



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры протокол от «16» июня 2018 г. №10 Зав.кафедрой  Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета /института  / Хабидуллина З.Н.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

*(наименование дисциплины)*

Вариативная часть (Б.1.В.03)

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа магистратуры**


Направление подготовки (специальность)

**39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки

**Социология управления**

Квалификация  
**магистр**

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <b>Лавренюк Н.М.</b> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2018 года

Уфа 2018 г.

Лавренюк Н.М., к.социол.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав.кафедрой



/Р.Б.Шайхисламов

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	о составлении и оформлении научно-технической документации, отчетов, представлении результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	
	о целеполагании, постановке конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и о их решении с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	
	обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в т.ч. для органов управления	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	
Умения	о составлении и оформлении научно-технической документации, отчетов, представлении результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	
	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникации и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	

	опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	
	обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций на основе прогнозных данных и с помощью методологии социального моделирования	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	
Опыт	составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории и предметной области изучения социологии управления	способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	
	самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры – социологии управления) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	
	обработки и анализа прогнозных социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в т.ч. для руководящих органов	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.03 Базовые дисциплины. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 – Социология.

Изучается на 1-м курсе во 2-ом семестре на дневной форме обучения.

Цель учебной дисциплины – систематизация знаний и формирование навыков и умений социального прогнозирования и моделирования в социологических исследованиях в области социологии управления.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология коммуникаций», «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований» и другие.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-3:** способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: профессиональную научно-техническую документацию, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. Не сформированы знания профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. Сформированы фрагментарные знания о профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Сформированы комплексные и систематические представления о профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической	Не сформированы умения участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,	Сформированы частичные умения участвовать в составлении и оформлении профессиональной	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении участвовать в составлении и	Сформированы на высоком уровне умения участвовать в составлении и оформлении профессиональной

	документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ой научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Третий этап (уровень) Продвину-тый	Владеть: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1.Отсутствуют навыки участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1.Сформированы простейшие навыки участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1.Сформированы на базовом уровне навыки участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	1.Сформированы на высоком уровне навыки участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-2:** способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: Предметную область	1. Не сформированы знания	1.Сформированы фрагментарные знания	1. Сформированы, но содержатся	Сформированы комплексные и

Пороговые	социологии управления и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	социологии управления и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	в предметной областях социологии управления и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	отдельные пробелы в знании в различных вопросах социологии управления и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	систематическое представление в предметной области социологии управления и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы отдельные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий



Третий этап (уровень) Продвину-тый	Владеть: самостоятельной формулировкой целей, постановкой конкретных задач научных исследований в области социологии управления и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	1.Отсутствуют навыки самостоятельной формулировкой целей, постановкой конкретных задач научных исследований в области социологии управления и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	1.Сформированы простейшие навыки самостоятельной формулировкой целей, постановкой конкретных задач научных исследований в области социологии управления и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	1.Сформированы на базовом уровне навыки самостоятельной формулировкой целей, постановкой конкретных задач научных исследований в области социологии управления и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	1.Сформированы на высоком уровне самостоятельной формулировкой целей, постановкой конкретных задач научных исследований в области социологии управления и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
------------------------------------	--	--	--	---	--

**ПК-6:** способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2/ Неудовлетворитель- но	3/ удовлетворительн о	4/ хорошо	5/ отлично
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствуют знания об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	не может изложить суть обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	В целом может изложить суть обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы системные знания об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки	не может обрабатывать и анализировать данные для	не может обрабатывать и анализировать данные должным	может обрабатывать и анализировать данные для	может легко обрабатывать и анализировать данные для

	аналитических решений, в т.ч. для органов власти	подготовки аналитических решений, в т.ч. для органов власти	образом для подготовки аналитических решений, в т.ч. для органов власти	подготовки аналитических решений, в т.ч. для органов власти	подготовки аналитических решений, в т.ч. для органов власти
Третий этап (уровень) Продвину-тый	Владеть: обработкой и анализом данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в т.ч. для органов власти	не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в т.ч. для органов власти	может обрабатывать и анализировать отдельные данные для подготовки аналитических решений, в т.ч. для органов власти	может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в т.ч. для органов власти	может системно обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в т.ч. для органов власти

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания является 5-балльная система оценки. Баллы выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем в плане дисциплины. К сдаче экзамена допускаются магистранты, выполнившие предложенные задания (см. 4.2). Экзамен выставляется в случае положительного ответа.

