


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Салихов Г.Г.
«25» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления

Форма обучения
Очная

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составители: д.с.н., профессор Р.Б. Шайхисламов, д.с.н., профессор Ф.Б.Бурханова

Программа утверждена: ученым советом факультета: протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  /Салихов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является формирование устойчивых профессиональных умений и навыков (опыта) в области профессиональной научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- Формирование способности применять теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора и анализа социологической информации, при разработке конкретной научной проблемы, разрабатываемой в выпускной квалификационной работе;
- Формирование умений осуществлять самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по выбранной проблематике в профессиональной области и реализовать их в проведении исследований в рамках выпускной квалификационной работы;
- Формирование и закрепление навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований в рамках выпускной квалификационной работы;
- Выработка навыков интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- Готовность осуществлять самостоятельную подготовку обзоров и аннотаций;
- Умение прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- Умение готовить отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ;
- Умение представлять результаты исследовательской работы в виде защиты ВКР;
- Способность к изучению и критическому анализу теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>

		логической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и</p>

	учетом особенностей потенциальной аудитории	оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления; Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления; Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных	Знать: об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления Уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для

	исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии профилем магистратуры)	организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления; Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; Владеть: навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики	
Б1.Б.01	Философия и методология социальных наук	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов		
Б1.Б.03	Современные социологические теории - 2		
Б1.Б.04	Современные методы социологических исследований		

Б1.Б.05 Б1.В.01	Управленческие решения Исследование систем социального управления		
Б1.В.02	Анализ социологических данных в социальном управлении		
Б1.В.03	Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях		
Б1.В.04	Организация социологического исследования в социальном управлении		
Б1.В.05	Управление социальными проектами		
Б1.В.06	Технологии управленческого консультирования		
Б1.В.07	Тайм-менеджмент		
Б1.В.ДВ.01.01	Методика преподавания социологии		
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология социального управления		
Б1.В.ДВ.02.01	Управление научно- исследовательской работой		
Б1.В.ДВ.02.02	Аудит-контролинг персонала		
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальное управление		
Б1.В.ДВ.03.02	Социальное управление предприятием		
Б1.В.ДВ.04.01	Игро-технический социальный менеджмент		
Б1.В.ДВ.04.02	Консалтинговый сервис		
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии в управлении		
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная политика - 2		
Б1.В.ДВ.06.01	Управление социальными рисками		
Б1.В.ДВ.06.02 Б2.В.01.01(У)	Стратегическое управление Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

Б2.В.02.03П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно исследовательская)		
ФТД.02	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта		

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 12 зачетных единиц (432 академических часов). В том числе в форме контактной работы – 3 часа, в форме самостоятельной работы студента – 429 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике
			Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический,

методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Промежуточная аттестация по направлению 39.04.01 Социология по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компет	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
-------------------	---------------------------------	---------------------------------------

енции по ФГОС		
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,</p>	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>

	оборудования, информационных технологий	
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>

		социального управления;
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>
ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии профилем магистратуры)	<p>Знать: об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач,	<p>Знать: о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеть: навыками пользования современными методами</p>

	в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
--	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественно-политического мнения	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам</p>	<p>Знает полностью о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Имеет полные умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеет полностью навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного</p>	отлично

		<p>социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления</p>	<p>мнения, управления;</p> <p>Знает на хорошем уровне о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Умеет на хорошем уровне самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Знает частично, фрагментарно о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Умеет отчасти самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

			<p>социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>	
			<p>Не знает о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Не владеет навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			управления;	
Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях; Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	Знает полностью о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях; Имеет полные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	отлично
			Знает на хорошем уровне о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения,	хорошо

	<p>нных технологий</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Умеет на хорошем уровне самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	
			<p>Знает частично, фрагментарно методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Имеет отдельные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,</p>	<p>удовлетворительно творит</p>

			<p>оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	
			<p>Не знает методологию и методы социологического исследования управленческих процессов; зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Не владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>неудовлетворительный</p>

		технологий		
Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	<p>Имеет полные знания о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь полностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, умеет разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет полностью навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	отлично
			<p>Знает на достаточном уровне о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Умеет на хорошем уровне осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	хорошо
			<p>Имеет отдельные, фрагментарные знания о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможностях разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Имеет отдельные, фрагментарные умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p>	удовлетворительно
			<p>Имеет отдельные, фрагментарные знания о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможностях разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Имеет отдельные, фрагментарные умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p>	удовлетворительно
			<p>Имеет отдельные, фрагментарные знания о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможностях разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Имеет отдельные, фрагментарные умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p>	удовлетворительно

