

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол от «22» июня 2018 г. № 11
Зав. кафедрой Вильданов /У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии Хаббуллина /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Социальная логистика**

Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки 39.04.02- Социальная работа

**Направленность (профиль) подготовки
«История, методология и теория социальной работы»**

**Квалификация
Магистр**

Разработчик (составитель) Зав. кафедрой, д. филос. н., проф . (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Вильданов</u> /У.С. Вильданов (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

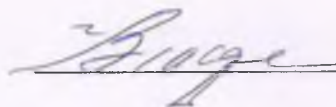
Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Вильданов Урал Салимович

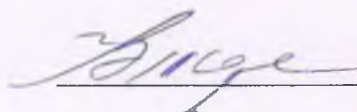
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы протокол № 9 от «26» апреля 2019 г. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

№	Содержание	Стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
7.	Приложение	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	о способах совершенствования межведомственного взаимодействия в социальной работе	- готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).	
Умения	выявлять проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе	- готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками обеспечения межведомственного взаимодействия и координации действия с представителями разных отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	- готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Социальная логистика» ФТД.В.02 ООП относится к вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре очного отделения, на 1 курсе в 3 сессии заочного отделения.

Для успешного изучения предметного курса «Социальная логистика» необходимо знание таких изучаемых магистрами дисциплин, как «Социальная культура», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Теория и практика управления в социальной работе», «Информационные технологии», «Социальные программы в деятельности социальных служб», «Социальное проектирование и моделирование системы социального обслуживания населения», «Межкультурная социальная работа», «Социальные проблемы миграционных процессов», «Развитие человеческих ресурсов социальных служб», чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данного курса. При изучении дисциплины «Социальная логистика» следует пользоваться списком рекомендуемой литературы.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная логистика» является формирование у магистрантов представлений об особенностях управления социальной и экономической сферами, систематизирование знания в сфере управления социальной и экономической сферами, снизить негативные последствия социально-экономических трансформаций.

Задачи учебной дисциплины «Социальная логистика» является:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами социальной логистики;
- получение системных знаний о концепциях и тенденциях развития социальной логистики;
- получение системных знаний о видах логистики, особенностях организации социальной логистики;
- получение навыков создания логистической системы управления взаимодействиями социально-ориентированных субъектов, деятельность которых направлена на достижение целей посредством профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в **Приложении № 1**.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: (ПК-13) - готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основ формирования культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, цели и выбора путей ее достижения	Не сформированы знания о сущности и содержании деятельности отраслей социальной инфраструктуры; содержании и методике социальной работы в различных ведомствах	Сформированы комплексные и систематические представления о сущности и содержании деятельности отраслей социальной инфраструктуры; содержании и методике социальной работы в различных ведомствах
Второй этап (уровень)	Уметь: мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	Отсутствует умение устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	Сформированы на высоком уровне умения устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества
Третий этап (уровень)	Владеть: культурой мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения	Отсутствуют навыки выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы; получения и использования данной информации для практических целей профессиональной деятельности	Сформированы на высоком уровне навыки выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы; получения и использования данной информации для практических целей профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания:

Оценка «Зачтено» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

Оценка «**Незачтено**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основных понятий и категорий основ социальной работы в различных ведомствах, обеспечивающие реализацию взаимно пересекающихся интересов учреждений различной ведомственной принадлежности при достижении общей цели	ПК-13	Устный опрос, доклад
2-й этап Умения	устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	ПК-13	Устный опрос, доклад
3-й этап Владеть	навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы; получения и использования данной информации для практических целей профессиональной деятельности	ПК-13	Устный опрос, доклад

4.3. Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен

Методика оценивания для зачета по дисциплине:

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

4.3.1. Вопросы семинарских занятий по курсу «Социальная логистика»

Занятие № 1

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной логистики

1. Цели и задачи дисциплины «Социальная логистика».
2. Базовые категории социальной логистики: понятия «межведомственное взаимодействие», «система межведомственного взаимодействия», этапы организации межведомственного взаимодействия, барьеры, затрудняющие процессы межведомственного взаимодействия.
3. Системные знания о концепциях и тенденциях развития социальной логистики.
4. Системные знания о видах логистики, особенностях организации социальной логистики.

