МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой _____/ Б.С. Галимов

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

_____/З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История политического менеджмента**

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
магистр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	_____/ К.В. Фадеев

Для приёма 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой_____Б.С. Галимов

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от 25 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой_____Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой_____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой_____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт; 2. Иметь представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез,абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование 3. Знать методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических явлений и процессов;	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1);**	
	1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук **(ОПК-1)**;	

	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. 3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями **(ОПК-2)**	
	1. Знать об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины. 2. Иметь представление об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам **(ПК-21)**	
Умения	1. Уметь оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение 2. Уметь использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук.	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1);**	

	1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук **(ОПК-1)**;	
	1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями **(ОПК-2)**	
	1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам **(ПК-21)**	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия. 2. Владеть приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1);**	
	1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук **(ОПК-1)**;	
	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями **(ОПК-2)**	
	1. Владеть технологиями разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Владеть технологиями разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам:	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам **(ПК-21)**	

	цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к специфике исторического преобразования сферы политического руководства обществом; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении поэтапного преобразования деятельности политических институтов, наделённых регулятивными функциями общественных отношений; 3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «История политического менеджмента» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1 и 2 сессиях заочной формы обучения. Она относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Институциональные основы демократии», «Коммуникация в российском политическом процессе», «Партийная система и практика избирательного процесса в современной России», «Политический консалтинг и ребрендинг», «Этнополитология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. Знать основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт.	Не сформированы знания основных типов абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт.	Сформированы знания основных типов абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт.
	2. Иметь представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.	Не имеет представления об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.	Сформированы представления об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.
	3. Знать методику применения анализа и синтеза.	Не сформированы знания методики применения анализа и синтеза.	Сформированы знания методики применения анализа и синтеза.
Второй этап (уровень)	1. Уметь оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	Не сформированы умения оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	Сформированы умения оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.
	2. Уметь использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный	Не сформированы умения использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук.	Сформированы умения использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук.

	подходы в области политических наук.		
Третий этап (уровень)	1. Владеть основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.	Не сформировано владение основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.	Сформировано владение основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.
	2. Владеть приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.	Не сформировано владение приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.	Сформировано владение приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Не сформированы знания специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Сформированы знания специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).
	2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Не сформированы представления о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Сформированы представления о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).

Второй этап (уровень)	1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества).	Не сформированы умения использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества).	Сформированы умения использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества).
	2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Не сформированы умения использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Сформированы умения использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).
Третий этап (уровень)	1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Не сформированы навыки применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Сформированы навыки применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).
	2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации,	Не сформированы навыки применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью,	Сформированы навыки применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным

	политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	связей с государственным управлением, этнополитологии).	управлением, этнополитологии).

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие знаний об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие знаний основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Отсутствие знаний текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.	Наличие знаний текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.

	3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Отсутствие представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие конкретных представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.
Второй этап (уровень)	1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие навыков оперирования основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Умение оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Отсутствие навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Умение разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.
Третий этап (уровень)	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие навыков владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Использование навыков владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и	Отсутствие навыков применения методов работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-	Применение методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).

	качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	анализ, ситуативный анализ).	

Код и формулировка компетенции: ПК-21 – способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	1. Знать об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины.	Отсутствие знаний об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины.	Наличие знаний об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины.
	2. Иметь представление об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины,	Отсутствие представлений об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Наличие конкретных представлений об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.

	компонент «исторического» и «политического» знания.		
Второй этап (уровень)	1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).	Отсутствие навыков разработок рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).	Умение разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).
	2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Отсутствие навыков разработок рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Умение разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.
Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в	Отсутствие навыков применения технологий разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные	Использование навыков применения технологий разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).

	исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).	дисциплины).	
	2. Владеть технологиями разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Отсутствие навыков применения технологий разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Применение технологий разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Иметь представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.		
	3. Знать методику применения анализа и синтеза.		
	1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	характера в области политических наук **(ОПК-1)**	
	2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);		
	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (**ОПК-2)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.		
	3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.		
	1. Знать об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины.	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (**ПК-21)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Иметь представление об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.		
2-й этап Умения	1. Уметь оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие,	Способность к абстрактному мышлению,	Устный опрос, контрольная

	содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	анализу, синтезу **(ОК-1)**	работа, доклад, тестирование.
	2. Уметь использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук.		
	1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; **(ОПК-1)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (**ОПК-2)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.		
	1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (**ПК-21)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент		

	«исторического» и «политического» знания.		
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.		
	1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; **(ОПК-1)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (**ОПК-2)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).		
	1. Владеть технологиями разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины).	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам **(ПК-21)**	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть технологиями разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам:		

	цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.		

Вопросы к зачёту

1. Фундаментальные основы формирования опыта политического управления.
2. Мировой опыт в сфере политического менеджмента.
3. Основные факторы, сыгравшие роль в накоплении исторического опыта развития политического менеджмента.
4. Специфика изучения истории политического управления в Российской Федерации.
5. Детерминирующая основа изучения истории развития отечественного политического управления.
6. Основные социальные факторы, оказавшие влияние на процессы становления политического менеджмента.
7. Древнеегипетские изыскания по вопросу политического управления.
8. Древнекитайские учения о моделях политического управления.
9. Учения о политическом управлении Н. Макиавелли.
10. Политический менеджмент в научных изысканиях элитологов XVIII-XIX веков.
11. Политическое управление в воззрениях мыслителей Российской империи.
12. Советские и постсоветские учения о политическом менеджменте.
13. Специфика преобразования политического управления на территориях восточных государств (с древних времен по современность).
14. Особенности античного политического менеджмента.
15. Европейское политическое управление в период Средневековья.
16. Политический менеджмент эпохи Возрождения.
17. Политическое управление в эпоху Просвещения.
18. Политический менеджмент XIX-го века (от международного до внутригосударственного).
19. Мировое и государственное политическое управление на протяжении XX-го века.
20. Особенности политического управления в Киевской Руси;
21. Специфика исторической трансформации политического менеджмента в Российской империи.
22. Предназначение ленинского политического менеджмента.
23. Основные вехи политического управления И.В. Сталина.
24. Продуктивность и контрпродуктивность политического менеджмента Н.С. Хрущёва.
25. Трансформация политического управления Л.И. Брежнева.
26. Детерминация реализации политического менеджмента Ю.В. Андропова.
27. Аспекты политического квазиуправления М.С. Горбачёва.
28. Олигархический корпоративизм в политическом управлении Б.Н. Ельцина.
29. Трансформационные особенности политического менеджмента В.В. Путина.
30. История трансформации политического менеджмента Республики Башкортостан в экономической отрасли.
31. История развития политического менеджмента Республики Башкортостан в социальной сфере.
32. Трансформация политического управления в Республике Башкортостан в области межэтнических отношений.
33. История трансформации политического менеджмента Республики Башкортостан в сфере образования.
34. Особенности политического управления Башкортостана в рамках функционирования региональных органов законодательной и исполнительной властей.

Критерии оценки на зачете:

– **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на заданные теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса:

1. Специфика преобразования политического управления на территориях восточных государств (с древних времен по современность).
2. Особенности античного политического менеджмента.
3. Европейское политическое управление в период Средневековья.
4. Политический менеджмент эпохи Возрождения.
5. Политическое управление в эпоху Просвещения.
6. Политический менеджмент XIX-го века (от международного до внутригосударственного).
7. Мировое и государственное политическое управление на протяжении XX-го века.
8. Особенности политического управления в Киевской Руси.
9. Специфика исторической трансформации политического менеджмента в Российской империи.
10. Предназначение ленинского политического менеджмента.
11. Основные вехи политического управления И.В. Сталина.
12. Продуктивность и контрпродуктивность политического менеджмента Н.С. Хрущёва.
13. Трансформация политического управления Л.И. Брежнева.
14. Детерминация реализации политического менеджмента Ю.В. Андропова.
15. Аспекты политического квазиуправления М.С. Горбачёва.
16. Олигархический корпоративизм в политическом управлении Б.Н. Ельцина.
17. Трансформационные особенности политического менеджмента В.В. Путина.
18. Сравнительный анализ политического управления Республикой Башкортостан М.Г. Рахимовым, Р.З. Хамитовым и Р.Ф. Хабировым.

