

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №11 от 19 июня 2018 г.
Зав. кафедрой А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Общие вопросы проектирования и составления карт»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.г.н., доцент

И.М. Япаров / И.М. Япаров

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.М. Япаров, канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | Картографические ресурсы сети «Интернет» | ОПК-2 | |
| Умения | Пользоваться георесурсами сети «Интернет» | ОПК-2 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики | ОПК-2 | |

ОПК-2: владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), использовать геоинформационные технологии.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие вопросы проектирования и составления карт» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: Фундаментальная подготовка специалистов высшей квалификации в области картографии на основе современных компьютерных и информационных технологий. Познакомить студентов с общими принципами и научными теоретическими основами географической картографии в их историческом развитии и современном состоянии. Познакомить с теорией и методологией создания карт общегеографических, природы, социально-экономических, экологических по различным тематическим направлениям.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Картоведение», «Общий компьютерный практикум».

Понимание общих положений, владение навыками проектирования и составления карт необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация картографического производства», «Оформление компьютерных и электронных карт», «Специализированный ГИС-практикум по картографии», «Редактирование и оформление карт» написания курсовых работ, а также в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общие вопросы проектирования и составления карт» на 4 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 56,2 |
| лекций | 28 |
| практических/ семинарских | 26 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 15,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

Курсовая работа 4 семестр, контактных часов – 2

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | МОДУЛЬ 1. Основные положения, предмет и задачи курса. Содержание курса. Связи со смежными дисциплинами. Проектирование и составление карт как особый вид моделирования. Общие принципы моделирования. Их применение в картографии. Основные этапы создания карт. | 6 | - | - | 4 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Общие принципы моделирования. Их применение в картографии. Термины и определения. Основные задачи проектирования. Редакционные документы по созданию карты. | Контрольная работа |
| 2. | Научно-техническое проектирование картографических произведений. Термины и определения. Основные задачи проектирования. Научно-техническая документация: концепции, технические задания, руководства, редакционно-технические материалы. Принципиальные технологические схемы создания карт с | 8 | - | - | 4 | 1,2,3 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Разработка программы карты, ее основные разделы. Сущность и задачи редактирования карт. | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|-------|---|--------------------|
| | использованием ГИС-технологий и автоматизированных картографических систем. | | | | | | | |
| 3. | <p>МОДУЛЬ 2. Редакционная подготовка. Определение назначения карты и предъявляемых к ней требований. Изучение картографируемого региона в целях составления карты. Источники составления карт (картографические материалы, данные ДЗЗ, интернет-ресурсы и др.), их сбор, анализ и обработка. Разработка содержания карты: определение элементов содержания, разработка классификаций, выбор способов отображения. Разработка легенд карт, их виды и принципы построения. Редакционные документы по созданию карты. Разработка программы карты, ее основные разделы. Сущность и задачи редактирования карт. Авторство в картографии.</p> | 8 | - | - | 4 | 1,2,3 | <p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> Авторство в картографии.</p> | Контрольная работа |
| 4. | <p>Составительско-оформительские работы. Особенности процесса составления и порядок его выполнения. Особенности</p> | 6 | - | - | 3,8 | 1,2,3 | <p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> Картографическая генерализация. Основные факторы,</p> | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-------|--|---|
| | составления цифровых и электронных карт. Картографическая генерализация. Основные факторы, определяющие степень картографической генерализации. Способы картографической генерализации. Контроль и корректура составительских работ. Редактирование в процессе составления карт. | | | | | | определяющие степень картографической генерализации. | |
| 5. | Модуль 1. <i>Практическая работа №1</i> Анализ тематической карты краеведческого типа по элементам содержания. Вычерчивание её макета компоновки. | - | 2 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 6. | <i>Практическая работа № 2.</i> Провести отбор элементов содержания общегеографической основы для тематических карт разного назначения: экономической, гипсометрической, политико-административной | - | 2 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 7. | <i>Практическая работа №3.</i> Определение способов картографического изображения явлений на тематических картах. | - | 2 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 8. | <i>Практическая работа №4</i> Провести анализ серии природных, социально- | - | 2 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---|------|-------|---|---|
| | экологических и геоэкологических карт в региональном атласе | | | | | | | |
| 9. | Модуль 2. Практическая работа №5 Провести анализ структуры и содержания карт общего комплексного атласа | - | 2 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 10. | <i>Практическая работа №6</i> Выбор картографических источников для создания нового атласа | - | 4 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 11. | <i>Практическая работа №7</i> Изучение картографических способов изображения явления в атласах | - | 4 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 12. | <i>Практическая работа №8</i> Выбор картографических способов изображения явлений | - | 4 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 13. | <i>Практическая работа №9</i> «Способы картографического изображения тематического содержания» | - | 4 | - | - | 1,2,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 14. | <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | - | 1,2,3 | Подробное рассмотрение новых терминов и понятий | |
| | Всего часов: | 28 | 26 | | 15,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий; иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), использовать геоинформационные технологии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать картографические ресурсы сети «Интернет» | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень) | Уметь пользоваться георесурсами сети «Интернет» | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | Владеть базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания курсовой работы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания выполнения курсовой работы | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: картографические ресурсы сети «Интернет» | Студент в курсовой работе не знает основные картографические ресурсы сети | Студент в курсовой работе показал частичное знание картографических | Студент в курсовой работе показал знание картографических ресурсов сети «Интернет», но | Студент в курсовой работе полностью показал знание картографических ресурсов сети |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| | | «Интернет». Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии. | их ресурсов сети «Интернет». Встречается неверная трактовка понятий, научной терминологии. | не может привести примеры их использования. Дается правильная трактовка понятий, научной терминологии | «Интернет». На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: пользоваться георесурсами сети «Интернет» | Студент в курсовой работе не показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет» | Студент в курсовой работе частично показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет» | Студент в курсовой работе показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет». Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения. | Студент в курсовой работе показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет». Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет работать с профессиональными терминами. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и | Студент не показал владение базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и | Студент частично владеет базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и | Во владении базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и имеются неточности. | Студент владеет базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики. Требуется мало времени на демонстрацию навыка. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Картографические ресурсы сети «Интернет» | ОПК-2 | Контрольная работа Практическая работа Курсовая работа |
| 2-й этап Умения | Пользоваться георесурсами сети «Интернет» | ОПК-2 | Контрольная работа Практическая работа Курсовая работа |
| 3-й этап Владеть навыками | Базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики | ОПК-2 | Контрольная работа Практическая работа Курсовая работа |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Общие вопросы проектирования и составления карт