Занятие № 2

Тема 2. Социальная логистика как основа реализации социальной политики

1. Социальная логистика как основа реализации социальной политики, приоритетная технология социальной работы с населением.
2. Социальная логистика как важный принцип при разработке государственных программ и создании информационных систем и документов.
3. Социальная логистика как фактор развития организаций социальной сферы.
4. Принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений в социальной сфере.

Занятие № 3

Тема 3. Организация межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы

1. Проблемы создания логистической системы управления взаимодействиями социально-ориентированных субъектов, деятельность которых направлена на достижение целей посредством профессиональной деятельности.
2. Деятельность специалистов социальной сферы, основанная на межведомственном принципе.
3. Особые компетенции межведомственных взаимодействий, требующих понимания междисциплинарности, знания границ своей профессиональной компетенции, способность реализации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов.
4. Преодоление межведомственных барьеров при решении социальных проблем.

Занятие № 4

Тема 4. Логистическая система управления

1. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действия с представителями разных отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества.
2. Снижение негативных последствий социально-экономических трансформаций.
3. Повышение уровня и качества жизни широких слоев населения.
4. Минимизирование уровня социального неравенства, способствующее консолидации общества.

Примерные темы для текущего контроля

1. Объект, предмет и основы методологии логистики как учебной дисциплины.
2. Базовые категории социальной логистики: понятия «межведомственное взаимодействие», «система межведомственного взаимодействия».
3. Основы методологии социальной логистики.
4. Факторы и этапы развития социальной логистики. Принципы использования социальной логистики.
5. Логистические парадигмы. Взаимодействие социальной логистики учреждений социальной сферы.
6. Истоки, определение и структура логистики как научной дисциплины.
7. Этапы эволюции логистики.
8. Цели и задачи планирования деятельности логистических служб.
9. Практическое применение методов анализа и регулирования локальных логистических процессов.
10. Системные знания о концепциях и тенденциях развития социальной логистики.
11. Системные знания о видах логистики, особенностях организации социальной логистики.
12. Основные положения концепции социальной логистики – реализация системного подхода.
13. Логистические информационные системы, их типы, комплексы решаемых в них задач.
14. Деятельность специалистов социальной сферы, основанная на межведомственном принципе.
15. Особенности компетенций межведомственных взаимодействий.
16. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действия с представителями разных отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества.
17. Снижение негативных последствий социально-экономических трансформаций.

Итоговый контроль

Вопросы к зачету

1. Истоки, определение и структура логистики как научной дисциплины.
2. Этапы эволюции логистики.
3. Понятие логистической системы.
4. Сущность, определение социальной логистики.
5. Объекты, субъекты управления социальной логистики.
6. Принципы использования социальной логистики.
7. Функции, процедуры и операции.
8. Цели и задачи социальной логистики. Объекты исследования социальной логистики.
9. Логистическая система и ее свойства.
10. Цепи и звенья логистической системы. Логистические операция и функция.
11. Макро- и микрологистические системы в социальной логистике.
12. Логистические парадигмы. Взаимодействие социальной логистики учреждений социальной сферы.

13. Информационная логистика. Информационная сеть, звено, функция и операция.
14. Информационный поток, классификация и виды потоков. Виды информационных систем.
15. Техническая база информационных технологий в социальной логистике. Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях.
16. Системные знания о концепциях и тенденциях развития социальной логистики.
17. Системные знания о видах логистики, особенностях организации социальной логистики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Родников, А. Н. ЛОГИСТИКА [Электронный ресурс] : терминологический словарь / Родников А.Н. - Электрон. дан. и прогр. - М. : ИНФРА-М, 2001 .- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. ; в контейнере, 12x14 см. - Электрон. версия печ. Публикации. - Загл. с тит. экрана. - Систем. требования: IBM PC; Windows 95/98/XP.
2. Ушаков, Р.Н. Логистика : лекции: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.Н. Ушаков .- М. : Директ-Медиа, 2015 .— 178 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». - ISBN 978-5-394-02059-9. - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104&sr=1>>

Дополнительная литература

1. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Тебекин А. В. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 355 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .- ISBN 978-5-394-00571-8 .- <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/116481/>>.
1. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Палагин Ю. И. - СПб : "Политехника", 2012 .- 290 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». - ISBN 978-5-7325-0920-5. - <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/129558/>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>

- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru>
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	Лекции	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Семинарские занятия	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p>

		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**»

1 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет, 1 семестр

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной логистики</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины «Социальная логистика».</p> <p>2. Базовые категории социальной логистики: понятия «межведомственное взаимодействие», «система межведомственного взаимодействия», этапы организации межведомственного взаимодействия, барьеры, затрудняющие процессы межведомственного взаимодействия.</p> <p>3. Системные знания о концепциях и тенденциях развития социальной логистики.</p> <p>4. Системные знания о видах логистики, особенностях организации социальной логистики</p>	1	2		6	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	ки.							
2.	<p>Тема 2. Социальная логистика как основа реализации социальной политики</p> <p>1. Социальная логистика как основа реализации социальной политики, приоритетная технология социальной работы с населением.</p> <p>2. Социальная логистика как важный принцип при разработке государственных программ и создании информационных систем и документов.</p> <p>3. Социальная логистика как фактор развития организаций социальной сферы.</p> <p>4. Принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений в социальной сфере.</p>	1	2		6	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>
3.	<p>Тема 3. Организация межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы</p> <p>1. Проблемы создания логистической системы управления взаимодействи-</p>	1	2		6	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>

	<p>ями социально-ориентированных субъектов, деятельность которых направлена на достижение целей посредством профессиональной деятельности.</p> <p>2. Деятельность специалистов социальной сферы, основанная на межведомственном принципе.</p> <p>3. Особые компетенции межведомственных взаимодействий, требующих понимания междисциплинарности, знания границ своей профессиональной компетенции, способность реализации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов.</p> <p>4. Преодоление межведомственных барьеров при решении социальных проблем.</p>						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4.	<p>Тема 4. Логистическая система управления</p> <p>1. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действия с представите-</p>	1	2		5,8	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы;	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	<p>лями разных отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества.</p> <p>2. Снижение негативных последствий социально-экономических трансформаций.</p> <p>3. Повышение уровня и качества жизни широких слоев населения.</p> <p>4. Минимизирование уровня социального неравенства, способствующее консолидации общества.</p>						<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
		4	8		23,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**»

3 сессия заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет, 3 сессия

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной логистики</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины «Социальная логистика».</p> <p>2. Базовые категории социальной логистики: понятия «межведомственное взаимодействие», «система межведомственного взаимодействия», этапы организации межведомственного взаимодействия, барьеры, затрудняющие процессы межведомственного взаимодействия.</p> <p>3. Системные знания о концепциях и тенденциях развития социальной логистики.</p> <p>4. Системные знания о видах логистики, особенностях организации социальной логистики</p>	2	4		6	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	ки.							
2.	<p>Тема 2. Социальная логистика как основа реализации социальной политики</p> <p>1. Социальная логистика как основа реализации социальной политики, приоритетная технология социальной работы с населением.</p> <p>2. Социальная логистика как важный принцип при разработке государственных программ и создании информационных систем и документов.</p> <p>3. Социальная логистика как фактор развития организаций социальной сферы.</p> <p>4. Принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений в социальной сфере.</p>	2	4		6	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>
3.	<p>Тема 3. Организация межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы</p> <p>1. Проблемы создания логистической системы управления взаимодействиями социально-ориентированных субъек-</p>	1	2		6	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и ис-</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>

	<p>тов, деятельность которых направлена на достижение целей посредством профессиональной деятельности.</p> <p>2. Деятельность специалистов социальной сферы, основанная на межведомственном принципе.</p> <p>3. Особые компетенции межведомственных взаимодействий, требующих понимания междисциплинарности, знания границ своей профессиональной компетенции, способность реализации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов.</p> <p>4. Преодоление межведомственных барьеров при решении социальных проблем.</p>						пользование ресурсов интернет.	
4.	<p>Тема 4. Логистическая система управления</p> <p>1. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действия с представителями разных отраслей социальной инфраструктуры для обес-</p>	1	2		5,8	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учеб-</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>

	<p>печения задач социального оздоровления общества.</p> <p>2. Снижение негативных последствий социально-экономических трансформаций.</p> <p>3. Повышение уровня и качества жизни широких слоев населения.</p> <p>4. Минимизирование уровня социального неравенства, способствующее консолидации общества.</p>						<p>ников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
		4	6		25,8			

