

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры философии
и политологии
протокол от «19» июня 2017 г. №10

зав кафедрой



Б.С Галимов

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии



/З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Моделирование развития политических институтов и процессов

Вариативная часть. Дисциплины по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки 41.04.04 - Политология

Направленность: "Политический менеджмент и связи с общественностью"

Квалификация

магистр

<p>Разработчик (составитель) Доцент, канд. юрид. наук</p>	 <p>/ С.Р. Парфенова</p>
---	--

Для приема 2016

Уфа 2017 г.

Составитель : Парфенова Светлана Рафатовна, кандидат юридических наук, доцент
кафедры философии и политологии

Рабочая программа дисциплины актуализирована и одобрена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол от «25» июня 2018 г. № 10. Обновлен список основной и дополнительной литературы, обновлен перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1.	1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.	2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.	3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.	4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.	5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6.	6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p> <p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).</p>	<p>Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	
<p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8)</p>	
<p>1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p> <p>2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области</p>	<p>Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2)</p>	

	<p>политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>		
	<p>1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>Способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4)</p>	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	

	<p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2)</p>	
	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического</p>	<p>Способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4)</p>	

	<p>транзита.</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)	
	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8)	
	<p>1. <u>Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих</p>	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2)	

	технологий связей с общественностью и политического пиара.		
	<p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)	
	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	Способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к знаниям специфики составляющих политического моделирования, субстанциональных основ данного процесса, а также особенностей осуществления его руководства; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении детерминант построения моделей политического управления; 3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Моделирование развития политических институтов и процессов» изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе во 2 сессии заочной формы обучения, относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей):

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Информационная политика и управление информацией», «Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью», «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью», «Политические конфликты в современной России», «Политические конфликты в современном мире», «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной и заочной формы обучения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

(ОПК-1) владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p>	<p>1. Не знание специальных теорий, концепций, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p>	<p>1. Знание специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным</p>	<p>1. не умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Не умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью,</p>	<p>1. Умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической</p>

	управлением, этнополитологии);	связей с государственным управлением, этнополитологии);	коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>	<p>1. Не умение применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Не владение умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>	<p>1. Владение умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Владение умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>

(ОПК-8) способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития</p>	<p>1. Не знание о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития</p>	<p>1. Знание о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим,</p>

	<p>(волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>(волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>1. Не умение анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>1. Умение анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития</p>	<p>1. Не владение способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития</p>	<p>1. Владение способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными</p>

	политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);
--	---	---	---

(ПК-2) – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; 2.Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология; 3. Иметь представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной	1. Не знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; 2. Не знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология; 3. Не имеет представление о конкретных задачах научных исследований в области	1. Знание о об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; 2. Знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;

	<p>типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>3. Имеет представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>1. Не умение решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. Не умение решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>1. Умение решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. Умение решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием</p>	<p>1. Не владение умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием</p>	<p>1. Владение умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере</p>

	<p>новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>2. Не владение умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>2. Владение умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
--	--	--	--

(ПК-3) – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических</p>	<p>1. Не знание об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Не знание о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов:</p>	<p>1. Знание об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знание о специальных методах современной политической науки и навыках применения</p>

	<p>событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Не имеет представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Не умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Не умение владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Умение владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный,</p>	<p>1. Не владение навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный,</p>	<p>1. Владение навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод,</p>

	антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Не владение умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Владение умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;
--	--	--	---

(ПК-4) – способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать основные методы моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью;	1. Не знание основных методов моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Не иметь представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью;	1. Знание основных методов моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью;
Второй этап (уровень)	1. Уметь создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная	1. Не умение создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная	1. Умение создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки:

