

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол от «19» июня 2017 г. №10

Зав. кафедрой



/Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии



/З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Финансовое обеспечение политических и общественных проектов»**

**программа магистратуры**

Направление подготовки Политология  
44.01.04

Направленность (профиль) подготовки  
Политический менеджмент и связи с общественностью  
Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
Доцент кафедры философии и политологии,  
канд.юрид.наук.,



/Парфенова С..Р.

Прием 2016

Уфа 2017 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии и политологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25\_» июня 2018 г. Обновлен список основной и дополнительной литературы, обновлен перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 22 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 24 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   |
|---------------------|--|--|
| Знания              | <p>1. Знать о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Иметь представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>                                     | <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p>   |
| Знания              | <p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | <p>способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;  |  |
|        | <p>1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>   | <p>способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)</p> |
|        | <p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>способностью профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>                                |
| Умения | <p>1. Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации</p>  | <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Уметь выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>   |  |
| Умения | <p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> | <p>способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> |
|        | <p>1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>   | <p>способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)</p>   |
|        | <p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения</p>   | <p>способностью профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>  |
|        |   |  |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       | материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);  |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);<br>2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;            | способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;<br>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд); | способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); |
|                                       | 1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;   | способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>способностью профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> |
|--|--|---|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов» - формирование базовых теоретических знаний по оптимизации финансовой модели субъекта по привлечению финансовых ресурсов, их оптимального инвестирования и организации оперативного управления финансами.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, цели и задачи финансового менеджмента, основные концепции финансового менеджмента;
- исследовать информационное обеспечение финансового менеджмента;
- ознакомить со специфическими аспектами и особенностями финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, предусмотренной Учебным планом и изучается на 1 курсе магистрантами очного отделения, обучающимися по направлению 41.04.04 «Политология». Изучение данного учебного курса базируется на следующих дисциплинах: «Политическая теория», «Правоведение», «Политология».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения



**образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**(ОПК-6)** способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: анализ политических и политологических текстов, их интерпретацию и критику; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки           | 1. Не сформированы представления об анализе политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | Сформированы фрагментарные базовые представления об анализе политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки; | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об анализе политических и политологических текстов, их интерпретации и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | Сформированы комплексные и систематические представления об анализе политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: Оценивать анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критику; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | 1. Не сформированы умения оценивать анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки  | Сформированы начальные умения оценивать анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критику; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки               | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении оценивать анализ политических и политологических текстов, их интерпретации и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки   | Сформированы на высоком уровне умение оценивать анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критику; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки              |
| Третий                              | Владеть:   | Отсутствуют  | Сформированы  | Сформированы   | Сформированы   |

|                |   |   |  |   |   |
|----------------|---|---|--|---|---|
| этап (уровень) | Знаниями анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | Знания анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | простейшие Знания анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | ы на базовом уровне Знания анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | на высоком уровне Знания анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки |
|----------------|---|---|--|---|---|

**(ОПК-8)** способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: обработку, интерпретацию и презентацию комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; сбор и обработка информации в условиях информационно-закрытости и намеренного искажения данных; | 1. Не сформированы представления об обработке, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; сбор и обработка информации в условиях информационно-закрытости и намеренного искажения данных; | Сформированы фрагментарные базовые представления об обработке, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; сбор и обработка информации в условиях информационно-закрытости и намеренного искажения данных; | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об обработке, интерпретации и презентации комплексной информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; сбор и обработка информации в условиях информационно-закрытости и намеренного искажения данных; | Сформированы комплексные и систематические представления об обработке, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; сбор и обработка информации в условиях информационно-закрытости и намеренного искажения данных; |



|  |         |         |  |   |                   |
|--|---------|---------|--|---|-------------------|
|  | данных; | данных; |  | информационной закрытости и намеренного искажения данных; | искажения данных; |
|--|---------|---------|--|---|-------------------|

**(ПК-1)** – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
|                                       |   | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)                 | <p>1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных</p> | <p>1. Не сформированы знания о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Не сформированы знания о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Не сформированы представления о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих</p> | <p>1. Сформированы фрагментарные базовые знания о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Сформированы фрагментарные базовые знания о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Сформированы фрагментарные базовые представления о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах</p> | <p>1. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлении</p> | <p>1. Сформированы комплексные и систематические знания о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Сформированы комплексные и систематические знания о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Сформированы комплексные и систематические представления о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее</p> |

