

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Салихов Г.Г.
«22» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления

Форма обучения
очная

Для приема 2017 года

Уфа – 2017 г.

Составители: д.с.н., профессор Р.Б. Шайхисламов, д.с.н., проф. Ф.Б. Бурханова

Программа утверждена: ученым советом факультета, протокол № 10 от «20» июня 2017 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлен перечень вопросов для аттестации по итогам практики, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики.

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование научно-исследовательских компетенций выпускников в форме закрепления и трансформации знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базового и вариативного цикла, в устойчивый опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, что должно способствовать социально-профессиональной мобильности и конкурентоспособности магистров на рынке труда.

2.2. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Формирование умений и навыков использования знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- Формирование умений и навыков обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

- Формирование умений и навыков планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;

- Формирование умений и навыков применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

- Формирование умений и навыков самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических	<p>Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в</p>

	разработок в соответствии с нормативными документами	соответствии с нормативными документами; Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления; Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления; Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии профилем	Знать: об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления Уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления; Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических

	магистратуры)	навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеть: навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук	Б1.В.02 Анализ социологических данных в социальном управлении
Б1.Б.02 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	Б1.В.06 Технологии управленческого консультирования
Б1.Б.03 Современные социологические теории 2	Б1.В.07 Тайм-менеджмент
Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований	Б1.В.ДВ.02.01 Управление научно-исследовательской работой
Б1.Б.05 Управленческие решения	Б1.В.ДВ.02.02 Аудит-контролинг персонала
Б1.В.01 Исследование систем социального управления	Б1.В.ДВ.03.01 Глобальное управление
Б1.В.03 Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях	Б1.В.ДВ.03.02 Социальное управление предприятием
Б1.В.04 Организация социологического исследования в социальном управлении	Б1.В.ДВ.04.01 Игро-технический социальный менеджмент

Б1.В.05 Управление социальными проектами	Б1.В.ДВ.04.02 Консалтинговый сервис
Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания социологии	Б1.В.ДВ.06.01 Управление социальными рисками
Б1.В.ДВ.01.02 Теория и методология социального управления	Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление
Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в управлении	Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа
Б1.В.ДВ.05.02 Социальная политика - 2	Б2.В.02.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01 Иностранный язык	ФТД.02 Практикум по презентации научно-исследовательского проекта

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике
4	Итоговый контроль	Подготовка к ответам по вопросам	Дифференцированный зачет с оценкой

Во время прохождения практики студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ обуславливается планами и

этапами работы организации, в которой студенты проходят практику, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним. Студенты выполняют:

- Собирают и изучают разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу;
- Разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации;
- Участвуют в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность: собирают исходную информацию о генеральной совокупности, определяют методы отбора единиц отбора и единиц наблюдения, проводят необходимые расчеты и т. д.;
- Организуют полевые работы: проводят инструктажи с интервьюерами, наблюдателями, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают анкеты, вопросники, формируют фокус-группы, проводят отбор респондентов для тестирования, работают с панелями;
- Составляют задания на обработку информации: программы счета, отбирают признаки сопряженности, данные для построения графиков, схем, диаграмм;
- Занимаются вводом данных исследований в макеты для обработки;
- Составляют стенограммы качественных интервью, фокус-групп;
- Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;
- Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам прикладных исследований, участвуют в презентациях их результатов;
- Изучают организацию работы исследовательского центра, его технологии и методы сбора и обработки эмпирической информации, опыт создания и функционирования сетей интервьюеров;

В ходе практики студенты используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, в том числе компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический, методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики (вопросы к зачету представлены в разделе 7).

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в	Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;

	<p>области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>
ПК-11	<p>способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии профилем магистратуры)</p>	<p>Знать: об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>
ПК-12	<p>способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеть: навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	<p>Полностью знает о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Умеет полностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть полностью навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	отлично
		<p>Знать: о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знает на хорошем уровне о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Умеет на хорошем уровне профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	хорошо

			<p>Знает частично, фрагментарно о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Имеет частичные умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеет отдельными навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Не умеет профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Не владеет навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	способность составлять и представлять	Знать: о требованиях к составлению и представлению	Полностью знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно- исследовательских и	отлично

ПК-5	проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Умеет полностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Полностью владеет устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	
			<p>Знает с некоторыми пробелами о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Умеет на хорошем уровне составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть на хорошем уровне навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	хорошо
			<p>Частично, фрагментарно знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Имеет отдельные, частичные умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеет отдельными навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно-ис-</p>	неудовлетвор

			<p>следователских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Не умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Не владеет навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	ительно
--	--	--	--	---------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	<p>способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>Полностью знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	отлично
		<p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>Умеет полностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	
		<p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>Владеет полностью устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	хорошо
			<p>Знает на хорошем уровне об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	
			<p>Умеет на хорошем уровне обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	

