

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол №11 от «23» июня 2017 г.
Зав. кафедрой /У.С.Вильданов *У.С. Вильданов*

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии
З.Н. Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Основы социальной безопасности в России

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности»

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Доцент кафедры социальной работы, к.соц.н., доцент</p>	<p><i>Рахматуллина</i> /Рахматуллина З.Б.</p>
---	---


Для приема 2017 г.

Уфа 2017

Составитель: Рахматуллина З.Б.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы от «23» июня 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

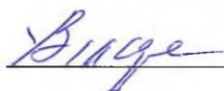
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «22» июня 2018 г., протокол № 11. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «26» апреля 2019 г., протокол № 9. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием года)	примечание
Знания	предпосылки становления и развития социальной работы; роль когнитивных духовных практик в становлении практики помощи в социальной работе; ценностную роль социальной работы для общества, её влияние на развитие мировоззрения населения и его личностное и общественное благополучие	владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3)	
	сущности и содержания межведомственного взаимодействия для использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13)	
	основные методы оценки качества и эффективности социальных программ, проектов и деятельности учреждений социального обслуживания	способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14)	
Умение	классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию	владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3)	
	организовывать межведомственные взаимодействия и использовать потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13)	

	составлять программу оценки качества и эффективности различных объектов в социальной сфере	способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14)	
Владения	анализа влияния социальной работы на культуру социальную, духовную и т.д., а также навык анализа влияния духовных практик на развитие профессиональной социальной помощи	владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3)	
	навыками организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по обеспечению социального благополучия общества	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной безопасности в России» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для о/о и з/о.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами социальной безопасности, формирование на этой основе систематизированного представления об актуальных проблемах безопасности российского социума и технологий преодоления.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление в Социальной работе», «Социология», «Теория социальной работы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы дисциплин в Приложении №1 и в Приложении №2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОПК-3** - владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: предпосылки становления и развития социальной работы; роль когнитивных духовных практик в становлении практики помощи в социальной работе; ценностную роль социальной работы для общества, её влияние на развитие мировоззрения населения и его личностное и общественное благополучие	Не сформированы знания эффективных способов к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об эффективных способах к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
Второй этап (уровень)	Уметь: классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию	Не сформированы умения мыслить абстрактно, иметь способность к анализу и синтезу	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях мыслить абстрактно, иметь способность к анализу и синтезу

Третий этап (уровень)	Владеть: анализа влияния социальной работы на культуру социальную, духовную и т.д., а также навык анализа влияния духовных практик на	Отсутствуют навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза	Сформированы на базовом уровне навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
	развитие профессиональной социальной помощи		

ПК-13 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: сущности и содержания межведомственного взаимодействия для использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.	Не сформированы знания основ саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основах саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать межведомственные взаимодействия и использовать потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Не сформированы умения использовать основы знаний по саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях использовать основы знаний по саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по обеспечению социального благополучия общества	Отсутствуют навыки владения основами саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Сформированы на базовом уровне навыки владения основами саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала
-----------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции: **ПК-14** - способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

	Критерии оценивания результатов обучения
--	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы оценки качества и эффективности социальных программ, проектов и деятельности учреждений социального обслуживания	Не сформированы знания способов проведения научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о способах проведения научных исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: составлять программу оценки качества и эффективности различных объектов в социальной сфере</p>	<p>Не сформированы умения проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками осуществления оценки и контроля качества в области реализации работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Отсутствуют навыки проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета.

Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете. Студенту задаются три вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях. Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
<p>1-й этап</p> <p>Знания</p>	<p>1. Предпосылки становления и развития социальной работы; роль когнитивных духовных практик в становлении практики помощи в социальной работе; ценностную роль социальной работы для общества, её влияние на развитие мировоззрения населения и его личностное и общественное благополучие</p> <p>2. Сущности и содержания межведомственного взаимодействия для использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.</p> <p>3. основные методы оценки качества и эффективности социальных программ, проектов и деятельности учреждений социального обслуживания</p>	<p>ОПК-3, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Доклад, реферат, тест, к/р, устный опрос</p>

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию</p> <p>2. организовывать межведомственные взаимодействия и использовать потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества</p> <p>3. составлять программу оценки качества и эффективности различных объектов в социальной сфере</p>	<p>ОПК-3, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Доклад, реферат, тест, к/р, устный опрос</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть</p>	<p>1. анализа влияния социальной работы на культуру социальную, духовную и т.д., а также навык анализа влияния духовных практик на развитие профессиональной социальной помощи</p> <p>2. навыками организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по обеспечению социального благополучия общества</p> <p>3. навыками осуществления оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>ОПК-3, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Доклад, реферат, тест, к/р, устный опрос</p>