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       | , предметных и методологических достижений);   | работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);   | динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);   | ях о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);  | интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);  |
| Второй этап (уровень) | 1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1. Не сформированы умения разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Не сформированы умения отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1. Сформированы начальные умения разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Сформированы начальные умения отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении отслеживать развитие научного | 1. Сформировано на высоком уровне умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Сформировано на высоком уровне умение отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и |

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
|                       |   |   |   | знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;   | наций;   |
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1.Отсутствуют навыки владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Отсутствуют навыки владения развитием научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1.Сформированы простейшие навыки владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Сформированы простейшие навыки владения знанием о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1.Сформированы на базовом уровне навыки владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;<br>2.Сформированы на базовом уровне навыки владения знанием о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; | 1.Сформированы на высоком уровне навыки владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;<br>2.Сформированы на высоком уровне навыки владения знанием о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций; |

**(ПК-5)** способностью профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

| Этап (уровень) | Планируемые результаты | Критерии оценивания результатов обучения |   |              |               |
|----------------|------------------------|--|---|--------------|---------------|
|                |                        | 2 («Не                                   | 3 | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

| освоения компетенции  | обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | удовлетворительно») («Удовлетворительно»)  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: навыки подготовки публицистических текстов по политической проблематике для СМИ; политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса; организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | 1. Не сформированы навыки подготовки публицистических текстов по политической проблематике для СМИ; политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса; организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | Сформированы фрагментарные базовые представления о навыках подготовки публицистических текстов по политической проблематике для СМИ; политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса; организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о навыках подготовки публицистических текстов по политической проблематике для СМИ; политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса; организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | Сформированы комплексные и систематические представления о навыках подготовки публицистических текстов по политической проблематике для СМИ; политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса; организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Оценивать подготовку публицистических текстов по политической проблематике для СМИ;   | 1. Не сформированы умения оценивать подготовку публицистических текстов по политической  | Сформированы начальные умения оценивать подготовку публицистических текстов по политической проблематике для  | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении оценивать подготовку   | Сформированы на высоком уровне умение оценивать подготовку публицистических текстов по политической   |





|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. | ия общественны х и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерчески х и некоммерчес ких организаций. | государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. |
|--|---|---|---|---|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| этапы освоения | Результаты обучения   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | оценочное средство         |
|----------------|---|--|----------------------------|
|                | 1. Знать о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);<br>2. Иметь представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения; | способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6) ; | доклад, эссе, устный опрос |
|                | 1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по   | способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим   | доклад, эссе, устный опрос |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>   | <p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом- (ОПК-8);</p>  |                                   |
| <p>1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>   | <p>способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p> | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |
| <p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы,</p> | <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>                               | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>   |   |                                   |
| <p>1. Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);<br/>2. Уметь выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> | <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6) ;</p>   | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |
| <p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);<br/>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>                     | <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом- (ОПК-8);</p> | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |
| <p>1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br/>2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>   | <p>способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>                           | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок- (ПК-5);</p>   | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |
| <p>1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>  | <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения(ОПК-6);</p>  | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |
| <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая</p>   | <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом-</p> | <p>доклад, эссе, устный опрос</p> |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);  | (ОПК-8);   |                            |
| 1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;<br>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;  | способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1); | доклад, эссе, устный опрос |
| 1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);<br>2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок- (ПК-5);                              | доклад, эссе, устный опрос |

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов**

1. Сущность и функции финансового обеспечения проектов и программ.
2. Понятие, цели и задачи, предмет и организация финансового менеджмента. 3. Сущность и структура финансового менеджмента.
4. Эволюция финансового менеджмента. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
5. Финансовая служба в системе управления организацией.
6. Роль финансового аналитика. Роль финансового менеджера предприятия.
7. Основные задачи и обязанности финансового менеджера в организации.
8. Правовая среда организации финансового менеджмента.

9. Финансовая среда организации.

10. Источники информации. Финансовая информация о деятельности организации.

11. Сущность и понятие финансовой отчетности. Группировка пользователей финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности.

12. Баланс предприятия, его активы и пассивы.

12. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников: показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны; показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка; показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов, нормативно-регулирующие показатели.

13. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников: показатели финансовой отчетности организации, показатели управленческого учета, нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленный доклад, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- «хорошо» выставляется студенту за правильно составленный доклад, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логически раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, в случае, если доклад составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно, неумело преподнесены результаты слушателям. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент неполно ответил на либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

**Эссе** - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Творческое эссе состоит из тех же структурных элементов, что другие учебные работы. Порядок контроля в зависимости от характера самостоятельной работы может иметь разный характер дистанционный характер контроля, т.е. без непосредственной встречи с преподавателем.

