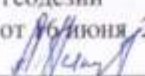



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  / А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Ландшафтная экология»

Вариативная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Старший преподаватель

 / И.Р. Вильданов

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Вильданов, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | особенности функционального анализа ландшафтов; основные задачи экологической оптимизации ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического нормирования и ландшафтно-экологического мониторинга | ПК-1 | |
| Умения | объяснять фундаментальные положения ландшафтной экологии и законы природопользования; понимать взаимоотношения между обществом и природной средой, которая трактуется как организованная совокупность геосистем | ПК-1 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | специальной ландшафтно-экологической терминологией основными методическими приемами ландшафтно-экологических исследований | ПК-1 | |

ПК-1: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтная экология» относится к дисциплинам по выбору
Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование системы теоретических и практических знаний о пространственной дифференциации и функциональной организации экосистем на основе современных методов исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Экология».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы картографии и геодезии».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ландшафтная экология» на 7 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. Ландшафтная экология: сущность, проблемы, закономерности. | 2 | - | - | 10 | 1,2,3,4 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Вклад М.В. Ломоносова, П.П. Семенова-Тян-Шанского, В.В. Докучаева, Л.С. Берга в учения о биосфере и ландшафте | Контрольная работа |
| 2. | Характерные черты современных экосистем | 4 | - | - | 10 | 1,2,3,4 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Научно-экологические идеи П.К. Пачосского, Г.Н. Высоцкого, Г.Ф. Морозова, Г.А. Кожевникова, В.В. Станчинского | Контрольная работа |
| 3. | Ландшафтно-экологические исследования | 4 | - | - | 10 | 1,2,3,4 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Природоохранная деятельность в России в первой половине XX в. | Контрольная работа |
| 4. | Методика ландшафтно-экологических исследований | 4 | - | - | 10 | 1,2,3,4 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Охрана природы в России во второй половине XX в. | Контрольная работа |
| 5. | Ландшафтно-экологическое | 4 | - | - | 10 | 1,2,3,4 | <i>Самостоятельное</i> | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|------|---------|---|---|
| | картографирование | | | | | | <i>изучение темы:</i> Современная природоохранная деятельность в России. Современная природоохранная деятельность в мире. | |
| 6 | Экосистемы и ландшафтно-экологические проблемы | - | 2 | - | 4 | 1,2,3,4 | Семинарское занятие №1 | Контрольная работа Семинарское занятие |
| 7 | Влияние определенных видов антропогенной деятельности на структуру зональных экосистем. | - | 4 | - | 4 | 1,2,3,4 | Семинарское занятие №2 | Контрольная работа Семинарское занятие |
| 8 | Основные направления ландшафтно-экологических исследований. | - | 4 | - | 4 | 1,2,3,4 | Семинарское занятие №3 | Контрольная работа Семинарское занятие |
| 9 | Использование различных методов и приемов при исследовании современных экосистем. | - | 4 | - | 4 | 1,2,3,4 | Семинарское занятие №4 | Контрольная работа Семинарское занятие |
| 10 | Ландшафтно-экологические карты, их взаимосвязи и последовательность разработки. Рациональное природопользование как конечная цель ландшафтно-экологических исследований. | - | 4 | - | 5,8 | 1,2,3,4 | Семинарское занятие №5 | Контрольная работа Семинарское занятие |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 71,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать особенности функционального анализа ландшафтов; Знать основные задачи экологической оптимизации ландшафтов; Знать особенности ландшафтно-экологического нормирования и ландшафтно-экологического мониторинга | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень) | Уметь объяснять фундаментальные положения ландшафтной экологии и законы природопользования; Уметь понимать взаимоотношения между обществом и природной средой, которая трактуется как организованная совокупность геосистем | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | Владеть специальной ландшафтно-экологической терминологией основными методическими приемами ландшафтно-экологических исследований | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знает особенности функционального анализа ландшафтов; Знает основные задачи экологической оптимизации ландшафтов; Знает особенности ландшафтно-экологического нормирования и ландшафтно-экологического мониторинга | ПК-1 | Контрольная работа Семинарские занятия |
| 2-й этап Умения | Умеет объяснять фундаментальные положения ландшафтной экологии и законы природопользования; Умеет понимать взаимоотношения между обществом и природной средой, которая трактуется как организованная совокупность геосистем | ПК-1 | Контрольная работа Семинарские занятия |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеет специальной ландшафтно-экологической терминологией основными методическими приемами ландшафтно-экологических исследований | ПК-1 | Контрольная работа Семинарские занятия |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Ландшафтная экология

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 3, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основные положения, предмет и задачи курса. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Семинарские занятия | 10 за 1 вопрос | 2 работы | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 45 |
| Модуль 2. Законы и закономерности | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Семинарские занятия | 10 за 1 вопрос | 3 работы | 0 | 30 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 55 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Написание статьи. | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | 9 занятий | 0 | -6 |
| Посещение семинарских занятий | По положению | 9 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| Итоговой контроль | | | | |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

СЕМИНАР № 1

Тема: Экосистемы и ландшафтно-экологические проблемы

1. Учебная и воспитательная цель.

Изучить сущность экосистем; определить глобальные и региональные экологические проблемы: основные черты и признаки.

2. Вопросы, выносимые на обсуждение.

