

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол от «19»июня 2017 г. № 10

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Партийная система и практика избирательного процесса в современной России

вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
магистр

| |
|--|
| Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент |
|--|

| |
|--|
|  Никифоров А.Ю. |
|--|

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:

Обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.о. заведующего кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

профессиональные компетенции(ПК):

- способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);
- способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знать | 1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; | способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); | |
| | 1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> | |
| | <p>1. Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. Иметь представление о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив);</p> | <p>способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);</p> | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| Уметь | <p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> | <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> | |
| | <p>1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> | <p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9)</p> | |
| | <p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> | |
| | <p>1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению</p> | <p>способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | <p>различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | современной политической науки (ПК-7); | |
| Владеть (навыки/ опыт деятельности) | <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> | способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); | |
| | <p>1. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> | - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9) | |
| | <p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического</p> | способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5); | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | | |
| | 1. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив); | способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7); | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Партийная система и практика избирательного процесса в современной России» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью освоения дисциплины является передача определенной суммы знаний о процессе становления и развития партийной системы и общественно-политического статуса российских политических партий.

Изучение общественно-политических движений и политических партий развивает способности к элементарному рационально-критическому осмыслению политики, позволяет студентам овладеть техникой и методикой организации политических кампаний, ведения политических дискуссий и переговоров, способствует развитию навыков самовыражения и аргументации. Изучение предмета помогает ориентироваться в проблемах внутренней политики.

Является логическим продолжением курса «Партийная система и политические партии» «Современная Российская политика», изучаемого на 3 курсе бакалавриата. Относится к разделу науки «Партология», Опираясь на ранее полученные знания, по дисциплинам специальности политология (бакалавриат), например, как «Политическая история России и зарубежных стран», «Государственная политика и управление», «Политические институты» предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Освоение основ модуля «Партийная система и практика избирательного процесса в современной России» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Российские реформы

и модернизация», «Политическая стратификация», «История и практика административных реформ в России» и другие.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОПК-8) - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), | Не сформированы представления о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, | Сформированы фрагментарные представления о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, реформа, революция); о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным | Сформированы комплексные и систематические представления о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | политический и культурный дискурс (тренд); | идея, политический и культурный дискурс (тренд); |
|--|--|--|--|--|--|

(ОПК-9) - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Не сформированы представления о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Сформированы фрагментарные базовые представления о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Сформированы комплексные и систематические представления о 1) принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; |
| Второй этап (уровень) | 1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции | Не сформированы умения 1) руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные | Сформированы начальные умения 1) руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении 1) руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, | Сформированы на высоком уровне умения 1) руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2) руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | ые и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; |
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Отсутствуют навыки владения 1) готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Сформированы простейшие навыки владения 1) готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Сформированы на базовом уровне навыки владения 1) готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | Сформированы на высоком уровне навыки владения 1) готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; |

(ПК-5) - способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

| Этап (уровень) освоения компетенци | Планируемые результаты обучения (показатели) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------------|--|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

| И | достижения заданного уровня освоения компетенций) | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | <p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение</p> | <p>Не сформированы представления о 1) принципах профессионального оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида</p> | <p>Сформированы фрагментарные базовые представления о 1) принципах профессионального оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях 1) принципах профессионального оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям,</p> | <p>Сформированы комплексные и систематические представления о 1) принципах профессионального оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2) принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | индекс Хирша); | | различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | кого списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); |
| Третий этап (уровень) | <p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям,</p> | <p>Отсутствуют навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей</p> | <p>Сформированы простейшие навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического</p> | <p>Сформированы на базовом уровне навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности</p> | <p>Сформированы на высоком уровне навыки владения 1. умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); | проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); |
|--|---|--|---|---|---|

(ПК-7) - способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2. Иметь представление о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование | Не сформированы представления об 1) общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2) специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование | Сформированы фрагментарные базовые представления об 1) общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2) специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об 1) общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2) специальных правил проведения дискуссий по актуальным | Сформированы комплексные и систематические представления об 1) общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2) специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | <p>современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | <p>проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | <p>актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | <p>актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> |
|--|--|--|--|---|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|--|
| 1-й этап Знания | <p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> | <p>1) ОПК – 8, 2) ОПК - 9, 3) ПК – 5, 4) ПК - 7</p> | <p>1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | <p>1. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>1. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>3. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>3. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>4. Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>4. Иметь представление о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | | <p>СКОГО занятия.</p> |
| <p>2-й этап</p> <p>Умения</p> | <p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>1. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка</p> | <p>1) ОПК – 8, 2) ОПК - 9, 3) ПК – 5, 4) ПК - 7</p> | <p>1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>2. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>3. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>3. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>4. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>4. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | | |
| <p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p> | <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в</p> | <p>1) ОПК – 8, 2) ОПК - 9, 3) ПК – 5, 4) ПК - 7</p> | <p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>3. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>3. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>4. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>4. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | | |
|--|---|--|--|

Экзаменационные билеты

Вопросы для экзамена:

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Состояние научной разработанности изучения многопартийности России.
3. Исторические этапы развития общественно-политических движений.
4. Сущность общественно-политических движений.
5. Направления деятельности общественно-политических движений.
6. Функции общественно-политических движений.
7. Типология общественно-политических движений.
8. Определение понятия «политическая партия».
9. Определение понятия «многопартийность».
10. Понятие «партийная система» и её структура.
11. Структура политических партий.
12. Функции политических партий.
13. Типология партий.
14. Предпосылки возникновения многопартийности.
15. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)

16. Становление многопартийности в 90-е годы.
17. Развитие многопартийности в начале 21 века.
18. Эволюция государственно-правового мышления.
19. Структура (характер) партийного права.
20. Разработка партийного законодательства.
21. Принципы реализации правового статуса партий.
22. Источники партийного права.
23. Закон РФ «О политических партиях».
24. Законодательство об избирательной системе.
25. Типы избирательных систем.
26. Избирательная система в Российской Федерации.
27. Современные концепции избирательных систем.
28. Избирательный процесс как разновидность политического процесса.
29. Принципы избирательного процесса.
30. Субъекты избирательного процесса.
31. Стадии избирательного процесса.
32. Избирательные кампании в России.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «**Партийная система и практика избирательного процесса в современной России**»

Направление: политология
Профиль: Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Развитие многопартийности в начале 21 века.

Заведующий кафедрой _____ Галимов Б.С.
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии оценивания ответа на экзамене :

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты исследования политических партий.

1. Определение понятия «политическая партия».
2. Определение понятия «многопартийность».
3. Понятие «партийная система» и её структура.
4. Структура политических партий.
5. Функции политических партий.
6. Типология партий.

Тема 2. Особенности становления многопартийности в России и тенденции её развития.

1. Предпосылки возникновения многопартийности.
2. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – нач. 90-х)
3. Становление многопартийности в 90-е годы.
4. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности.
5. Некоторые тенденции развития многопартийности.
6. Развитие многопартийности в начале 21 века.

Тема 3. Развитие партийного законодательства.

1. Эволюция государственно-правового мышления.
2. Структура (характер) партийного права.
3. Разработка партийного законодательства.
4. Принципы реализации правового статуса партий.
5. Источники партийного права.
6. Закон РФ «О политических партиях».

Тема 4. Избирательные системы.

1. Законодательство об избирательной системе.
2. Типы избирательных систем.
3. Избирательная система в Российской Федерации.
4. Современные концепции избирательных систем.

Тема 5. Избирательный процесс.