	<p>коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Уметь применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>	<p>коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Не умение применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>	<p>групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Умение применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Владеть навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>	<p>1. Не владение навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Не владение навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>	<p>1. Владение навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Владение навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).</p>	Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	доклад, эссе, устный опрос
	<p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-8	
	<p>1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p> <p>2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических</p>	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта ПК-2	доклад, эссе, устный опрос

	режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.		
	1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы; 2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов ПК-3	
	1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита. 2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала ПК-4	доклад, эссе, устный опрос
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества). 2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	доклад, эссе, устный опрос
	1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	

	<p>курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ОПК-8</p>	
	<p>1. Уметь решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p> <p>ПК-2</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>
	<p>2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>		
	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p> <p>ПК-3</p>	
	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p>	<p>Способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала</p> <p>ПК-4</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>
	<p>2. Уметь применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>		
3-й этап	<p>1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических</p>	<p>Владением специальными знаниями и навыками</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>

Владеть навыками	<p>наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1</p>	<p>опрос</p>
	<p>2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>		
	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-8</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>
	<p>1. Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта ПК-2</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>
	<p>2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>		
	<p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий,</p>	<p>углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>

	эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	анализу современных политических процессов ПК-3	
	1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала ПК-4	доклад, эссе, устный опрос
	2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.		

Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Темы докладов

1. Политическая модель в широком понимании.
2. Детерминирующая основа использования политических моделей.
3. Политическая модель, как упрощение ситуации.
4. Политическая модель как необходимость проведения экспериментов.
5. Политическая модель, как результат прогнозирования ситуации.
6. Достоинства и недостатки политических моделей.
7. Описательные политические модели.
8. Цели описательного моделирования.
9. Последовательность построения описательной политической модели.
10. Процедура предоставления получателю всей необходимой информации об объекте.
11. Разработка политической модели.
12. Физические и математические политические модели.
13. Политическая модель, сосредотачивающая внимание на самом центре политического управления.
14. Политические модели, позволяющие рассматривать процессы политического управления в совокупности их взаимодействия с внешней средой центров принятия решений.
15. Основа экспланаторного (объяснительного) подхода в теории политико-управленческого моделирования.
16. Особенности моделирования механизмов политического управления.
17. Проблема искажения в политическом моделировании.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленный доклад, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.
- «хорошо» выставляется студенту за правильно составленный доклад, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логически раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, в случае, если доклад составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно, неумело преподнесены результаты слушателям. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент неполно ответил на либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Темы эссе

1. Этапы моделирования.
2. Методы моделирования.
3. Классификация моделей.
4. Условия продуктивности моделирования.
5. Клиодинамика социально-политических процессов.
6. Понятие системы в политическом моделировании.
7. Окружение системы политического моделирования.
8. Институционализм в политическом моделировании.
9. Функционализм в политическом моделировании.
10. Рационализм в политическом моделировании.
11. Групповая теория политического моделирования.
12. Теория политического моделирования элит.
13. Модели личности политических деятелей.
14. Функциональный подход к политическому моделированию.
15. Теория решений в политическом моделировании.
16. Директивно-патерналистический подход политического моделирования в учениях Конфуция.
17. Концепция деспотизма Шан Яна в моделировании политического управления.
18. Директивный подход Н. Макиавелли в политическом моделировании.
19. Модель дозированного устрашения, как одна из технологий властвования по Т. Гоббсу.
20. Модель осознанного стремления к влиянию на других М. Вебера.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- «хорошо» выставляется студенту когда достаточно полно и убедительно раскрывается

тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные

Устный опрос проводится с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это оценочное средство, позволяющее оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Примерные темы к устному опросу:

1. Психоаналитическая концепция политического моделирования Л. Дюга.
2. Неофрейдизм Б. Рассела в моделировании политико-управленческих процессов.
3. Концептуальные положения Г. Моргентхау.
4. Системная модель Д. Истона.
5. Функциональный анализ политического моделирования Г. Лассуэла.
6. Трансформационная модель политического управления.
7. Директивная модель политического управления.
8. Структурно-функциональная модель политического управления.
9. Коммуникативная модель политического управления.
10. Комплекс моделей внутриполитического управления
11. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства.
12. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику.
13. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления.
14. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных полномочий.
15. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил.
16. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации.

17. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента.
18. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений.
19. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим признакам.
20. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вопросы к зачету

1. Понятие процесса моделирования.
2. Цель осуществления моделирования.
3. Специфика моделирования.
4. Понятие модели.
5. Общие требования к созданию модели.
6. Стороны анализа процесса политического управления.
7. Основные направления аналитического моделирования политического менеджмента.
8. Роль теории систем в моделировании политического менеджмента.
9. Реакция системы, как процесс влияния на изменения внешней среды.
10. Принятие политико-управленческих решений, как следствия моделирования.
11. Этапы моделирования.
12. Методы моделирования.
13. Классификация моделей.
14. Условия продуктивности моделирования.
15. Клиодинамика социально-политических процессов.
16. Понятие системы в политическом моделировании.
17. Окружение системы политического моделирования.
18. Институционализм в политическом моделировании.
19. Функционализм в политическом моделировании.
20. Рационализм в политическом моделировании.
21. Модель рационального государственного решения.
22. Реалистическая модель процесса принятия решений.
23. Модель организационного процесса.

24. Процесс принятия решений как управленческая игра.
25. Групповая теория моделирования.
26. Групповая теория политического моделирования.
27. Теория политического моделирования элит.
28. Модели личности политических деятелей.
29. Функциональный подход к политическому моделированию.
30. Теория решений в политическом моделировании.
31. Концептуальные положения Д. Трумана.
32. Концептуально-теоретические изыскания Е. Латама.
33. Концепция Т. Дая.
34. Теоретические позиции Х. Зайгера.
35. Модель личности чиновника Де Риверы.
36. Директивно-патерналистический подход политического моделирования в учениях Конфуция.
37. Концепция деспотизма Шан Яна в моделировании политического управления.
38. Директивный подход Н. Макиавелли в политическом моделировании.
39. Модель дозированного устрашения, как одна из технологий властвования по Т. Гоббсу.
40. Модель осознанного стремления к влиянию на других М. Вебера.
41. Психоаналитическая концепция политического моделирования Л. Дюга.
42. Неофрейдизм Б. Рассела в моделировании политико-управленческих процессов.
43. Концептуальные положения Г. Моргентхау.
44. Системная модель Д. Истона.
45. Функциональный анализ политического моделирования Г. Лассуэла.
46. Трансформационная модель политического управления.
47. Директивная модель политического управления.
48. Структурно-функциональная модель политического управления.
49. Коммуникативная модель политического управления.
50. Комплекс моделей внутриполитического управления
51. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства.
52. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику.
53. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления.
54. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных полномочий.
55. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил.
56. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации.
57. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента.
58. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений.
59. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим признакам.
60. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.

Шкала оценивания представлена в «Перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Основная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
2. Михайлов Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 306 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1871-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694>
3. Модели менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет; В.И. Димитров; И.Ф. Габидуллин; Г.Ф. Ямалетдинова ; С.И. Пыхов; Р.Н. Гимаев ; Р.М. Хакимов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебно-методический комплекс / Е. В. Охотский; Московский государственный институт международных отношений МИД России – М.: Юрайт, 2013. – 701 с.
5. Теория и практика связей с общественностью: учебник / А. В. Кочеткова [и др.] - СПб.: Питер, 2010. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Р. Т. Мухаев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 687 с.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <http://lib.bashedu.ru>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 325 Учебная мебель Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Ben Qmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. – Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License – Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Моделирование развития политических институтов и процессов»
на 2 курс, 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,4
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,6
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет: 1 семестр

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Модели политического менеджмента и связей с общественностью»
на 3 курс, 2 сессию
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,7
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
КСР	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет: 3 курс, 2 сессия