- 1) Понятие «экосистема». Ее составные части. Классификация экосистем.
- 2) Основные ландшафтно-экологические закономерности.
- 3) Факторы, определяющие пространственную дифференциацию экосистем.
- 4) Сущность функциональной организации экосистем.
- 5) Глобальные ландшафтно-экологические проблемы. Чем они обусловлены.
- 6) Ландшафтно-экологические проблемы регионального характера.

СЕМИНАР № 2

Тема: Влияние определенных видов антропогенной деятельности на структуру зональных экосистем

1. Учебная и воспитательная цель.

Изучить последствия влияния человеческой деятельности на распределение природных экосистем и их структуру; определить структуру эколого-экономических систем при воздействии на них определенных видов хозяйственной деятельности.

2. Выполнение самостоятельной работы – Построение таблицы: "Признаки внешнего проявления различных видов антропогенного воздействия на экосистемы" (по вариантам).

3. Подготовка презентаций по следующим темам:

- влияние различных отраслей промышленности на структуру экосистем;
- влияние селитебных территорий на структуру экосистем;
- транспортное воздействие на структуру экосистем;
- воздействие на структуру экосистем сельского хозяйства;
- воздействие на структуру экосистем при создании искусственных водоемов;
- воздействие на структуру экосистем при рекреационном использовании;
- воздействие на структуру экосистем радиоактивного загрязнения.

СЕМИНАР № 3

Тема: Основные направления ландшафтно-экологических исследований

1. Учебная и воспитательная цель.

Подробно рассмотреть и закрепить знания, касающиеся ландшафтно-экологических исследований; выявить особенности оценочных и прогнозных построений состояния наземных экосистем.

2. Вопросы, выносимые на обсуждение.

- 1) Сущность ландшафтно-экологических исследований.
- 2) Понятие о субъекте и объекте экологической оценки.
- 3) Эколого-биологическая и эколого-экономическая оценки состояния экосистем.
- 4) Ландшафтно-экологические оценки современных экосистем.
- 5) Критерии и показатели ландшафтно-экологической оценки.
- 6) Прогнозные ландшафтно-экологические оценки состояния экосистем в будущем.

СЕМИНАР № 4

Тема: Использование различных методов и приемов при исследовании современных экосистем

1. Учебная и воспитательная цель.

Закрепить полученные знания по методам и приемам ландшафтно-экологических

исследований; сравнить методы изучения пространственной структуры экосистем в различных физико-географических условиях.

2. Вопросы, выносимые на обсуждение.

1) Сущность метода пробных площадей и ландшафтно-экологического профилирования.

2) Сущность метода стационарных или полустационарных наблюдений ключевых участков.

3) Сущность метода ландшафтно-экологического картографирования с использованием аэрокосмической информации.

4) Сущность метода математического моделирования при ландшафтно-экологических прогнозных оценках.

5) Методика ландшафтно-экологических оценок современного состояния экосистем.

6) Методика прогнозных ландшафтно-экологических оценок.

СЕМИНАР № 5

Тема: Рациональное природопользование как конечная цель ландшафтно-экологических исследований

1. Учебная и воспитательная цель.

Изучить основные мероприятия по использованию природных ресурсов с наименьшим ущербом для природной среды.

2. Вопросы, выносимые на обсуждение.

1) Основные направления использования данных ландшафтно-экологических исследований.

2) Оптимизация природной среды и сохранение биоразнообразия.

3) Рекомендуемые мероприятия для сохранения природного потенциала и биоразнообразия.

4) Рекомендуемые мероприятия для восстановления нарушенных экосистем.

5) Рекомендуемые мероприятия для повышения условий проживания и повышения комфортности социосферы.

6) Восстановление деградированных земель.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

7-9 баллов выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

4-6 баллов выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

1-3 балла выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов, максимум можно набрать 25 баллов за каждую контрольную работу

Вопросы текущего контроля. Модуль 1.

Вариант 1

1. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы и процессы.

2. Морфологическая структура ландшафтов. Пространственная и временная организация ландшафтов.
3. Функционирование ландшафтов.
4. Основные законы движения вещества и энергии.
5. Динамика ландшафтов.

Вариант 2

1. Устойчивость ландшафтов.
2. Классификация функций ландшафтов.
3. Термины и понятия функционального анализа.
4. Смена функций ландшафтов.
5. Этапы функционального анализа.

Вопросы текущего контроля. Модуль 2.

Вариант 1.

1. Цели, задачи и виды мелиорации земель.
2. Влияние мелиорации на ландшафты.
3. Потребность в мелиорациях.
4. Оптимизация мелиоративных режимов.
5. Агромелиоративные ландшафты.

Вариант 2.

- 1 Мелиорация в различных природных зонах.
2. Специфические и неспецифические факторы воздействия хозяйственной деятельности человека на природу.
3. Понятие о природном наследии.
4. Ландшафтно-экологическая концепция рационализации регионального природопользования.
5. Новая экологическая идеология.

Критерии оценки (в баллах):

от 20 до 25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 19 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

от 10 до 14 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Ответил не на все вопросы.

от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Ответил не на все вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богданов И. И. Геоэкология с основами биогеографии: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016. 210 с. <http://biblioclub.ru/>
2. Егоренков Л. И., Кочуров Б. И. Геоэкология: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2005. 318 с. <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

3. Комарова, Нина Георгиевна. Геоэкология и природопользование : учебник / Н. Г. Комарова .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 192 с. (а68-23)
4. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 480 с. (а68-21)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 710 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 710</p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p> |