МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:	Согласовано:
на заседании кафедры	
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.	Председатель УМК факультета /института
Зав. кафедрой / Мил / Б.С. Галимов	Хого /3.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Технологии связей с общественностью в различных сферах

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация магистр

	No
Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	/ К.В. Фадеев

Для приёма 2016 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой Б.С. Галимов
Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от 25 июня 2018 г. В.С. Галимов
Заведующий кафедройБ.С. Галимов
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
протокол № от «» 20 _ г.
Заведующий кафедрой/Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от «»20 _ г.
Заведующий кафедрой/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
Заведующий кафедрой/

Список документов и материалов

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
		компетенция	
Dugung	1 2years poolsoness to secret repress to	(с указанием кода) Готовность действовать	
Знания	1. Знать возможные нестандартные	' '	
	ситуации в области политического:	в нестандартных	
	политический кризис, закрытие	ситуациях, нести	
	границ, санкции, массовые	социальную и	
	беспорядки, политический	этическую	
	переворот, военные действия, а	ответственность за	
	также экологические,	принятые решения	
	национальные, транспортные	(ОК-2)	
	проблемы.		
	2. Иметь представление о путях		
	действиях в нестандартных		
	ситуациях области политического:		
	определения механизма решения		
	нестандартной ситуации, изменение		
	стратегии деятельности институтов		
	и учреждений, выбор		
	альтернативных путей выхода из		
	кризиса.		
	1. Знать принципы осуществления	Владение навыками	
	политической коммуникации (спин-	осуществления	
	докторинг, краудфандинг,	эффективной	
	фандрайзинг).	коммуникации в	
	2. Знать способы грамотно излагать	профессиональной	
	стратегии политической	среде, способность	
	деятельности на государственном	грамотно излагать	
	языке Российской Федерации и	мысли на	
	иностранном языке в устной и	государственном языке	
	письменной речи.	Российской Федерации	
	3. Иметь представление о способах	и иностранном языке в	
	и навыках политической	устной и письменной	
	коммуникации в плане создания	речи (ОПК-3)	
	политического имиджа.	po in (Olite o)	
	1. Знать идеи политического	Способность к	
	управления, мир-системного	порождению	
	анализа, школы анналов,	инновационных идей,	
	политической семиотики, гипотезы	выдвижению	
	периферийного, информационного		
	общества.	самостоятельных	
		гипотез (ОПК-4)	
	2. Знать способы выдвижения идей		
1	политического управления, мир-		
	системного анализа, политической		
	семиотики, гипотезы		

_			
	периферийного, информационного		
	общества.		
	3. Иметь представление о		
	политическом управлении, мир-		
	системном анализе, школе анналов,		
	политической семиотике, гипотезе		
	периферийного, информационного		
	общества.		
	1. Знать о способах рациональной	- способность	
	организации и планирования своей	организовать и	
	политической деятельности на	планировать свою	
	уровне политического менеджера и	деятельность,	
	ответственного по связям с	применять	
	общественностью для	полученные знания	
	формирования собственной	для формирования	
	стратегии в плане освоения и	собственной	
	генерации специальных	жизненной стратегии;	
	политических знаний,	(ОПК-7)	
	политической коммуникации,		
	публичной политики, управления,		
	политической технологии;		
	2. Знать о применении		
	полученных знаний для		
	формирования собственной		
	стратегии политического		
	менеджера и ответственного по		
	связям с общественностью в плане		
	освоения и генерации		
	специальных политических		
	знаний, политической		
	коммуникации, публичной		
	политики, управления,		
	политической технологии;		
	3. Иметь представление об		
	оптимальных путях и методах		
	достижения рационального		
	планирования в области освоения		
	и генерации специальных		
	политических знаний,		
	политической коммуникации,		
	публичной политики, управления,		
	политической технологии;		
	1. Знать о существе основных и	Способность давать	
	специфических политических	характеристику и	
	событий и процессов	оценку отдельным	
	(национальные и региональные	политическим	
	выборы, выборы по партийным	событиям и процессам,	
	списками и мажоритарным округам,	выявляя их связь с	
	правительственный кризис, смена	экономическим,	
	элит, смена политического курса,	социальным и	
	реформа, революция).	культурным	
	1 1 T "7 T " " " " " " " " " " " " " " " "	J J F	

	2 2		
	2. Знать о связи основных и	контекстом, а также с	
	специфических политических	объективными	
	событий и процессов с	тенденциями и	
	экономическим, социальным,	закономерностями	
	геополитическим и культурным	развития политической	
	контекстом: цикл экономического	системы в целом	
	развития (волны развития),	(ОПК-8)	
	социально-экономическая		
	обстановка в стране,		
	господствующая идеология,		
	государственно-национальная идея.		
	3. Иметь представление о связи		
	основных и специфических		
	политических событий и процессов		
	с объективными тенденциями и		
	закономерностями развития		
	политической системы в целом:		
	становление, развитие, расцвет,		
	деградация и упадок.		
	1. Знать об общих правилах	Способность к	
	проведения дискуссий по	проведению научных	
	актуальным проблемам	дискуссий по	
	современной политической науки	актуальным проблемам	
	(стремление к диалогу и	современной	
	выражению различных точек	политической науки	
	зрения, подготовка участников к	(ПК-7)	
	дискуссии, правильное		
	употребление политологических		
	терминов, установление регламента		
	выступлений).		
	2. Иметь представление о		
	специальных правилах проведения		
	дискуссий по актуальным		
	проблемам современной		
	политической науки		
	(формулирование темы дискуссии,		
	подготовка программы обсуждения,		
	использование политических		
	парафраз и политических		
	альтернатив).		
Умения	1. Уметь принимать решения в	Готовность действовать	
	нестандартных ситуациях в области		
	политического: политический	ситуациях, нести	
	кризис, закрытие границ, санкции,	социальную и	
	массовые беспорядки,	этическую	
	политический переворот, военные	ответственность за	
	действия, а также экологические,	принятые решения	
	национальные, транспортные	(ОК-2)	
	проблемы.	(/	
	F	<u> </u>	

	T
2. <u>Уметь</u> действовать в простых и	
динамических нестандартных	
ситуациях в политике.	
1. <u>Уметь</u> осуществлять	Владение навыками
эффективные коммуникации в	осуществления
профессиональной среде (спин-	эффективной
докторинг, краудфандинг,	коммуникации в
фандрайзинг).	профессиональной
2. Уметь грамотно излагать	среде, способность
стратегии политической	грамотно излагать
деятельности на государственном	мысли на
языке Российской Федерации и	государственном языке
иностранном языке в устной и	Российской Федерации
письменной речи.	и иностранном языке в
P	устной и письменной
	речи (ОПК-3)
1. Уметь выдвигать идеи	Способность к
политического управления, мир-	порождению
системного анализа, школы	инновационных идей,
анналов, политической семиотики,	выдвижению
гипотезы периферийного,	самостоятельных
информационного общества.	гипотез (ОПК-4)
2. <u>Уметь</u> выдвигать научно	I MILOTOS (OTIK-4)
обоснованные гипотезы	
периферийного, информационного	
общества, постмодернистского	
общества, политического	
гипертекста.	
1. Уметь рационально планировать	- способность
свою деятельность политического	организовать и
менеджера, ответственного по	планировать свою
связям с общественностью,	деятельность,
исследователя специальной и	применять
прикладной политики, публичного	полученные знания
политика, политтехнолога;	для формирования
2. <u>Уметь</u> применять полученные	собственной
знания для формирования	жизненной стратегии;
собственной стратегии в плане	(ОПК-7)
освоения и генерации специальных	
политических знаний,	
политического управления, связей с	
общественностью, политической	
коммуникации, публичной	
политики, управления,	
политической технологии;	
1. Уметь анализировать существо	Способность давать
основных и специфических	характеристику и
политических событий и процессов	оценку отдельным
(национальные и региональные	политическим
выборы, выборы по партийным	событиям и процессам,
списками и мажоритарным округам,	1
Tomackamin in markopinapholim okpyram,	א מכעמט עוו איזוימעוממ

алит, смена политического курса, ре-форма, революция). 2. Уметь расематривать связь соновных и специфических обытий и пропессов с экопомическим обытий и пропессов с экопомическим и культурным контекстом; пика зкономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурным давития политический и культурным давития политической системы в нелом (ОПК-8) 1. Уметь соблюдать общие правила проведение давилог и правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек эрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением пести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, соблюдение прав человека и отческую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, соблюдение прав человека и отческую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях; соблюдение прав человека и отческую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях; соблюдение прав человека и отческую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях; соблюдение прав человека и отческую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях; соблюдение прав человека и отческого отче		T		
ре-форма, революция). 2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экопомическом, социальным, госполитический и культурным контекстом, шикл экопомического развития (волны развития), социально-экопомическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготоговка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических нарафраз и политических нарафраз и политических изавтернатив). Владения (навыки / сидельную ответственность за действия в нестандартных политических ответственность перед гражданами, избирателями, этнокомфессиональными группами. 2. Владеть умением нести опитическую ответственность за действия в пестандартных политических ситуациях, встом собременной политическую ответственность за действия в пестандартных политических ситуациях, соблюдение прав человека и объема (ОК-2)		правительственный кризис, смена	экономическим,	
2. Умсть рассматривать связь основных и спещифических объективными политическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волшы развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Умсть соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, полготовка программы обсуждения, использование политических информулирование темы дискуссии, полготовка программы обсуждения, использование политических альтернатив). Владения (навыки / социальным пруппами. 2. Владеть умением нести социальную ответственность перед гражданами, избирателями, этпо-конфессиональными группами. 2. Владетъм в нестандартных опътическую ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, посты социальную и этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, посты социальную и этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, посты социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)		1	социальным и	
основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом, цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в гране, господствующая идеология, государственно-пациопальная идея, политический и культурный дискуре (гренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правиль проблемам современной политических парафраз и политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических альтернатив). Владения (павыки / социальную ответственность за действия в нестапдартных соблюдение прав человека и политическую ответственность за действия в пестапдартных политических ситуациях, соблюдение прав человека и			культурным	
политических событий и процессов с экопомическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волинь развития), социально-экономическая обстановка в страпе, гостодствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискрус (грепд). 1. Умсть соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Умсть соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7) Выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Умсть соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий по актуальным проведения дискуссии, политотока програмы обсуждения, использование политических альтерватив). Владения (павыки / опитических ситуациях, включающую в себя ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		<u> </u>	контекстом, а также с	
е экопомическим и культурным контекстото: диал экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискрус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек эрешия, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / опытических ситуациях, встевенность перед гражданами, избирателями, этпоконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических оттуветственность за действия в нестандартных политической ответственность за действия в нестандартных политической ответственность за действия в нестандартных политической ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, есоблюдение прав человека и		основных и специфических	объективными	
резополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волыь развития), социально-экономическая обстановка в страпе, господствующая вдеелогия, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической пауки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических термиюв, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / опыть умением нести социальную ответственность ред гражданами, избирателями, этно-конфессиональными турппами. 2. Владеть умением нести отическую ответственность пред гражданами, избирателями, этно-конфессиональными турппами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность пред гражданами, избирателями, этно-конфессиональными турппами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными турппами. 2. Владеть умением нести отическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		политических событий и процессов	тенденциями и	
контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в страпе, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискрус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политических нарафраз и политических нарафраз и политических нарафраз и политических дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических дальтернатив). Владения (навыки / опытических альтернатив). Владения (потитических ситуациях, включающую в себя ответственность за действия в нестандартных избирателями, этнокопфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях; соблюдение прав человека и		с экономическим, социальным,	закономерностями	
развития (волны развития), социально-кономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (треид). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических апътернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях; соблюдение прав человека и		геополитическим и культурным	развития политической	
социально-экономическая обстановка в страпе, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискрус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в пестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владсть умением пести ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия нестандартных политическую сответственность за действия в нестандартных политическую сответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных соблюдение прав человека и		контекстом: цикл экономического	системы в целом	
обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискрус (треид). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических альтернатив). Владения (навыки / оциальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных соблюдение прав человека и		развития (волны развития),	(ОПК-8)	
господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный даскрус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила пробедения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических политических парафраз и политических парафраз и политических политических политических политических политических политическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Владеть умением нести отическую ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действительность на правиления политических политических политических политических политических политических политически		социально-экономическая		
государственно-национальная идея, политический и культурный дискуус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (подготовка программы обсуждения, использование политических альтериатив). Владения 1. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		обстановка в стране,		
политический и культурный дискрус (тренд). 1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / опыти действия в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за действия в нестандартных избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных соблюдение прав человека и		господствующая идеология,		
Пуметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / опыт действия в нестандартных социальную ответственность за действия в нестандартных избирателями, этно-комфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политическую ответственность за действия в нестандартных соблюжения в нестандартных соблюжен		государственно-национальная идея,		
1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических ситуациях, вествия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность теред гражданами, избирателями, этнокомфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) (ОК-2)		политический и культурный		
1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссий, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политических парафраз и политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических парафраз и политических парафраз и политических политических политических политических ситуациях, вести социальную ответственность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность пред гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести ответственность за принятые решения (ОК-2) 1. Владеть умением нести отическую ответственность за принятые решения (ОК-2) 1. Владеть умением нести отическую ответственность за принятые решения (ОК-2) 1. Владеть умением нести отическую ответственность за принятые решения (ОК-2) 1. Владеть умением нести отическую ответственность за принятые решения (ОК-2)				
проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссии по актуальным проблемам современной политических парафраз и политических парафраз и политических парафраз и политических парафраз и политических поныт действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этнокомфессиональными группами. 2. Владеть умением нести значескую ответственность перед гражданами, избирателями, этнокомфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и			Способность к	
актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссии по актуальным проблемам современной политический по актуальным проблемам современной политический подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / опыт действия в нестандартных ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)		1 = -	ž	
(стремление к диалогу и выражению различных точек зреиия, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести утическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1 -	•	
выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических ситуациях, нести социальную ответственность за политическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Владеть умением нести этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)			1	
зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за принятые решения (OK-2)		1	*	
дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за сействия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1 -		
употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1 -		
терминов, установление регламента выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и				
выступлений). 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением нести (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1-		
2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести ответственность за принятые решения (ОК-2) (ОК-2)				
правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и				
современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения (1. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и				
(формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и				
подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и				
использование политических парафраз и политических альтернатив). Владения 1. Владеть умением нести социальную ответственность за нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
парафраз и политических альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях, нести политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
альтернатив). Владения (навыки / социальную ответственность за опыт действия в нестандартных политических ситуациях, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)				
Потовность действовать				
(навыки / опыт опыт опыт действия в нестандартных действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и (ОК-2)	Влаления	 	Готовность лействовать	
реятельности) действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и	`	1	*	
включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		<u> </u>		
ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и	ACT COLDING IN	<u> </u>	-	
избирателями, этно- конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		T =		
конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и				
2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и			-	
этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1 -		
действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
политических ситуациях: соблюдение прав человека и		1		
соблюдение прав человека и		_		
		1		
LLUAM/JAHVIHA COURTI/ICHVIC HUVIHUVUA I		гражданина, соблюдение принципа		
тримдинни, соотодение принцини		грамданна, соотодение принципа	I	