Шкала оценивания:

для экзамена:

неудовлетворительно – отсутствие требуемых компетенций;

удовлетворительно – на базовом уровне сформированные компетенции;

хорошо – частично на базовом, частично на развитом уровнях сформированные компетенции;

отлично – развитый уровень развития требуемых компетенций.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях за выполнение практических задания. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания для ответов на занятиях и экзаменах:

2 балла – «не удовлетворительно»;

3 балла – «удовлетворительно»;

4 балла – «хорошо»;

5 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	профессиональных основ составления и оформления научно-технической	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	документацию, отчетов, представления результатов работы	документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	практическое задание, контрольная работа
	основ фундаментальных и прикладных областей социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, рефераты
	Об обработке и анализе социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, контрольная работа
2-й этап Умения	профессиональных основ составления и оформления научно-технической документацию, отчетов, представления результатов работы	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, контрольная работа
	основ фундаментальных и прикладных областей социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, творческое задание
	обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в разработке моделей социологических исследований социологии управления	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание и его защита, контрольная работа, реферат

	самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание и его защита, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Навыки профессиональной разработки и оформления научно-технической документации, отчетов, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, разработка форм и написание аналитических отчетов, представление результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, контрольная работа, творческое задание
	обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в разработке моделей социологических исследований социологии управления	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание и его защита, контрольная работа

**Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. См. содержание Задания -1.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано точное владение при ответах лекционным и дополнительным материалом;

- 4 балла выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла – если нет ответа.

### **Задание № 1**

#### **№ 1. Коллоквиум по материалам аудиолекций**

по темам: «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях» как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина» и «Статистическая основа моделирования и прогнозирования в социологических исследованиях»

К коллоквиуму магистранты готовят список из 30 вопросов по материалам лекций, ответы на которые подлежат оценке.

#### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. См. задания 2, 3, 8 (часть)

Магистрант излагает содержание вопроса изученной темы. Примеры типовых вопросов для обсуждения:

- Предметное поле СИ в русле статистики, моделирования и прогнозирования
- Возможности и ограничения методов статистики в СИ в социологии управления
- Классификация, возможности и ограничения методов моделирования в СИ в социологии управления
- Классификация, возможности и ограничения методов прогнозирования в СИ в социологии управления

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;

- 4 балла выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла – если нет ответа.

Тематические задания:

### **Задание № 2**

#### **Возможности и взаимосвязи статистики, моделирования и прогнозирования в социологических исследованиях в социологии управления**

- Предметное поле СИ в русле статистики, моделирования и прогнозирования
- Возможности и ограничения методов статистики в СИ в социологии управления
- Классификация, возможности и ограничения методов моделирования в СИ в социологии управления
- Классификация, возможности и ограничения методов прогнозирования в СИ в социологии управления

### **Задание № 3**

#### **Методы статистики, моделирование и прогнозирование в количественных и качественных социологических исследованиях в предметной области социологии управления**

- Методы статистики на различных этапах количественных и качественных социологических исследований в предметной области социологии управления

- Моделирование в количественных и качественных социологических исследованиях в социологии управления: особенности методологии и методики применения
- Прогнозирование в количественных и качественных социологических исследованиях в социологии управления: особенности методологии и методики применения

**Контрольная работа**, как средство проверки умений применять полученные знания, проводится для оценки результатов рассмотренных вопросов. Состоит выборочно из перечисленных вопросов, а также кейсов - результатов экспертной форсайт-сессии «Российская исследовательская индустрия – 2030». 3-4 марта 2017 г. По инициативе и при финансовой поддержке ВЦИОМ, при организационной и аналитической поддержке маркетингового агентства «Делфи» и ИСИЭЗ НИУ ВШЭ В рамках подготовки VII Грушинской социологической конференции и Российской исследовательской недели.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:  
в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;  
нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Практические задания** - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. См. содержание заданий 5-6.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:  
- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;  
- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- 2 балла – если работа не содержит основного содержания.

Магистрантам предлагаются следующие задания:

### **Задание № 5**

#### **Групповая работа «Моделирование развития системы актуальных социальных процессов управления в обществе»**

Магистрантам предлагается в группах по 3-4 человека проработать следующие вопросы.

1. Сформулировать цели моделирования развития системы актуальных социальных процессов управления в обществе.
2. Определить тезаурус современной системы актуальных социальных процессов управления в России как социальной модели.
3. Проанализировать системы актуальных социальных процессов управления в России, как объект социального моделирования.
4. Определить критерии, факторы и разрывы в развитии системы актуальных социальных процессов циркуляции социальных процессов управления в России, которые должны быть учтены в модели образа будущего.
5. Описать институциональную структуру и принципы развития системы актуальных социальных процессов управления в России по схеме: социальное производство — распределение — обмен и потребление.
6. Выдвинуть методологические и содержательные гипотезы прогнозной модели системы актуальных социальных процессов управления в России.
7. Оценить результаты группового социального моделирования и их практическое использование.
8. Провести анализ нормативно-правовой базы для развития системы актуальных социальных процессов управления в России.

