

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/ Г. Г. Салихов
«25» мая 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности»

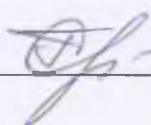
Форма обучения
очная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

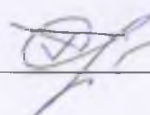
Составитель: д.филос.н., проф. Акчурин Б.Г.

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета, протокол № 10а от «20» июня 2017 г.

Декан  Г.Г. Салихов

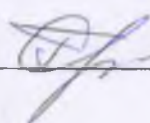
Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены информационные системы профессиональной базы данных.

протокол № 14 от «24» июня 2018 г.

Декан  Г.Г. Салихов

Дополнения и изменения, внесенные в программу, приняты на заседании ученого совета факультета: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные системы, необходимые для реализации профессиональной программы.

протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Декан  Г.Г. Салихов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	2
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся способности проводить, как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива, фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы с использованием различных методов, с применением современных информационных технологий.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики обучающихся являются:

1) закрепление и развитие знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности;

2) подготовка к самостоятельной аналитической работе в научно-исследовательских организациях и учреждениях социальной сферы;

3) ознакомление с опытом работы по проведению научных исследований в сфере социальных проблем.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики (см. таблицу на следующей странице).

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знать	<p>1) специфику научных исследований в социальной сфере;</p> <p>2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований;</p> <p>3) виды и методы научных исследований в области социальной работы;</p> <p>4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.</p>	<p>1) способы получения информации с последующим переходом к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>2) множество взаимосвязанных методов, действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>3) пути формирования духовной культуры и её влияние к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>4) роль мировоззренческих идеи в процессе перехода к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</p> <p>5) социальные функции науки и самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>6) процедуры обоснования научного знания социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);</p> <p>7) технологию проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <p>8) технологию профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</p> <p>9) методологию проведения анализа и синтеза научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>10) пути реализации организационно-управленческих работ в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);</p> <p>11)) способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</p> <p>12) теоретические основы маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам,</p>

		<p>формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);</p> <p>13) способы расширения спектра специальных функций науки в организации и реализации образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);</p> <p>14) этапы развития культурно-мировоззренческих функции науки и методы реализации научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);</p> <p>15)соционормативную функцию науки и её использование в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);</p> <p>16)принцип системности и его роль в раскрытии внутреннего механизма поведения объекта различных уровней и способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10);</p> <p>17) владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p> <p>18)теоретические положения социальной работы, концептуализировать результаты эмпирических данных и на основе этого конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);</p> <p>19)методы организации межведомственного взаимодействия и использование общественного потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);</p> <p>20) пути формирования самооценки и способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).</p>
Уметь	<p>1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи;</p> <p>2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных</p>	<p>1) расчленить объекта на элементы и переход к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>2) уметь действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>3) формировать саморегулирующее поведение и способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>4) развивать такие нравственные качества как«самопознание» и «самооценка»,используя этой идеей переходить к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</p> <p>5) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>6) использовать знания по социальной истории человечества, в сфере социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в</p>

	<p>информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	<p>современном мире, и как о факторах общественного, и личностного развития и благополучия (ОПК-3); 7) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); 8) профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); 9) формировать профессиональные качества и умение проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); 10) развивать профессиональное качество к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4); 11) привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5); 12) использовать научный потенциал к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6); 13) пути расширения спектра специальных функций науки в организации и реализации образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7); 14) умение реализовывать научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8); 15) используя теоретические основы социальной работы переходить к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9); 16) способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10); 17) владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11); 18) уметь использовать теоретические положения социальной работы, концептуализировать результаты эмпирических данных и на основании этого конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12); 19) готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);</p>
--	---	--

		20) способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).
Владеть	<p>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</p> <p>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	<p>1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>2) навыками действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>3) навыками к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>4) навыками самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</p> <p>5) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>6) владение навыками и знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);</p> <p>7) способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <p>8) способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</p> <p>9) навыками проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>10) способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);</p> <p>11) способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</p> <p>12) навыками к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);</p> <p>13) способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и</p>