№ п / п	Тема и содержание Очная форма обучения	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьютер. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Соотношение понятий модели и моделирования 1. Понятие процесса моделирования. 2. Цель осуществления моделирования. 3. Специфика моделирования. 4. Понятие модели. 5. Общие требования к созданию модели.	2			9,6	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе.
2.	Тема 2. Моделирование в политическом менеджменте 1. Стороны анализа процесса политического управления. 2. Основные направления аналитического моделирования политического менеджмента. 3. Роль теории систем в моделировании политического менеджмента. 4. Реакция системы, как процесс влияния на изменения внешней среды. 5. Принятие политико-управленческих решений, как следствия моделирования.	2	3		10	О – 1,2,3,4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе.
3.	Тема 3. Субстанциональные составляющие фундаментальной основы теоретико-методологической базы моделирования политического менеджмента 1. Концептуальные положения Д. Трумана. 2. Концептуально-теоретические изыскания Е. Латама. 3. Концепция Т. Дая. 4. Теоретические позиции Х. Зайгера. 5. Модель личности чиновника Де Риверы.	2	4		10	О – 1,2,3. Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе.

4.	<p>Тема 4. Теоретические модели политического менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель рационального государственного решения. 2. Реалистическая модель процесса принятия решений. 3. Модель организационного процесса. 4. Процесс принятия решений как управленческая игра. 5. Групповая теория моделирования. 	3		10	О – 1,2,3,4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе
5.	<p>Тема 5. Классификация современных моделей политического управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформационная модель политического управления. 2. директивная модель политического управления. 3. Структурно-функциональная модель политического управления. 4. Коммуникативная модель политического управления. 5. Комплекс моделей внутриполитического управления 6. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства. 7. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику. 8. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления. 9. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных полномочий. 10. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил. 11. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации. 12. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента. 13. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений. 	4		10	О – 1,2,3. Д – 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе

14. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим признакам. 15. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.							
Итого	6	14		49, 6			

№ п / п	Тема и содержание Заочная форма обучения	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьютер. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Соотношение понятий модели и моделирования 1. Понятие процесса моделирования. 2. Цель осуществления моделирования. 3. Специфика моделирования. 4. Понятие модели. 5. Общие требования к созданию модели.		3,6		8,3	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе.
2.	Тема 2. Моделирование в политическом менеджменте 1. Стороны анализа процесса политического управления. 2. Основные направления аналитического моделирования политического менеджмента. 3. Роль теории систем в моделировании политического менеджмента. 4. Реакция системы, как процесс влияния на изменения внешней среды. 5. Принятие политико-управленческих решений, как следствия моделирования.	2	3,6		8,3	О – 1,2,3,4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе.

3.	<p>Тема 3. Субстанциональные составляющие фундаментальной основы теоретико-методологической базы моделирования политического менеджмента</p> <p>1. Концептуальные положения Д. Трумана. 2. Концептуально-теоретические изыскания Е. Латама. 3. Концепция Т. Дая. 4. Теоретические позиции Х. Зайгера. 5. Модель личности чиновника Де Риверы.</p>	2	3,6		8,3	О – 1,2,3. Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе
4.	<p>Тема 4. Теоретические модели политического менеджмента</p> <p>1. Модель рационального государственного решения. 2. Реалистическая модель процесса принятия решений. 3. Модель организационного процесса. 4. Процесс принятия решений как управленческая игра. 5. Групповая теория моделирования.</p>	2	3,6		8,3	О – 1,2,3,4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе
5.	<p>Тема 5. Классификация современных моделей политического управления</p> <p>1. Трансформационная модель политического управления. 2. директивная модель политического управления. 3. Структурно-функциональная модель политического управления. 4. Коммуникативная модель политического управления. 5. Комплекс моделей внутриполитического управления 6. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства. 7. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику. 8. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления. 9. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных</p>		3,6		8,3	О – 1,2,3. Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, эссе

	<p>полномочий.</p> <p>10. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил.</p> <p>11. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации.</p> <p>12. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента.</p> <p>13. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений.</p> <p>14. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим признакам.</p> <p>15. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.</p>							
	Итого	6	18		41, 5			