о нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; о требованиях к презентации проекта НИР</p> <p>Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и	Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных

	анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: устойчивыми аналитическими навыками, опытом обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социального управления</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных социологических теориях; о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социального управления</p> <p>Уметь: использовать профессиональные социологические знания в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>
ПК-12	способность свободно пользоваться современными	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами</p>

<p>методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
--	---

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных</p>	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных</p>	<p>Знает полностью основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Имеет полные умения выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования</p> <p>Владеет полностью навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в нестандартных ситуациях</p>	отлично
		<p>общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного ис-</p>	<p>Знает на хорошем уровне основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Умеет на хорошем уровне выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом</p>	хорошо



	наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественно-го мнения	следования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	исследования Владеет полностью уровне навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в стандартных ситуациях	
		Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов	Знает частично основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Умеет отчасти выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования Владеет отдельными навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов	удовлетворительно
		Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения	Не знает основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Не умеет выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования Не владеет навыками использования методологических позиций для проведения исследования различными методами	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальном	Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и	Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в нестандартной ситуации Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях)	отлично

	<p>ьных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума</p>	<p>Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях)</p>	
		<p>Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования социальных процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения задач в области социологии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных социальных процессов</p>	<p>Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в стандартной ситуации Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях) Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях)</p>	хорошо
		<p>Владеть: Навыки формулирования целей и задач исследования социальных процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий</p>	<p>Знает частично основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Отдельные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации Владеет отдельными навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Не умеет разрабатывать и применять документы для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации Не владеет навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программой)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования</p> <p>О современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, социальных процессов</p>	<p>Имеет полные знания об основных методах, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, о контент-анализе и тестовых методах изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в нестандартных ситуациях (заданиях), требующих творчества и самостоятельности</p> <p>Не владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при нестандартных ситуациях (задачах), требующих творческого и самостоятельного подхода</p>	отлично
		<p>Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, социальных процессов</p> <p>Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социальных процессов.</p>	<p>Знает на достаточном уровне основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в стандартных ситуациях (заданиях)</p> <p>Полностью владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при стандартных ситуациях (задачах)</p>	хорошо
		<p>Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социальных процессов.</p>	<p>Знает некоторые из основных методов, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления</p>	удовлетворительно

		Закрепление навыков основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий. Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции	<p>Умеет отчасти выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования</p> <p>Частично владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования</p>	
			<p>Не знает основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Не умеет выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования</p> <p>Не владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	<p>Знать: Базовые знания в составлении научного отчета. Знания о правилах оформления научно-технической документации. Знания об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям</p>	<p>Полностью знает основы научной документации в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории)</p> <p>Полностью умеет составлять научную документацию для исследований в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории)</p> <p>Полностью владеет навыками составления научной документации для исследований в нестандартных ситуациях (задачах, клиентов, аудитории)</p>	отлично
			<p>Полностью знает основы научной документации в стандартных ситуациях (задачах)</p> <p>Полностью умеет составлять научную документацию в стандартных</p>	хорошо

	потенциальной аудитории	<p>специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности;</p> <p>Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыки составления отчета исследования;</p> <p>Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; формулирования целей и задач и методов их выполнения;</p> <p>Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий при выполнении научного отчета;</p> <p>Навыки составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ситуациях (задачах)</p> <p>Полностью владеет навыками составления научной документации в стандартных ситуациях (задачах)</p>	
			<p>Частично знает основы научной документации</p> <p>Частично умеет составлять научную документацию</p> <p>Частично владеет навыками составления научной документации</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основы научной документации (проект, отчет, презентация)</p> <p>Не умеет составлять научную документацию (проект, отчет, презентация)</p> <p>Не имеет навыков составления научной документации (проект, отчет, презентация)</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: О требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; О нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; О требованиях к презентации научного проекта	Полностью знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок в нестандартных ситуациях (заданиях)	отлично
			Полностью умеет привести в соответствие нормативным требованиям при составлении и презентации нестандартных научных проектов и аналитических разработок	
			Полностью владеет навыками составлять и презентовать нестандартные научные проекты и аналитические разработки в	