		<p>высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);</p> <p>14) готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);</p> <p>15) навыками к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);</p> <p>16) способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10);</p> <p>17) владение навыками и знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p> <p>18) способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);</p> <p>19) навыками и готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);</p> <p>20) способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин, а также подготавливает изучение последующих дисциплин в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины	Индекс и наименование последующей дисциплины
Б1.В.02История и методология науки и социальной работы	Б1.В.ДВ.03.01Основы подготовки магистерской диссертации
Б1.В.06Методология научных исследований	Б1.В.05Научное творчество в социальной работе
Б1.В.ДВ.04.02Основы научно-исследовательской работы	Б1.В.ДВ.05.01Социальные программы в деятельности социальных служб
Б1.В.ДВ.07.01Маркетинговые исследования в социальной работе	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа предусмотрено проведение научно-исследовательской практики общей продолжительностью 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	<p>1) сбор, изучение и анализ информации по теме магистерской диссертации и смежным с ней темам: статистических данных, результатов предыдущих исследований других авторов и организаций, данных, опубликованных в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях;</p> <p>2) участие в разработке программ и технических заданий на исследования, планируемые к проведению в исследовательском центре (организации) или разработка программы собственного исследования, связанного с темой магистерской диссертации;</p> <p>3) разработка анкет, вопросников, бланков наблюдений, планов интервью и другого инструментария для сбора эмпирической информации в соответствии с программой или техническим заданием исследования;</p> <p>4) работа с информационными источниками в библиотеках и в сети Интернет;</p> <p>5) составление библиографического списка по теме магистерской диссертации;</p> <p>6) написание обзорного реферата по теоретической части исследования;</p> <p>7) консультации с научным руководителем.</p>	<p>1) предоставление библиографического списка по теме магистерской диссертации;</p> <p>2) предоставление реферата по теоретической части исследования;</p> <p>3) предоставление плана собственного социологического исследования</p>
2.	Основной этап	<p>1) проведение полевого этапа собственного социологического исследования (сбор эмпирических данных);</p> <p>2) проведение обработки и анализа полученной количественной и качественной информации;</p> <p>3) формулирование выводов, разработка практических рекомендаций по итогам исследования;</p> <p>4) изучение опыта исследовательской работы организации, технологий и методов сбора и обработки эмпирической информации, технического и компьютерного обеспечения исследований;</p> <p>5) работа с информационными источниками в библиотеках и в сети Интернет;</p> <p>6) участие в научно-исследовательской работе кафедры (подготовка к изданию сборников научных трудов, подготовка и проведение конференций и др.);</p> <p>7) выступление с докладами на заседаниях кафедры, конференциях;</p>	<p>1) предоставление аналитического отчета о проведенном социологическом исследовании;</p> <p>2) предоставление научной статьи по теме диссертации</p>

		8) консультации с научным руководителем.	
3.	Заключительный этап	1) оформление результатов исследования, их презентация; 2) консультации с научным руководителем; 3) написание отчета по практике.	1) защита отчета по практике; 2) презентация результатов исследования
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы;
ОК-2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	

ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований. Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.
ОК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы;
ОПК-3	владение знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований. Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей. Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;

		<p>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать:</p> <p>1) специфику научных исследований в социальной сфере;</p> <p>2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований;</p> <p>3) виды и методы научных исследований в области социальной работы;</p> <p>4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.</p>
ПК-2	способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<p>Уметь:</p> <p>1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи;</p> <p>2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
ПК-3	способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</p> <p>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
ПК-4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	
ПК-5	способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	
ПК-6	способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	
ПК-7	способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	
ПК-8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-	

	практической и образовательной деятельности	
ПК-9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	
ПК-10	способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	
ПК-11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	
ПК-12	способность и готовность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	
ПК-13	готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	
ПК-14	способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований;	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически; соответствующие умения сформированы на высоком уровне; соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	Отлично
ОК-2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами; соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками; соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	Хорошо
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет	Соответствующие знания усвоены фрагментарно; соответствующие умения сформированы на простейшем уровне;	Удовлетворительно