Описание оценочных средств
Вопросы для зачета дисциплины «Основы социальной безопасности в России»
(для очной и заочной формы обучения)

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Современные концепции национальной безопасности
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы
6. Закон Российской Федерации «О безопасности».
7. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология
8. Понятие национальных интересов
9. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны
10. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
11. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
13. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
14. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
15. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.
16. Система образования как объект государственной политики национальной безопасности
17. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
18. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
19. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.
20. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
21. Современные геополитические концепции
22. Политическая и технологическая модернизация как фактор обеспечения национальной безопасности.
23. Противоречия и кризисы политической модернизации.
24. Социальное государство и социальная безопасность в РФ.
25. Вестфальская модель системы международных отношений и основные этапы ее развития
26. Основные теоретические школы в международных исследованиях: политический идеализм и политический реализм.
27. Цели, задачи и функции внешней политики; дипломатия.
28. Национальная безопасность как цель внешней политики государства 29. Россия в системе современных международных отношений.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Вопросы для семинаров по дисциплине

Тема 1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.

1. Основные теоретические подходы к определению и анализу категории социальной безопасности.
2. Виды безопасности. Классификация видов безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
3. Уровни социальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.
4. Региональный аспект социальной безопасности. Безопасность как социальное явление.

Тема 2. Основные категории и понятия социальной безопасности

1. Степень социального развития общества. Чрезвычайная социальная ситуация. Качество жизни.
2. Социальная защита. Социальная помощь (поддержка). Правовые основы социальной защиты.
3. Социальное обеспечение. Социальное страхование. 4. Социальное управление.

Тема 3. Социальные интересы личности, общества и государства.

1. Жизненно важные интересы личности, общества и государства.
2. Формирование национальных интересов и ценностей. Динамика интересов и механизм их формирования.
3. Пути достижения баланса интересов. Проблема согласования групповых интересов с общественными. 4. Развитие и прогнозирование интересов.

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу :

Устный опрос оценивается по 2 балльной шкале:

-9-10 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках

усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- 5-6 баллов выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

3-4 балла выставляется студенту, если ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- 2-1 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Современные теории безопасности.
2. Модели безопасного функционирования социума.
3. Анализ показателей социальной безопасности.
4. Методы исследования состояния уровня социальной безопасности.
5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.
6. Миграция как угроза экономической безопасности.
7. Последствия «утечки умов».
8. Информационная агрессия и иммунитет.
9. Россия в контексте региональной экологической безопасности.
10. Особенности межнациональных отношений в Сибирском регионе.
11. Правовые аспекты психологической безопасности.
12. Духовно-нравственная безопасность.
13. Информационный ресурс как объект правоотношений.
14. Международная безопасность как фактор обеспечения национальных интересов
15. Место России в системе современных международных отношений.
16. Психологические манипуляции личностью и защита от них.
17. Нереализованные способности как психологическая угроза личности.
18. Сознательное самопрограммирование личности.
19. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.
20. Молодежь в свете национальной безопасности.

Требования к оформлению работы:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ:

<http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?папка=ab994de2-d474-11e5-9f1f-00155d006504>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).
Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы - соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Критерии оценки (для заочной и очной формы):

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» -, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний

преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно») ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Задания для контрольных работ

Примерный список вопросов для контрольной работы

1. Понятие «социальная безопасность».
2. Современные теории безопасности.
3. Цели социальной безопасности.
4. Модели безопасного функционирования социума.
5. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
6. Методы исследования состояния и уровня социальной безопасности.
7. Разработка новых методических подходов к исследованию проблем безопасности.
8. Анализ показателей социальной безопасности.
9. Внутренняя и внешняя безопасность.
10. Субъект и объект опасности.
11. Уровни опасности для населения.
12. Общественная безопасность.
13. Конфликтологический подход к социальной безопасности.
14. Влияние межнациональных конфликтов на состояние социальной безопасности.
15. Социологический подход к социальной безопасности.
16. Социально-психологический подход к социальной безопасности.
17. Безопасность власти.
18. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
19. Особенности межнациональных отношений в РФ и их влияние на состояние безопасности.
20. Безопасность региона как составляющая общей безопасности российского общества.
21. Основные угрозы безопасности населению в Сибири.
22. Источники опасностей в Сибири.
23. Население Сибири: специфика исторического становления и современное состояние.
24. Источники и типы основных угроз для безопасности населения Алтайского края.
25. Система и механизмы обеспечения безопасности населения Алтайского края.
26. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.