#### **Задание № 6**

#### **Концептуальное моделирование в социологическом исследовании**

Цель занятия - построение концептуальной модели (схема, описание и пошаговая методология построения) автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук по теме, близкой к теме магистерской диссертацией магистрантов. При подготовке используются сайты ВАК РФ, Института социологии РАН, библиотеки БашГУ и другие источники. Магистранты предварительно проводят контент-анализ автореферата, самостоятельно разрабатывая инструментарий. Оценивается инструментарий, демонстрируемая модель и ответы на вопросы.

#### **Задание № 7**

#### **Социальное прогнозное исследование**

Цель занятия - разработка программы прогнозного социологического исследования (ПСИ) по теме магистерской диссертации. Структура Программы включает элементы: 1) актуальность изучения темы в перспективе; 2) цель и задачи ПСИ; 3) обоснование факторов прогнозного фона; 4) описание проспекции и ретроспекции; 5) выдвижение содержательных и методологических гипотез. 6) ожидаемые результаты ПСИ.

Построение эпистемы ПСИ. Эмпирическая модель ПСИ. Верификация.

Магистранты презентуют индивидуальные ПСИ. Работа оценивается по итогам группового обсуждения.

#### **Задание № 8**

#### **Инновационные технологии социального прогнозирования и моделирования в социологических исследованиях предметной области социологии управления**

Вопросы для обсуждения:

- Информационные технологии в прогностических социологических исследованиях
- Игро моделирование и игротехнологии в прогностических социологических исследованиях.

Практическое задание: разработать модель – технологию работы со стейкхолдерами результатов запрограммированного социологического исследования (см. Задание 7)

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

аргументировать собственную точку зрения может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. См. задание 9.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- 2 балла – если работа не содержит основного содержания.

Предлагается следующее задание:

### **Задание № 9**

#### **Прогнозные социологические исследования: управление результатами**

– Разработать модель оценки эффектов и ожидаемых результатов прогнозных социологических исследований, заявленных магистрантами.

– Разработать модель проектного оформления и продвижения результатов социологических исследований.

– Разработать модель управления социальными проектами.

Оцениваются презентуемые модели на релевантность по итогам группового обсуждения.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- 2 балла – если работа не содержит основного содержания.

### **Примерные темы рефератов**

- «Социальное моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях» как отрасль социологического знания и учебная дисциплина



- Виды методов и методические взаимосвязи моделирования и прогнозирования в социологических исследованиях

- Классификация видов социальных и социологических исследований (СИ)
- Возможности и ограничения методов статистики в СИ
- Классификация, возможности и ограничения методов моделирования в СИ
- Классификация, возможности и ограничения методов прогнозирования в СИ
- Методы статистики на различных этапах количественных социологических исследований.
- Моделирование в количественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Прогнозирование в количественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Моделирование и прогнозирование в качественных социологических исследованиях
- Моделирование в качественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Прогнозирование в качественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Статистические методы в эксплораторном прогнозировании.
- Статистические методы в нормативном социальном прогнозировании.
- Классификации и типологии в социологических исследованиях
- Методология социального моделирования в СИ.
- Методология социального прогнозирования в СИ.
- Статистическая основа в социальных исследованиях.
- Программирование в СИ
- Проектирование в СИ.
- Экспертное моделирование в СИ.
- Экспертные методы прогнозирования в СИ.
- Предметная область дисциплины «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях»
- Основные позиции программы прогнозного социологического исследования
- Принципы исследования многомерного объекта в социологии
- Акмеологические методы в социологических исследованиях.
- Акмеологическое моделирование развития профессиональной компетентности социолога.
- Методы развития профессионального творчества в социологических исследованиях.
- Инновационные технологии моделирования в СИ
- Инновационные технологии прогнозирования в СИ
- Современная описательная статистика.
- Тренинги социологов-исследователей
- Методы расширения сознания в социологических исследованиях.
- Групповая динамика в социологических исследованиях.
- Имидж социологического исследования в прогнозной практике
- Моделирование антиманипулятивных техник в социологических исследованиях.
- Театр социолога.
- Статистика социологических исследований.