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основные положения, предмет и задачи курса. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита практических работ | 10 за 1 работу | 2 работы | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 45 |
| Модуль 2. Редакционная подготовка. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита практических работ | 10 за 1 работу | 3 работы | 0 | 30 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 55 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Написание статьи. Участие в НСО факультета. | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | 14 занятий | 0 | -6 |
| Посещение практических занятий | По положению | 13 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| Итоговой контроль | | | | |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

Практические работы

Практическая работа №1

Анализ тематической карты краеведческого типа по элементам содержания.
Вычерчивание её макета компоновки.

Анализ следует выполнять в последовательности, данной в лекции.

В результате изучения темы студент должен знать:

- определение тематической карты
- кем создаются тематические карты
- классификацию тематических карт

Уметь:

- провести анализ тематической карты по элементам содержания и составить макет компоновки данной карты.

Практическая работа №2

Провести отбор элементов содержания общегеографической основы для тематических карт разного назначения: экономической, гипсометрической, политико-административной.

Работа начинается в аудитории на практических занятиях по заданию преподавателя, от исходного картматериала масштаба 1:8000000 на территории России.

Практическая работа №3.

Определение способов картографического изображения явлений на тематических картах.

Практическая работа проводится в аудитории на примере атласа России, Республики Башкортостан и др.

В результате изучения тем студент должен:

знать:

- основные разделы программы тематической карты
- особенности проектирования тематических карт
- особенности редактирования тематических карт
- основные разделы редакционного плана тематических карт
- особенности составления тематических карт
- особенности оформления тематических карт с элементами картографического дизайна

- определение языка тематической карты
- какими способами отображения информации пользуются на тематических картах.

уметь:

- написать программу тематической карты по заданию преподавателя
- написать редакционный план на отдельную тематическую карту
- провести отбор элементов содержания общегеографической основы для тематических карт разного назначения: экономической, гипсометрической, политико-административной

- определять способы изображения явлений на тематических картах, т.е. читать тематические карты.