	личного творческого потенциала	исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;	соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	
ОК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей. Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных,	Соответствующие знания не усвоены; соответствующие умения не сформированы; соответствующие навыки отсутствуют	Неудовлетворительно

		их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.		
ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований. Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически; соответствующие умения сформированы на высоком уровне; соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	Отлично
			Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами; соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками; соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	Хорошо
			Соответствующие знания усвоены фрагментарно; соответствующие умения сформированы на простейшем уровне; соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	Удовлетворительно
ОПК-3	владение знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия		Соответствующие знания не усвоены; соответствующие умения не сформированы; соответствующие навыки отсутствуют	Неудовлетворительно

		<p>5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</p> <p>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>		
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу:

1. Стратегия и политика социальной работы.
2. Социально-экономическое положение населения: перемены в условиях радикальных реформ.
3. Модернизация социальной сферы в России.
4. Социальное самочувствие пожилых людей в современной России.

5. Социальная работа с молодой семьей.
6. Социологические проблемы современного научно-технического прогресса.
7. Человеческий капитал и социально-экономическое неравенство в современной России.
8. Профилактика семейного неблагополучия.
9. Системный подход как один из основных научных подходов к социальной работе.
10. Рынок труда и система образования.
11. Проблемы и противоречия в социально-трудовой сфере российского общества.
12. Роль науки и образования в обеспечении устойчивого развития общества.
13. Социальная работа как культурный феномен современности.
14. Культура и наука в деятельности социального работника.
15. Социальная работа в структуре общественных наук (философия, социология, психология).
16. Воспроизводство культурного капитала и проблемы социального неравенства.
17. Культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития.
18. Теоретико-методологические подходы к исследованию становления и развития системы социального образования.
19. Современные социальные проблемы развития науки и религии в России.
20. Среда научная и среда социальная: взаимосвязь, взаимоотношение.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Стратегия и политика социальной работы.
2. Социально-экономическое положение населения: перемены в условиях радикальных реформ.
3. Модернизация социальной сферы в России.
4. Социальное самочувствие пожилых людей в современной России.
5. Социальная работа с молодой семьей.
6. Социологические проблемы современного научно-технического прогресса.
7. Человеческий капитал и социально-экономическое неравенство в современной России.
8. Профилактика семейного неблагополучия.
9. Системный подход как один из основных научных подходов к социальной работе.
10. Рынок труда и система образования.
11. Проблемы и противоречия в социально-трудовой сфере российского общества.
12. Роль науки и образования в обеспечении устойчивого развития общества.
13. Социальная работа как культурный феномен современности.
14. Культура и наука в деятельности социального работника.
15. Социальная работа в структуре общественных наук (философия, социология, психология).
16. Воспроизводство культурного капитала и проблемы социального неравенства.
17. Культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития.
18. Теоретико-методологические подходы к исследованию становления и развития системы социального образования.
19. Современные социальные проблемы развития науки и религии в России.
20. Среда научная и среда социальная: взаимосвязь, взаимоотношение.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Лукьянов А.В. Философия и методология науки: учеб.пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарёва, Н.А. Шергенг. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 262 с.
2. Лукьянов А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – Электрон.версия печ. публикации.– Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_idr_Filosofijaimetodologijanauki_Up_2017.pdf
3. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Акчурин Б.Г. Актуальные проблемы социально-экологической культуры: межвузовский сб.научныхтрудов.Вып. XVI /отв.ред. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 246 с.
2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 267 с.
- 3.Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 383 с.
4. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник / В.С. Степин. – Москва: Гардарики, 2007. – 384 с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Научная электронная библиотека «Е-library». – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
8. Единый архив социологических и экономических данных. – Режим доступа:<http://sophist.hse.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестник Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.

<p>аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля: аудитория № 419, аудитория № 421.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419, аудитория № 421.</p>	<p>Текущий контроль и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение:</p>

		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415.</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>