### **Примерные вопросы и задания к экзамену**

- «Социальное моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях» как отрасль социологического знания и учебная дисциплина

- Виды методов и методические взаимосвязи моделирования и прогнозирования в социологических исследованиях

- Классификация видов социальных исследований
- Классификация видов социологических исследований (СИ)
- Возможности и ограничения методов статистики в СИ
- Классификация методов моделирования
- Возможности и ограничения методов моделирования в СИ
- Классификация методов прогнозирования
- Возможности и ограничения методов прогнозирования в СИ
- Методы статистики на различных этапах количественных социологических исследований.
- Моделирование в количественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Прогнозирование в количественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Моделирование и прогнозирование в качественных социологических исследованиях
- Моделирование в качественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Прогнозирование в качественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения
- Статистические методы в эксплораторном прогнозировании.
- Статистические методы в нормативном социальном прогнозировании.
- Классификации и типологии в социологических исследованиях
- Методология социального моделирования в СИ.
- Методология социального прогнозирования в СИ.
- Статистическая основа в социальных исследованиях.
- Программирование в СИ
- Проектирование в СИ.
- Экспертное моделирование в СИ.
- Экспертные методы прогнозирования в СИ.
- Предметная область дисциплины «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях»
- Основные позиции программы прогнозного социологического исследования
- Принципы исследования многомерного объекта в социологии
- Акмеологические методы в социологических исследованиях.
- Акмеологическое моделирование развития профессиональной компетентности социолога.
- Методы развития профессионального творчества в социологических исследованиях.
- Инновационные технологии моделирования в СИ
- Инновационные технологии прогнозирования в СИ
- Современная описательная статистика.
- Тренинги социологов-исследователей
- Методы расширения сознания в социологических исследованиях.
- Групповая динамика в социологических исследованиях.
- Имидж социологического исследования в прогнозной практике
- Моделирование антиманипулятивных техник в социологических исследованиях.
- Театр социолога.
- Статистика социологических исследований.

- Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях»
- Разработка модели социальной сферы жизнедеятельности общества. Дайте описание своего варианта выполненного задания.
- Статистическая основа в социологических исследованиях: примеры работы
- Методология социального прогнозирования в социологических исследованиях
- Базы социологических данных в социальных исследованиях. Примеры и анализ.
- Экспертное моделирование в социологических исследованиях. Как выбрать метод?
- Статистические методы в нормативном социальном прогнозировании. Расчет прогноза ряда показателя социального развития Республики Башкортостан.
- Технология описания и анализа ретроспекции в прогнозном социологическом исследовании. Приведите пример.
- Технология описания и анализа проспекции в прогнозном социологическом исследовании. Приведите пример.
- Приведите формулу расчета глубины прогноза и обоснуйте определение выбора метода разработки социального прогноза.
- Как строится эмпирическая модель прогнозного социологического исследования?
- Как строится эпистемная модель прогнозного социологического исследования?
- Расскажите, как разработать предпрогнозную ориентацию социологического исследования.
- Верификация полученных результатов: вид и проверка расчетных данных в индивидуальном задании.

### Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях»

Направление 39.04.01 Социологические науки

1. «Социальное моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях» как отрасль социологического знания и учебная дисциплина
2. Основные позиции программы прогнозного социологического исследования

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Б. Шайхисламов  
(подпись)

#### **Критерии оценки:**

Оценка за экзамен выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время экзамена, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые

обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «**хорошо**» ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация. Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию применительно к решению прикладных задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

### **Рекомендации магистрантам по выполнению самостоятельной работы**

Время, которым располагает магистрант для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Магистрантам предлагаются различные виды самостоятельной работы:

- изучение литературы в целях самоподготовки;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов и научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- анализ актуальных научных и практических проблем на основе изучения публикаций в научной периодике по курсу, разработка социальных моделей и проектов программ прогнозного социологического исследования и другие формы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90181>
2. Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С., Молчаненко С.А. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. 2017. 144 с. ISBN: 978-5-9596-1294-8 (магистратура, аспирантура) // [https://e.lanbook.com/book/107214#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/107214#book_name)
3. Деятельность в сфере синтеза долгосрочного научно-технологического и социальноэкономического прогнозирования в России в 2011–2014 гг [Электронный ресурс] :

монография / под ред. Скрыльниковой Н.А., Ложниковой А.В.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71583>.

4. Тарасов, В.Л. Основы социально-экономического прогнозирования с применением Excel 2007 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Тарасов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74813>.

#### Дополнительная литература:

1. Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Правоторова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4235>.

2. Кораблева, Г.Б. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Е. Вершинин, Н.Л. Антонова, С.Б. Абрамова ; под ред. Г. Б. Кораблевой. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98657>.