Практическая работа №4

Провести анализ серии природных, социально-экологических и геоэкологических карт в региональном атласе субъекта РФ. Порядок проведения анализа тематических карт рассматривался на лекции.

Практическая работа №5

Письменно ответьте на вопросы своего варианта и выполните лабораторную работу.

Вариант 1.

1. Определение, применение и классификация тематических карт.
2. Экономические карты, их классификация, проектирование, редактирование, составление и оформление; статистические источники.
3. Основные картографические произведения и международное сотрудничество на современном этапе развития картографии России.

Вариант 2.

1. Элементы содержания тематических карт.
2. Особенности проектирования тематических карт. Авторский оригинал, макет, эскиз.
3. Гипсометрические карты и особенности их редактирования, составления и оформления.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в знании. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Состоит из двух частей: теоретической и практической. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов, максимум можно набрать 25 баллов за каждую контрольную работу

Контрольная работа

Модуль 1.

Вариант 1

1. Предмет и задачи курса
2. Основные этапы создания карт.
3. Основные задачи проектирования.
4. Научно-техническая документация: концепции, технические задания, руководства, редакционно-технические материалы.
5. Автоматизированные картографические системы.

Вариант 2

1. Общие принципы моделирования.
2. Научно-техническое проектирование картографических произведений.
3. Принципиальные технологические схемы создания карт с использованием ГИС-технологий

4. Проектирование и составление карт как особый вид моделирования.
5. Основные задачи проектирования.

Контрольная работа Модуль 2.

Вариант 1

1. Определение назначения карты и предъявляемых к ней требований.
2. Источники составления карт (картографические материалы, данные ДЗЗ, интернет-ресурсы и др.), их сбор, анализ и обработка.
3. Разработка легенд карт, их виды и принципы построения.
4. Разработка программы карты, ее основные разделы.
5. Особенности процесса составления и порядок его выполнения.

Вариант 2

1. Изучение картографируемого региона в целях составления карты.
2. Разработка содержания карты: определение элементов содержания, разработка классификаций, выбор способов отображения.
3. Редакционные документы по созданию карты.
4. Сущность и задачи редактирования карт.
5. Способы картографической генерализации. Контроль и корректура составительских работ.

Критерии оценки (в баллах):

от 20 до 25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 19 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

от 10 до 14 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Ответил не на все вопросы.

от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Ответил не на все вопросы.

Темы курсовых работ

1. Проектирование и составление ландшафтных карт
2. Проектирование и составление климатических карт
3. Редактирование карты
4. Проектирование и составление прогнозных карт Проектирование и составление демографических карт
5. Проектирование и составление карт
6. Роль космической информации в проектировании и составлении карт
Использование цветового фона в тематических картах
7. Картографическая генерализация
8. Составление и проектирование карт растительности
9. Масштаб карты: принципы отбора масштаба
10. Проектирование и составление геолого-геоморфлогических карт
11. Проектирование и составление почвенных карт
12. Проектирование и составление экологических карт
13. Геодезическая и математическая основы карт
14. Проектирование и составление сельскохозяйственных карт
15. Особенности оформления карт
16. Проектирование и составление гидрологических карт
17. Трудности составления промышленных карт

18. Картодиаграммы: виды и назначение
19. Точечный способ в составлении карты
20. Табличные приложения к картам
21. Атлас Республики Башкортостан: особенности составления
22. Аналитические карты: значение, области использования
23. Синтетические карты: назначение, роль карт в прогнозировании
24. Легенда карты: принцип составления легенды
25. Изолинии на картах
26. Обзорные карты: виды и назначение, области применения

Критерии оценки курсовых работ

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР);
- 10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как «**неудовлетворительная**», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Евтеев О. А. Проектирование и составление социально-экономических карт. : Учебник / О.А.Евтеев.— М. : МГУ, 1999 .— 224с. (аб8 – 21 экз.)

Дополнительная литература:

2. Берлянт, Александр Михайлович. Картография : учебник / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., доп. — Москва : КДУ, 2014 .— 447 с. (аб 8 – 12 экз.)

3. Заруцкая И.П, Красильникова Н.В. Проектирование и составление карт : Карты природы:[Учеб. для геогр. спец. ун-тов] .— М. : Изд-во МГУ, 1989 .— 294,[1] с : ил., карт. (аб 8 – 6 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |