МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой _____/Б.С. Галимов

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

Хаб// /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История политического менеджмента

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация магистр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук

/ К.В. Фадеев

2017 .

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г. Заведующий кафедрой	Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политическ Фадеев К.В.	их наук
Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от 25 июня 2018 г. Заведующий кафедрой		офии и
программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от 25 июня 2018 г. Заведующий кафедрой	Заведующий кафедройБ.С. Галимов	
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры	программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и полит	абочую сологии,
заседании кафедры	Заведующий кафедрой Б.С. Галимов	
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры	Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утвержу заседании кафедры	цены на
заседании кафедры	Заведующий кафедрой/	
Заведующий кафедрой/	Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утвержд заседании кафедры	ены на
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры	протокол № от «» 20 _ г.	
заседании кафедры	Заведующий кафедрой/	
Заведующий кафедрой/	Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утвержд заседании кафедры, протокол № от «»20 _ г.	ены на
	Заведующий кафедрой/	

Список документов и материалов

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт; 2. Иметь представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование 3. Знать методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	
	явлений и процессов; 1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политической коммуникации, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);	

	1. Эноту домотуму обущения	Риологии	
	1. Знать основные общенаучные	Владение	
	(теория, метод, гипотеза, актор) и	общенаучной и	
	политологические термины (власть,	политологической	
	политическая система,	терминологией,	
	политические институты,	умение работать с	
	политические процессы и	оригинальными	
	технологии).	научными текстами и	
	2. Знать тексты выдающихся	содержащимися в них	
	мыслителей общественно-	смысловыми	
	политического направления в	конструкциями	
	философии, обществознании,	(ОПК-2)	
	политических науках и		
	содержащиеся в них смысловые		
	конструкции.		
	3. Иметь представление об		
	общенаучной и политологической		
	терминологии, касающейся		
	отдельных сфер политического		
	знания: политическая культура,		
	политическая психология,		
	политические технологии.		
	1. Знать об основных принципах,	Способность и	
	стандартах при разработке рабочих	готовность к разработке	
	программ по обществознанию,	рабочих программ по	
	истории, политологии (ФГОС 3+,	обществознанию,	
	компетенции дисциплин, новейшие	истории, политологии,	
	тенденции и направления в	общеполитическим и	
	исторических и общественно-	специальным	
	политических науках, включая	политологическим	
	3 -	дисциплинам (ПК-21)	
	специальные и вспомогательные	дисциплинам (ПК-21)	
	дисциплины.		
	2. Иметь представление об		
	основных принципах, стандартах		
	при разработке общеполитическим		
	и специальным политологическим		
	дисциплинам: цели изучения		
	дисциплины, задачи, структура		
	дисциплины, компонент		
	«исторического» и «политического»		
	знания.		
Умения	1. Уметь оперировать основными	- способность к	
	формами абстрактного мышления в	абстрактному	
	области политических наук:	мышлению, анализу,	
	понятие, содержание понятия,	синтезу (ОК-1);	
	объем понятия, суждение,		
	умозаключение		
	2. Уметь использовать		
	ассоциативно-механический и		
	логически-ассоциативный подходы		
	в области политических наук.		
		-	

1. Уметь использовать специальные - владение теории, концепции в области специальными политических наук: теорию знаниями и навыками политических брендов и имиджа, теоретического и теорию информационных рамок прикладного характера (теорию ведения переговоров), в области концепцию информационного и политических наук постмодернистского общества); (ОПК-1); 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии); 1. Уметь оперировать основными Владение политологическими терминами общенаучной и (власть, политическая система, политологической политические институты, терминологией, политические процессы и умение работать с технологии). оригинальными 2. Уметь разбирать оригинальные научными текстами и научные тексты выдающихся содержащимися в них мыслителей общественносмысловыми политического направления в конструкциями философии, обществознании, (ОПК-2) политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие Способность и готовность к разработке программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, рабочих программ по компетенции дисциплин, новейшие обществознанию, истории, политологии, тенденции и направления в исторических и общественнообщеполитическим и политических науках, включая специальным специальные и вспомогательные политологическим дисциплины). дисциплинам (ПК-21) 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент

«исторического» и «политического»

знания.

D	1 D 1	~	
Владения	1. Владеть основными формами	- способность к	
(навыки /	абстрактного мышления в области	абстрактному	
ОПЫТ	политических наук: дедукция,	мышлению, анализу,	
деятельности)	индукция, аналогия.	синтезу (ОК-1);	
	2. Владеть приемами анализа и		
	синтеза в плане решения		
	проблемных вопросов		
	политической науки.		
	1. Владеть умением применения	- владение	
	специальных теорий, концепций в	специальными	
	области политических наук теория	знаниями и навыками	
	политических брендов и имиджа,	теоретического и	
	теория информационных рамок	прикладного характера	
	(теория ведения переговоров),	в области	
	концепция информационного и	политических наук	
	постмодернистского общества);	(ОПК-1);	
	2. Владеть умением применения		
	специальных методик в области		
	политических наук (методы		
	политического менеджмента,		
	политического консалтинга,		
	политической коммуникации,		
	политического ребендинга, связей с		
	общественностью, связей с		
	государственным управлением,		
	этнополитологии);		
	1. Владеть политологической	Владение	
	терминологией (власть,	общенаучной и	
	политическая система,	политологической	
	политические институты,	терминологией,	
	политические процессы и	умение работать с	
	технологии).	оригинальными	
	2. Владеть методами работы с	научными текстами и	
	оригинальными политологическими		
	текстами (количественный и	СМЫСЛОВЫМИ	
	качественный контент-анализ,	конструкциями	
	ситуативный анализ).	(ОПК-2)	
	1. Владеть технологиями	Способность и	
	разработки рабочих программ по	готовность к разработке	
	обществознанию, истории,	рабочих программ по	
	политологии (ФГОС 3+,	обществознанию,	
	компетенции дисциплин, новейшие	истории, политологии,	
	тенденции и направления в	общеполитическим и	
	исторических и общественно-	специальным	
	политических науках, включая	политологическим	
	специальные и вспомогательные	дисциплинам (ПК-21)	
	дисциплины).		
	2. Владеть технологиями разработки		
	рабочих программ по		
	общеполитическим и специальным		
	политологическим дисциплинам:		

