


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 / Салихов Г.Г.
«25» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления

Форма обучения
Очная

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: к.с.н., доцент Садретдинова Э. В.

Программа утверждена ученым советом факультета, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу учебной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень программного обеспечения, договоров электронной библиотечной системы, протокол № 09 от «29» апреля 2019 г.

Декан  / Салихов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная,

выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование целостного представления о профессии социолога, закрепление и

развитие знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, приобретенных обучающимися в процессе обучения, применение теоретических положений в практической деятельности социолога, в проведении социологического исследования, обработке данных и интерпретации результатов.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности исследовательских центров, занимающихся проведением социологических исследований различных типов;
- ознакомление с функциональными обязанностями социолога;
- ознакомление с опытом работы по проведению социологических исследований различных типов;
- получение профессиональных навыков социолога на основе проведения конкретного социологического исследования по актуальной проблематике;
- приобретение и развитие навыков обработки, интерпретации и анализа социологической информации;
- приобретение опыта практической исследовательской работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности социолога в организации; - основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации; - разрабатывать план социологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научной документации, отчетов, докладов.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы социологического и гуманитарного исследования; - особенности сбора, подготовки и анализа данных; - структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования; - принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.
ПК-1	<p>Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать: знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
ПК-3	<p>Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>Знать: о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>

		Владеть: навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук	Б1.В.03 Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях
Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований	
Б1.Б.05 Управленческие решения	
Б1.В.ДВ.01.02 Теория и методология социального управления	
Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в управлении	
Б1.В.ДВ.05.02 Социальная политика-2	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе по очной форме обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов; по заочной форме обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. - Посещение ознакомительной лекции, лекции по защите охраны труда, противопожарной безопасности на производстве. - Изучение программы практики. - Определение индивидуального задания. - Ознакомление с информационными сайтами.	Утверждение индивидуального задания по практике
2.	Основной этап.	Научно-исследовательский:	Устный отчет

		Сбор, обработка и систематизация информации. - Работа в ЭБС университета и в фондах организации; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (с применением количественных и/или качественных методов исследования: методы опроса, анализа документов, наблюдения и т.п.). - Статистическая обработка и анализ информации.	руководителю(ям) практики. Предоставление студентами материалов исследования: заполненных анкет, листов интервью, результатов обработки данных руководителям от базы практики. Заполнение отчета по практике
3.	Заключительный этап.	Анализ результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике. Оценка защиты отчета
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 39.04.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные		
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности социолога в организации; - основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации; - разрабатывать план социологических исследований. <p>Владеть:</p> <p>навыками составления научной документации, отчетов, докладов.</p>
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы социологического и гуманитарного исследования; - особенности сбора, подготовки и анализа данных; - структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования; - принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов,	<p>Знать: знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно</p>

	общественного мнения	к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах; Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования Владеть: навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности социолога в организации; - основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации; - разрабатывать план социологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления научной документации, отчетов, докладов. 	<p>Обладает глубокими знаниями об основных направлениях деятельности социолога; знает правила ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов.</p> <p>Способен составлять научно-техническую документацию, профессионально составлять отчеты и готовить презентации. Способен разработать план социологического исследования.</p> <p>Владеет навыками составления научно-технической документации, докладов.</p>	отлично
			<p>Знает направления деятельности социолога; основы ведения научно-технической документации.</p> <p>Способен составлять научно-техническую документацию, отчеты, но допускает ошибки. Способен составить план исследования, может допускать незначительные ошибки</p> <p>Требуется дальнейшее развитие навыков составления научной документации.</p>	хорошо
			Отсутствует целостное представление о направлениях деятельности	удовлетворительно

			социолога; обладает фрагментарными знаниями о ведении научно-технической документации, презентации научных проектов. Отчеты, доклады содержат существенные недочеты. Не способен разработать план социологического исследования.	
			Не знает правил ведения научно-технической документации. Отсутствуют навыки составления научных отчетов, докладов, презентаций.	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - современные методы социологического и гуманитарного исследования; - особенности сбора, подготовки и анализа данных; - структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа; - как использовать	Обладает системными знаниями о методах социологического и гуманитарного исследования; знает специфику сбора и анализа данных; осознает возможности использования приобретенных знаний в преподавании; знает структуру, направления деятельности, особенности работы научно-исследовательских центров. Способен включиться в проведение социологического исследования на любом этапе, дифференцированно применяя различные методы исследования. Владеет навыками составления и	отлично