27. Современные геополитические модели.
28. Геостратегия России в условиях глобализации.

Описание контрольной работы:
контрольная работа состоит из письменных ответов на ряд вопросов.

Пример варианта контрольной работы:

- Вопрос 1. Понятие «социальная безопасность».
- Вопрос 2. Субъект и объект опасности. Вопрос 3.
Социологический подход к социальной безопасности.

Контрольная работа – это письменная работа, в которой измеряется уровень знаний, навыков и умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Контрольная работа может быть проведена в письменной форме, на бумаге, с помощью компьютера, в течении определенного периода времени под контролем. Может состоять из тем, предложенных преподавателем из списка. Контрольная работа является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Критерии оценки (для заочной и очной формы):

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- «**Незачтено**» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные тесты по дисциплине:

1. К неформальным международным организациям с ограниченным членством относят...
 - а) Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ)
 - б) «большую восьмерку»
 - в) ЮНЕСКО
 - г) ООН

2. Осознание коренных потребностей государства и их отражение как приоритетов политической деятельности государственных лидеров и структур – это национальный (ая)... а) интерес
б) вопрос
в) безопасность
г) культура

3. Рассредоточение власти как тенденция развития современных международных отношений отражает...
а) становление начал рационального и целенаправленного регулирования международных отношений

Основы национальной безопасности Б1.В.ДВ.02.03

- б) интернационализацию экономических отношений, активизацию транснациональных корпораций
в) процесс становления мультиполярного (многополюсного) мира
г) демократизацию как международных, так и внутригосударственных процессов 4.

Современная теория международных отношений, ее разработка связана с именами...

- а) Милза, Липсета
б) Парсонса и Лассуэла
в) Истона и Алмонда
г) Р. Арона и З. Бжезинского

5. Согласно Конституции РФ во внешней политике и международных отношениях к совместному ведению РФ и субъектов РФ находится...

- а) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ; выполнение договоров

РФ

- б) определение статуса и защита государственной границы
в) внешняя политика по вопросам войны и мира
г) определение порядка продажи и покупки оружия, военной техники и другого военного имущества

6. Современный мировой порядок характеризуется как мир...

- а) биполярный
б) многополярный
в) двухуровневый
г) монополярный

Описание методики оценивания тестирования (для заочной и очной формы):

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 0,6 балла. Если студент правильно ответил на 12 вопросов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым

системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) [Электронный ресурс] / М.Х. Шрага ; Л.И. Кудря .— Архангельск : ИД САФУ, 2014 .— 280 с. ISBN 978-5-261-00882-8 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413)

Дополнительная литература:

1. Солонина, Валентина Петровна. Региональная безопасность как система направленности и обеспечения устойчивого социального развития : автореф. дис. . д-ра социол. наук : 22.00.08 / В. П. Солонина ; Южный федеральный ун-т; Институт социально-политических исследований РАН .— Ростов н/Д : [Б. и.], 2008 .— 38 с. — Библиогр.: с. 35 .— <[URL:http://www.bashedu.ru/autoreferat/autoreferat№.doc](http://www.bashedu.ru/autoreferat/autoreferat№.doc)>.
2. Агадуллин, Наиль Фанилевич. Национальная экономическая безопасность как категория экономической теории : автореф. дис. канд. экон. наук : 08.00.01 / Н. Ф. Агадуллин ; Уфимский государственный авиационный технический университет; Южно-Уральский государственный университет; Российская академия наук, Уфимский научный центр; В. Б. Силантьев .— Уфа, 2007 .— 22 с. — Библиогр.: с. 21 .— <[URL:ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/](http://ftp.unilib.neva.ru/dl/)>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru>
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> о eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-techologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialworkarchive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform>
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.az.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about>
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru> □ Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/> -
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>

Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>

Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>

- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>

- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>

- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>), аудитория № 409 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>)</p>	<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория № 408 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>).</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 409 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>)</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>), аудитория № 409 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>)</p>	<p>аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория № 408 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>).</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 409 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4</i>)</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>

<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</p> <p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><i>Маркса, д.3, корп. 4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4н).</i></p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4</i>)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
		<p>Аудитория № 421 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4</i>)</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал № 5</p> <p>ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №5</p> <p>ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 2 GB, Моноблок IRu 502, 2 GB, Моноблок IRu 502, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><i>Карла Маркса, д.3, корп. 4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4н).</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Аудитория № 419 (<i>помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4</i>)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Windows 8 Russian.

