

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол от «22» июня 2018 г. № 11
Зав. кафедрой Вильданов /У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное проектирование

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02– Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
доцент, д. филос. н., проф. кафедры

Вильданова /Г.Б. Вильданова

Для приема 2018

Уфа 2018 г.

Составитель: Вильданова Гюзель Булатовна

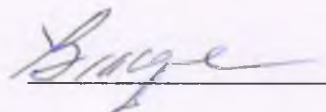
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11.от «22» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы протокол № 9 от «26» апреля 2019 г. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания		готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1).	
		владение знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);	
		владение знаниями об основных тенденциях развития социальнотехнологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)	
Умения		готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1).	
		владение знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической,	

		экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);	
		владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);	
Владения (навыки / опыт деятельности)		готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1).	
		владение знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);	
		владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается во 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения.

Основной **целью** курса «Социальное проектирование» является: общее знакомство магистров с теорией социального проектирования с типами и видами проектов в социальной сфере, и научить студентов создавать, грамотно оформлять, защищать и реализовывать социальные проекты.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Проектирование в социальной работе», «Социальные технологии», «CASE-технологии в социальной работе», «Социальный менеджмент».

В результате изучения курса «Социальное проектирование» магистры углубляют знания о научно-теоретических основах профессиональной социально-проектной деятельности, получают теоретические знания о возникновении и развитии социального проектирования как науки. Данная дисциплина является базой для успешного прохождения таких курсов предметной подготовки, таких как «CASE-технологии в социальной работе», «Социальный менеджмент», «Технологии социальной работы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1: - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		“Зачтено”		“Незачтено”	
Первый этап (уровень)	Знать: основы взаимодействия участников профессионального коллектива	Не сформированы знания об основах взаимодействия участников профессионального коллектива	Сформированы фрагментарные знания и представления об основах взаимодействия участников профессионального коллектива	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основах взаимодействия участников профессионального коллектива	Сформированы комплексные и систематические представления об основах взаимодействия участников профессионального коллектива
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания методов научного познания в области социальной работы	Отсутствует умение применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы начальные умения применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы на высоком уровне умения применять знания методов научного познания в области социальной работы

Третий этап (уровень)	Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Отсутствуют навыки уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Сформированы простейшие навыки уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Сформированы на базовом уровне навыки уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Сформированы на высоком уровне навыки уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
--------------------------	---	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-3: владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		“Зачтено”		“Незачтено”	
Первый этап (уровень)	Знать: социальной истории человечества, особенности его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	Не сформированы знания об основах формирования социальной истории человечества, особенностях его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы фрагментарные знания и представления о социальной истории человечества, особенностях его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о социальной истории человечества, особенностях его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы комплексные и систематические представления о социальной истории человечества, особенностях его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях

Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	Отсутствует умение применять знания человечества в области социальной работы для решения социальных проблем граждан	Сформированы начальные умения применять знания человечества в области социальной работы для решения социальных проблем граждан	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять знания человечества в области социальной работы для решения социальных проблем граждан	Сформированы на высоком уровне умения применять знания человечества в области социальной работы для решения социальных проблем граждан
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях	Отсутствуют навыки использования знания социальной истории человечества, ее особенности в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы простейшие навыки использования знания социальной истории человечества, ее особенности в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы на базовом уровне навыки использования знания социальной истории человечества, ее особенности в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы на высоком уровне навыки использования знания социальной истории человечества, ее особенности в различных социокультурных и территориальных условиях

Код и формулировка компетенции ПК-11 - владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		“Зачтено”		“Незачтено”	
Первый этап	Знать: основных	Не сформированы	Сформированы	Сформированы, но	Сформированы

(уровень)	тенденций развития социально-технологической деятельности	знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности	фрагментарные знания и представления об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности	содержатся отдельные пробелы в представлениях об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности	комплексные и систематические представления об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	Отсутствует умение по применению основных тенденций развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	Сформированы начальные умения по применению основных тенденций развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях по применению основных тенденций развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	Сформированы на высоком уровне умения использовать знания по основным тенденциям развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствуют навыки по использованию знаний по основным тенденциям развития социально-технологической деятельности и готовности к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированы простейшие навыки по использованию знаний по основным тенденциям развития социально-технологической деятельности и готовности к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированы на базовом уровне навыки по использованию знаний по основным тенденциям развития социально-технологической деятельности и готовности к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированы на высоком уровне навыки по использованию знаний по основным тенденциям развития социально-технологической деятельности и готовности к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