Критерии оценки по устному опросу:

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы:

Тема 1. «Концептуальные изыскания по политическому менеджменту ретроспективной направленности».

Задание: Осуществить тезисное раскрытие содержания изысканий по политическому управлению мыслителя Древнего Египта Птахотепа.

Задание: Перечислить фундаментальные основы учений о политическом управлении, описанные в трудах Н. Макиавелли.

Задание: Дать характеристику учениям Г. Моска и В. Парето о политическом менеджменте.

Тема 2. «История трансформационных процессов в области политического управления Российской Федерации и Республики Башкортостан».

Задание: Выделить основные признаковые черты политического руководства И.В. Сталина.

Задание: Дать сравнительную аналитическую оценку политического менеджмента Ю.В. Андропова и В.В. Путина.

Задание: Раскрыть особенности реструктуризации властных структур Башкортостана Р.З. Хамитовым.

Задание: Выявить характерные черты политики Р.Ф. Хабирова в области ротации управленческих кадров.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы на вопросы контрольной работы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого демонстрируют поверхностные знания процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопросов контрольной работы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, демонстрируют незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа политических явлений и процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности изложения материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов на поставленные вопросы.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Тематика докладов:

1. Учения Конфуция о семейной добродетели в политическом менеджменте.
2. Воззрения Шан Яна о политическом управлении.
3. Концептуальные положения В.И. Ленина и И.В. Сталина о политическом управлении.
4. Политический менеджмент Древней Эллады.
5. Особенности политического управления в Римской республике.
6. Субстанциональные проблемы политического управления в Российской империи XIX века, подымавшиеся прогрессивными отечественными мыслителями.
7. Основные политико-управленческие проблемы XX века.
8. Политические процессы, детерминируемые целерациональным социальным действием.
9. Специфика принятия политических решений в соответствии с ценностно-рациональным социальным действием.
10. Методологическая особенность истории политического менеджмента.
11. Исследование проблем формирования и применения в российской политике системы и методов политического менеджмента.
12. Отечественные разработки в области политического менеджмента.
13. Фундаментальная основа исследования политического управления (Г. Алмонд, Д. Бэлл, М. Вебер, А. Гидденс, Р. Дарендорф).
14. Влияние инноваций на политико-управленческие процессы.
15. Фундаментальные концепты политического менеджмента в системе политической практики.
16. Основные цели изучения истории политического менеджмента.
17. Роль теоретического анализа трудов, посвященных политическому менеджменту, в развитии его истории, как научного направления.
18. Основные причины, обуславливающие сложности изучения реальных управленческих проблем в политической сфере.
19. Политическое управление в эпоху «культа личности».
20. Управленческие просчёты в политической деятельности Н.С. Хрущёва.
21. Политический менеджмент эпохи развитого социализма.
22. Особенности политического управления Ю.В. Андропова..
23. Специфика политического управления в период «перестройки».
24. Политический менеджмент в условиях российского олигархического корпоративизма.
25. Трансформационные процессы в политическом управлении В.В. Путина.

Шкала оценивания доклада:

На **«отлично»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

Варианты тестирования:

1. Изучение истории политического менеджмента обусловлено:
а) стремлением к демократически развитому обществу;
б) социальными факторами;
в) совокупностью накопленного опыта в политическом управлении;
г) необходимостью познания фундаментальных основ формирования опыта политического управления.

2. Для развития отечественного научно-политологического направления – Истории политического менеджмента, необходимым является:
а) важность исследований схематичности данного процесса;
б) необходимость достижения эффективного результата в поиске компромиссов в ходе дискуссий по проблемам истории политического управления;
в) изучение накопленного мирового опыта в сфере политического менеджмента;
г) рассмотрение кризисных ситуаций, возникавших в истории политического регулирования общественными отношениями.