			<p>подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет отдельными навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	
			<p>Не знает о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Не умеет осваивать новые теории, модели, методы исследования, не умеет разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Не владеет навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять</p>	<p>Полностью знает о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией;</p> <p>Умеет полностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией;</p> <p>Владеть полностью навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом осо-</p>	отлично

	рии	<p>результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>бенностей потенциальной аудитории</p> <p>Знает на хорошем уровне о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Умеет на хорошем уровне профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Знает частично, фрагментарно о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Имеет частичные умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеет отдельными навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Не знает о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Не умеет профессионально составлять и</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;	
			Не владеет навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;	

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и	Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	Полностью знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	отлично
		Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	Умеет полностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	
		Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	Полностью владеет устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	хорошо
			Знает с некоторыми пробелами о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	
			Умеет на хорошем уровне составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	
			Владеть на хорошем уровне навыками составления и представления проектов	

			научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	
			<p>Частично, фрагментарно знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Имеет отдельные, частичные умения составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеет отдельными навыками составления и представления проектов научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Не умеет составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Не владеет навыками составления и представления проектов научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	неудовлетительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------	------------------

ПК-6	<p>способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>Полностью знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Умеет полностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет полностью устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	отлично
		<p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>Знает на хорошем уровне об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Умеет на хорошем уровне обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	хорошо
			<p>Имеет частичные, фрагментарные знания об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Имеет частичные умения обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет отдельными навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	удовлетворительно

			в области социального управления;	
			<p>Не знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Не умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Не владеет навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	<p>Полностью знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Умеет полностью планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет полностью навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	отлично
			<p>Знает на хорошем уровне основы планирования и осуществления</p>	хорошо

		<p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	<p>проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Умеет на хорошем уровне планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	
			<p>Имеет частичные, фрагментарные знания об основах планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Имеет отдельные умения планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет отдельными навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых</p>	неудовлетительно

			<p>служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не умеет: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практически е навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>Знать: об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления</p> <p>Уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и</p>	<p>Полностью знает об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Умеет полностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеет достаточным опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений</p>	отлично

	и (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеть: опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	<p>для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Знает на хорошем уровне об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Умеет на хорошем уровне использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	хорошо
			<p>Имеет отдельные, фрагментарные знания об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Имеет отдельные умения использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	удовлетворительно

			<p>социального управления;</p> <p>Владеет фрагментарным опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	
			<p>Не знает об использовании углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Не умеет использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p> <p>Не владеет опытом использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социального управления;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора,	Знать: о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной	Полностью знает о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе	отлично

	<p>обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Уметь полностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеет полностью навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	
		<p>Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеть: навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	<p>Знает на хорошем уровне о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Уметь на хорошем уровне пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Имеет частичные, фрагментарные знания о современных методах сбора,</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетвор</p>

			<p>обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Имеет отдельные умения пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Владеет отдельными навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	итель но
			<p>Не знает о современных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Не умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>Не владеет навыками пользования современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социального управления для постановки и решения организационно-</p>	неудовлетворительно

			управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечение соответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2. Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования коммуникативных процессов; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3. Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4. Документационное обеспечение исследования (навыки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5. Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области управления социальными процессами в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данные в разработках и рекомендациях)

6. Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности, социологической экспертизы)

7. Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова социальная и научная проблема темы ВКР?
2. Каковы теоретические основы изучения темы ВКР?
3. Какова степень изученности проблемы, поставленной в ВКР, направления ее исследований и результаты?
4. Каковы гипотезы эмпирического прикладного исследования по теме ВКР?
5. Какие источники данных используются по теме ВКР?
6. Какие методы сбора социологических данных используются в исследовании по теме ВКР?

7. Какие методы измерения использованы для изучения объекта и предмета по теме ВКР?
8. Какова методика выборки в исследовании, выполняемом по теме ВКР?
9. Какие методы анализа данных используются в исследовании по теме ВКР?
10. Каковы рекомендации (их содержание и форма), разработанные по итогам исследования по теме ВКР?
11. В чем состоит новизна результатов исследования, проведенного по теме ВКР?
12. Какие документы разработаны студентом для проведения исследования по теме ВКР?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, проводится дифференцированный зачет и выставляется итоговая оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- а) содержания отчета по практике;
- б) отзыва руководителей практики;
- в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);
- г) презентации отчета при подведении итогов в группе;
- д) ответов на вопросы во время зачета.

Критерии и шкала оценивания практики:

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе недостаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не выполнил программу практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики

8.1. Основная литература

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>. — Загл. с экрана.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. —

Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/69983>.

5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>