ПК-6	<p>ь и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социальных процессов в организациях, других социальных общностях;</p> <p>Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>	<p>нестандартных научных ситуациях, требующих междисциплинарного подхода</p> <p>Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в нестандартных ситуациях</p> <p>Полностью владеет устойчивыми навыками обработки и анализа данных</p>	
		<p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социальных процессов в организациях, других социальных общностях;</p> <p>Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>	<p>Полностью знает стандартные методы и способы обработки и анализа социологических данных</p> <p>Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в стандартных заданиях</p> <p>Полностью владеет навыками обработки и анализа данных, навыки требуют закрепления и придания устойчивости</p>	хорошо
		<p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социальных процессов в организациях, других социальных общностях;</p> <p>Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>	<p>Частично знает способы обработки и анализа социологических данных</p> <p>Частично умеет обрабатывать и анализировать социологические данные</p> <p>Частично владеет навыками обработки и анализа данных, навыки являются неустойчивыми</p>	удовлетворительно
		<p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социальных процессов в организациях, других социальных общностях;</p> <p>Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>	<p>Не знает способы обработки и анализа социологических данных</p> <p>Не умеет обрабатывать данные, допускает грубые ошибки при анализе данных</p> <p>Не владеет навыками обработки и анализа данных</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: знания по основам социального проектирования, общественного мнения, в маркетинге; о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p>	<p>Полностью знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы в нестандартных ситуациях (задачах)</p> <p>Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы в нестандартной ситуации (задаче)</p> <p>Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы</p>	отлично
		<p>Владеть: применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>	<p>Полностью знает стандартные основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы</p> <p>Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы</p> <p>Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы</p>	хорошо
			<p>Частично знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы</p> <p>Частично умеет составлять научный проект изучения общественного мнения социальной экспертизы</p> <p>Частично владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы</p> <p>Не умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы</p> <p>Не владеет навыками составления</p>	неудовлетворительно



			научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	Знать: о современных отечественных и зарубежных социологических теорий; о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социального управления Уметь: использовать профессиональные социологические знания в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления Владеть: устойчивыми навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных	Полные научные знания, необходимые для применения в инновационном прикладном исследовании Полностью умеет использовать социологические знания в организации научных и прикладных исследований в новых направлениях и смежных сферах, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге. Полностью владеет навыками применения с знаний в области социологии управления в организации новых направлений научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	отлично
			Полные научные знания, необходимые для применения в стандартном прикладном или фундаментальном исследовании Полностью умеет использовать социологические знания в организации стандартных научных и прикладных исследований, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге. Полностью владеет стандартными навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	хорошо
			Частичные научные знания, необходимые для применения в прикладном или фундаментальном исследовании Частично умеет использовать социологические знания в организации научных и прикладных исследований, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге.	удовлетворительно

		и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Частично владеет навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Нет достаточных научных знаний для применения в прикладном или фундаментальном исследовании</p> <p>Не умеет использовать социологические знания в организации научных и прикладных исследований, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге.</p> <p>Не владеет навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	неудовлетворительно
--	--	--	---	---------------------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления</p>	<p>Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения новых, оригинальных организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения новых, оригинальных организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения новых,</p>	отлично

	за пределами непосредственной сферы деятельности	для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	оригинальных организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности	
			Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности Умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности	хорошо
			Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности Умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности	удовлетворительно

			<p>постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности;</p>	
			<p>Не знает современные методы исследования, необходимые для проведения сбора, обработки и интерпретации информации при разработке и реализации управленческих задач;</p> <p>Не умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач;</p> <p>Не обладает навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач</p>	неудовлетворительно

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

1.Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии и методологии социальных наук; обеспечение соответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2.Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социального управления; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3.Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4.Документационное обеспечение исследования (навыки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5.Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общест-

венного мнения, социального управления в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данных в разработках и рекомендациях)

6. Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области управления социальными процессами, общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы)

7. Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

**Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Социальная и научная проблема темы исследования, в которой принимал участие в период практики.

2. Теоретические основы изучения темы исследования.

3. Степень изученности проблемы, поставленной в исследовании, направления ее исследований и результаты.

4. Гипотезы эмпирического прикладного исследования по теме.

5. Источники данных, используемые по теме.

6. Методы сбора социологических данных, используемые в исследовании по теме.

7. Методы измерения, использованные для изучения объекта и предмета по теме.

8. Методика выборки в исследовании, выполняемом по теме.

9. Методы анализа данных, используемые в исследовании по теме.

10. Характеристик документов, разработанных для проведения исследования по теме (инструментарий для исследования, аналитические справки, отчеты, рекомендации, социальные проекты и программы).

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, проводится дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

а) содержания отчета по практике;

б) отзыва руководителей практики;

в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);

г) презентации отчета при подведении итогов в группе.

д) ответов на вопросы во время зачета.

**Критерии и шкала оценивания практики:**

Оценка «отлично» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе недостаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не выполнил программу практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. —

Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.

8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>. — Загл. с экрана.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Социологические журналы в Web
3	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Российские социологические журналы
4	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная.</p> <p>5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>