

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры протокол от «16» июня 2018 г. №10 Зав.кафедрой  Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета /института  / Хабибуллина З.Н.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Дисциплины по выбору (Б1. В. ДВ.01.02)

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Лавренюк Н.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2018 года

Уфа 2018 г.

Составитель: Лавренюк Наталья Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «16» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой

 / Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав.кафедрой  /Р.Б.Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	теории, моделей, методов исследования, навыков разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	
Умения	самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	уметь осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социологии управления	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социологии управления	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыков разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социологии управления	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология социального управления» - Б1. В. ДВ.01.02. – дисциплина по выбору. Читается на 1 курсе в 1 семестре на очной форме обучения.

Цель изучения – формирование системы знаний, навыков и умений, способностей осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, а также к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в теории и методологии социального управления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	магистрант не может формировать представления о новых методах исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	В целом магистрант может формировать представления о новых методах исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	магистрант не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере

			социального управления
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: опытом самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	Магистрант владеет навыками проведения анализа и в случае необходимости применить опыт самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	Владеет способностью эффективного выбора и самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления

ПК-3: способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основы теории, моделей, методов исследования в сфере социального управления	Не способен продемонстрировать знание основ теории, моделей, методов исследования в сфере социального управления	Не способен продемонстрировать знание основ теории, моделей, методов исследования в сфере социального управления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	Не способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	Не способен показать навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	Способен показать навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления

Критериями оценивания является 5-балльная система оценки. Баллы выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем в плане дисциплины (для зачета необходима демонстрация как теоретических знаний, так и практических навыков и умений). К сдаче зачета допускаются магистранты, выполнившие предложенные задания (см. 4.2). Зачет выставляется в случае подтверждения владения компетенциями.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание
	теорию, модели, методы исследования, разработку новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание
2-й этап Умения	Уметь: самостоятельного обучаться новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере социального управления	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	Устный индивидуальный / групповой опрос
	осваивать новые теории, модели, методы исследования в сфере социального управления	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	Устный индивидуальный / групповой опрос
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	Устный индивидуальный / групповой опрос

	разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в сфере социального управления	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание
--	---	---	---

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Примеры вопросов (подробнее см. содержание заданий):

1. Обзор зарубежных классических теории управления
2. Систематизация зарубежных концепций и теорий социального управления
3. Отечественные классические теории управления
4. Систематизация отечественных концепций и теорий социального управления

Магистрант излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;

- 4 балла выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

2 – если содержание вопроса не раскрыто.

Тематические задания:

Тема № 1. «Теория и методология социального управления» как отрасль научного знания и учебная дисциплина

1. Объект и предмет изучения социального управления
2. Межпредметные взаимосвязи дисциплины «Теория и методология социального управления»

Практические задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- 2 балла – если работа не содержит основного содержания; означает «не зачтено».

3. ПЗ: объектно-предметное моделирование, систематизация понятий «социология управления», «социальное управление», администрирование, государственное управление, муниципальное управление, управленческое консультирование, антикризисное социальное управление, инновационное социальное управление, теория социального управления, теория социологии управления, методология социального управления, методология социологии управления.

Тема № 2. Классические теории социологии управления

5. Обзор зарубежных классических теории управления
6. Систематизация зарубежных концепций и теорий социального управления
7. Отечественные классические теории управления
8. Систематизация отечественных концепций и теорий социального управления

Тема № 3. Неоклассические теории социологии управления

1. Зарубежные неоклассические теории социального управления и управленческое консультирование
2. Отечественные неоклассические теории социального управления: проблемы и перспективные направления развития
3. Анализ кресельного кейса «Инновации в социально-управленческой практике России»

Тема № 4. Законы социального управления в социологии управления

1. Законы социального управления и правовые законы управления
2. Механизм сознательного использования законов управления
3. Универсально-исторические законы иерархии
4. Законы принятия решений
5. Законы организационного поведения
6. Законы и девиации в социальном управлении

Тема № 5. Методологические подходы к изучению социального управления

1. Социологический подход к изучению управления.
2. Функциональный, процессный, нормативный, административный, воспроизводственный, комплексный, интеграционный, динамический, институциональный, деятельностный, поведенческий, инновационный, ситуационный, системный, проблемно-, проектно- и программно- целевые подходы и другие методологические подходы к изучению социального управления.
3. Комбинации методологических подходов в социальном управлении: системно-административный, системно-динамический, инновационно-ситуационный и другие.

Тема № 6. Социологическое воображение в формировании и реализации теории и методологии социального управления

1. Воображение как социальный феномен
2. Концепция социологического воображения Ч. Миллса

3. Социологическое воображение в формировании теории и методологии социального управления

Типовые вопросы для зачета

- Социологическое воображение в реализации теории и методологии социального управления
- Социологическое воображение в формировании теории и методологии социального управления
- Комбинации методологических подходов в социальном управлении: системно-административный, системно-динамический, инновационно-ситуационный и другие.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Асташов В.Н., Гуров Ю.В. Лекции по социологии управления: учебное пособие. Волгоград: Волгоградский государственный университет. 2015. 175 с. ISBN: 978-5-87851-589-4 (бакалавриат)// <https://e.lanbook.com/search?query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
- 2) Бурганова Л.А. Социология управления: учебник. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет. 2016. 160 с. ISBN: 978-5-7882-2053-6// https://e.lanbook.com/book/102007#book_name
- 3) Тихомирова Н.Г. Социология управления. СПб: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. 2010. 196 с. ISBN: 978-5-94047-661-0 (бакалавриат) // <https://e.lanbook.com/search?query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

Дополнительная литература:

1. Романько, И.Е. Теория управления : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281>
2. Колмыкова, М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления : учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813>

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в Интернет-центре и читальных залах библиотеки Башкирского государственного университета.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), 0</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), 0</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p>	<p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>

Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.	
4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		

Приложение 3.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Теория и методология социального управления на 3 семестр
Очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:
Лекции: доцент Н.М. Лавренюк
Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	10
практических/ семинарских	12
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет в 3 семестре

	Тема и содержание Очная форма обучения	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополните льная литература, рекоменду емая студентам (номера из списка)	Задания по самостояте льной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЗ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Теория и методология социального управления» как отрасль научного знания и учебная дисциплина	14	2	2	10	0	О 1-3	Задание № 1 (см. содержание в п. 4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	Классические и неоклассические теории социального управления	14	2	2	10	0	О 1-3	Задание № 2 (см. содержание в п. 4.2)	Оценка выполнения практического задания
3	Методологические подходы к изучению социального управления	14	2	2	10	0	О 1-3, Д	Задание № 3 (см. содержание в п. 4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов
4	Законы социального управления	14	2	2	10	0	О 1-3, Д	Задание № 4 (см. содержание в п. 4.2)	Оценка ответов
5	Социологическое воображение в социальном управлении	16	2	4	9,8	0,2	О 1-3, Д	Задание № 5-6	Оценка выполнения практического задания
	Всего часов:	72	10	12	49,8	0,2			зачет