

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 /Салихов Г.Г.  
«25» июня 2018г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Профиль подготовки  
**Социология управления**

Форма обучения  
Очная

Для приема: 2018

Уфа 2018 г.

Составители: д.с.н., профессор Шайхисламов Р.Б., д.с.н., профессор Бурханова Ф.Б.

Программа утверждена ученым советом факультета, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид практики:**

Производственная.

### **1.2. Способы проведения практики:**

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

### **1.3. Практика проводится в следующих формах:**

дискретно по видам практики.

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Основной целью практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является формирование научно-исследовательских компетенций выпускников в форме закрепления и трансформации знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базового и вариативного цикла, в устойчивый опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, что должно способствовать социально-профессиональной мобильности и конкурентоспособности магистров на рынке труда.

**2.2. Основными задачами практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающихся являются:

- Формирование способности применять теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора и анализа социологической информации, при разработке конкретной научной проблемы;
- Формирование умений осуществлять самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по выбранной проблематике в профессиональной области и реализовать их в проведении исследований;
- Формирование и закрепление навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- Выработка навыков интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- Готовность осуществлять самостоятельную подготовку обзоров и аннотаций;
- Умение прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- Умение готовить отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ;
- Умение представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- Способность к изучению и критическому анализу теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

**2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим	Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и

	тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения</p>
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума.</p> <p>Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социологии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта</p>
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования; о современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом</p>

	подходов с учетом целей и задач исследования	<p>новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о составлении научного отчета; о правилах оформления научно-технической документации; об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыками составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; о нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; о требованиях к презентации проекта НИР</p> <p>Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p>

		Владеть: устойчивыми аналитическими навыками, опытом обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социального управления</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных социологических теориях; о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социального управления</p> <p>Уметь: использовать профессиональные социологические знания в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>



постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает студента к прохождению преддипломной практики и к подготовке и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики	
Б1.Б.01	Философия и методология социальных наук	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б1.Б.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.03	Современные социологические теории - 2		
Б1.Б.04	Современные методы социологических исследований		
Б1.Б.05 Б1.В.01	Управленческие решения Исследование систем социального управления		
Б1.В.02	Анализ социологических данных в социальном управлении		
Б1.В.03	Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях		
Б1.В.04	Организация социологического исследования в социальном управлении		
Б1.В.05	Управление социальными проектами		

Б1.В.06	Технологии управленческого консультирования		
Б1.В.07	Тайм-менеджмент		
Б1.В.ДВ.01.01	Методика преподавания социологии		
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология социального управления		
Б1.В.ДВ.02.01	Управление научно-исследовательской работой		
Б1.В.ДВ.02.02	Аудит-контролинг персонала		
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальное управление		
Б1.В.ДВ.03.02	Социальное управление предприятием		
Б1.В.ДВ.04.01	Игро-технический социальный менеджмент		
Б1.В.ДВ.04.02	Консалтинговый сервис		
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии в управлении		
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная политика - 2		
Б1.В.ДВ.06.01	Управление социальными рисками		
Б1.В.ДВ.06.02	Стратегическое управление		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.В.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно исследовательская)		
ФТД.02	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта		

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики на 2 курсе обучения, во 2 семестре. Общая трудоемкость практики

составляет для всех форм обучения 15 зачетных единиц (540 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 5 часов, в форме самостоятельной работы студента – 535 часов.

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике
4.	Аттестация по итогам практики		Дифференцированный зачет с оценкой

В ходе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся: собирают, изучают и анализируют разнообразную информацию по избранной теме НИР, смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, результаты исследований других организаций, данные, опубликованные в научных изданиях; разрабатывают/совершенствуют программу собственного исследования; разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации в соответствии с программой или техническим заданием исследования; разрабатывают проект выборки; осуществляют математико-статистическую обработку данных; формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам исследований, оформляют их результаты, проводят презентацию результатов.

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры в установленные сроки.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический,

методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики

В отчете должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Промежуточная аттестация по направлению 39.04.01 Социология по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Код компет</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
-------------------	---------------------------------	---------------------------------------

енции		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><b>Знать:</b> о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов</p> <p><b>Владеть:</b> устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения</p>
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,</p>	<p><b>Знать:</b> о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социологии управления современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта</p>

	оборудования, информационных технологий	
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования; о современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о составлении научного отчета; о правилах оформления научно-технической документации; об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыками составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; о нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; о требованиях к презентации проекта НИР</p> <p>Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и	Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных

	анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами</p> <p>Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p> <p>Владеть: устойчивыми аналитическими навыками, опытом обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных</p>
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социального управления</p> <p>Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных социологических теориях; о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социального управления</p> <p>Уметь: использовать профессиональные социологические знания в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>
ПК-12	способность свободно пользоваться	Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-

	современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам	Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических и методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам	Знает полностью основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Имеет полные умения выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования Владеет полностью навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в нестандартных ситуациях	отлично
			Знает на хорошем уровне основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Умеет на хорошем уровне выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и	хорошо



	социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественно-го мнения	фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	задачами, объектом и предметом исследования Владеет полностью уровне навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в стандартных ситуациях	
		Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов	Знает частично основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Умеет отчасти выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования Владеет отдельными навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов	удовлетворительно
		Владеть: устойчивыми навыками методологического обоснования проблемы исследования, формулирования его целей, задач и методов выполнения	Не знает основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований Не умеет выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования Не владеет навыками использования методологических позиций для проведения исследования различными методами	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований	Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов в социуме; о современных социологических методах исследования социального	Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в нестандартной ситуации Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях	отлично

<p>й в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>управления, о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных на различных уровнях социума</p>	<p>(заданиях) Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях)</p>	
	<p>Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования социальных процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения задач в области социологии управления современным исследовательским методам; Использовать информационные технологии при анализе данных социальных процессов</p>	<p>Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в стандартной ситуации</p> <p>Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях)</p> <p>Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях)</p>	хорошо
	<p>Владеть: Навыки формулирования целей и задач исследования социальных процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий</p>	<p>Знает частично основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Отдельные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p> <p>Владеет отдельными навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований</p> <p>Не умеет разрабатывать и применять документы для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p> <p>Не владеет навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации</p>	неудовлетительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования</p> <p>О современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии;</p> <p>Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, социальных процессов</p> <p>Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социальных процессов.</p>	<p>Имеет полные знания об основных методах, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, о контент-анализе и тестовых методах изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в нестандартных ситуациях (заданиях), требующих творчества и самостоятельности</p> <p>Не владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при нестандартных ситуациях (задачах), требующих творческого и самостоятельного подхода</p>	отлично
		<p>соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, социальных процессов</p> <p>Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социальных процессов.</p>	<p>Знает на достаточном уровне основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)</p> <p>Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в стандартных ситуациях (заданиях)</p> <p>Полностью владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при стандартных ситуациях (задачах)</p>	хорошо
		<p>Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социальных процессов.</p>	<p>Знает некоторые из основных методов, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса управления</p> <p>Умеет отчасти выбрать адекватный метод исследования в соответствии с</p>	удовлетворительно

		Закрепление навыков основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий. Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции	объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования Частично владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования	
			Не знает основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса управления (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации) Не умеет выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования Не владеет навыками применения новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	Знать: Базовые знания в составлении научного отчета. Знания о правилах оформления научно-технической документации. Знания об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности;	Полностью знает основы научной документации в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории) Полностью умеет составлять научную документацию для исследований в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории) Полностью владеет навыками составления научной документации для исследований в нестандартных ситуациях (задачах, клиентах, аудитории)	отлично
			Полностью знает основы научной документации в стандартных ситуациях (задачах) Полностью умеет составлять научную документацию в стандартных ситуациях (задачах) Полностью владеет навыками составления научной документации в стандартных ситуациях (задачах)	хорошо

		<p>Выявить степень достижения социальных задач отчета</p> <p>Владеть: навыки составления отчета исследования;</p> <p>Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; формулирования целей и задач и методов их выполнения;</p> <p>Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий при выполнении научного отчета;</p> <p>Навыки составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Частично знает основы научной документации</p> <p>Частично умеет составлять научную документацию</p> <p>Частично владеет навыками составления научной документации</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основы научной документации (проект, отчет, презентация)</p> <p>Не умеет составлять научную документацию (проект, отчет, презентация)</p> <p>Не имеет навыков составления научной документации (проект, отчет, презентация)</p>	неудовлетительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	<p>способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать: О требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; О нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; О требованиях к презентации научного проекта</p> <p>Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с норма-</p>	<p>Полностью знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок в нестандартных ситуациях (заданиях)</p> <p>Полностью умеет привести в соответствие нормативным требованиям при составлении и презентации нестандартных научных проектов и аналитических разработок</p> <p>Полностью владеет навыками составлять и презентовать нестандартные научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями</p>	отлично
			<p>Полностью знает нормативные требования составления и презентации</p>	хорошо

		<p>тивными документами и техническим заданием; Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями; Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть: Навыки составления рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями. Закрепление навыков нормативного и документационного оформления отчетов НИР. Устойчивые навыки соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР</p>	<p>стандартных научных проектов и аналитических разработок</p> <p>Полностью умеет при составлении и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям</p> <p>Полностью владеет навыками составлять и презентовать стандартные научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями</p>	
			<p>Частично знает нормативные требования составления и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок</p> <p>Частично умеет при составлении и презентации научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям</p> <p>Частично владеет навыками составлять и презентовать научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок</p> <p>Не умеет при составлении и презентации научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям</p> <p>Не владеет навыками составлять и презентовать научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями</p>	неудовлетительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для	Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об	<p>Полностью знает способы обработки и анализа социологических данных в нестандартных научных ситуациях, требующих междисциплинарного подхода</p> <p>Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в нестандартных ситуациях</p>	отлично

	подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления социальными процессами Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социальных процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных	Полностью владеет устойчивыми навыками обработки и анализа данных	
			Полностью знает стандартные методы и способы обработки и анализа социологических данных	хорошо
			Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в стандартных заданиях	
			Полностью владеет навыками обработки и анализа данных, навыки требуют закрепления и придания устойчивости	
			Частично знает способы обработки и анализа социологических данных	удовлетворительно
			Частично умеет обрабатывать и анализировать социологические данные	
			Частично владеет навыками обработки и анализа данных, навыки являются неустойчивыми	
			Не знает способы обработки и анализа социологических данных	неудовлетворительно
			Не умеет обрабатывать данные, допускает грубые ошибки при анализе данных	
			Не владеет навыками обработки и анализа данных	

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	--	---	---------------------	------------------

	программы)			
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: знания по основам социального проектирования, общественного мнения, в маркетинге; о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики Владеть: применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения	Полностью знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы в нестандартных ситуациях (задачах) Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы в нестандартной ситуации (задаче) Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	отлично
			Полностью знает стандартные основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	хорошо
			Частично знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы Частично умеет составлять научный проект изучения общественного мнения социальной экспертизы Частично владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	удовлетворительно
			Не знает основы научных проектов в области изучения общественного мнения, социальной экспертизы Не умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы Не владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	--	---	---------------------	------------------



	образовательной программы)			
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	Знать: о современных отечественных и зарубежных социологических теорий; о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования управленческих процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социального управления	Полные научные знания, необходимые для применения в инновационном прикладном исследовании Полностью умеет использовать социологические знания в организации научных и прикладных исследований в новых направлениях и смежных сферах, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге. Полностью владеет навыками применения с знаний в области социологии управления в организации новых направлений научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	отлично
		Уметь: использовать профессиональные социологические знания в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления	Полные научные знания, необходимые для применения в стандартном прикладном или фундаментальном исследовании Полностью умеет использовать социологические знания в организации стандартных научных и прикладных исследований, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге. Полностью владеет стандартными навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	хорошо
		Владеть: устойчивыми навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	Частичные научные знания, необходимые для применения в прикладном или фундаментальном исследовании Частично умеет использовать социологические знания в организации научных и прикладных исследований, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге. Частично владеет навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	удовлетворительно
			Нет достаточных научных знаний для применения в прикладном или фундаментальном исследовании Не умеет использовать социологические	неудовлетительно

			<p>знания в организации научных и прикладных исследований, в учебном процессе, в аналитике, экспертизе, консалтинге.</p> <p>Не владеет навыками применения с знаний в области социологии управления в организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-12	<p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения новых, оригинальных организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения новых, оригинальных организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения новых, оригинальных организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	отлично
			<p>Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными</p>	хорошо

		<p>Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках и за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач в рамках непосредственной сферы деятельности;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетительно</p>
--	--	--	--	--

			интерпретации комплексной социальной информации по социологии управления для постановки и решения организационно-управленческих задач	
--	--	--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

1.Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии и методологии социальных наук; обеспечение соответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2.Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования социального управления; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3.Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4.Документационное обеспечение исследования (навыки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5.Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, социального управления в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данные в разработках и рекомендациях)

6.Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области управления социальными процессами, общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы)

7.Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

**Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Социальная и научная проблема темы исследования, в которой принимал участие в период практики
2. Теоретические основы изучения темы исследования.
3. Степень изученности проблемы, поставленной в исследовании, направления ее исследований и результаты.
4. Гипотезы эмпирического прикладного исследования по теме.
5. Источники данных, используемые по теме.

6. Методы сбора социологических данных, используемые в исследовании по теме.
7. Методы измерения, использованные для изучения объекта и предмета по теме.
8. Методика выборки в исследовании, выполняемом по теме.
9. Методы анализа данных, используемые в исследовании по теме.
10. Характеристик документов, разработанных для проведения исследования по теме (инструментарий для исследования, аналитические справки, отчеты, рекомендации, социальные проекты и программы).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, проводится дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- а) содержания отчета по практике;
- б) отзыва руководителей практики;
- в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);
- г) презентации отчета при подведении итогов в группе.
- д) ответов на вопросы во время зачета.

#### **Критерии и шкала оценивания практики:**

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе недостаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не выполнил программу практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>. — Загл. с экрана.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] :

- учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Социологические журналы в Web
3	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Российские социологические журналы
4	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	<a href="http://sociology.extrim.ru/bibl.htm">http://sociology.extrim.ru/bibl.htm</a>	Библиотека социолога

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

### **практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, их оснащенность и программное обеспечение представлены в таблице ниже.



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная.</p> <p>5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>