		<p>5. Windows Professional 8 Russian Upgrade.</p> <p>Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p> <p>Аудитория № 421 <i>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп 4)</i></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы социальной безопасности в России на 3 семестр

_____ очная _____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
Лекций	6
практических/ семинарских	12
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	53,3
Учебные часы на подготовку к зачету (контроль)	3

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.</p> <p>1. Основные теоретические подходы к определению и анализу категории социальной безопасности.</p> <p>2. Виды безопасности. Классификация видов безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.</p> <p>3. Уровни социальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.</p>	2	3		14	<p>«О»:1</p> <p>«Д»:1</p>	<p>- изучение учебной литературы;</p> <p>- знакомство с методикой проведения тестов</p>	- Обсуждение

	4. Региональный аспект социальной безопасности. Безопасность как социальное явление.							
2.	<p>Тема 2. Основные категории и понятия социальной безопасности</p> <p>1. Степень социального развития общества. Чрезвычайная социальная ситуация. Качество жизни.</p> <p>2. Социальная защита. Социальная помощь (поддержка). Правовые основы социальной защиты.</p> <p>3. Социальное обеспечение. Социальное страхование.</p> <p>4. Социальное управление.</p>	1	3		13	<p>«О»:1</p> <p>«Д»:1</p>	- Подготовка к семинарскому занятию	<p>- проверка рабочей тетради;</p> <p>- устный опрос.</p>

3.	<p>Государственная и общественная безопасность России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы и их парирование. 2. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование. 3. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики и их парирование. 	1	3		13	<p>«О»:1 «Д»:1</p>	- подготовка рефератов	- проверка рефератов
4.	<p>Социальные интересы личности, общества и государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненно важные интересы личности, общества и государства. 2. Формирование национальных интересов и ценностей. Динамика интересов и механизм их формирования. 3. Пути достижения баланса интересов. Проблема 	2	3		10,5	<p>«О»:1 «Д»:1</p>	-изучение источников	<p>- обсуждение - проверка рабочей тетради.</p>

	согласования групповых интересов с общественными. 4. Развитие и прогнозирование интересов.							
	Зачет				3			
	Всего часов:	6	12		53,5			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Основы социальной безопасности на 3 семестр
 ___заочная___
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
Лекций	4
практических/ семинарских	12
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	52

Учебные часы на подготовку к зачету (контроль)	3,8
--	-----

Форма контроля: Зачет
3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10

1.	<p>Тема 1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.</p> <p>1. Основные теоретические подходы к определению и анализу категории социальной безопасности.</p> <p>2. Виды безопасности. Классификация видов безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.</p> <p>3. Уровни социальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.</p> <p>4. Региональный аспект социальной безопасности. Безопасность как социальное явление.</p>	2	6	28	<p>«О»:1</p> <p>«Д»:1</p>	<p>- изучение учебной литературы;</p> <p>- знакомство с методикой проведения тестов</p>	<p>- Обсуждение</p>
2.	<p>Тема 2. Основные категории и понятия социальной безопасности</p> <p>1. Степень социального развития общества. Чрезвычайная социальная ситуация. Качество жизни.</p>				<p>«О»:1</p> <p>«Д»:1</p>	<p>- Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>- проверка рабочей тетради;</p> <p>- устный опрос.</p>

	<p>2. Социальная защита. Социальная помощь (поддержка). Правовые основы социальной защиты.</p> <p>3. Социальное обеспечение. Социальное страхование. 4. Социальное управление.</p>	1	6		28			
2.	<p>Тема 2. Основные категории и понятия социальной безопасности</p> <p>1. Степень социального развития общества. Чрезвычайная социальная ситуация. Качество жизни.</p> <p>2. Социальная защита. Социальная помощь (поддержка). Правовые основы социальной защиты.</p> <p>3. Социальное обеспечение. Социальное страхование. 4. Социальное управление.</p>	1	6		28	<p>«О»:1</p> <p>«Д»:1</p>	<p>- Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>- проверка рабочей тетради;</p> <p>- устный опрос.</p>

3.	Тема 3. Социальные интересы личности, общества и государства. 1. Жизненно важные интересы личности, общества и государства. 2. Формирование национальных интересов и ценностей. Динамика интересов и механизм их формирования. 3. Пути достижения баланса интересов. Проблема согласования групповых интересов с общественными. 4. Развитие и прогнозирование интересов.	1	4		16	- подготовка рефератов	- проверка рефератов
	Зачет				2		
	Всего часов:	4	12		52		