		<p>полученные знания в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования; - принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов. <p>Владеть:</p> <p>составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.</p>	<p>применения исследовательского инструментария, осуществления выборки.</p>	
			<p>Знает методы социологического и гуманитарного исследования; имеются пробелы в знаниях о правилах сбора и анализа данных; содержатся пробелы в знаниях об опыте работы научно-исследовательских центров и организаций.</p> <p>Способен включиться в проведение социологического исследования, но испытывает затруднения в самостоятельном определении методов исследования.</p> <p>Сформированы базовые навыки по составлению инструментария социологического исследования.</p>	хорошо
			<p>Имеются фрагментарные знания о современных методах социологического исследования; имеются существенные пробелы в знаниях о правилах сбора и анализа данных; обладает фрагментарными знаниями об опыте работы научно-исследовательских центров.</p> <p>Включается в проведение социологического исследования только как исполнитель, не способен самостоятельно составить и применить инструментарий исследования; не способен без ошибок определить тип выборки.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания о</p>	неудовлетворительно

			<p>современных методах социологического и гуманитарного исследования; не знает правил сбора, обработки и анализа данных; не знает структуры и направлений деятельности научно-исследовательских центров.</p> <p>Не сформированы навыки по составлению инструментария исследования.</p>	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	<p>способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать: знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или</p>	<p>Обладает на высоком уровне знаниями по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук</p> <p>Умеет в полной мере самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;</p> <p>Владеет полностью навыками самостоятельно использовать знания и</p>	Отлично

		<p>прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	
			<p>Обладает знаниями на хорошем уровне по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; демонстрирует незначительные ошибки;</p> <p>Умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; демонстрирует отдельные незначительные ошибки;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и</p>	Хорошо

			<p>направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук</p> <p>Демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук приме-</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			<p>нительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	
			<p>Не обладает знаниями по философии социальных наук, о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методов социальных наук;</p> <p>Полностью не сформированы умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;</p> <p>Полностью не сформированы навыки самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	<p>Не удовлетворительно</p>

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины		Критерии оценивания
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах; Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в</p>	<p>Обладает на высоком уровне знаниями о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Умеет в полной мере самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет полностью навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего</p>	Отлично

		<p>фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Обладает знаниями на хорошем уровне знаниями о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; демонстрирует отдельные незначительные ошибки;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских</p>	<p>Хорошо</p>
--	--	--	--	---------------

			<p>методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			<p>отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
			<p>Не обладает знаниями о видах, типах исследований, о целях и задачах в фундаментальных и прикладных исследованиях; о современных исследовательских методах;</p> <p>Полностью не сформированы умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; демонстрирует отдельные незначительные ошибки;</p> <p>Полностью не сформированы навыки самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Не удовлетворительно</p>

			и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины		Критерии оценивания
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	<p>Обладает знаниями на высоком уровне о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Умеет в полной мере осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет полностью навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	Отлично
			<p>Обладает знаниями на хорошем уровне о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Умеет осваивать новые теории, модели, методы исследования,</p>	Хорошо

			<p>навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; демонстрирует отдельные, незначительные ошибки</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p> <p>Демонстрирует фрагментарные умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет отдельными навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	Удовлетворительно
			<p>Полностью не обладает знаниями о новых тенденциях в развитии теории, методов, методических подходов социологического исследования;</p>	Не удовлетворительно

			<p>Полностью не сформированы умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Полностью не сформированы навыки освоения новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>	
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ определяется планами и этапами работы исследовательского центра, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

1. Изучают структуру, основные направления деятельности исследовательских центров, занимающихся проведением социологических исследований.

2. Изучают опыт работы определенной организации по проведению социологических исследований.

3. Изучают функциональные обязанности социолога исследовательских центров и служб.

4. Изучают основные подходы к проведению социологического исследования.

5. Изучают основные теоретические положения разработки программы и плана социологических исследований.

6. Собирают и анализируют разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу

7. Осуществляют анализ научной литературы в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта).

8. Участвуют в определении маршрута, проектировании выборки и оценке ее на репрезентативность.

9. Разрабатывают инструментарий: анкеты, бланки интервью, дневники наблюдения, гайд фокус-групп, бланк контент-анализа и т.д.;

10. Участвуют в организации полевых работ: проводят инструктажи с интервьюерами / анкетерами, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают материалы исследования: заполненные анкеты, листы интервью, результаты обработки данных опросов (базы). Участвуют в проведении исследования в качестве исполнителя: анкетера, наблюдателя.