3. Изучение истории политического управления в Российской Федерации обусловлено:
а) относительной развитостью данного научного направления в нашей стране;
б) процессами некой демократизации;
в) развитием правовой базы;
г) появлением на политической и общественной арене значительной массы институциональных образований.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиально важные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012 - 408 с.
2. Шабаев Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362.

Дополнительная литература:

3. Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент: учебно-методическое пособие / С.Д. Ильенкова, В.И. Кузнецов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00210-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93212.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:
− лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
− компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
− библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
− официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
1. *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:* - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	**Аудитория № 307** Учебная мебель, доска. **Аудитория № 308** Учебная мебель, доска.
2. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:* - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Практические занятия	**Аудитория № 321** Учебная мебель, доска. **Аудитория № 327** Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).
3. *Учебная аудитория для проведения групповых и*	Индивидуальные и групповые консультации	**Аудитория № 327** Учебная мебель, доска, мультимедиа-

индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).		проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). **Аудитория № 419 Лаборатория ИТ** Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). **Аудитория № 421 Лаборатория ИТ** Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Текущий контроль и промежуточная аттестация	**Аудитория № 421 Лаборатория ИТ** Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

5. Помещение для самостоятельной работы: **читальный зал № 5** (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	**Читальный зал № 5** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История политического менеджмента»
1 курс, 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,4
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено

Форма контроля:
Зачёт: 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	**Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «История политического менеджмента»** 1. Необходимость познания фундаментальных основ формирования опыта политического управления. 2. Мировой опыт в сфере политического менеджмента. 3. Основные факторы, сыгравшие роль в накоплении исторического опыта развития политического менеджмента. 4. Специфика изучения истории политического управления в Российской Федерации. 5. Детерминирующая основа изучения истории развития отечественного политического управления.	2			10	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2.	**Тема 2. Предпосылки становления и методология истории политического менеджмента** 1. Основные социальные факторы, оказавшие влияние на процессы становления политического менеджмента. 2. Древнеегипетские изыскания по вопросу политического управления.	4			10	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	3. Древнекитайские учения о моделях политического управления. 4. Учения о политическом управлении Н. Макиавелли. 5. Политический менеджмент в научных изысканиях элитологов XVIII-XIX веков. 6. Политическое управление в воззрениях мыслителей Российской империи. 7. Советские и постсоветские учения о политическом менеджменте.						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	**Тема 1. Историческая трансформация политического управления в мире** 1. Специфика преобразования политического управления на территориях восточных государств (с древних времен по современность). 2. Особенности античного политического менеджмента. 3. Европейское политическое управление в период Средневековья. 4. Политический менеджмент эпохи Возрождения. 5. Политическое управление в эпоху Просвещения. 6. Политический менеджмент XIX-го века (от международного до внутригосударственного). 7. Мировое и государственное политическое управление на протяжении XX-го века.		4		10	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
4.	**Тема 2. История развития политического управления в России** 1. Особенности политического управления в Киевской Руси; 2. Специфика исторической трансформации		6		11,6	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	политического менеджмента в Российской империи. 3. Предназначение ленинского политического менеджмента. 4. Основные вехи политического управления И.В. Сталина. 5. Продуктивность и контрпродуктивность политического менеджмента Н.С. Хрущёва. 6. Трансформация политического управления Л.И. Брежнева. 7. Детерминация реализации политического менеджмента Ю.В. Андропова. 8. Аспекты политического квазиуправления М.С. Горбачёва. 9. Олигархический корпоративизм в политическом управлении Б.Н. Ельцина. 10. Трансформационные особенности политического менеджмента В.В. Путина.						3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	**Тема 3. Сравнительный анализ политического управления Республикой Башкортостан М.Г. Рахимовым, Р.З. Хамитовым и Р.Ф. Хабировым** 1. Экономическая отрасль. 2. Социальная сфера. 3. Этническая сфера. 4. Политический менеджмент в сфере образования. 5. Особенности политического управления в рамках взаимодействия с органами государственной власти Башкортостана.		4		10	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	Итого:	6	14		51,6			