


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол от «19»июня 2017 г. № 10

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Институциональные основы демократии

вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:  
политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент
--



Никифоров А.Ю.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:

Обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.о. заведующего кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

### **профессиональные компетенции(ПК):**

- способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)
- способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знать	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)	
	1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9)	
	1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки; 2. Знать о стандартах современности в	– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и	

	<p>политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов; 3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>	
	<p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	
<p>Уметь</p>	<p>1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p> <p>1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных</p>	<p>- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p> <p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	

	интересов;	(ОПК-9)	
	<p>1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>	
	<p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	
Владеть (навыки/опыт деятельности)	<p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p>	<p>- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	

	<p>1. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9)</p>	
	<p>1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>	
	<p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональные основы демократии» относится к вариативной части.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся содержательного представления о демократии в ее исторических и современных формах, богатстве идейно-теоретической традиции осмысления данного феномена.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Является логическим продолжением курса «Партийная система и политические партии» «Современная Российская политика», изучаемого на 3 курсе бакалавриата. Относится к разделу науки «Партология», Опираясь на ранее полученные знания, по дисциплинам специальности политология (бакалавриат), например, как «Политическая история России и зарубежных стран», «Государственная политика и управление», «Политические институты» предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Освоение основ модуля «Институциональные основы демократии» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Российские реформы и модернизация», «Политическая стратификация», «История и практика административных реформ в России» и другие.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОПК-2) - владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Знать тексты	Не сформированы представления о основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические	Сформированы фрагментарные базовые представления о основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты,	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая	Сформированы комплексные и систематические представления о основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система,





	политические процессы и технологии);  2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	институты, политические процессы и технологии);  2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	система, политические институты, политические процессы и технологии);  2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	система, политические институты, политические процессы и технологии);  2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	система, политические институты, политические процессы и технологии);  2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);
--	---	--	--	--	--

(ОПК-9) - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	Не сформированы представления о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	Сформированы фрагментарные базовые представления о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	Сформированы комплексные и систематические представления о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;
Второй этап (уровень)	1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и	Не сформированы умения 1) руководить коллективом в	Сформированы начальные умения 1) руководить коллективом в	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении 1)	Сформированы на высоком уровне умения 1) руководить



				интересов;	интересов;
--	--	--	--	------------	------------

(ПК-1) - способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>Не сформированы представления о 1) стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2) стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3) мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>Сформированы фрагментарные базовые представления о 1) стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2) стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3) мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о 1) стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2) стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3) мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические представления о 1) стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2) стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3) мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в</p>	<p>Не сформированы умения разбираться в принципах и методах осуществления научно-</p>	<p>Сформированы начальные умения разбираться в принципах и методах осуществления научно-</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении разбираться в принципах и методах</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения разбираться в принципах и методах осуществления</p>



(ПК-5)- способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы,	Не сформированы представления о 1) принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей	Сформированы фрагментарные базовые представления о 1) принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях 1) принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности	Сформированы комплексные и систематические представления о 1) принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности



	базу РИНЦ, индекс Хирша);	исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности</p>	<p>Отсутствуют навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства</p>	<p>Сформированы простейшие навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования,</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>



проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	ь изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	ть изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);
---	--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	<p><b>1.</b> Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><b>1.</b> Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p><b>1.</b> Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;</p> <p><b>2.</b> Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><b>2.</b> Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-</p>	<p><b>1)</b> ОПК – 2,</p> <p><b>2)</b> ОПК – 9,</p> <p><b>3)</b> ПК – 1,</p> <p><b>4)</b> ПК – 5.</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>

	<p>государственных интересов;</p> <p><b>3.</b> Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p><b>3.</b> Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p><b>3.</b> Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p> <p><b>4.</b> Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><b>4.</b> Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p><b>1.</b> Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><b>1.</b> Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p> <p><b>2.</b> Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><b>2.</b> Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><b>3.</b> Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p><b>3.</b> Уметь отслеживать развитие научного знания о</p>	<p><b>1)</b> ОПК – 2,  <b>2)</b> ОПК – 9,  <b>3)</b> ПК – 1,  <b>4)</b> ПК – 5.</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>

	<p>политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p> <p><b>4.</b> Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><b>4.</b> Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>		
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p><b>1.</b> Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><b>1.</b> Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p> <p><b>2.</b> Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><b>2.</b> Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><b>3.</b> Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p><b>3.</b> Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p> <p><b>4.</b> Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><b>4.</b> Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-</p>	<p><b>1)</b> ОПК – 2,  <b>2)</b> ОПК – 9,  <b>3)</b> ПК – 1,  <b>4)</b> ПК – 5.</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>

	<p>исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>		
--	--	--	--

## Экзаменационные билеты

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие политического института.
2. Многообразие политических институтов в современном обществе.
3. Классификация политических институтов.
4. Теория институционализма в политологии.
5. Теория неоинституционализма.
6. Структурно-функциональная концепция политической системы.
7. Институты власти.
8. Институты государства.
9. Институт федерализма.
10. Институт конституционализма.
11. Институт парламентаризма.
12. Институт президентализма.
13. Институт представительства интересов.
14. Институт публичного права.
15. Институты законодательной власти.
16. Институты исполнительной власти.
17. Институты судебной власти.
18. Институты демократии.
19. Институт выборов.
20. Институт референдума.
21. Институциональный дизайн государственного правления.
22. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и их связь с политическими режимами.
23. Политические институты федераций.
24. Политическая партия как политический институт.
25. Партийная система в современной России.
26. Общественно-политическое движение как политический институт.
27. Институт клиентелизма.
28. Институт лоббизма.
29. Место СМИ в системе политических институтов.
30. Интернет как несобственно-политический институт.
31. Церковь как несобственно-политический институт.