3. Мартынова, Т.Н. Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Мартынова, Н.И. Морозова. — Электрон. дан. — Кемерово : КеМГУ, 2009. — 43 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30052>

4. Викторов, М.Д. Проектирование социального плаката [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Д. Викторов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105528>. — Загл. с экрана.

5. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Колесин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5709>.

6. Биккулов, А.С. Сетевой подход в социальной информатике: моделирование социально-экономических процессов и исследования в социальных сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Биккулов, А.В. Чугунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71070>.

7. Шапиро, Н.А. Социально-экономическое прогнозирование: Методические указания и рабочая программа к самостоятельной работе студентов по направлению 060800 всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / Н.А. Шапиро, М.В. Малкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2008. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71081>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения

### Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Сайт <http://undp.ru> - ПРООН в РФ;

7. Сайт <http://www.gks.ru> : Федеральная служба государственной статистики (Росстат);

8. Сайт <http://www.gost.ru/sls/gost.nsf>: Госстандарт России;

9. Сайт <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/>: Федеральная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

10. Сайт [www.escocman.edu.ru](http://www.escocman.edu.ru) Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент;

11. Сайт [www.isn.ru/sociology](http://www.isn.ru/sociology) Российская сеть информационного общества;
12. Сайт [www.machaon.ru](http://www.machaon.ru) Социология в Сети;
13. Сайт [www.socnet.narod.ru](http://www.socnet.narod.ru) Современная российская социология в сети

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

Рекомендуемые программы: *STATISTICA, Excel*.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в Интернет-центре и читальных залах библиотеки Башкирского государственного университета.

### **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 310(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), 0</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), 0</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предусмотренная. Бессрочная.</p> <p>4.Vortex 10. Однопользовская – 1 шт. (до 30 ПК). Срочная – 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.) № 31807172653 от 13.12.2018 г.</p>

**Приложение 3.1**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях  
на 2 семестр  
Очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38
Лекций	16
практических/ семинарских	22
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен во 2 семестре

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>«Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях» как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина</b> «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях» как специфическая отрасль научного знания; «Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях» как учебная дисциплина	22	2	0	12	0	О 1-4	Задание № 1 (см. содержание п. 4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	<b>Статистическая основа моделирования и прогнозирования в социологических исследованиях / Классификация видов и методов социологических исследований</b> Статистическая основа моделирования и прогнозирования в социологических исследованиях. Классификация видов и методов социологических исследований	22	2	4	12	0	О 1-4	Задание № 2 (см. содержание п. 4.2)	Оценка выполнения практического задания
3	<b>Моделирование в социологических исследованиях.</b> Теоретические, методологические и методические основы моделирования в социологических исследованиях. Классификация методов моделирования. Возможности и ограничения методов моделирования в социологических исследованиях в социологии управления	22	2	2	12	0	О 1-4, Д	Задание № 3 (см. содержание п. 4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов
4	<b>Социальное прогнозирование в социологических исследованиях.</b>	22	2	2	12	0	О 1-3, Д	Задание № 4 (см. содержание	Оценка ответов



	Теоретические, методологические и методические основы социального прогнозирования в социологических исследованиях. Классификация методов прогнозирования. Возможности и ограничения методов прогнозирования в социологических исследованиях в социологии управления							п. 4.2)	
5	<b>Моделирование в количественных и качественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения.</b> Моделирование в количественных и качественных социологических исследованиях. Особенности методологии и методики применения в социологии управления	22	2	2	12	0	О 1-2, Д	Задание № 5 (см. содержание п. 4.2)	Оценка выполнения практического задания
6	<b>Прогнозирование в количественных и качественных социологических исследованиях: особенности методологии и методики применения.</b> Прогнозирование в количественных и качественных социологических исследованиях. Особенности методологии и методики применения в социологии управления.	22	2	2	12	0	О 1-4, Д	Задание № 6 (см. содержание п. 4.2)	Оценка выполнения практического задания
7	<b>Социолог в системе социального прогнозирования и моделирования в социологических исследованиях</b> Социолог как профессиональная личность. Система социального прогнозирования и моделирования в социологических исследованиях. Личность социолога в социальном прогнозировании и моделировании в социологических исследованиях.	22	2	2	12	0	О 1-4, Д	Задание 7 (см. содержание п. 4.2)	Оценка выполнения практического задания
8	<b>Прогнозные социологические исследования: управление результатами.</b> Прогнозное социологическое исследование. Инновационные технологии социального прогнозирования. Результаты прогнозного социологического исследования и управление ими.	26	2	6	56,8	1,2	О 1-2, Д	Задание 8-9 (см. содержание п. 4.2)	Оценка выполнения практического задания
	Всего часов:	180	16	22	140,8	1,2			Экзамен