справедливости, соблюдение	
законов и конституционных норм.	7
1. Владеть технологиями	Владение навыками
коммуникации в профессиональной	осуществления
среде (спин-докторинг,	эффективной
краудфандинг, фандрайзинг).	коммуникации в
2. Владеть способностью грамотно	профессиональной
излагать стратегии политической	среде, способность
деятельности на государственном	грамотно излагать
языке Российской Федерации и	мысли на
иностранном языке в устной и	государственном языке
письменной речи.	Российской Федерации
•	и иностранном языке в
	устной и письменной
	речи (ОПК-3)
1. Владеть технологиями	Способность к
политического управления, мир-	порождению
системного анализа, школы	инновационных идей,
анналов, политической семиотики.	выдвижению
2. Владеть способностью к	самостоятельных
порождению выдвижению	гипотез (ОПК-4)
самостоятельных гипотез в	(
различных областях	
специализированного	
политического знания	
(политического управления, связей	
с общественностью, политической	
коммуникации).	
,	and a converge
1. Владеть технологиями	- способность
рациональной организации в плане	организовать и
освоения и генерации специальных	планировать свою
политических знаний,	деятельность,
политического управления, связей с	применять
общественностью, политической	полученные знания
коммуникации, публичной	для формирования
политики, управления,	собственной
политической технологии;	жизненной стратегии;
2. Владеть методиками	(ОПК-7)
планирования собственной	
стратегии в плане освоения и	
генерации специальных	
политических знаний,	
политического управления, связей с	
общественностью, политической	
коммуникации, публичной	
политики, управления,	
политической технологии;	
1. Владеть способами	Способность давать
	V/O10 O V4TT O10 V / OTT V / V / V
	характеристику и
аналитического рассмотрения связи основных и специфических	оценку отдельным

с объективными тенденциями и событиям и процессам, закономерностями развития выявляя их связь с политической системы в целом: экономическим, становление, развитие, расцвет, социальным и деградация и упадок. культурным 2. Владеть способами контекстом, а также с аналитического рассмотрения объективными основных и специфических тенленииями и политических событий и процессов закономерностями с экономическим, социальным, развития политической геополитическим и культурным системы в целом (ОПК-8) контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд). 1. Владеть умением использовать Способность к общие правила проведения проведению научных дискуссий по актуальным дискуссий по проблемам современной актуальным проблемам политической науки (стремление к современной политической науки диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка (ПК-7) участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения. использование политических парафраз и политических альтернатив).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к специфике функционирования области связи с общественностью во всех отраслях институционального взаимодействия, а также коммуникативной области и, безусловно, политической сферы общественных отношений; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении ролевых особенностей public relations; 3) формирование общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Технологии связей с общественностью в различных сферах» изучается на 2 курсе в 3 семестре очного отделения, а также на 2 курсе во 2 сессии заочного отделения, относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 — «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социальногуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Аналитика и прогностика развития медиасред», «История и практика административных реформ в России», «Моделирование развития политических институтов и процессов», «Политическая безопасность государства», «Политическая стратификация», «Публичная политика и институционализация интересов в российской политике», «Публичная политика и институционализация интересов в международной политике», «Российские реформы и модернизация», «Социология политических систем», «Технологии связей с общественностью в различных сферах», «Управление службой связей с общественностью организации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап	Планируемые	Крите	рии оценивания	результатов обу	чения
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать возможные нестандартные ситуации в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы.	Отсутствие знаний возможных нестандартных ситуаций в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы.	Наличие поверхностных представлений о возможных нестандартных ситуаций в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы.	относительно конкретных представлений возможных нестандартных ситуаций в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а	области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы.

	2 Hyrotti	Отактатрика	Полино	Цолино	Наличие
	2. <u>Иметь</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	
	представление о		_	относительно	конкретных
	•	о путях	представлений о	-	представлений
	В	действий в	путях действий	-	•
	нестандартных	нестандартных	в нестандартных	-	действий в
	ситуациях	ситуациях	ситуациях	действий в	нестандартных
	области	области	области	нестандартных	•
	политического:	политического:	политического:	ситуациях	области
	определения	определения	определения	области	политического:
	механизма	механизма	механизма	политического	определения
	решения	решения	решения	: определения	механизма
	нестандартной	нестандартной	нестандартной	механизма	решения
	ситуации,	ситуации,	ситуации,	решения	нестандартной
	изменение	изменение	изменение	нестандартной	ситуации,
	стратегии	стратегии	стратегии	ситуации,	изменение
	деятельности	деятельности	деятельности	изменение	стратегии
	институтов и	институтов и	институтов и	стратегии	деятельности
	учреждений,	учреждений,	учреждений,	деятельности	институтов и
	выбор	выбор	выбор	институтов и	учреждений,
	альтернативных	альтернативных	альтернативных	учреждений,	выбор
	путей выхода из	путей выхода из	путей выхода из	выбор	альтернативных
	кризиса.	кризиса.	кризиса.	альтернативны	путей выхода
	-			х путей	из кризиса.
				выхода из	1
				кризиса.	
Второй этап	1. Уметь	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	принимать	навыков	тенденций к	навыков	принимать
(31	решения в	принятия	проявлению	принятия	решения в
	нестандартных	решений в	навыков	решений в	нестандартных
	ситуациях в	нестандартных	принятия	нестандартны	ситуациях в
	области	ситуациях в	решений в	х ситуациях в	области
	политического:		нестандартных	области	политического:
	политический	политического:	_	политическог	политический
	кризис,	политический	области	0:	кризис,
	закрытие	кризис,	политического:	политический	закрытие
	границ,	закрытие	политический	кризис,	границ,
	санкции,	границ,	кризис,	закрытие	санкции,
	массовые	санкции,	закрытие	границ,	массовые
	беспорядки,	массовые	границ,	санкции,	беспорядки,
	политический	беспорядки,	границ, санкции,	массовые	политический
	переворот,	политический	массовые	беспорядки,	переворот,
	военные	переворот,	беспорядки,	политический	военные
	действия, а	переворот, военные	политический		действия, а
	ŕ	действия, а		переворот, военные	деиствия, а также
	также	*	переворот, военные		
	экологические,	также	действия, а	действия, а	экологические,
	национальные,	экологические,	ŕ	также	национальные,
	транспортные	национальные,	также	ркологические 	транспортные
	проблемы.	транспортные	экологические,	,	проблемы.
		проблемы.	национальные,	национальные	
			транспортные	,	
			проблемы.	транспортные	
		İ	İ	проблемы.	i l

	2 V	0	TT	П	T 7
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	действовать в	навыков	тенденций к	навыков	действовать в
	простых и	действий в	проявлению	действий в	простых и
		простых и	навыков	простых и	динамических
	нестандартных	динамических	действий в		нестандартных
	ситуациях в	нестандартных	-	нестандартных	-
	политике.	ситуациях в		ситуациях в	политике.
		политике.	нестандартных	политике.	
			ситуациях в		
- v	4.75		политике.		**
Третий этап	1. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
(уровень)	умением нести	умения нести	тенденций к	۲	умения нести
	•	социальную	-		социальную
	ответственность		•		ответственност
	за действия в	за действия в	ответственность		
	нестандартных	нестандартных	, ,		нестандартных
	политических	политических	нестандартных	нестандартных	политических
	ситуациях,	ситуациях,	политических	политических	ситуациях,
		включающую в	ситуациях,	,	включающую в
	себя	себя	включающую в	включающую	себя
	ответственность	ответственность	себя	в себя	ответственност
	перед	перед	ответственность	ответственнос	ь перед
	гражданами,	гражданами,	перед	ть перед	гражданами,
	избирателями,	избирателями,	гражданами,	гражданами,	избирателями,
	ЭТНО-	этно-	избирателями,	избирателями,	этно-
	конфессиональн	конфессиональн	ЭТНО-	этно-	конфессиональ
	ыми группами.	ыми группами.	конфессиональн	конфессионал	ными
			ыми группами.	ьными	группами.
				группами.	
	2. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
	умением нести	умения нести	тенденций к	навыков	умения нести
	этическую	этическую	проявлению	умения нести	этическую
	ответственность	ответственность	навыков	этическую	ответственност
	за действия в	за действия в	умения нести	ответственнос	ь за действия в
	нестандартных	нестандартных	этическую	ть за действия	нестандартных
	политических	политических	ответственность	В	политических
	ситуациях:	ситуациях:	за действия в	нестандартных	ситуациях:
	соблюдение	соблюдение	нестандартных	политических	соблюдение
	прав человека и	прав человека и	политических	ситуациях:	прав человека
	гражданина,	гражданина,	ситуациях:	соблюдение	и гражданина,
	соблюдение	соблюдение	соблюдение	прав человека	соблюдение
	принципа	принципа	прав человека и	и гражданина,	принципа
	справедливости,	справедливости,	гражданина,	соблюдение	справедливост
	соблюдение	соблюдение	*	принципа	и, соблюдение
	законов и	законов и	принципа	справедливост	законов и
	конституционн	конституционн	справедливости,	_	конституционн
	ых норм.	ых норм.	соблюдение	законов и	ых норм.
			законов и	конституцион	
			конституционн	ных норм.	
			ых норм.		
		i	1	ı	

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

Этап	Планируемые	Крите	рии оценивания ј	эезультатов обу	чения
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели	2 («He	3		
	достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («пе удовлетворит ельно»)	у («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	1. Знать	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
(уровень)	принципы	знаний	поверхностных	относительно	принципов
	осуществления	принципов		конкретных	осуществления
	политической	осуществления	о принципах	представлений	политической
	коммуникации	политической	осуществления	о принципах	коммуникации
	(спин-	коммуникации	политической	осуществлени	(спин-
	докторинг,	(спин-	,	Я	докторинг,
	краудфандинг,	докторинг,	`		краудфандинг,
	фандрайзинг).	краудфандинг,		коммуникации	фандрайзинг).
		фандрайзинг).	1 3 1	(спин-	
			• • ′	докторинг,	
				краудфандинг,	
	2.2	0		фандрайзинг).	11 0
	2. <u>Знать</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
	способы		-	относительно	способов
	грамотно		представлений о	•	грамотного
	излагать	грамотного		представлений	
	стратегии политической		1	о способах	стратегии политической
		*		грамотного изложения	
	деятельности на государственном		-	стратегии	деятельности на государственно
	языке		деятельности на		м языке
	Российской		государственно		М изыке Российской
	Федерации и	м изыке Российской		на	Федерации и
	иностранном			государственн	-
	языке в устной и		_	• •	языке в устной
	письменной	_	-	Российской	и письменной
	речи.	_	языке в устной и		речи.
	<u>.</u>		•	иностранном	
		_		языке в устной	
				и письменной	
				речи.	