Знания магистров не оцениваются по модульно-рейтинговой системе. Зачет принимается устно.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы взаимодействия участников профессионального коллектива	ОПК-1	Устный опрос,
	социальной истории человечества, особенности его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	ОПК-3	Устный опрос, реферат
	основных тенденций развития социально-технологической деятельности	ПК-11	Устный опрос, реферат
2-й этап Умения	применять знания методов научного познания в области социальной работы	ОПК-1	Устный опрос, реферат
	использовать знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	ОПК-3	Устный опрос, реферат
	применять основные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	ПК-11	Устный опрос, реферат
3-й этап Владеть навыками	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	ОПК-1	Устный опрос, защита проекта
	знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях	ОПК-3	Устный опрос, защита проекта
	знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-11	Устный опрос, реферат

Вопросы к зачету

1. Анализ понятий «социальное проектирование», «социальное моделирование», «проектирование и моделирование в социальной работе».
2. Субъект, объект, предмет социального проектирования и моделирования в социальной работе.
3. Реализация принципа социального участия в социальной работе.
4. Понятие «личность», структура личности, зависимость реализации социальных проектов от личностных качеств руководителя проекта.
5. Социальное и социологическое в социальной работе.
6. Методики социального проектирования.
7. Терминальные и инструментальные ценности социальной жизни.
8. Установка. Идеал.
9. Роль и влияние социальных ценностей на качество социальной работы.
10. Анализ понятий «социальные нововведения», «нововведения в социальной работе».
11. Сложности внедрения инноваций в социальной работе.
12. Перспективы социальных нововведений в РФ (90-ые гг., 2000 гг.)
13. Утопии, антиутопии, дистопии, прототопии.
14. Объектно-субъектно и проблемно-ориентированные подходы в социальной работе.
15. Анализ понятия «социальный проект».
16. Современные традиции социального проектирования.
17. Проектирование социальной работы в России.
18. Понятие нормальный проект.
19. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.
20. Типы проектов по направлениям деятельности.
21. Типы проектов по особенностям финансирования.
22. Типы проектов по их масштабам.
23. Типы проектов по срокам реализации.
24. Престиж-проекты. Псевдопроекты.
25. Жизненный цикл проекта.
26. Структура текстового описания проекта.
27. Актуальность проекта.
28. Цель и задачи социального проекта.
29. Правовое, экономическое, организационное обоснование проекта.
30. Ожидаемые последствия реализации проекта. Его жизнеспособность.
31. Разработка плана реализации проекта.
32. Правила ресурсов, времени, места и последствий.
33. Составление бюджета социального проекта.
34. Социальный проект как текст.
35. Анализ понятий «социальная диагностика», «диагностика в социальной работе».
36. Социальный показатель, социальный норматив.
37. Способы социальной диагностики.
38. Понятие «социальная экспертиза».
39. Цель, задача и предмет социальной экспертизы.
40. Экспертиза конкурсных проектов.

41. Методы социальной экспертизы.
42. Итоги и формы представления социальной экспертизы.
43. Эффективность социальной экспертизы.
44. Стратегии и тактика презентации социального проекта.
45. Организационные структуры управления проектом.
46. Кадровое обеспечение проекта.
47. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга.
48. Завершение работ. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты. Моральные вопросы реализации проектов.
49. Приоритетные национальные проекты и их реализация.
50. Философско-социологическая традиция конструирования социального идеала (формы конструирования идеального государства).

Вопросы для семинаров

Семинар № 1

1. Анализ понятий «социальное проектирование», «социальное моделирование», «проектирование и моделирование в социальной работе».
2. Субъект, объект, предмет социального проектирования и моделирования в социальной работе.
3. Реализация принципа социального участия в социальном проектировании.
4. Зависимость реализации социальных проектов от личностных качеств руководителя проекта.
5. Методики социального проектирования.
6. Метод Форсайт как технология воздействия на будущее.