### **Темы эссе**

1. Инвестиционная деятельность

2. Финансовое планирование и прогнозирование.

3. Методы оценки и анализа денежных потоков.

4. Управление ценой и структурой капитала.

5. Экономическая сущность инвестиций.

6. Классификация инвестиций.

7. Инвестиционная политика организации.

8. Расчет и оценка эффективности капитальных вложений.

9. Основы инвестиционного анализа.

10. Оценка эффективности инвестиций.

11. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.

12. Инвестиционная деятельность.
13. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
14. Инвестиционный портфель.
15. Основы управления инвестициями.
16. Характеристика инвестиционного рынка.
17. Основные принципы инвестиционной деятельности.
18. Методы оценки инвестиционных качеств объектов инвестиций.
19. Основные положения по оценке инвестиционных решений.
20. Оценка инвестиционных качеств реальных проектов.
21. Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
22. Принципы и порядок формирования инвестиционного портфеля.
23. Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость предприятия.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- «хорошо» выставляется студенту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные.

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал

программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### **Примерные темы к устному опросу:**

1. Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии макро - и микроэкономики.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основные понятия и определения.
3. Классификация инвестиций и их структура.
4. Участники инвестиционного процесса.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Источники финансирования инвестиций.
7. Формы осуществления и организация инвестиционной деятельности.
8. Финансовые посредники и их структура.
9. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций.
10. Основные типы инвестиций и их краткая характеристика.
11. Этапы инвестиционного процесса.
12. Основы управления и планирования инвестиционной деятельности.
13. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (прямой метод регулирования).
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (экономические методы регулирования).
16. Формы привлечения иностранного капитала.
17. Создание, государственная регистрация и формирование уставного фонда коммерческих организация с иностранными инвестициями.
18. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.
19. Создание банков с иностранными инвестициями.
20. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата и развитие форм привлечения иностранных инвестиций.
21. Сущность и типы свободных экономических зон.
22. Порядок создания и управления СЭЗ.
23. Регистрация резидентов свободных экономических зон в РБ.
24. Гарантии и льготы в СЭЗ.
25. Вычисление наращенной суммы на основе сложных процентов.
26. Нахождение текущей стоимости (дисконтирование).
27. Аннуитеты. Основные понятия.
28. Наращенная сумма финансовой ренты.
29. Современная величина финансовой ренты.
30. Основные виды инвестиционной деятельности банков.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная



терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Вопросы к экзамену**

1.Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ. 2.Основные концепции финансового менеджмента.

3.Финансовая служба в системе управления организацией.

4.Функции финансового аналитика.

5..Понимание денег с точки зрения финансового менеджмента.

6.Цели и функции финансового обеспечения политических проектов и программ.

7.Концепции денежного потока и концепция временной стоимости денег.

8.Концепция стоимости капитала и концепция эффективности рынка.

9..Концепция компромисса между риском и доходностью и концепция сверхдоходных проектов.

10.Концепция агентских отношений и концепция альтернативных затрат.

11.Концепция этики финансов.

12.Финансовые решения по инвестиционным проектам.

13.Управление оборотным капиталом.

14.Управление оборотными средствами.

15.Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. 16.Инвестиционная политика фирмы.

17.Расчет и оценка эффективности капитальных вложений.

18.Политика формирования оборотных активов. Чистые оборотные активы и собственные оборотные средства.

19.Управление производственными запасами.

20.Управление дебиторской задолженностью.

21.Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление длительностью финансового цикла.

22.Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

23.Управление собственным капиталом, состав и структура, политика формирования источников собственного капитала.

24.Уставный капитал. Собственные акции, выкупленные акционерным обществом у владельцев.

25.Резервный капитал; добавочный капитал.

26.Нераспределенную прибыль (убыток).

27.Целевые финансирования.

28. Управление заемным капиталом, политика привлечения заемного капитала.
29. Краткосрочные кредиты и займы; долгосрочные кредиты и займы; кредиторская задолженность (выступает в форме привлеченных средств).
30. Источники краткосрочного финансирования.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии  
Направление подготовки Политология  
44.01.04  
Направленность (профиль) подготовки  
Политический менеджмент и связи с общественностью

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов»

1. Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ.
2. Источники краткосрочного финансирования.

Заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов.