	T	T _		<u></u>	
	3. <u>Иметь</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	представление о	_	-		конкретных
	способах и	о способах и	представлений о		представлений с
	навыках	навыках		представлений	способах и
	политической	политической	навыках	о способах и	навыках
	коммуникации в	коммуникации	политической	навыках	политической
	плане создания	в плане	коммуникации в	политической	коммуникации в
	политического	создания	плане создания	коммуникации	плане создания
	имиджа.	политического	политического	в плане	политического
		имиджа.	имиджа.	создания	имиджа.
				политического	
				имиджа.	
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	осуществлять	навыков	тенденций к	навыков	осуществлять
	эффективные	осуществления	проявлению	осуществлени	эффективные
	коммуникации в	эффективных	навыков	Я	коммуникации
	профессионально	коммуникаций	осуществления	эффективных	В
	й среде (спин-	В	эффективных	коммуникаци	профессионал
	докторинг,	профессиональ	коммуникаций в	йв	ьной среде
	краудфандинг,	ной среде	профессиональн		(спин-
	рандрайзинг).	(спин-	ой среде (спин-	ьной среде	докторинг,
		докторинг,	докторинг,	(спин-	краудфандинг,
		краудфандинг,	краудфандинг,	докторинг,	фандрайзинг).
		фандрайзинг).	фандрайзинг).	краудфандинг	
				,	
				фандрайзинг).	
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	грамотно	навыков	тенденций к	навыков	грамотно
	излагать	грамотного	проявлению	грамотного	излагать
	стратегии	изложения	навыков	изложения	стратегии
	политической	стратегии	грамотного	стратегии	политической
	деятельности на	политической	изложения	политической	деятельности на
	государственном	деятельности на	стратегии	деятельности	государственно
	языке	государственно	политической	на	м языке
	Российской	м языке	деятельности на	государственн	Российской
	Федерации и	Российской	государственно	ом языке	Федерации и
	иностранном	Федерации и	м языке	Российской	иностранном
	языке в устной и	иностранном	Российской	Федерации и	языке в устной
	письменной	языке в устной	Федерации и	иностранном	и письменной
	речи.	и письменной	иностранном	языке в	речи.
		речи.	языке в устной и	устной и	
			письменной	письменной	
			речи.	речи.	
Третий этап	1. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
(уровень)	технологиями	навыков	тенденций к	навыков	навыков
,	коммуникации в	владения	проявлению	владения	владения
	профессиональн		-	технологиями	технологиями
		коммуникации в			коммуникации
	докторинг,	профессиональн		В	В
	краудфандинг,		коммуникации в	профессионал	профессиональ
	фандрайзинг).	`	профессиональн	1 * *	ной среде
		± ′		(спин-	(спин-
	1	/			

	<u> </u>	pomanoniomic)	TOTETONIUE	HOMEOMILLE	HOMEONILLE
				докторинг,	докторинг,
					краудфандинг,
			фандрайзинг).	фандрайзинг).	фандрайзинг).
2. <u>H</u>	Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Владение
спо	особностью	навыков	тенденций к	навыков	способностью
гра	амотно	владения	-	владения	грамотно
ИЗЛ	пагать	способностью	навыков	способностью	излагать
		*		грамотно	стратегии
ПОЛ	литической	излагать	способностью	излагать	политической
дея	ятельности на	стратегии	грамотно	стратегии	деятельности
гос	сударственно	политической	излагать	политической	на
МЯ	языке	деятельности на	стратегии	деятельности	государственно
Poo	ссийской	государственно	политической	на	м языке
Фе,	едерации и	м языке	деятельности на	государственн	Российской
ИНО	остранном	Российской	государственно	ом языке	Федерации и
язы	ыке в устной	Федерации и	м языке	Российской	иностранном
ИП	письменной	иностранном	Российской	Федерации и	языке в устной
реч	чи.	языке в устной	Федерации и	иностранном	и письменной
		и письменной	иностранном	языке в устной	речи.
		речи.	языке в устной и	и письменной	
			письменной	речи.	
			речи.		

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 – способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

Этап	Планируемые	Крите	рии оценивания ј	результатов обу	чения
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	1. Знать идеи	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
(уровень)	политического	знаний идей	поверхностных	относительно	идей
	управления,	политического		1	политического
	мир-системного	управления,	об идеях	представлений	управления,
	анализа, школы	мир-системного	политического	об идеях	мир-системного
	анналов,	анализа, школы	управления,	политического	анализа, школы
	политической	анналов,	мир-системного	управления,	анналов,
	семиотики,	политической	анализа, школы	мир-	политической
		семиотики,	анналов,	системного	семиотики,
	периферийного,			,	гипотезы
	информационно				периферийного,
	го общества.	информационно			информационно
		го общества.	периферийного,		го общества.
			информационно	семиотики,	
			· ·	гипотезы	
				периферийног	
				0,	

				1	
				информационн	
				ого общества.	
	2. <u>Знать</u>	Отсутствие		Наличие	Наличие знаний
	способы	знаний	1		способов
	выдвижения	способов	представлений о	-	выдвижения
	идей	выдвижения		представлений	идей
	политического	идей	выдвижения	о способах	политического
	управления,	политического	идей	выдвижения	управления,
	мир-системного	управления,	политического	идей	мир-системного
	анализа,	мир-системного	управления,	политического	анализа,
	политической	анализа,	мир-системного	управления,	политической
	семиотики,	политической	анализа,	мир-	семиотики,
	гипотезы	семиотики,	политической	системного	гипотезы
	периферийного,	гипотезы	семиотики,	анализа,	периферийного,
	информационног	периферийного,	гипотезы	политической	информационно
	о общества.	информационно	периферийного,	семиотики,	го общества.
		го общества.	информационно	гипотезы	
			го общества.	периферийног	
				0,	
				информационн	
				ого общества.	
	3. Иметь	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	представление о				конкретных
	политическом	-	представлений о		представлений
	управлении,	управлении,	_	-	о политическом
	• •	мир-системном		=	управлении,
	-	-	· ·		мир-системном
	анналов,	анналов,	-	управлении,	анализе, школе
	политической	политической	· ·	мир-	анналов,
	семиотике,	семиотике,	•	системном	политической
	гипотезе	гипотезе		анализе,	семиотике,
				анализе, школе	гипотезе
		периферийного,	периферийного,		периферийного
				· ·	периферииного
	то оощества.	го оощества.	информационно		,
				семиотике,	информационн
				гипотезе	ого общества.
				периферийног	
				0,	
				информационн	
Dmos - ¥	1 V	O		ого общества.	V. corre-
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)		навыков	тенденций к	навыков	выдвигать
	политического		проявлению	выдвижения	идеи
	управления,	идей	навыков	идей	политического
	мир-системного		выдвижения	политическог	управления,
	анализа, школы	,	идей	о управления,	мир-
	анналов,	мир-системного		мир-	системного
	политической	анализа, школы		системного	анализа,
	семиотики,	анналов,	мир-системного	анализа,	школы
		политической	анализа, школы	школы	анналов,
	периферийного,	семиотики,	анналов,	анналов,	политической
		гипотезы	политической	политической	семиотики,

	информационно	периферийного	семиотики	семиотики	гипотеры
	го общества.	периферииного, информационно		семиотики, гипотезы	гипотезы периферийног
	то оощества.				
		го оощества.	периферийного,		· ·
			информационно		информационн
			го общества.	информацион	ого общества.
				ного	
	2 11		**	общества.	* 7
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	выдвигать	навыков	тенденций к	навыков	выдвигать
	научно	выдвижения	проявлению		научно
	обоснованные	научно	навыков	научно	обоснованные
		обоснованных	выдвижения	обоснованных	
	периферийного,		научно		периферийного,
	информационног			периферийног	информационно
	о общества,	информационно		0,	го общества,
	постмодернистск	· ·	периферийного,		_
	ого общества,		информационно		кого общества,
	политического	кого общества,	го общества,	общества,	политического
	гипертекста.	политического	постмодернистс	постмодернис	гипертекста
		гипертекста.	кого общества,	тского	
			политического	общества,	
			гипертекста.	политическог	
				о гипертекста.	
Третий этап	1. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
(уровень)	технологиями	навыков	тенденций к	навыков	навыков
	политического	владения	проявлению	владения	владения
	управления,	технологиями	навыков	технологиями	технологиями
	мир-системного	политического	владения	политического	политического
	анализа, школы	управления,	технологиями	управления,	управления,
	анналов,	мир-системного	политического	мир-	мир-
	политической	анализа, школы	управления,	системного	системного
	семиотики.	анналов,	мир-системного	анализа,	анализа, школы
		политической	анализа, школы	школы	анналов,
		семиотики.	анналов,	анналов,	политической
			политической	политической	семиотики.
			семиотики.	семиотики.	
	2. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Владение
	способностью к	навыков	тенденций к	навыков	способностью к
	порождению	владения	проявлению	владения	порождению
	выдвижению	способностью к	_	способностью	выдвижению
	самостоятельны	порождению	владения	к порождению	самостоятельн
	х гипотез в	выдвижению	способностью к	выдвижению	ых гипотез в
	различных	самостоятельны	порождению	самостоятельн	различных
	ب ¹ ا	х гипотез в	выдвижению	ых гипотез в	областях
	специализирова	различных	самостоятельны	различных	специализирова
	нного	областях	х гипотез в	областях	нного
	политического	специализирова	различных	специализиров	политического
		-	f .	анного	знания
	(политического	политического	специализирова	политического	(политического
			нного	знания	управления,
	• •	,		(политическог	связей с
	общественность	`		о управления,	общественност
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1	J 1	,

Ю,	связей с	(политического	связей с	ью,
политической	общественность	управления,	общественнос	политической
коммуникации).ю,	связей с	тью,	коммуникации)
	политической	общественность	политической	
	коммуникации).	ю, политической	коммуникации	
		коммуникации).).	

Код и формулировка компетенции: ОПК-7 — - способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

D===	П	Tr.			·
Этап	Планируемые	Крит	ерии оценивания	і результатов об	учения
(уровень)	результаты				
освоения	обучения	2 (. 11	2		
компетенц	(показатели	2 («He	3	4	5 (0
ИИ	достижения	удовлетворит	(«Удовлетвор	(«Хорошо»)	5 («Отлично»)
	заданного	ельно»)	ительно»)	1	
	уровня освоения				
	компетенций)		**	**	**
Первый	1. <u>Знать</u> о	Отсутствие	Наличие	Наличие в	Наличие полных и
этап	способах	знаний о	поверхностных	основном	глубоких знаний о
(уровень)	1 '	способах	знаний о	1	способах
	организации и	рациональной	способах		рациональной
	планирования	организации и	рациональной	способах	организации и
		планирования	организации и	<u>-</u>	планирования
		своей	планирования	организации и	
	деятельности на	политической	своей		политической
	уровне	деятельности на			деятельности на
	политического	уровне	деятельности на	политической	уровне
	менеджера и	политического	уровне	деятельности	политического
	ответственного по	менеджера и	политического	на уровне	менеджера и
			менеджера и	политического	ответственного по
	общественностью		ответственного	' ' 1	связям с
	для формирования	общественность			общественностью
	собственной	ю для	общественность		для формирования
	стратегии в плане	формирования	ю для	общественнос	собственной
	освоения и	собственной	формирования	тью для	стратегии в плане
	генерации	стратегии в	собственной	формирования	освоения и
	специальных	плане освоения	стратегии в	собственной	генерации
	политических	и генерации	плане освоения	стратегии в	специальных
	знаний,	специальных	и генерации	плане	политических
	политической	политических	специальных	освоения и	знаний,
	коммуникации,	знаний,	политических	генерации	политической
	публичной	политической	знаний,		коммуникации,
	политики,	коммуникации,	политической	политических	публичной
	управления,	публичной	коммуникации,	знаний,	политики,
	политической	политики,	публичной	политической	управления,
	технологии.	управления,	политики,	коммуникации	политической
		политической	управления,	, публичной	технологии.
		технологии.	политической	политики,	
			технологии;	управления,	
				политической	

		0	**	технологии.	**
	<u></u>	Отсутствие			Наличие полных и
	1	знаний о	1		глубоких знаний о
	•	применении		-	применении
		-	1		полученных
		знаний для	•	1	знаний для
		формирования		•	формирования
	1	собственной			собственной
		стратегии		формирования	
	•	политического	1		политического
		менеджера и		-	менеджера и
		ответственного	менеджера и	политического	ответственного по
	·	по связям с			связям с
	ю в плане	общественность			общественностью
	освоения и	ю в плане	общественность	о по связям с	в плане освоения и
	генерации	освоения и	ю в плане	общественнос	генерации
	специальных	генерации	освоения и	тью в плане	специальных
	политических	специальных	генерации	освоения и	политических
	знаний,	политических	специальных	генерации	знаний,
	политической	знаний,	политических	специальных	политической
	коммуникации,	политической	знаний,	политических	коммуникации,
	-			знаний,	публичной
	-	публичной	коммуникации,	политической	политики,
	*	политики,		коммуникации	· ·
	• •		политики,	_	политической
		•			технологии.
		технологии.	• •	управления,	
				политической	
				технологии.	
ľ	3. Иметь	Отсутствие		Наличие	Наличие
		_	поверхностных	относительно	правильных
	•				представлений об
			об оптимальных	-	*
	•		путях и методах	-	путях и методах
		-	достижения		достижения
	-		рационального	путях и	рационального
	-	планирования в	•	методах	планирования в
		-	области	достижения	области освоения
	1 '	освоения и	освоения и	рационального	
			генерации	-	специальных
		-	специальных	в области	политических
	·		политических	освоения и	знаний,
		знаний,	знаний,	генерации	политической
	•		политической	специальных	коммуникации,
	-				публичной
	· ·	публичной	публичной	знаний,	политики,
	• •	политики,	политики,	•	управления,
		· ·	управления,	коммуникации	
		• •	политической	коммуникации , публичной	технологии.
			технологии;	политики,	Tomionorial.
		1 MIIOMOI IIII.	1 - ALLIONIOI FIFI,	управления,	
				политической	
				110viii ii iCKOII	1