32. Взаимодействие церкви с политическими институтами.
33. Институты гражданского общества.
34. Взаимодействие институтов государства и гражданского общества.
35. Процесс институционализации политических явлений.
36. Институт многопартийности.
37. Антисистемные политические институты.
38. Институты авторитарной власти.
39. Институты тоталитарной власти.
40. Институт политических переговоров и достижения консенсуса.
41. Проблемы институционализации политической и административной элиты.
42. Особенности институционализации заинтересованных групп.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «**Институциональные основы демократии**»

Направление: политология

Профиль: Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Понятие политического института.
2. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и их связь с политическими режимами.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галимов Б.С.  
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии оценивания ответа на экзамене :

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных

понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Вопросы для семинаров

### Содержание семинарских занятий

Тема I. Политические институты

1. Власть как основной политической институт.

2. Основные категории и закономерности функционирования политических институтов.

Тема 2. Политическая система общества.

Теория политической системы, ее структура, механизм функционирования, типология политических систем.

Тема 3. Политический режим.

Политический процесс и политические отношения. Сущность политического режима и его основные типы.

Тема 4. Демократия

Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.

Тема 5. Политические партии

Политические партии и партийные системы. Общественно-политические движения.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

### Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На «отлично» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На «хорошо» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На «удовлетворительно» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

#### **Темы докладов:**

1. Структура институциональной подсистемы политической системы.
2. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона.
3. Собственно политические и несобственно-политические институты.
4. Структурно-функциональная концепция политической системы.
5. Государство как центральный институт политической системы.
6. Институты законодательной власти в РФ.
7. Институты исполнительной власти в РФ.
8. Институты судебной власти в РФ.
9. Институт выборов президента.
10. Институт выборов депутатов Государственной Думы РФ.
11. СМИ как несобственно-политический институт.
12. Российский институциональный дизайн.
13. Политические партии как институт политической системы.
14. Общественно-политические движения как институт политической системы.
15. Заинтересованные группы как институт политической системы.
16. Институт парламентаризма в условиях демократии.
17. Особенности парламентаризма в РФ.
18. Институт президентализма в РФ.
19. Особенности функционирования институтов демократии в РФ.
20. Институт клиентелизма и его проявления в РФ

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

#### **Критерии оценки:**

- отлично выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- хорошо выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- удовлетворительно выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

#### **Примерные тесты по дисциплине:**

1. Институциональный метод политологии основан на изучении:



1. политических институтов общества
2. высших учебных заведений
3. научно-исследовательских институтов
4. институтов, в которых готовят политологов

**2. Потребности человека в безопасности, независимости и социальном порядке удовлетворяют институты:**

- а) экономические;
- б) политические;
- в) духовные;
- г) брака и семьи.

**3. Какая из указанных функций относится к функциям государства?**

- а) защита интересов страны на международной арене
- б) выдвижение кандидатов на выборах
- в) регулирование деятельности частных предприятий
- г) представительство интересов определенного блока социальных сил

**4. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

- а) наличие главы государства
- б) выборность главы государства на определенный срок
- в) передача верховной власти по наследству
- г) наличие аппарата управления

**Критерии оценки (в баллах):**

- менее 61% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 61% - 77% правильных ответов – удовлетворительно;
- 77% - 91% правильных ответов – хорошо,
- более 91% правильных ответов – отлично).

Критерии оценки уровня освоения дисциплины (степени достижения заданного уровня освоения компетенции)

Критерии оценки уровня освоения дисциплины по итогам промежуточной аттестации (в случае сдачи экзамена в форме тестов): ставится оценка удовлетворительно, если студент правильно ответил на 60% тестовых заданий.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» студент дает письменный ответ по билетам.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012. — 519 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>

2. Соловьев, Александр Иванович Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2012 .— 575 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
3. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>

**б) дополнительная литература:**

4. Комарова, В.В. Формы непосредственной демократии: учебное пособие по спецкурсу / В.В. Комарова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 424 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9849-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>
5. Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов .— СПб. : Питер, 2008 .— 395 с.<http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
6. Кравченко, Альберт Иванович. Политология: учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова.— М. : Проспект, 2010 .— 448 с.,<http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
7. Соловьев, Александр Иванович. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2012 .— 575 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер
7. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – электронная библиотека Куб
8. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
9. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека;
10. <http://hum.offlink.ru> - "РОССИЙСКОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"
11. <http://svitk.ru> – электронная библиотека
12. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
13. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
14. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
15. <http://ezoteric.polbu.ru/> - Библиотека "Полка букиниста"
16. [http://newuc.jinr.ru/img\\_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovKonzeptziiFN2.pdf](http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovKonzeptziiFN2.pdf)
17. [http://newuc.jinr.ru/img\\_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovFilosTekhn2.pdf](http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovFilosTekhn2.pdf)
18. [http://newuc.jinr.ru/img\\_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovSovrEtap2.pdf](http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovSovrEtap2.pdf)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - сайт «Гуманитарное образование»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование»
3. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> </ol>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> </ol>

<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
---	-------------------------------	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Институциональные основы демократии» на 2 семестр

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	45,6
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Политические институты 1. Власть как основной политический институт. 2. Основные категории и закономерности функционирования политических институтов.	1	2		9	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. Политическая система общества. Теория политической системы, ее структура, механизм функционирования, типология политических систем.	2	4		9	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Тема 3. Политический процесс и политические отношения. Сущность политического режима и его основные типы.	1	4		9,6	1-7	1. конспектирование основной и доп. литературы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

							ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4.	Тема 4. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.	2	2		9	1-7	1. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос.
5.	Тема 5. Политические партии и партийные системы. Общественно-политические движения.	2	4		9	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование.