		области социального управления;	Владеет на хорошем уровне навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	
			Имеет частичные, фрагментарные знания об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	удовлетворительно
			Имеет частичные умения обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	
			Владеет отдельными навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	
			Не знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	неудовлетворительно
			Не умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	
			Не владеет навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	способность	Знать: основы	Полностью знает основы планирования и	отличн

ПК-7	и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественно-го мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;	осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Умеет полностью планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Владеет полностью навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;	о
			Знает на хорошем уровне основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;	хорошо
			Умеет на хорошем уровне планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Владеет на хорошем уровне навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;	о
			Имеет частичные, фрагментарные знания об основах планирования и осуществления проектных работ в	удовлетворительно

			<p>области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Имеет отдельные умения планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет отдельными навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	
			<p>Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не умеет: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты)	Этапы формирования в	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	-------------------------------------	----------------------	---------------------	------------------

и	освоения образовательной программы)	процессе освоения дисциплины		
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>Знать: об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	<p>Полностью знает об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Умеет полностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеет достаточным опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	отлично
		<p>Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	<p>Знает на хорошем уровне об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Умеет на хорошем уровне использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне опытом</p>	хорошо

			<p>консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Не владеет опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-12	<p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Полностью знает о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Уметь полностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеет полностью навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	отлично
			<p>Знает на хорошем уровне о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального</p>	хорошо

		<p>за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеть: навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	<p>управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Уметь на хорошем уровне пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	
			<p>Имеет частичные, фрагментарные знания о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Имеет отдельные умения пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеет отдельными навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами</p>	<p>удовлетворительно</p>

			непосредственной сферы деятельности;	
			Не знает о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;	неудовлетворительно
			Не умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;	
			Не владеет навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечение соответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2.Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования коммуникативных процессов; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3.Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4.Документационное обеспечение исследования (навыки разработки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5.Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного

мнения, коммуникативных процессов в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данных в разработках и рекомендациях)

6. Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы)

7. Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Проект социологического исследования: общая характеристика. Проект исследования по теме ВКР/Проект исследования, в котором участвовал студент во время практики.
2. Количественное социологическое исследование: общая характеристика, методологические основания, основные виды, особенности методики и техники. Пример проекта исследования, основанного на качественной методологии.
3. Качественное исследование: общая характеристика, методология, основные виды, особенности методики и техники. Пример проекта исследования, основанного на количественной методологии.
4. Пилотажное, основное и контрольное исследования: общая характеристика, примеры из практики.
5. Панельные исследования: решаемые задачи и особенности методики, виды панелей, примеры из практики.
6. Мониторинговые исследования: решаемые задачи и особенности методики и техники, примеры из практики.
7. Выборочное социологическое исследование, виды выборок. Выборка для темы ВКР исследования/ Выборка исследования, в котором принимал участие студент во время практики.
8. Планирование социологического исследования, его этапы: общие принципы и подходы, документация.
9. Планирование и этапы работы в исследовании по теме ВКР, основные разрабатываемые документы.
10. Обоснование социальной и научной проблемы и постановка целей и задач социологического исследования. Социальная и научная проблема, цели и задачи исследования по теме ВКР/ Социальная и научная проблема, цели и задачи исследования, в котором принимал участие студент во время практики.
11. Гипотезы социологического исследования: виды, особенности разработки. Гипотезы исследования по теме ВКР/ Гипотезы исследования, в котором принимал участие студент во время практики.
12. Количественные и качественные методы сбора данных. Обоснование методов сбора данных по теме ВКР/ Методы сбора информации в исследовании, в котором принимал участие студент во время практики.
13. Анализ количественных данных социологического исследования. Методы анализа, используемые в исследовании по теме ВКР/ Аналитические материалы разработанные студентом во время прохождения практики.
14. Анализ качественных данных социологического исследования. Методы анализа, используемые в исследовании по теме ВКР/ Аналитические материалы, разработанные студентом во время прохождения практики.
15. Организация деятельности коллектива в процессе выполнения исследования: общие принципы и пример из практики.

16. Формы представления результатов исследования и требования к их оформлению: отчет, аналитическая записка/ Аналитические материалы, разработанные студентом во время прохождения практики.
17. Рекомендации по итогам исследования: их формы (социальный проект, социальная программа и др) и требования к оформлению. Материалы, разработанные студентом во время прохождения практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, и проводится дифференцированный зачет, который оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- а) отзыва руководителей практики;
- б) содержания отчета по практике;
- в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);
- г) презентации отчета при подведении итогов в группе;
- д) ответов на вопросы во время зачета.

Критерии и шкала оценивания практики:

Оценка «**отлично**» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе недостаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не может ответить на поставленные вопросы, студент не выполнил программу практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>. — Загл. с экрана.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] :

- учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
 7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>