1. Избирательный процесс как разновидность политического процесса.
2. Принципы избирательного процесса.
3. Субъекты избирательного процесса.
4. Стадии избирательного процесса.
5. Избирательные кампании в России.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На «отлично» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На «хорошо» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На «удовлетворительно» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- хорошо выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- удовлетворительно выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся

обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. О. Лучина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 735 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01903-1 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>
2. Никифоров Ю.Н. Никифоров А.Ю. Политические партии современной России: эволюция многопартийности и статуса партий. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.–168 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
3. Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов .— СПб. : Питер, 2008 .— 395 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>

б) дополнительная литература:

4. Кравченко, Альберт Иванович. Политология: учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова.— М. : Проспект, 2010 .— 448 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
5. Соловьев, Александр Иванович. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2012 .— 575 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
6. Основы теории политических партий: Учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С. Е. Заславского .— М. : Европа, 2007 .— 264 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9739-0099-1 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>
7. Исаев, Б.А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник [Электронный ресурс] / Б.А. Исаев .— СПб. : Петрополис, 2010 .— 515 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4263-0039-2 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>.
8. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" {КонсультантПлюс} http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
9. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "О политических партиях" {КонсультантПлюс} http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
10. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" {КонсультантПлюс} http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" {КонсультантПлюс} http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/
12. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" {КонсультантПлюс} http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
13. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
6. www.gumer.info – библиотека Гумер
7. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
8. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
9. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека;
10. <http://hum.offlink.ru> - "РОССИЙСКОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"
11. <http://svitk.ru> – электронная библиотека
12. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
13. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
14. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
15. <http://ezoteric.polbu.ru/> - Библиотека "Полка букиниста"
16. http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovKonzeptziiFN2.pdf
17. http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovFilosTekhn2.pdf
18. http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovSovrEtap2.pdf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым

системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Лекции | <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Практические занятия | <p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Индивидуальные и групповые консультации | <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | Самостоятельная работа | <p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Партийная система и практика избирательного процесса в современной
России» на 2 семестр

_____ очная _____
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/ 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 45,6 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
Экзамен

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. 1. Актуальность проблем партологии и избирательной системы России. 2. Состояние научной разработанности. | 1 | 2 | | 8 | 2-7 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; | 1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. |
| 2. | Тема 1. Теоретико- методологические аспекты исследования политических партий. 1. Определение понятия «политическая партия». 2. Определение понятия «многопартийность». 3. Понятие «партийная система» и её структура. 4. Структура политических партий. 5. Функции политических партий. 6. Типология партий. | 2 | 2 | | 8 | 2-7 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников. | 1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. |
| 3. | Тема 2. Особенности становления многопартийности в России и тенденции её | 1 | 4 | | 8 | 2-7 | 1. конспектирование основной и доп. литературы; | 1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|------|--|--|
| | <p>развития.</p> <p>1. Предпосылки возникновения многопартийности.</p> <p>2. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)</p> <p>3. Становление многопартийности в 90-е годы.</p> <p>4. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности.</p> <p>5. Некоторые тенденции развития многопартийности.</p> <p>6. Развитие многопартийности в начале 21 века.</p> | | | | | | 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 4. | <p>Тема 3. Развитие партийного законодательства.</p> <p>1. Эволюция государственно-правового мышления.</p> <p>2. Структура (характер) партийного права.</p> <p>3. Разработка партийного законодательства.</p> <p>4. Принципы реализации правового статуса партий.</p> <p>5. Источники партийного права.</p> <p>6. Закон РФ «О политических партиях».</p> | 1 | 2 | | 8 | 3-13 | 1. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | <p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p> |
| 5. | <p>Тема 4. Избирательные системы.</p> <p>1. Законодательство об избирательной системе.</p> | 2 | 4 | | 8 | 1-13 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций,</p> | <p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|------|--|--|
| | <p>2. Типы избирательных систем.</p> <p>3. Избирательная система в Российской Федерации.</p> <p>4. Современные концепции избирательных систем.</p> | | | | | | учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 6. | <p>Тема 5. Избирательный процесс.</p> <p>1. Избирательный процесс как разновидность политического процесса.</p> <p>2. Принципы избирательного процесса.</p> <p>3. Субъекты избирательного процесса.</p> <p>4. Стадии избирательного процесса.</p> <p>5. Избирательные кампании в России.</p> | 1 | 2 | | 5,6 | 1-13 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p> |
| | | | | | | | | |