Семинар №2

1. Терминальные и инструментальные ценности социальной жизни.
2. Установка. Идеал.
3. Роль и влияние социальных ценностей на качество социальной работы.
4. Анализ понятий «социальные нововведения», «нововведения в социальной работе».
5. Сложности внедрения инноваций в социальной работе.
6. Утопии, антиутопии, дистопии, прототопии.
7. Философско-социологическая традиция конструирования социального идеала (формы конструирования идеального государства).

Семинар № 3

1. Объектно-субъектно и проблемно-ориентированные подходы в социальной работе.
2. Анализ понятия «социальный проект».
3. Тезаурусная концепция социального проектирования.
4. Современные традиции социального проектирования.
5. Понятие нормальный проект.
6. SMART-проекты.

Семинар №4

1. Типы проектов по направлениям деятельности.
2. Типы проектов по особенностям финансирования.
3. Типы проектов по их масштабам.
4. Типы проектов по срокам реализации.
5. Престиж-проекты. Псевдопроекты.
6. Жизненный цикл проекта.

Семинар №5

1. Структура текстового описания проекта.
2. Обоснование актуальности проекта.
3. Цель и задачи социального проекта.
4. Правовое, экономическое, организационное обоснование проекта.
5. Ожидаемые последствия реализации проекта. Его жизнеспособность.
6. Разработка плана реализации проекта.
7. Правила ресурсов, времени, места и последствий.
8. Составление бюджета социального проекта. Способы и виды финансирования проектов.
9. Что такое краудфандинг, краудсорсинг и фандрайзинг?
10. Социальный проект как текст и как презентация.

Семинар № 6

1. Анализ понятий «социальная диагностика», «диагностика в социальной работе».
2. Экстраполяция, моделирование и экспертиза как основные способы прогнозирования.
3. Социальный показатель, социальный норматив.
4. Способы социальной диагностики.
5. Понятие «социальная экспертиза»: цель, задачи и предмет социальной экспертизы.
6. Экспертиза конкурсных проектов. Методы социальной экспертизы.
7. Итоги и формы представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы.
8. Социальная ситуация в республике Башкортостан.
9. Экономические проблемы в жизни социальных организаций.

Семинар №7

1. Приоритетные национальные проекты и их реализация.
2. Приоритет
3. Перспективы приоритетных социальных проектов и их реализация в современной России.
4. Стратегии и тактика презентации социального проекта.
5. Организационные структуры управления проектом.
6. Кадровое обеспечение проекта.
7. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга.
8. Завершение работ. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты. Моральные вопросы реализации проектов.

Семинар №8

Презентация и защита социальных проектов

Методические рекомендации к оформлению социальных проектов (контрольных работ)

Проектная работа является видом учебной и научно-исследовательской работы студента. Проектная работа представляет собой самостоятельно выполненное учащимся исследование по определенной теме. При ее написании важно опираться на знания, полученные при изучении социальных проблем на протяжении всего учебного курса. Проектная работа способствует более сознательному овладению знаниями, умениями и навыками, формирует интерес к научным исследованиям, помогает освоению их методик, вырабатывает навыки самостоятельной творческой работы. Проектная работа должна показать, насколько глубоко студент овладел теоретическими знаниями, умением пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме.

Выделяются следующие задачи проектной работы:

- а) находить нужную литературу и обрабатывать ее
- б) сопоставлять различные точки зрения на конкретную проблему и осуществлять выбор какой-либо точки зрения (наилучшим образом объясняющей исследуемые явления);
- в) собирать фактический материал и осуществлять такую его классификацию, при которой во всем массиве приводимых примеров были бы четко видны их общие и частные свойства или характеристики;
- г) интерпретировать отдельные примеры с той позиции, занимаемой по отношению к исследуемому вами материалу;
- д) письменно излагать идеи, выявленные в результате знакомства с фактическим материалом и научной литературой по предмету;
- е) осуществлять общее оформление работы: выделять в ней разделы и параграфы,
- ж) употреблять цитаты и делать ссылки на имеющиеся публикации, составлять библиографию.

Магистр имеет право самостоятельно выбрать тему проекта при условии ее согласования с научным руководителем.

Основные этапы подготовки проектной работы

1 этап: выбор и согласование темы проекта

2 этап: работа с литературой.

Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

3 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить основную суть проекта и сроки реализации.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана согласовываются с научным руководителем.