	т				
				технологии.	
Второй	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
этап	рационально	навыков	тенденций к	навыков	рационально
(уровень)	планировать свою	рационального	проявлению	рациональног	планировать свою
	деятельность	планирования	навыков	o	деятельность
	политического	своей	рационального	планирования	политического
	менеджера,	деятельности	планирования	своей	менеджера,
	ответственного по	политического	своей	деятельности	ответственного
	связям с	менеджера,	деятельности	политическог	по связям с
	общественностью	ответственного	политического	о менеджера,	общественностью
	, исследователя	по связям с	менеджера,	ответственног	, исследователя
	специальной и	общественность	ответственного	о по связям с	специальной и
	прикладной	ю,	по связям с	общественнос	прикладной
	политики,	исследователя	общественность		политики,
	публичного	специальной и	ю,	исследователя	публичного
	политика,	прикладной	исследователя	специальной и	политика,
	политтехнолога.	политики,	специальной и	прикладной	политтехнолога.
		публичного	прикладной	политики,	
		политика,	политики,	публичного	
		политтехнолога	публичного	политика,	
		-	политика,	политтехноло	
			политтехнолога.	га.	
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение применять
	применять	навыков	тенденций к	навыков	полученные
	-	применения	проявлению	применения	знания для
	знания для	полученных	навыков	полученных	формирования
	формирования	_	применения	_	собственной
	собственной		полученных		стратегии в плане
			знаний для	1 1	освоения и
	освоения и		формирования	стратегии в	генерации
	генерации	-	собственной	-	специальных
	специальных	и генерации	стратегии в		политических
	политических	-	плане освоения		знаний,
	знаний,	политических	и генерации	-	политического
	1		специальных	политических	управления,
	управления, связей	*	политических		связей с
	F =		знаний,	<i>'</i>	общественностью,
	общественностью,		политического		политической
	политической	общественность	управления,		коммуникации,
	коммуникации,	ю,	связей с	общественнос	_
	публичной		общественность		политики,
	политики,		ю, политической	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·
	управления,		коммуникации,	коммуникаци	политической
	политической	политики,	публичной	и, публичной	технологии.
	технологии.	· ·	политики,	политики,	
			управления,	управления,	
			политической	политической	
			технологии.	технологии.	
Третий	 Владеть 		Наличие	Проявление	Владение
этап	технологиями			навыков	технологиями
(уровень)				владения	рациональной
,	организации в		*	технологиями	организации в
L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	<u> </u>	·	· · ·

_	1			1	Γ	
			-	владения	!	плане освоения и
		-	-		организации в	генерации
		специальных	плане освоения	рациональной	плане	специальных
			и генерации	организации в	освоения и	политических
		знаний,	специальных	плане освоения	генерации	знаний,
	:	политического	политических	и генерации	специальных	политического
		управления,	знаний,	специальных	политических	управления,
		связей с	политического	политических	знаний,	связей с
		общественностью,	управления,	знаний,	политического	общественностью,
	:	политической	связей с	политического	управления,	политической
		коммуникации,	общественность	управления,	связей с	коммуникации,
		публичной	Ю,	связей с	общественнос	публичной
		,		общественность	*	политики,
		управления,	коммуникации,	ю, политической	политической	управления,
			2	,	коммуникации	политической
		технологии.	политики,	публичной	, публичной	технологии.
				политики,	политики,	
			политической	управления,	управления,	
			технологии.	политической	политической	
				технологии.	технологии.	
		2. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Владение
		методиками	навыков	тенденций к	навыков	методиками
		планирования	владения	проявлению	владения	планирования
		собственной	методиками	навыков	методиками	собственной
		стратегии в плане	-	владения	планирования	стратегии в плане
		освоения и	собственной	методиками	собственной	освоения и
		генерации	-	-	стратегии в	генерации
		специальных	плане освоения	собственной	плане	специальных
		политических	и генерации	стратегии в	освоения и	политических
		знаний,	специальных	плане освоения	генерации	знаний,
		политического	политических	и генерации	специальных	политического
	'	<i>J</i> 1	знаний,	,		управления,
					знаний,	связей с
		общественностью,	,	знаний,	политического	общественностью,
					управления,	политической
		•	общественность	P 1 /	связей с	коммуникации,
		публичной	*	связей с	общественнос	публичной
		политики,		общественность	· ·	политики,
	'		<u> </u>	ю, политической		управления,
		политической	•	,	коммуникации	политической
		технологии.	политики,	публичной	, публичной	технологии.
			управления,	политики,	политики,	
			политической	управления,	управления,	
			технологии.	политической	политической	
				технологии.	технологии.	
		·	-			-

Код и формулировка компетенции: ОПК-8 — способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

		т	Т	T	
(уровень)	результаты	'		!	
освоения	обучения			!	
компетенции	(показатели	2 («He	3	4	
	достижения	удовлетворит	(«Удовлетвор	4 (5 («Отлично»)
	заданного	ельно»)	ительно»)	(«Хорошо»)	
	уровня			!	
	освоения			!	
Потрити отоп	компетенций)	Omazimampija	Hamma	Harry	Наличие знаний
Первый этап		Отсутствие знаний о			
(уровень)	<i>J</i> ,		-		о существе
		существе	-	1	основных и
	. 1	основных и	-	-	специфических
		специфических			политических событий и
		политических событий и		основных и специфически	
	1	процессов		-	процессов (национальные и
	и региональные	-			`
	*	*	± '		региональные
	<u> </u>	и региональные выборы,	,		выборы, выборы по партийным
	*	выборы, выборы по	-	1	по партииным списками и
	-	партийным		`	мажоритарным
		списками и	-		мажоритарным округам,
	1 1		-	r .	правительственн
		округам,		-	ый кризис, смена
	*	* *		-	элит, смена
	_	ный кризис,		-	политического
	· ·	смена элит,	-		курса, реформа,
		смена			революция).
	курса, реформа,		1	правительстве	роволюции,
	• • • • • •			нный кризис,	
	·	революция).		смена элит,	
	1	p e 201110 41111-).		смена элит,	
	1		[= ·	политического	
	1			курса,	
	1			реформа,	
	1			революция).	
	2. <u>Знать</u> о связи	Отсутствие	Наличие	Ť í	Наличие знаний
		1			о связи основных
	специфических		представлений о		и специфических
	-		связи основных	-	-
		политических		-	событий и
					процессов с
	экономическим,		_		экономическим,
		экономическим,		-	социальным,
	геополитически	1			геополитическим
	м и культурным	геополитически	экономическим,	событий и	и культурным
		м и культурным			контекстом: цикл
		контекстом:	· ·	-	экономического
	экономического	цикл	м и культурным	M,	развития (волны
	развития	экономического			развития),
	-	развития (волны		геополитическ	*
!	развития),	развития),	экономического	им и	экономическая
	-			1	

		1			
	социально-	социально-	развития (волны	культурным	обстановка в
	экономическая	экономическая	развития),	контекстом:	стране,
	обстановка в	обстановка в	социально-	цикл	господствующая
	стране,	стране,	экономическая	экономическог	идеология,
	господствующа	господствующа	обстановка в	о развития	государственно-
	я идеология,	я идеология,	стране,	(волны	национальная
	государственно	государственно-	господствующая	развития),	идея.
	-национальная	национальная	идеология,	социально-	
	идея.	идея.	государственно-	экономическая	
			национальная	обстановка в	
			идея.	стране,	
				господствующ	
				ая идеология,	
				государственн	
				0-	
				национальная	
				идея.	
	3. Иметь	Отсутствие	Наличие		Наличие
		представлений с			конкретных
	-	-	-		-
			представлений о	-	представлений о связи основных и
	И	И		-	
	*	специфических			специфических
	политических	политических			политических
	событий и	событий и	политических	специфически	
	процессов с	процессов с			процессов с
	объективными	объективными	1	политических	
		тенденциями и			тенденциями и
	*	закономерностя		-	закономерностям
	ми развития	ми развития	-	объективными	-
	политической	политической	ми развития	тенденциями и	
	системы в	системы в	политической	закономерност	системы в целом:
	целом:	целом:	системы в	ями развития	· · ·
	становление,	становление,	целом:	политической	развитие,
	развитие,	развитие,	становление,	системы в	расцвет,
	расцвет,	расцвет,	развитие,	целом:	деградация и
	деградация и	деградация и	расцвет,	становление,	упадок.
	упадок.	упадок.	деградация и	развитие,	
			упадок.	расцвет,	
				деградация и	
				упадок.	
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	анализировать	навыков	тенденций к	навыков	анализировать
,	существо	анализа	проявлению	анализа	существо
	основных и	существа	навыков анализа		основных и
	специфических	основных и	существа	основных и	специфических
	политических	специфических	основных и		политических
	событий и	политических	специфических	X	событий и
	процессов	событий и	политических	политических	процессов
	(национальные	процессов	событий и	событий и	(национальные и
	и региональные	-	процессов	процессов	региональные
	выборы,	`	(национальные	-	выборы, выборы
	выборы,	выборы,	и региональные	е и	по партийным
	выооры по	высоры,	и региональные	C H	по партинным

1					
	партийным	выборы по	выборы, выборы		списками и
	списками и	-	по партийным	выборы,	мажоритарным
	мажоритарным	списками и	списками и	выборы по	округам,
	округам,		мажоритарным	партийным	правительственн
	-	1.0	округам,	списками и	ый кризис,
	ный кризис,	-	правительственн		смена элит,
	смена элит,	ный кризис,	ый кризис,	м округам,	смена
	смена	смена элит,	смена элит,	-	политического
		смена	смена	нный кризис,	курса, реформа,
			политического	смена элит,	революция).
	революция).	курса, реформа,		смена	
		революция).	революция).	политическог	
				о курса,	
				реформа,	
_				революция).	
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
-	рассматривать	навыков	тенденций к		рассматривать
	связь основных и	*	-		связь основных и
	специфических				специфических
	политических		1		политических
(событий и	специфических	связи основных	специфически	событий и
I	процессов с	политических		X	процессов с
3	экономическим,	событий и	. 1	политических	экономическим,
(социальным,	1 '		событий и	социальным,
I	геополитически	экономическим,	событий и	процессов с	геополитическим
ľ	м и культурным	· ·	процессов с	экономически	и культурным
I	контекстом:			*	контекстом: цикл
I	цикл	м и культурным			экономического
		контекстом:			развития (волны
F	`				развития),
Ī	развития),	экономического		культурным	социально-
	социально-	развития (волны		контекстом:	экономическая
	экономическая	развития),	экономического	·	обстановка в
	обстановка в	социально-	развития (волны		_
	стране,		ř		господствующая
	господствующая		социально-	`	идеология,
	идеология,	стране,		-	государственно-
		господствующа			национальная
	национальная	·	стране,	экономическая	*
	идея,	• •	господствующая		политический и
	политический и			-	культурный
	культурный	· ·		•	дискрус (тренд).
2	дискрус (тренд).	политический и		ая идеология,	
			· ·	государственн	
			политический и		
				национальная	
			10 \ 1	идея,	
				политический	
				и культурный	
				дискрус	
				(тренд).	