Шкала оценивания представлена в «Перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

1. Павлова, О.Ю. Финансовый менеджмент: Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине / О.Ю. Павлова; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 20 с.: табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364359>
2. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0140-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>
3. Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности: учебное пособие / С.С. Цукарев, А.В. Гааг, О.С. Ковалева; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет государственного и муниципального управления. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - Ч. 1. - 403 с.: табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85971-579-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436953>
4. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие /

В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>

#### **б) дополнительная литература**

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-394-02341-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
2. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>
3. Балтина, А. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 173 с.: ил. - Библиогр.: с. 149-153 - ISBN 978-5-7410-1894-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **а) программное обеспечение**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- <http://pr.web-3.ru>;
- <http://www.e-executive.ru>;
- <http://www.piar.ru>;
- <http://www.prnews.ru>;
- <http://www.rwr.ru>;
- <http://studlib.com/>.
- <http://http://www.isras.ru/>
- <http://http://ecsocman.hse.ru/text/22696385/>
- <http://www.politstudies.ru>
- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
- <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia>
- <http://politicum.4adm.ru>;
- <http://www.polisportal.ru>;
- <http://www.president.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ
- <http://www.sowbez.ru> – Совет безопасности РФ
- <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ
- [www.sovfed.ru](http://www.sovfed.ru) – Официальный сайт Совета Федерации РФ

- <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ
- <http://www.sudwerh.ru> – Сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки.
- <http://www.cpt.ru> – Центр политических технологий
- <http://www.asi.org.ru> – Агентство социальной информации.
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.Cfin.ru>
- <http://www.fd.ru>
- <http://www.finanaliz.ru>
- <http://www.finrisk.ru>
- <http://www.k2kapital.com>
- <http://lib.bashedu.ru>

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://lib.bashedu.ru/catalogi/>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|----------------------|---|
| 1  | 2                    | 3   |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  | Лекции               | Аудитория № 307<br>Учебная мебель, доска.<br>Аудитория № 308<br>Учебная мебель, доска.  |
| 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:<br>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Практические занятия | Аудитория № 321<br>Учебная мебель, доска.<br>Аудитория № 327<br>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Ben Qmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),<br>экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).<br>Аудитория № 419<br>Лаборатория ИТ<br>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>- Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>   |   | <p>410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421<br/>Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</li> </ul> <p>Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> |
| <p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/>читальный зал №9 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/>читальный зал №8 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Абонемент № 7<br/>ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815</p> <p>Абонемент № 9<br/>ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415</p> <p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>  |
| <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>   | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p>Аудитория № 305</p> <p>Учебная мебель, орг. техника.</p>  |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины ««Финансовое обеспечение политических и общественных проектов»  
на 1 семестр  
очная  
форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 26,4             |
| лекций  | 8                |
| практических/ семинарских   | 16               |
| лабораторных  | -                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,4              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 54,6             |

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Основная<br>и дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка) |        |    |      |         | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы, контрольные<br>работы, компьютерные<br>тесты и т.п.)         |
|----------|--|---|--------|----|------|---------|---|---|
|          |  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |         |   |   |
| 1        | 2  | 3   | 4      | 5  | 6    | 7       | 8   | 9   |
| 1.       | <b>Тема 1.</b> Сущность, цели и задачи финансового обеспечения проектов и программ.<br>Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ. Основные концепции финансового менеджмента. Финансовая служба в системе управления организацией. Функции финансового аналитика. | 2   | 4      |    | 15,6 | 1.4-1.6 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы<br>2) Проверка рабочей тетради.<br>3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 2.       | <b>Тема 2.</b> Финансовые инструменты. Основы финансовых расчетов.   | 2   | 4      |    | 15   | 1.4-1.6 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников.   | 1) Проверка научной и учебной литературы<br>2) Проверка рабочей тетради.<br>3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 3.       | <b>Тема 3.</b> Методические основы анализа финансовой отчетности организации. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.   |   |        |    |      | 2.3-2.6 | 2. конспектирование основной и доп. литературы;   | 1) Проверка научной и учебной литературы<br>2) Проверка рабочей   |

|    |  |   |    |  |      |          |   |   |
|----|--|---|----|--|------|----------|---|---|
|    |  | 2 | 4  |  | 12   |          |   | тетради.<br>3) Доклад в рамках практического занятия.   |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Управление инвестициями. Финансовые решения по инвестиционным проектам Финансовое планирование и прогнозирование. Методы оценки и анализа денежных потоков. | 2 | 4  |  | 12   | 2.3-2.6. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы<br>2) Проверка рабочей тетради.<br>3) Доклад в рамках практического занятия. |
|    | <b>экзамен</b>   |   |    |  |      |          |   |   |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 8 | 16 |  | 54,6 |          |   |   |