4 этап: написание проекта, оформление его как текста

5 этап: подготовка презентации проекта в виде слайдов

Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) должен составить актуальность и предложить конкретные методы и средства выхода из сложившейся социальной ситуации. перспективы, мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам.

6 этап: рецензирование и защита проектной работы.

Текстовое оформление проекта

1. Проект должен быть отпечатан, аккуратно оформлен.
2. Титульная страница содержит название проекта, данные об авторе принадлежность учреждению и организации, год и место составления
3. Если проект больше 5 страниц по объему, то он имеет оглавление с указанием разделов и номеров страниц.
4. Если в проекте использованы цитаты, то есть сноски на источники, если авторы использовали литературу - в конце приложен список с указанием автора, названия книги, издательства, места издания и года издания.
5. Желательно, чтобы каждая глава была отпечатана с новой страницы, главы были бы разделены на смысловые абзацы.
6. Если не требует организатор конкурса или организация, куда вы подаете программу, - не нужно прилагать фотографии или приложения (сценарии, анкеты, социальные опросы, отзывы и др.); если это требуется - приложения аккуратно оформляются в формате А4 и нумеруются, после проекта прикладывается список приложений.
7. Если проект заявлен на конкурс, то при оформлении выполняются требования организаторов (заполняется информационная карта, образцы смет, приложений, соблюдается порядок построения разделов проекта согласно положению/аннотации к конкурсу).
8. Проекты в печатном виде оформляются в формате А 4, в электронном варианте - дискета обязательно должна быть подписана.
9. Авторы обязательно оставляют у себя экземпляр проекта, так как проекты не рецензируются и не возвращаются.
10. Ясно излагается только до конца понятая мысль. В тексте программы употребляются только те понятия, которые можно однозначно вкопать, как можно меньше научных и профессиональных слов.
11. Проект должен быть кратким и лаконичным, как правило, не более 10 страниц текста. Запомните, что ни одна уважающая себя организация не предоставит финансирование под неконкретный проект, если даже он будет состоять из трех томов.
12. Форма написания проекта должна быть доступной и интересной тому, для кого мы готовим текст.
13. Аннотация проекта (как правило, она необходима) характеризует ваш проект с максимальной четкостью, содержит не более 200-230 слов (I страница), для коротких проектов один абзац (3-10 строк). Краткая информация о заявителе, описание проблемы, цель предполагаемый результат, прописана стратегия и механизмы, экономические аспекты и целесообразность финансовых затрат.
14. Финансовые документы прилагаются в конце проекта (сметы, бланки, описания, комментарии к бюджету и др.).
15. Заявки, официальные письма и прочее прилагаются в начале проекта (перед основным описанием).

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Книги:

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

Диссертация:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

Автореферат диссертации:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

Статьи из сборника:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf (дата обращения: 03.09.2014).

Социальный проект оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»)

«Зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике проекта, суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы работы (проекта).

2. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат (уникальность работы 60%).

3. Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

4. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1. Актуальность работы не обосновывается.

2. Степень самостоятельности: наличие плагиата.

3. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.

4. Не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

Примерные тесты по дисциплине

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ... , создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

1. задач

2. целей

3. нововведений

4. планов

2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

1. создание

2. ликвидация

3. модернизация

4. поддержание

Тесты оцениваются по 15-балльной системе оценивания (в тесте по каждому модулю 30 вопросов), за каждый правильный ответ – 0,5 балла

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Морозов А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие: в 2-х ч., Ч.1. Проектирование в социальной работе - Казань: КГТУ, 2008. Морозов, А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / А.В. Морозов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - Ч. 1. Проектирование в социальной работе. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0669-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985>.
2. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование: курс лекций / И.В. Бестужев-Лада, Г.А. Наместникова. - М.: Пед. об-во России, 2001. - 389 с.
3. Курбатов В.И. , Курбатова О.В. Социальное проектирование. Уч. Пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 412 с. (25 шт).