	4. D	lo.			**
Третий этап		Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
(уровень)	способами	навыков		навыков	навыков
	аналитического	-	проявлению	применения	применения
	1 1	способов	навыков	способов	способов
	связи основных		применения		аналитического
		рассмотрения	способов	0	рассмотрения
		связи основных		†	связи основных и
	политических	И		связи	специфических
		специфических	связи основных		политических
	процессов с	политических		специфически	
		событий и	, <u>1</u>	X	процессов с
		процессов с			объективными
	закономерностя			событий и	тенденциями и
	ми развития	тенденциями и	-	-	закономерностям
	политической	_		объективными	_
	системы в	ми развития		тенденциями и	
	целом:	политической	-	-	системы в целом:
	*	системы в	-	l *	становление,
	1 /	целом:			развитие,
	•	становление,	системы в	системы в	расцвет,
	•	развитие,		целом:	деградация и
	упадок.	расцвет,	·	· ·	упадок.
		деградация и		развитие,	
		упадок.	расцвет,	расцвет,	
			деградация и	деградация и	
	2 D=====	0	упадок.	упадок.	II amama anayyya
	·	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
		навыков		навыков	навыков
	аналитического	-	проявлению	применения	применения
	1 1	способов	навыков	способов	способов
		аналитического	-	аналитическог	аналитического
	специфических	i -	способов	0	рассмотрения
		основных и	аналитического	r -	основных и
		специфических	1	основных и	специфических
	1	политических		специфически	политических
	экономическим,		, <u>1</u>	X	событий и
		процессов с		политических	процессов с
		экономическим,		событий и	экономическим,
	м и культурным		_	процессов с	социальным,
			экономическим,		геополитически
		м и культурным		M,	м и культурным
	экономического		геополитически		контекстом:
	развития (волны		м и культурным		
	развития),	экономического		им и	экономического
		развития (волны		культурным	развития (волны
		развития),	экономического		развития),
		социально-	развития (волны		социально-
	•	экономическая	развития),		экономическая
	господствующа			о развития	обстановка в
	· ·	стране,	экономическая	(волны	стране,
	государственно-			развития),	господствующая
	национальная	я идеология,	стране,	социально-	идеология,

идея,	государственно-	господствующа	экономическая	государственно-
политический и	национальная	я идеология,	обстановка в	национальная
культурный	идея,	государственно-	стране,	идея,
дискурс (тренд).	политический и	национальная	господствующ	политический и
	культурный	идея,	ая идеология,	культурный
	дискурс (тренд).	политический и	государственн	дискурс (тренд).
		культурный	O-	
		дискурс (тренд).	национальная	
			идея,	
			политический	
			и культурный	
			дискурс	
			(тренд).	

Код и формулировка компетенции: Π K-7 — способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

					10
Этап	Планируемые	Крит	ерии оценивания	результатов обу	учения
(уровень)	результаты				
освоения	обучения				
компетенции	(показатели	2 («He	3		
	достижения	2 («Пе удовлетворит	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
	заданного	удовлетворит ельно»)	(«Удовлетвор ительно»)	 («Хорошо»)	J ("OHPHILID")
	уровня	сльно»)	ительно»)		
	освоения				
	компетенций)				
Первый этап	1. <u>Знать</u> об	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
(уровень)	общих правилах	знаний об	поверхностных	относительно	об общих
	проведения	общих правилах	представлений	конкретных	правилах
	дискуссий по	проведения	об общих	представлений	проведения
	актуальным	дискуссий по	правилах	об общих	дискуссий по
	проблемам	актуальным	проведения	правилах	актуальным
	1	проблемам	дискуссий по	проведения	проблемам
	политической	современной	актуальным	дискуссий по	современной
	науки	политической	проблемам	актуальным	политической
	(стремление к	науки	современной	проблемам	науки
	диалогу и	(стремление к	политической	современной	(стремление к
	выражению	диалогу и	науки	политической	диалогу и
	различных точек	выражению	(стремление к	науки	выражению
	зрения,	различных	диалогу и	(стремление к	различных точек
	подготовка	точек зрения,	выражению	диалогу и	зрения,
	участников к	подготовка	различных	выражению	подготовка
	дискуссии,	участников к	точек зрения,	различных	участников к
		дискуссии,	подготовка	точек зрения,	дискуссии,
	употребление	правильное	участников к	подготовка	правильное
	политологически	употребление	дискуссии,	участников к	употребление
	х терминов,	политологическ	правильное	дискуссии,	политологически
	установление	их терминов,	употребление	правильное	х терминов,
	регламента	установление	политологическ	употребление	установление
	выступлений).	регламента	их терминов,	политологическ	регламента
		выступлений).	установление	их терминов,	выступлений).
			регламента	установление	

		T	,	T	
			,	регламента	
				выступлений).	
	2. Иметь	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	представление о	представлений	поверхностных	относительно	конкретных
	специальных	о специальных	представлений о	конкретных	представлений о
	правилах	правилах	специальных	представлений	специальных
	проведения	проведения	правилах	о специальных	правилах
	дискуссий по	дискуссий по	проведения	правилах	проведения
	актуальным	актуальным	дискуссий по	проведения	дискуссий по
	проблемам	проблемам	актуальным	дискуссий по	актуальным
	современной	современной	проблемам	актуальным	проблемам
	политической	политической	современной	проблемам	современной
	науки	науки	политической	современной	политической
	(формулирован	(формулирова	науки	политической	науки
	ие темы	ние темы	(формулировани	науки	(формулирование
	дискуссии,	дискуссии,	е темы	(формулирован	темы дискуссии,
	подготовка	подготовка	дискуссии,	ие темы	подготовка
	программы	программы			программы
	обсуждения,	обсуждения,		подготовка	обсуждения,
	использование	использование		программы	использование
	политических	политических			политических
	парафраз и	парафраз и			парафраз и
	политических	политических	_	политических	политических
	альтернатив).	альтернатив).			альтернатив).
	. ,			политических	
			- /	альтернатив).	
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	соблюдать	навыков	тенденций к	навыков	соблюдать
	общие правила	соблюдения	проявлению	соблюдения	общие правила
	проведения	общих правил	навыков	общих правил	проведения
	дискуссий по	проведения	соблюдения	проведения	дискуссий по
	актуальным	дискуссий по	общих правил	дискуссий по	актуальным
	проблемам	актуальным	проведения	актуальным	проблемам
	современной	проблемам	дискуссий по	проблемам	современной
	политической	современной	актуальным	современной	политической
	науки	политической	проблемам	политической	науки
	(стремление к	науки	современной	науки	(стремление к
	диалогу и	(стремление к	политической	(стремление к	диалогу и
	выражению	диалогу и	науки	диалогу и	выражению
	различных	выражению	(стремление к	выражению	различных
	точек зрения,	различных	диалогу и	различных	точек зрения,
	подготовка	точек зрения,	выражению	точек зрения,	подготовка
	участников к	подготовка	различных точек	-	участников к
	дискуссии,	участников к	зрения,	участников к	дискуссии,
	правильное	дискуссии,	подготовка	дискуссии,	правильное
	употребление	правильное	участников к	правильное	употребление
	политологическ	_	дискуссии,	употребление	политологическ
	их терминов,	политологическ		политологиче	их терминов,
	установление	их терминов,	употребление	ских	установление
i	~	_	-		_
	регламента	установление	политологическ	терминов,	регламента
	регламента выступлений).	установление регламента	политологическ их терминов,	терминов, установление	регламента выступлений).
	•	[*		_	-

Į.	Т				
			регламента	регламента	
			выступлений).	выступлений).	
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	соблюдать	навыков	тенденций к	навыков	соблюдать
	специальные	соблюдения	проявлению	соблюдения	специальные
	правила	специальных	навыков	специальных	правила
	проведения	правил	соблюдения	правил	проведения
	дискуссий по	проведения	специальных	проведения	дискуссий по
	актуальным	дискуссий по	правил	дискуссий по	актуальным
	проблемам	актуальным	проведения	актуальным	проблемам
	современной	проблемам	дискуссий по	проблемам	современной
	политической	современной	актуальным	современной	политической
	науки	политической	проблемам	политической	науки
	(формулировани	-	современной	науки	(формулирование
	е темы	(формулирован	политической	(формулирован	темы дискуссии,
	дискуссии,	ие темы	науки	ие темы	подготовка
	подготовка	дискуссии,	(формулировани	дискуссии,	программы
	программы	подготовка	е темы	подготовка	обсуждения,
		программы	дискуссии,	программы	использование
	использование	обсуждения,	подготовка	обсуждения,	политических
	политических	использование	программы	использование	парафраз и
	парафраз и	политических	обсуждения,	политических	политических
	политических	парафраз и	использование	парафраз и	альтернатив).
	альтернатив).	политических	политических	политических	
		альтернатив).	парафраз и	альтернатив).	
			политических	1 /-	
T	1 D=		альтернатив).	Проду	II.
Третий этап	1. Владеть	3	Наличие	Проявление	Использование
(уровень)	умением	навыков умения		навыков	навыков умения
	использовать		_	применения	применять
	общие правила	-	навыков умения	Ĭ	общие правила
	*	*		использовать	проведения
	дискуссий по	•	-	общие правила	дискуссий по
	актуальным	•	*	проведения	актуальным
	-	*		дискуссий по	проблемам
	современной	-	•	актуальным	современной
	политической науки		проблемам современной	проблемам современной	политической
	і науки	пачки	CORDEMETHON	LUBUEMEHHOM	науки
	•		-	-	•
	(стремление к	(стремление к	политической	политической	(стремление к
	(стремление к диалогу и	(стремление к диалогу и	политической науки	политической науки	(стремление к диалогу и
	(стремление к диалогу и выражению	(стремление к диалогу и выражению	политической науки (стремление к	политической науки (стремление к	(стремление к диалогу и выражению
	(стремление к диалогу и выражению различных	(стремление к диалогу и выражению различных	политической науки (стремление к диалогу и	политической науки (стремление к диалогу и	(стремление к диалогу и выражению различных точек
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения,	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения,	политической науки (стремление к диалогу и выражению	политической науки (стремление к диалогу и выражению	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения,
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения,	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения,	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии,	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии,	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек подготовка	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии,
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии,	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии,	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологически
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов,	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов,	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологически х терминов,
	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов, установление	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ	политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное	(стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологически х терминов,

U\	U\			
выступлений).	выступлений).	установление	установление	регламента
		регламента	регламента	выступлений).
		выступлений).	выступлений).	
2. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Применение
умением	навыков умения	тенденций к	навыков	навыков умения
соблюдать	соблюдать	проявлению	умения	соблюдать
специальные	специальные	навыков умения	соблюдать	специальные
правила	правила	соблюдать	специальные	правила
проведения	проведения	специальные	правила	проведения
дискуссий по	дискуссий по	правила	проведения	дискуссий по
актуальным	актуальным	проведения	дискуссий по	актуальным
проблемам	проблемам	дискуссий по	актуальным	проблемам
современной	современной	актуальным	проблемам	современной
политической	политической	проблемам	современной	политической
науки	науки	современной	политической	науки
(формулирован	(формулирован	политической	науки	(формулировани
ие темы	ие темы	науки	(формулирован	е темы
дискуссии,	дискуссии,	(формулировани	ие темы	дискуссии,
подготовка	подготовка	е темы	дискуссии,	подготовка
программы	программы	дискуссии,	подготовка	программы
обсуждения,	обсуждения,	подготовка	программы	обсуждения,
использование	использование	программы	обсуждения,	использование
политических	политических	обсуждения,	использование	политических
парафраз и	парафраз и	использование	политических	парафраз и
политических	политических	политических	парафраз и	политических
альтернатив).	альтернатив).	парафраз и	политических	альтернатив).
		политических	альтернатив).	
		альтернатив).		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	1. Знать возможные нестандартные	Готовность	Устный опрос,
	ситуации в области политического:	действовать в	контрольная
Знания	политический кризис, закрытие	нестандартных	работа, доклад,
	границ, санкции, массовые	ситуациях, нести	тестирование.
	беспорядки, политический переворот,	социальную и	
	военные действия, а также	этическую	
	экологические, национальные,	ответственность за	
	транспортные проблемы.	принятые решения	
	2. Иметь представление о путях	ОК-2	
	действиях в нестандартных		
	ситуациях области политического:		
	определения механизма решения		
	нестандартной ситуации, изменение		
	стратегии деятельности институтов и		
	учреждений, выбор альтернативных		

путей выхода из кризиса.		
1. Знать о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры). 2. Иметь представление о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
политической культуры. 1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политической коммуникации, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии). 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое модели-рование, политическая коммуникация).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спиндокторинг, краудфандинг, фандрайзинг). 2. Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи. 3. Иметь представление о способах и	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

навыках политической	иностранном языке в	
коммуникации в плане создания	устной и письменной	
политического имиджа.	речи ОПК-3	
1. Знать идеи политического	Способность к	Устный опрос,
управления, мир-системного анализа,	порождению	контрольная
школы анналов, политической	инновационных идей,	работа, доклад,
семиотики, гипотезы периферийного,	выдвижению	тестирование.
информационного общества	самостоятельных	
2. Знать способы выдвижения идей	гипотез ОПК-4	
политического управления, мир-		
системного анализа, политической		
семиотики, гипотезы периферийного,		
информационного общества.		
3. Иметь представление о		
политическом управлении, мир-		
системном анализе, школе анналов,		
политической семиотике, гипотезе		
периферийного, информационного		
общества.		
1. Знать о целях профессиональной	Способность к	Устный опрос,
деятельности в области	постановке целей	контрольная
политического управления и связей с	профессиональной	работа, доклад,
общественностью, выборе	деятельности и	тестирование.
оптимальных путей и методов их	выбору оптимальных	
достижения: проведение	путей и методов их	
качественного и количественного	достижения ОПК-6	
контент-анализа соответствующих		
сегментов политического рынка,		
проведение событийного анализа в		
оговоренные сроки, осуществление		
анализа сильных и слабых сторон,		
матричного анализа, обобщения и		
систематизации политической		
информации (аналитический доклад,		
пресс-релиз, статья на общественно-		
политическую тему, коммюнике).		
2. Иметь представление о целях		
профессиональной деятельности в		
области политического менеджмента		
и связей с общественностью и		
выборе оптимальных путей и		
методов их достижения.	Сполобилать такать	Vomini
1. Знать о существе основных и	Способность давать	Устный опрос,
специфических политических	характеристику и	контрольная
событий и процессов (национальные	оценку отдельным	работа, доклад,
и региональные выборы, выборы по	политическим событиям и	тестирование.
партийным списками и		
мажоритарным округам,	процессам, выявляя	
правительственный кризис, смена	их связь с	
элит, смена политического курса, реформа, революция).	ЭКОНОМИЧЕСКИМ,	
реформа, революция). 2. Знать о связи основных и	социальным и	
2. <u>энать</u> о солэи основных и	культурным	