11. Осуществляют обработку полученных в ходе полевого этапа исследования результатов (создание баз путем ввода данных в макеты для обработки в SPSS; составление стенограмм полустандартизированных и свободных интервью; составление стенограмм фокус-групп).

12. Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;

13. Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации, управленческие решения по итогам прикладных исследований с учетом согласования интересов социальных групп и общностей.

14. Участвуют в составлении научно-технической документации по исследованию, составляют научные отчеты (аналитические записки и др.). Участвуют в подготовке презентации результатов исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, выставляется дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- качество работы студента в ходе практики, отраженное в отзыве руководителя практики от базы;
- качество представленного к защите отчета о прохождении практики;
- качество презентации результатов практики студентом, качество ответов студента в процессе защиты.

По итогам практики студентом на кафедру предоставляется отчет о практике по форме, разработанной вузом.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях). Форма отчета размещена на сайте БашГУ и в ФОС.

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Примерные вопросы к зачету:

1. Профессия – социолог: основные направления и области деятельности социолога. Квалификационные требования к социологу. Профессия социолога и смежные общественные профессиональные сферы.
2. Профессиональный кодекс социолога. Моральный кодекс социолога. Этический кодекс социолога.
3. Мировые социологические научно-исследовательские центры и организации: история развития, опыт работы, направления деятельности.
4. Социологические научно-исследовательские центры и организации в России: история развития, структура, опыт работы, направления деятельности.
5. Социологическая служба предприятия, фирмы, организации: структура, функции, направления работы и проблемы.
6. Организация деятельности исследовательского коллектива.
7. Сущность и характеристики социологического исследования.
8. Методология исследования.
9. Типы социологических исследований.
10. Программа социологического исследования: сущность, структура.
11. План социологического исследования.
12. Подготовительный этап социологического исследования.
13. Этап сбора эмпирической информации в социологическом исследовании.
14. Этап обработки и анализа собранной информации в социологическом исследовании.
15. Респондент как источник информации в социологическом исследовании (типология, мотивация, тестирование искренности и непротиворечивости ответов).
16. Выборка: сущность, способы извлечения, ошибки и ремонт выборки.
17. Информационное обеспечение исследований.
18. Количественные и качественные методы исследования.
19. Понятие и специфика социологического опроса. Структура опросного листа.
20. Этапы подготовки и проведения опроса. Виды опроса. Социометрический опрос.
22. Новые технологии опросных методов. Опросы в Интернете.
23. Биографический метод.
24. Организация фокус-групп.
25. Анализ документов как метод сбора информации. Контент-анализ.
26. Сущность, специфика и область применения наблюдения. Требования к организации наблюдений. Виды наблюдения.

27. Организация экспериментов в социологическом исследовании.
28. Диверсифицированные методы исследования: мозговой штурм, метод Дельфи.
29. Анализ количественных данных социологического исследования.
30. Анализ качественных данных социологического исследования.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Кемерово: КГУ, 2014. - 92 с.
2. Осипова Н.Г. Профессия-социолог: учеб. пособие. - М.: КДУ, 2009. - 352 с.
3. Социология [электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.
4. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник. – М.: Академия, 2012. - 368 с.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 567 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. - М.: Тривола, 1998. – 228 с.
2. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие; Российская акад. образования; Московский психолого-социальный ин-т. - М.: Флинта, 2005. - 384 с.
3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: КДУ, 2006.
4. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; М-во образования и науки РФ; ФГНУ "Центр социологических исследований"; РАН, Ин-т социологии. – М.: ФГАНУ "Центр социологических исследований", 2012. - 404 с.
5. Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования [Электронный ресурс]. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с.

6. СОЦИОЛОГИЯ в России: учеб.пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Ядова. - М.: Изд. Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с.
7. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 238 с.
8. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров. - М.: Новый учебник, 2004 - 206 с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Сайты крупных российских центров социологических и маркетинговых исследований (ВЦИОМ, ЦЕССИ, Фонд «Общественное мнение», ГФК-Русь, Левада-Центр, РОМИР-Мониторинг и др.); сайты социологических журналов

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
3	http://lib.socio.msu.ru/l/library	Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
4	www.soc.pu.ru	Электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
5	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
6	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога
7	www.wciom.ru	Официальный сайт ВЦИОМ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>