Дополнительная литература:

1. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2017. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе: практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>.
2. Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-8158-1809-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ – Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform>
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- [ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ](http://soc-education.ru) - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -

- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnava-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Лекции	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Практические занятия	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 (ул.</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5"</p>

<p>Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>		<p>(15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3,5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5'' (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>помещения для самостоятельной</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест,</p>

<p>работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p>		<p>учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Социальное проектирование

2 курс, 3 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет - 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Теория прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.</p> <p>1 Понятия социальное прогнозирование, проектирование и моделирование, социальная работа, прогнозирования, проектирование и моделирование в социальной работе.</p> <p>2 Субъект, объект, предмет и сущность прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе</p> <p>3. Реализация преемника социального участия в социальной работе.</p> <p>Методология и методики прогнозирования,</p>	2			6	<p>«О» - 1-4 «Д» - 1-7</p>	<p>1..Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>2.Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>

	проектирования и моделирования в социальной работе. Социальное и социологическое в социальной работе.							
2.	Тема 2. Реализация принципа социального участия в социальном проектировании. Зависимость реализации социальных проектов от личностных качеств руководителя проекта. Методики социального проектирования. Метод Форсайт как технология воздействия на будущее.	2			6	«О» - 1-4 «Д» - 1-7	1..Конспектирование основной и доп. литературы; 2.Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
3.	Тема 3.Ценностно – нормативная система в проектировании социальной работы. 1.Терминальные и инструментальные ценности социальной жизни 2. Установка. Идеал 3. Роль и влияние социальных ценностей на качество социальной работы	2			6	«О» - 1-4 «Д» - 1-7	1..Конспектирование основной и доп. литературы; 2.Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
4.	Тема 4.Социальные		2		6	«О» - 1-4	1..Конспектирование	1. выступление на

	<p>нововведения.</p> <p>1. Анализ понятий социальные нововведения, нововведения в социальной работе</p> <p>2. Сложности внедрения инноваций в социальной работе.</p> <p>3. Перспективы социальных нововведений в Российской Федерации</p>					«Д» - 1-7	<p>основной и доп. литературы;</p> <p>2. Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет.</p>	<p>семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>
5.	<p>Тема 5. Типология социальных проектов</p> <p>1. Понятие нормальный проект.</p> <p>2. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.</p> <p>3. Типы проектов по направлениям деятельности.</p> <p>4. Типы проектов по особенностям финансирования</p> <p>5. Типы проектов по их масштабам</p> <p>6. Типы проектов по срокам реализации</p> <p>7. Престиж – проект. Псевдопроекты</p>		2		6	<p>«О» - 1-4</p> <p>«Д» - 1-7</p>	<p>1..Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>2. Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет. включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>
6	<p>Тема 6. Методика создания проекта и практическая работа над проектом</p> <p>1. Жизненный цикл проекта</p> <p>2. Структура текстового</p>		2		6			

	<p>описания проекта</p> <p>3.Рождение замысла проекта.</p> <p>Концепция проекта.</p> <p>1.Актуальность проекта.</p> <p>2. Цель и задачи проекта.</p> <p>3. Правовые, экономические, организационное обоснование проекта.</p> <p>4.Ожидаемые последствия реализации проекта. Его жизнеспособность.</p>							
7	<p>Тема 7. Планирование проекта.</p> <p>1. СМАРТ- проекты</p> <p>1. Разработка плана реализации проекта.</p> <p>2. Правило ресурсов, времени, последствий</p> <p>3. Составление бюджета</p> <p>4. Проект как текст</p>		2		6	<p>«О» - 1-4</p> <p>«Д» - 1-7</p>	<p>1..Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>2.Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>
8	<p>1. Тема 8. . Анализ понятий «социальная диагностика», «диагностика в социальной работе».</p> <p>Экстраполяция, моделирование и экспертиза как основные способы прогнозирования.</p> <p>Социальный показатель, социальный норматив.</p> <p>Способы социальной</p>		2		6	<p>«О» - 1-4</p> <p>«Д» - 1-7</p>	<p>1..Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>2.Изучение литературы, включая информационные ресурсы ЭБС БашГУ и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>

	<p>диагностики.</p> <p>Понятие «социальная экспертиза»: цель, задачи и предмет социальной экспертизы.</p> <p>Экспертиза конкурсных проектов. Методы социальной экспертизы.</p> <p>Итоги и формы представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы.</p> <p>Социальная ситуация в республике Башкортостан.</p> <p>Экономические проблемы в жизни социальных организаций и возможность их решения при помощи социального проектирования</p>							
9	Презентация, защита и анализ социальных проектов		2		6	«О» - 1-4 «Д» - 1-7		1. выступление на семинарском занятии.
	Всего часов:	6	12		54			