	<u></u>	
специфических политических	контекстом, а также с	
событий и процессов с	объективными	
экономическим, социальным,	тенденциями и	
геополитическим и культурным	закономерностями	
контекстом: цикл экономического	развития	
развития (волны развития),	политической	
социально-экономическая обстановка	системы в целом	
в стране, господствующая идеология,	ОПК-8	
государственно-национальная идея.		
3. <u>Иметь представление</u> о связи		
основных и специфических		
политических событий и процессов с		
объективными тенденциями и		
закономерностями развития		
политической системы в целом:		
становление, развитие, расцвет,		
деградация и упадок.		
1. Знать о принципах руководства	Готовность	Устный опрос,
коллективом в сфере политического	руководить	контрольная
менеджмента и связей с	коллективом в сфере	работа, доклад,
общественностью.	своей	тестирование.
2. Иметь представление о	профессиональной	
социальных, этнических,	деятельности,	
конфессиональных и культурных	толерантно	
различиях в российском социуме с	воспринимая	
точки зрения концепции	социальные,	
политкорректности, демократии,	этнические,	
защиты прав человека, а также	конфессиональные и	
российских национально-	культурные различия	
государственных интересов.	ОПК-9	
1. Знать об общих и специальных	Способность	Устный опрос,
методах современной политической	создавать модели	контрольная
науки: групповая и публичная	исследуемых	работа, доклад,
коммуникация в политическом	политических систем	тестирование.
управлении (публичная риторика,	и процессов,	
семиотика, повестка дня, речевые	владение навыками	
коды, теория точки зрения), связи с	их формализации и	
общественностью и	верификации на	
интегрированные коммуникации,	основе	
качество государственного	эмпирического	
управления, источники	материала ПК-4	
государственного управления,		
парадигмы политического транзита.		
2. <u>Иметь представление</u> о навыках		
применения методологии		
политической науки к анализу		
современных политических		
процессов: анализ СМИ как		
нарратива, конверсационный анализ		
радио- и телевизионных интервью.		
1. Знать о принципах	Способность к	Устный опрос,
профессионального составления,	профессиональному	контрольная

оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок ПК-5	
(эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов,	
информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов,	
политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов,	
индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов,	
данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов,	
социологической выборки, надежность статистических данных). 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов,	
надежность статистических данных). 2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов,	
2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов,	
составления научных отчетов,	
ONZODOR HOVERSHOP W CTOTY AND HOOSETOR	
розоров, докладов и статьси, просктов	
научно-исследовательских разработок	
в области политического управления и	
связей с общественностью	
(последовательность изложения	
материала, литературные достоинства	
текста, выделение объекта и предмета	
исследования, степени	
разработанности проблемы,	
постановка рабочей гипотезы,	
апробация результатов исследования,	
наличие библиографического списка,	
согласно требованиям, применение	
различного вида ссылок, внесение в	
базу РИНЦ, индекс Хирша).	
1. Знать об общих правилах Способность к Устный опре	oc,
проведения дискуссий по актуальным проведению научных контрольная	
проблемам современной дискуссий по работа, докл	ад,
политической науки (стремление к актуальным тестировани	e.
диалогу и выражению различных проблемам	
точек зрения, подготовка участников современной	
к дискуссии, правильное политической науки	
употребление политологических ПК-7	
терминов, установление регламента	
выступлений).	
2. Иметь представление о	
специальных правилах проведения	
дискуссий по актуальным проблемам	
современной политической науки	
(формулирование темы дискуссии,	
подготовка программы обсуждения,	
использование политических	
парафраз и политических	
альтернатив).	
2-й этап 1. <u>Уметь</u> принимать решения в Готовность Устный опре	-
нестандартных ситуациях в области действовать в контрольная	
Умения политического: политический кризис, нестандартных работа, докл	
закрытие границ, санкции, массовые ситуациях, нести тестировани	e.
беспорядки, политический переворот, социальную и	

	военные действия, а также	этическую	
	экологические, национальные,	ответственность за	
	1 1	принятые решения	
	2. Уметь действовать в простых и	ОК-2	
	динамических нестандартных		
	ситуациях в политике.		
	1. <u>Уметь</u> использовать творческий	Готовность к	Устный опрос,
	потенциал для выработки	саморазвитию,	контрольная
		самореализации,	работа, доклад,
	участия в формировании гражданской	использованию	тестирование.
	системы ценностей, участия в	творческого	
	формировании гражданской	потенциала ОК-3	
	политической культуры.		
	2. Уметь развивать творческий		
	потенциал для участия в работе		
	общественно-политических партий,		
	объединений, участия в выборных		
	кампаниях, участия в работе местных		
	и региональных органах власти.		
	1. Уметь использовать специальные	Владение	Устный опрос,
		специальными	контрольная
	политических наук: теория	знаниями и навыками	работа, доклад,
	политических брендов и имиджа,	теоретического и	тестирование.
	±	прикладного	1
		характера в области	
	* * * /	политических наук	
		ОПК-1	
-	2. Уметь использовать специальные		
	методики в области политических		
	наук (методы политического		
	менеджмента, политического		
	консалтинга, политической		
	коммуникации, политического		
	ребрендинга, связей с		
	общественностью, связей с		
	государственным управлением,		
	этнополитологии).		
	1. Уметь осуществлять эффективные	Владение навыками	Устный опрос,
	коммуникации в профессиональной	осуществления	контрольная
	среде (спин-докторинг,	эффективной	работа, доклад,
	краудфандинг, фандрайзинг).	коммуникации в	тестирование.
	2. Уметь грамотно излагать стратегии		1
	политической деятельности на	среде, способность	
	государственном языке Российской	грамотно излагать	
	Федерации и иностранном языке в	мысли на	
	устной и письменной речи.	государственном	
	r · ·	языке Российской	
		Федерации и	
		иностранном языке в	
		устной и письменной	
		речи ОПК-3	
		±	

1 V	C	V
1. Уметь выдвигать идеи	Способность к	Устный опрос,
политического управления, мир-	порождению	контрольная
системного анализа, школы анналог		работа, доклад,
политической семиотики, гипотезы		тестирование.
периферийного, информационного	самостоятельных	
общества.	гипотез ОПК-4	
2. Уметь выдвигать научно		
обоснованные гипотезы		
периферийного, информационного		
общества, постмодернистского		
общества, политического		
гипертекста.		
1. <u>Уметь</u> выдвигать цели	Способность к	Устный опрос,
профессиональной деятельности в	постановке целей	контрольная
области политического менеджмент	та профессиональной	работа, доклад,
и связей с общественностью:	деятельности и	тестирование.
проведение качественного и	выбору оптимальных	
количественного контент-анализа	путей и методов их	
соответствующих сегментов	достижения ОПК-6	
политического рынка, проведение		
событийного анализа в оговоренные	e	
сроки, осуществление анализа		
сильных и слабых сторон, матрично	ого	
анализа, обобщения и систематизац	ии	
политической информации		
(аналитический доклад, пресс-релиз	3,	
статья на общественно-политическу	/HO	
тему, коммюнике).		
2. Уметь выбирать оптимальные пу	ти	
и методы достижения целей		
профессиональной деятельности в		
области политического менеджмен	га	
и связей с общественностью.		
1. Уметь анализировать существо	Способность давать	Устный опрос,
основных и специфических	характеристику и	контрольная
политических событий и процессов	оценку отдельным	работа, доклад,
(национальные и региональные	политическим	тестирование.
выборы, выборы по партийным	событиям и	
списками и мажоритарным округам	, процессам, выявляя	
правительственный кризис, смена	их связь с	
элит, смена политического курса,	экономическим,	
реформа, революция).	социальным и	
2. Уметь рассматривать связь	культурным	
основных и специфических	контекстом, а также	
политических событий и процессов	с с объективными	
экономическим, социальным,	тенденциями и	
геополитическим и культурным	закономерностями	
контекстом: цикл экономического	развития	
развития (волны развития),	политической	
социально-экономическая обстанов		
в стране, господствующая идеологи		
государственно-национальная идея	,	

Т		
политический и культурный дискрус		
(тренд).		
1,	Готовность	Устный опрос,
	руководить	контрольная
	коллективом в сфере	работа, доклад,
F 3	своей	тестирование.
-	профессиональной	
, 1	деятельности,	
2 21 1	толерантно	
1	воспринимая	
	социальные,	
	этнические,	
1 *	конфессиональные и	
	культурные различия ОПК-9	
	Способность	Устный опрос,
-	создавать модели	контрольная
, 1,	исследуемых	работа, доклад,
	политических систем	тестирование.
политическом управлении (публичная	* '	
1 1 /	владение навыками	
речевые коды, теория точки зрения),	их формализации и	
связи с общественностью и	верификации на	
интегрированные коммуникации,	основе	
качество государственного	эмпирического	
управления, источники	материала ПК-4	
государственного управления,		
парадигмы политического транзита.		
2. <u>Уметь</u> применять навыки		
методологии политической науки к		
анализу современных политических		
процессов: анализ СМИ как		
нарратива, конверсационный анализ		
радио- и телевизионных интервью.		
, 1 1	Способность к	Устный опрос,
1 1	профессиональному	контрольная
_	составлению,	работа, доклад,
5 1	оформлению и	тестирование.
, , , ,	редактированию	
	научно-технической	
1	документации,	
•	научных отчетов,	
* * *	обзоров, докладов и	
÷ ·	статьей, проектов	
	научно-	
	исследовательских	
научно-техническую документацию в	разработок ПК-5	
области политического управления и		
связей с общественностью		
(последовательность изложения		
материала, литературные достоинства		
текста, выделение объекта и предмета		

	WARRANG STATES		
	исследования, степени		
	разработанности проблемы,		
	постановка рабочей гипотезы,		
	апробация результатов исследования,		
	наличие библиографического списка,		
	согласно требованиям, применение		
	различного вида ссылок, внесение в		
	базу РИНЦ, индекс Хирша).	G .	*** ·
	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила	Способность к	Устный опрос,
	проведения дискуссий по актуальным		контрольная
	проблемам современной	дискуссий по	работа, доклад,
	политической науки (стремление к	актуальным	тестирование.
	диалогу и выражению различных	проблемам	
	точек зрения, подготовка участников	современной	
	к дискуссии, правильное	политической науки	
	употребление политологических	ПК-7	
	терминов, установление регламента		
	выступлений).		
	2. Уметь соблюдать специальные		
	правила проведения дискуссий по		
	актуальным проблемам современной		
	политической науки		
	(формулирование темы дискуссии,		
	подготовка программы обсуждения,		
	использование политических		
	парафраз и политических		
	альтернатив).		
3-й этап	1. Владеть умением нести социальную	Готовность	Устный опрос,
	ответственность за действия в	действовать в	контрольная
Владеть	нестандартных политических		
навыками	псстандартных политических	нестандартных	работа, доклад,
	*	нестандартных ситуациях, нести	работа, доклад, тестирование.
	ситуациях, включающую в себя	ситуациях, нести	работа, доклад, тестирование.
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами,	ситуациях, нести социальную и	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-	ситуациях, нести социальную и этическую	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами.	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм.	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	тестирование.
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Устный опрос,
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Устный опрос, контрольная
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Устный опрос, контрольная работа, доклад,
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции участие в	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Устный опрос, контрольная
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции участие в формировании гражданской системы	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Устный опрос, контрольная работа, доклад,
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Устный опрос, контрольная работа, доклад,
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий,	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Устный опрос, контрольная работа, доклад,
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Устный опрос, контрольная работа, доклад,
	ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этноконфессиональными группами. 2. Владеть умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норм. 1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий,	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Устный опрос, контрольная работа, доклад,

	участие в формировании гражданской		
	политической культуры).		
	2. Владеть технологиями		
	политической самореализации		
	(выработка собственной		
	политической позиции, участие в		
	формировании гражданской системы		
	ценностей, участие в работе		
	общественно-политических партий,		
	объединений, участие в выборных		
	кампаниях, участие в работе местных		
	и региональных органах власти,		
	участие в формировании гражданской		
	политической культуры).		
	1. Владеть умением применения	Владение	Устный опрос,
	специальных теорий, концепций в	специальными	контрольная
	области политических наук теория	знаниями и навыками	работа, доклад,
	политических брендов и имиджа,	теоретического и	тестирование.
	теория информационных рамок	прикладного	-
	(теория ведения переговоров),	характера в области	
	концепция информационного и	политических наук	
	постмодернистского общества).	ОПК-1	
-	2. Владеть умением применения		
	специальных методик в области		
	политических наук (методы		
	политического менеджмента,		
	политического консалтинга,		
	политической коммуникации,		
	политического ребрендинга, связей с		
	общественностью, связей с		
	государственным управлением,		
	этнополитологии).		
	1. Владеть технологиями	Владение навыками	Устный опрос,
	коммуникации в профессиональной	осуществления	контрольная
	среде (спин-докторинг, краудфандинг,	эффективной	работа, доклад,
	фандрайзинг).	коммуникации в	тестирование.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. Владеть способностью грамотно	профессиональной	тестирование.
	излагать стратегии политической	среде, способность	
	деятельности на государственном	грамотно излагать	
	языке Российской Федерации и	прамотно излагать мысли на	
	иностранном языке в устной и	государственном	
	письменной речи.	языке Российской	
	mnobwomion po-m.	Федерации и	
		иностранном языке в	
		устной и	
		письменной речи	
		ОПК-3	
ŀ	1. Владеть технологиями	Способность к	Устный опрос,
	политического управления, мир-	порождению	контрольная
	системного анализа, школы анналов,	инновационных	работа, доклад,
	политической семиотики.	идей, выдвижению	тестирование.
	movimin rockon communiki.	пдоп, выдвижению	100111pobaline.

		T
2. Владеть способностью к	самостоятельных	
порождению выдвижению	гипотез ОПК-4	
самостоятельных гипотез в		
различных областях		
специализированного политического		
знания (политического управления,		
связей с общественностью,		
политической коммуникации).		
1. Владеть специализированными	Способность к	Устный опрос,
технологиями профессиональной	постановке целей	контрольная
деятельности: проведение	профессиональной	работа, доклад,
качественного и количественного	деятельности и	тестирование.
контент-анализа соответствующих	выбору	-
сегментов политического рынка,	оптимальных путей	
проведение событийного анализа в	и методов их	
оговоренные сроки, осуществление	достижения ОПК-6	
анализа сильных и слабых сторон,		
матричного анализа, обобщения и		
систематизации политической		
информации (аналитический доклад,		
пресс-релиз, статья на общественно-		
политическую тему, коммюнике).		
2. Владеть способностью к поиску		
оптимальных путей и методов		
достижения целей		
профессиональной деятельности в		
области политического менеджмента		
и связей с общественностью.		
1. Владеть способами аналитического	Способность давать	Устный опрос,
рассмотрения связи основных и	характеристику и	контрольная
специфических политических	оценку отдельным	работа, доклад,
событий и процессов с объективными	2	1 - 1
тенденциями и закономерностями	событиям и	тестирование.
развития политической системы в	процессам, выявляя	
целом: становление, развитие,	их связь с	
	экономическим,	
расцвет, деградация и упадок.	· ·	
2. Владеть способами	социальным и культурным	
аналитического рассмотрения	культурным контекстом, а также	
основных и специфических	с объективными	
политических событий и процессов с	тенденциями и	
экономическим, социальным,		
геополитическим и культурным	закономерностями	
контекстом: цикл экономического	развития политической	
развития (волны развития),		
социально-экономическая	системы в целом ОПК-8	
обстановка в стране,	OHK-0	
господствующая идеология,		
государственно-национальная идея,		
политический и культурный дискурс		
(тренд).		
1 D-0-0		
1. Владеть готовностью руководить	Готовность	Устный опрос,

менеджмента и связей с	коллективом в сфере	работа, доклад,
общественностью.	своей	тестирование.
2. Владеть готовностью руководить	профессиональной	
коллективом в сфере политического	деятельности,	
менеджмента и связей с	толерантно	
общественностью, толерантно	воспринимая	
воспринимая социальные,	социальные,	
этнические, конфессиональные и	этнические,	
культурные различия в российском	конфессиональные и	
социуме с точки зрения концепции	культурные различия	
политкорректности, демократии,	ОПК-9	
защиты прав человека, а также		
российских национально-		
государственных интересов.		
1. Владеть умением применения	Способность	Устный опрос,
общих и специальных методов	создавать модели	контрольная
современной политической науки:	исследуемых	работа, доклад,
групповая и публичная коммуникация	•	тестирование.
в политическом управлении	и процессов,	1
(публичная риторика, семиотика,	владение навыками	
повестка дня, речевые коды, теория	их формализации и	
точки зрения), связи с	верификации на	
общественностью и интегрированные	основе	
коммуникации, качество	эмпирического	
государственного управления,	материала ПК-4	
источники государственного	1	
управления, парадигмы		
политического транзита.		
2. Владеть умением применения		
навыков методологии политической		
науки к анализу современных		
политических процессов: анализ		
СМИ как нарратива,		
конверсационный анализ радио- и		
телевизионных интервью.		
1. Владеть умением оформления и	Способность к	Устный опрос,
редактирования научно-технической	профессиональному	контрольная
документации в области	составлению,	работа, доклад,
политического управления и связей с	оформлению и	тестирование.
общественностью (эффективность	редактированию	1
передачи информации, применение	научно-технической	
политического шкалирования,	документации,	
индексирования, электронных баз	научных отчетов,	
данных, репрезентативность	обзоров, докладов и	
социологической выборки, надежности	_	
статистических данных).	научно-	
2. Владеть умением составления	исследовательских	
научных отчетов, обзоров, докладов	разработок ПК-5	
и статей, проектов научно-	1 1	
исследовательских разработок в		
области политического управления и		
связей с общественностью		
1		

(
(последовательность		
материала, литератур		
достоинства текста, в		
объекта и предмета и		
степени разработанно	* 1	
постановка рабочей г		
апробация результато		
исследования, наличи		
библиографического		
согласно требованиям	м, применение	
различного вида ссыл	юк, внесение в	
базу РИНЦ, индекс Х	Сирша).	
1. Владеть умением и	спользовать Способность к	Устный опрос,
общие правила прове	дения дискуссий проведению научны	іх контрольная
по актуальным пробл	емам дискуссий по	работа, доклад,
современной политич		тестирование.
(стремление к диалог	у и выражению проблемам	
различных точек зрен	ния, подготовка современной	
участников к дискусс	ии, правильное политической науки	Ĭ
употребление полито	логических ПК-7	
терминов, установлен	ние регламента	
выступлений).		
2. Владеть умением с	облюдать	
специальные правила	проведения	
дискуссий по актуаль	ным проблемам	
современной политич	неской науки	
(формулирование тем		
подготовка программ	ы обсуждения,	
использование полит	·	
парафраз и политичес	ских	
альтернатив).		
(стремление к диалог различных точек зрен участников к дискусс употребление полито терминов, установлен выступлений). 2. Владеть умением с специальные правила дискуссий по актуаль современной политич (формулирование тем подготовка программ использование политичестванием полит	проблемам современной политической науки ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7	

Структура экзаменационного билета: в каждом билете — по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет философии и социологии Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине: Технологии связей с общественностью в различных сферах

Направление 41.04.04 Политология Профиль: Политический менеджмент и связи с общественностью

- 1. Основные функции социального уровня паблик рилейшнз.
- 2. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.

Вопросы для экзамена:

- 1. Основные направления развития паблик рилейшнз.
- 2. Основные функции социального уровня паблик рилейшнз.
- 3. Объект изучения дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах».
- 4. Предмет изучения дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах».
- 5. Цель ознакомления с основами дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах».
- 6. Проведение рекламно-информационных кампаний продукции предприятий для увеличения доходов от производственной деятельности.
- 7. Установление отношений с общественностью (анализ и интерпретация общественного мнения).
- 8. Создание положительного имиджа (репутации) компании.
- 9. Формирование у сотрудников чувства ответственности и заинтересованности в делах предприятий.
- 10. Предотвращение конфликтов и недопонимания между участниками отношений.
- 11. Генеральная цель и подцели паблик рилейшнз.
- 12. Основные задачи PR.
- 13. Функции паблик рилейшнз.
- 14. Оценки результативности работы службы паблик рилейшнз.
- 15. Направления деятельности паблик рилейшнз.
- 16. Конкретизированное определение предприятием границ собственной потребительской среды с последующим формированием позитивного общественного мнения.
- 17. Формирование и постоянная работа по расширению круга как доброжелательных и порядочных партнёров в предпринимательских и во властно-управленческих структурах государства, так и установление, а также упрочнение неформальных связей с данными физическими лицами, представляющими свои организации.
- 18. Профилактика конфликтов с общественностью и партнёрами, а также с конкурирующими организациями.
- 19. Специфика проведения работы с местным населением по потенциальной локализации нежелательных социальных конфронтаций.
- 20. Особенности объективного формирования в массовом сознании общественности мнения о доминировании социальной составляющей в деятельности корпорации.
- 21. Разграничение технологий паблик рилейшнз по цветовой гамме.
- 22. классификации PR-технологий по критерию законности.
- 23. Выделение классов PR-технологий по критерию оценки с точки зрения моральных и нравственных представлений, принятых в конкретном обществе.
- 24. Эффективность и неэффективность пиар-технологий.
- 25. «Чистые» и «грязные» PR-технологии.
- 26. Понятие, природа и сущность «серого» пиара.
- 27. Понятие, природа и сущность «кровавого» пиара.
- 28. Понятие, природа и сущность пиара «цвета хаки».
- 29. Понятие, природа и сущность «жёлтого» пиара.
- 30. Понятие, природа и сущность «зелёного» пиара.
- 31. Магия слова.
- 32. Речь как носитель личностного характера.
- 33. Кризисы и слухи

- 34. Программа по управлению кризисами Питера Грина.
- 35. Два типа кризисов с точки зрения ПР Сэма Блэка.
- 36. Понятие конкретных замечаний, помогающих в работе пиар-технологу.
- 37. Сфера кризиса, как одно из основных направлений работы в пиар-сфере.
- 38. Анализ правила Питера Грина по восстановлению репутации во время кризиса.
- 39. Реагирование на кризисную ситуацию как важная составляющая работы в области пиара.
- 40. Предварительные разработки специалистов PR по локализации снижения узнаваемости корпорации в условиях кризисных ситуаций.
- 41. Масс-медиа, как основной инструментом связи с общественностью.
- 42. Особенности взаимодействия медиа-корпораций и пиар-служб в концептуальных положениях американских учёных.
- 43. Этапы воздействия массовых коммуникаций на общественную среду.
- 44. Краеугольная роль медиа-институтов в реализации пиар-технологий.
- 45. Предпочтения масс-медиа при взаимодействии с пиар-средой.
- 46. Специфика активной деятельности с массовой аудиторией по освещению событий.
- 47. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения.
- 48. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.
- 49. Соотношения случайной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру.
- 50. Особая роль политических перформансов, как способов манифестации политических идей.
- 51. Понятие информационно-психологической войны, как феномена, описывающего определенный тип взаимоотношений между различными государственными и общественными системами.
- 52. Специфика применения пиар-технологами методов, в наибольшей степени отображающих специфику и свойства массового сознания.
- 53. Особенности воздействия PR на общественное сознание с целью его изменения.
- 54. Трансформационные основы взаимодействия свойств и специфики массового сознания как объекта воздействия, и самих методов воздействия.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- <u>отлично</u> выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- <u>удовлетворительно</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

- 1. Проведение рекламно-информационных кампаний продукции предприятий для увеличения доходов от производственной деятельности.
- 2. Установление отношений с общественностью (анализ и интерпретация общественного мнения).
- 3. Создание положительного имиджа (репутации) компании.
- 4. Формирование у сотрудников чувства ответственности и заинтересованности в делах предприятий.
- 5. Предотвращение конфликтов и недопонимания между участниками отношений.
- 6. Конкретизированное определение предприятием границ собственной потребительской среды с последующим формированием позитивного общественного мнения.
- 7. Формирование и постоянная работа по расширению круга как доброжелательных и порядочных партнёров в предпринимательских и во властно-управленческих структурах государства, так и установление, а также упрочнение неформальных связей с данными физическими лицами, представляющими свои организации.
- 8. Профилактика конфликтов с общественностью и партнёрами, а также с конкурирующими организациями.
- 9. Специфика проведения работы с местным населением по потенциальной локализации нежелательных социальных конфронтаций.
- 10. Особенности объективного формирования в массовом сознании общественности мнения о доминировании социальной составляющей в деятельности корпорации.
- 11. Раскрыть понятие, природу и сущность «серого» пиара.
- 12. Раскрыть понятие, природу и сущность «кровавого» пиара.
- 13. Раскрыть понятие, природу и сущность пиара «цвета хаки».
- 14. Раскрыть понятие, природу и сущность «жёлтого» пиара.
- 15. Раскрыть понятие, природу и сущность «зелёного» пиара.
- 16. Понятие конкретных замечаний, помогающих в работе пиар-технологу.
- 17. Сфера кризиса, как одно из основных направлений работы в пиар-сфере.
- 18. Анализ правила Питера Грина по восстановлению репутации во время кризиса
- 19. Реагирование на кризисную ситуацию как важная составляющая работы в области пиара.
- 20. Предварительные разработки специалистов PR по локализации снижения узнаваемости корпорации в условиях кризисных ситуаций.
- 21. Масс-медиа, как основной инструмент связи с общественностью.
- 22. Особенности взаимодействия медиа-корпораций и пиар-служб в концептуальных положениях американских учёных.
- 23. Этапы воздействия массовых коммуникаций на общественную среду.
- 24. Краеугольная роль медиа-институтов в реализации пиар-технологий.
- 25. Предпочтения масс-медиа при взаимодействии с пиар-средой.
- 26. Специфика активной деятельности с массовой аудиторией по освещению событий.
- 27. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения.
- 28. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.
- 29. Соотношения случайной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру.
- 30. Особая роль политических перформансов, как способов манифестации политических идей.

- 31. Понятие информационно-психологической войны, как феномена, описывающего определенный тип взаимоотношений между различными государственными и общественными системами.
- 32. Специфика применения пиар-технологами методов, в наибольшей степени отображающих специфику и свойства массового сознания.
- 33. Особенности воздействия PR на общественное сознание с целью его изменения.
- 34. Трансформационные основы взаимодействия свойств и специфики массового сознания как объекта воздействия, и самих методов воздействия.
- 35. Правовое ограничение реализации нежелательных психотехнологий пиара.

Критерии оценки по устному опросу:

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно — категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «Содержание дисциплины: «Технологии связей с общественностью в различных сферах»».

Задание: Раскрыть основные направления развития паблик рилейшнз.

Задание: Дать аналитическую оценку содержанию генеральной цели и подцелей паблик рилейшнз.

Задание: Охарактеризовать основные задачи паблик рилейшиз.

Задание: Описать функции паблик рилейшиз.

Задание: Дать характеристику объекту и предмету изучения дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах».

Тема 2. «Процессы реализации технологий связей с общественностью».

Задание: Раскрыть классификацию PR-технологий.

Задание: Описать инструментарий паблик рилейшиз.

Задание: Определить специфику взаимодействия PR-служб со средствами массовой коммуникации.

Задание: Охарактеризовать основные черты политических перформансов.

Задание: Подвергнуть аналитическому определению уровень влияния PR-технологий на общественное сознание.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно, глубоко и аргументированно ответил на все вопросы контрольной работы, изложение материала ясное и четкое, приводимые доказательства логичны;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он в основном правильно и достаточно полно сумел ответить на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил не на все вопросы;
- **оценка** «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если не ответил на большинство вопросов контрольной работы.

Оценочное средство доклад — подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

- 1. Создание и поддержание пиар-службой предприятия благоприятного общественного мнения.
- 2. Развитие социальной коммуникации предприятия с её социально-экономической средой.
- 3. Определение предприятием границ собственной потребительской среды с последующим формированием позитивного общественного мнения.
- 4. Специфика формирования и постоянная работа по расширению круга партнёров.
- 5. Профилактика конфликтов с общественностью и партнёрами.
- 6. Проведение работы с местным населением по потенциальной локализации нежелательных социальных конфронтаций.
- 7. Объективное формирование в массовом сознании положительного общественности мнения.
- 8. Выработка информационной политики, её стратегии и тактики.
- 9. Особенности изучения партнеров, анализ конкретных ситуаций, оценки общественного мнения, подготовки результатов анализа для принятия решений.
- 10. Меры и действия по проведению и организации активных действий ПР-кампаний.
- 11. Правовое ограничение реализации нежелательных психотехнологий пиара.
- 12. Природа мира «чёрно-белого» пиара.
- 13. Ключевые тенденции осуществления «бесцветного» PR.
- 14. Разработка сценариев действия руководства в условиях кризиса как основной задачи паблик рилейшнз.
- 15. Особенности установки причин приостановления продуктивных функций деятельности пиара и определения PR-технологами наиболее уязвимых мест организации.
- 16. Специфика процедуры определения приоритетов в пиар-деятельности.
- 17. Процесс создания набора вопросов, ответов и решений для потенциального кризисного сценария.
- 18. Конкретизация аналитического подхода к подготовке двух основных задач первых критических часов начала кризиса: что именно делать и что точно говорить.
- 19. Соотношение понятия разработок стратегии сдерживания кризиса и реагирования на проявление кризисных тенденций.

- 20. Варианты разработок стратегии сдерживания кризиса.
- 21. Проблема стереотипов и мифов как составной части ПР-работы.
- 22. Влияние масс-медиа на формирование стереотипов в общественном сознании.
- 23. Концепция сближения пиара с журналистикой Эдварда Бернейса.
- 24. Особенности упреждающей вакцинации общества на уровне морально-нравственных императивов.
- 25. Роль государства в создании и поддержании фильтра воздействия пиар-технологий на массовое сознание.

Шкала оценивания:

На **«отлично»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«**Неудовлетворительно**» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные вопросы для тестирования

- 1. Проведение рекламно-информационных кампаний продукции предприятий для увеличения доходов от производственной деятельности это:
- а) средство пиар-технологий;
- б) категория пиар-технологий;
- в) функция пиар-технологий;
- г) уровень пиар-технологий.
- 2. Восстановление сниженного, по различным причинам, имиджа корпорации это:
- а) белый пиар;
- б) маркетинговая деятельность;
- в) медиа-просвещение;
- г) контрреклама.

3. Отношения с широкой и местной общественностью – это:

- а) направление деятельности паблик рилейшнз;
- б) показатель результативности работы паблик рилейшнз;
- в) функция паблик рилейшнз;
- г) задача паблик рилейшнз.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиально важные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Булатова С.Н. Теория и практика связей с общественностью: учебное пособие / С.Н. Булатова. Кемерово: КемГУКИ, 2012. 80 с. ISBN 978-5-8154-0229-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790.
- 2. Михайлов Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 306 с. : ил. ISBN 978-5-4475-1871-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694.
- 3. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чумиков, М. Бочаров , С. Самойленко М.: Издательский дом «Дело», 2016. 521 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635.

Дополнительная литература:

Отсутствует.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
- 3. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru.
- 4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим

доступа: www.consultant.ru.

- 6. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа www.rg.ru.
- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 3. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
- 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
специализированных		программного обеспечения
аудиторий, кабинетов,		
лабораторий		
1	2	3
1. Учебная аудитория	Лекции	Аудитория № 307
для проведения		Учебная мебель, доска.
занятий лекционного		Аудитория № 308
muna:		Учебная мебель, доска.
- аудитория № 307		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д. 3, корп. 4);		
- аудитория № 308		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д. 3, корп. 4).		

2 W C	П	A N. 221
2. Учебная аудитория	Практические	Аудитория № 321
для проведения	занятия	Учебная мебель, доска.
занятий семинарского		Аудитория № 327
muna:		Учебная мебель, доска, мультимедиа-
- аудитория № 321		проектор BenQmx511, инв. номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука),
Маркса, д. 3, корп. 4);		экранScreenMediaEconomy-P, формат
- аудитория № 327		180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука).
Маркса, д. 3, корп. 4).	TI	A 30.7
3. Учебная аудитория	Индивидуальные и	Аудитория № 327
для проведения	групповые	Учебная мебель, доска, мультимедиа-
групповых и	консультации	проектор BenQmx511, инв. номер –
индивидуальных		00002101047688 (1 штука),
консультаций:		экранScreenMediaEconomy-P, формат
- аудитория № 327		180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука).
Маркса, д. 3, корп. 4);		Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки
- аудитория № 419 Лаборатория ИТ		учеоная меоель, шкафы, моноолоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One
1 1		
(помещение, ул. Карла		2048МВ 320GВ, инв. номер
Маркса, д. 3, корп. 4);		410134000000704-410134000000718 (15
- аудитория № 421		штук).
Лаборатория ИТ		Avgygonya No 421 Hofonogonya HT
(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).		Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска,
Маркса, д. 3, корп. 4).		, 1
		мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
		Компьютеры PowerCool/Core i3-8100
		(3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10
		Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор
		21,5 (15 штук).
		21,3 (13 m1yk).
		1. Windows 8 Russian. Windows Professional
		8 Russian Upgrade. OLP NL Academic
		Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
		OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
		№114 от 12.11.2014 г
		3. Windows 10. Бессрочная. №004 от
		19.03.2019 г.
		4. Система централизованного
		тестирования БашГУ
		(Moodle). GNU General Public License.
4. Учебная аудитория	Текущий контроль и	Аудитория № 421 Лаборатория ИТ
для текущего	промежуточная	Учебная мебель, шкафы, доска,
контроля и	аттестация	мультимедиа-проектор BenQMX660, экран
промежуточной	arroorangiin	настенный Classic Norma 244*183.
аттестации		Компьютеры PowerCool/Core i3-8100
		(3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10
 аудитория № 421 		Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор
Лаборатория ИТ		21,5 (15 штук).
лаооратория 111		21,2 (12 штук).

(помещение, ул. Карла					
Маркса, д. 3, корп. 4);		1. Microsoft Office Standard 2013 Russian.			
		OLP NL Academic Edition. Бессрочная.			
		№114 от 12.11.2014 г			
		2. Windows 10. Бессрочная. №004 от			
		19.03.2019 г.			
		3. Система централизованного			
		тестирования БашГУ			
		(Moodle). GNU General Public License.			
5. Помещение для	Самостоятельная	Читальный зал № 5			
самостоятельной	работа	Учебная мебель, учебно-наглядные			
работы: читальный		пособия, принтер КуосегаМ130 – 1 шт.,			
зал № 5		сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq			
(помещение, ул. Карла		Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502,			
Маркса, д.3, корп.4)		21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1			
		шт., подставка автосенсорная на сканер – 1			
		шт.			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах» 2 курс, 3 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,4
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: Экзамен: 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание Дневное отделение	лекции, семинар лаборат самосто трудоем	ПР/ СЕМ	еские за ятия, боты, работа (в часах	и к) СРС	студентам (№ из списка)	самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	 Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах» 1. Основные направления развития паблик рилейшнз. 2. Основные функции социального уровня паблик рилейшнз. 3. Объект изучения дисциплины. 4. Предмет изучения дисциплины. 5. Цель ознакомления с основами дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах». 	2	2		8		1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектировани е основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2.	 Тема 2. Цели, задачи и функции паблик рилейшнз 1. Генеральная цель и подцели паблик рилейшнз. 2. Основные задачи PR. 3. Функции паблик рилейшнз. 4. Оценки результативности работы службы паблик рилейшнз. 	2	2		8		1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектировани е основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	5. Направления деятельности паблик рилейшнз.					лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Тема 3. Классификация PR-технологий 1. Разграничение технологий паблик рилейшнз по цветовой гамме. 2. классификации PR-технологий по критерию законности. 3. Выделение классов PR-технологий по критерию оценки с точки зрения моральных и нравственных представлений, принятых в конкретном обществе. 4. Эффективность и неэффективность пиар- технологий. 5. «Чистые» и «грязные» PR-технологии.	2	2	8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы;	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
4.	Тема 4. Инструментарий паблик рилейшнз 1. Магия слова. 2. Речь как носитель личностного характера. 3. Кризисы и слухи 4. Программа по управлению кризисами Питера Грина.	2	2	8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектировани е основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	5. Два типа кризисов с точки зрения ПР Сэма Блэка.				лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.
5.	Тема 5. Взаимодействие PR-служб со средствами массовой коммуникации 1. Масс-медиа, как основной инструментом связи с общественностью. 2. Особенности взаимодействия медиакорпораций и пиар-служб в концептуальных положениях американских учёных. 3. Этапы воздействия массовых коммуникаций на общественную среду. 4. Краеугольная роль медиа-институтов в реализации пиар-технологий. 5. Предпочтения масс-медиа при взаимодействии с пиар-средой.	2	8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. контрольная работа, доклад, тестирование. 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.
6.	Тема 6. Политические перформансы 1. Специфика активной деятельности с массовой аудиторией по освещению событий. 2. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения.	2	7	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. контрольная работа, доклад, тестирование. основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта

	5. Правовое ограничение реализации нежелательных психотехнологий пиара.					
	массового сознания как объекта воздействия, и самих методов воздействия.					
	взаимодействия свойств и специфики				интернет.	
	4. Трансформационные основы				ресурсов	
	изменения.				использование	
	общественное сознание с целью его				е ресурсы и	
	3. Особенности воздействия PR на				информационны	
	массового сознания.				включая	
	отображающих специфику и свойства				литературы,	
	технологами методов, в наибольшей степени				учебников,	
	2. Специфика применения пиар-				лекций,	
	системами.				конспекта	
	государственными и общественными				3. Проработка	
	взаимоотношений между различными				литературы;	
	описывающего определенный тип				е основной и доп.	
	психологической войны, как феномена,				Конспектировани	F '
	1. Понятие информационно-				2.	работа, доклад.
, •	общественное сознание		O	1,2,3.	вопросов темы;	контрольная
7.	Тема 7. Влияние PR-технологий на	4	8	1,2,3.	1. Изучение	Устный опрос.
	пдоп.				интернет.	
	идей.				ресурсов	
	как способов манифестации политических				использование	
	5. Особая роль политических перформансов,				е ресурсы и	
	4. Соотношения случаиной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру.				включая информационны	
	видах перформанса. 4. Соотношения случайной и				литературы, включая	
	моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.				учебников,	
	3. Центральное понятие аудитории и				лекций,	