цели изучения дисциплины, задачи,	
структура дисциплины, компонент	
«исторического» и «политического»	
знания.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к специфике исторического преобразования сферы политического руководства обществом; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении поэтапного преобразования деятельности политических институтов, наделённых регулятивными функциями общественных отношений; 3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «История политического менеджмента» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1 и 2 сессиях заочной формы обучения. Она относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социальногуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Институциональные основы демократии», «Коммуникация в российском политическом процессе», «Партийная система и практика избирательного процесса в современной России», «Политический консалтинг и ребрендинг», «Этнополитология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: OK-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Этап	Планируемые	Критерии оцениван	ия результатов обучения
(уровень)	результаты обучения	1 1	, ,
освоения	(показатели		
компетенции	достижения	***	
	заданного уровня	«Не зачтено»	«Зачтено»
	освоения		
	компетенций)		
Первый этап	1. Знать основные	Не сформированы знания	Сформированы знания основных
(уровень)	типы абстрактного	основных типов	типов абстрактного мышления в
	мышления в области		области политических наук,
	политических наук,	области политических наук,	
	опирающегося на	опирающегося на базовые	понятия: власть, государство,
	базовые понятия:	понятия: власть,	политическая система,
	власть, государство,	государство, политическая	политический институт.
	политическая система,	система, политический	
	политический	институт.	
	институт.	-	
	2. Иметь	Не имеет представления об	Сформированы представления
	представление об	общелогических методах,	об общелогических методах,
	общелогических	применяемых в	применяемых в политологии:
	методах, применяемых	политологии: анализ,	анализ, синтез, абстрагирование,
	в политологии: анализ,	синтез, абстрагирование,	обобщение, индукция, дедукция,
	синтез,	обобщение, индукция,	моделирование.
	абстрагирование,	дедукция, моделирование.	
	обобщение, индукция,		
	дедукция,		
	моделирование.		
	3. <u>Знать</u> методику	Не сформированы знания	Сформированы знания методики
	применения анализа и	методики применения	применения анализа и синтеза.
	синтеза.	анализа и синтеза.	
Второй этап	1. <u>Уметь</u> оперировать	Не сформированы умения	Сформированы умения
(уровень)	основными формами	оперировать основными	оперировать основными
	абстрактного	формами абстрактного	формами абстрактного
	мышления в области	мышления в области	мышления в области
	политических наук:	политических наук:	политических наук: понятие,
	понятие, содержание	понятие, содержание	содержание понятия, объем
	понятия, объем	понятия, объем понятия,	понятия, суждение,
	понятия, суждение,	суждение, умозаключение.	умозаключение.
	умозаключение.		
	2. <u>Уметь</u> использовать	Не сформированы умения	Сформированы умения
	ассоциативно-		использовать ассоциативно-
	механический и	механический и логически-	механический и логически-
	логически-	ассоциативный подходы в	ассоциативный подходы в
	ассоциативный	области политических наук.	области политических наук.

	подходы в области		
	политических наук.		
Третий этап	1. Владеть основными	Не сформировано владение	Сформировано владение
(уровень)	формами абстрактного	основными формами	основными формами
	мышления в области	абстрактного мышления в	абстрактного мышления в
	политических наук:	области политических наук:	области политических наук:
	дедукция, индукция,	дедукция, индукция,	дедукция, индукция, аналогия.
	аналогия.	аналогия.	
	2. Владеть приемами	Не сформировано владение	Сформировано владение
	анализа и синтеза в	приемами анализа и синтеза	приемами анализа и синтеза в
	плане решения	в плане решения	плане решения проблемных
	проблемных вопросов	проблемных вопросов	вопросов политической науки.
	политической науки.	политической науки.	

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 — владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

Этап	Планируемые	Критерии оценивани	ия результатов обучения
(уровень)	результаты обучения	• •	
освоения	(показатели		
компетенци	достижения заданного	«Не зачтено»	«Зачтено»
И	уровня освоения		
	компетенций)		
Первый	1. Знать специальные	Не сформированы знания	Сформированы знания
этап	теории, концепции,	специальных теорий,	специальных теорий,
(уровень)	методики в области	концепций, методик в	концепций, методик в области
	политических наук	области политических наук	политических наук (теории
	(теории политического	(теории политического	политического менеджмента,
	менеджмента, теории	менеджмента, теории	теории политического
	политического	политического консалтинга,	консалтинга, теории
	консалтинга, теории	теории политической	политической коммуникации,
	политической	коммуникации, теории	теории политического
	коммуникации, теории	политического ребендинга,	ребендинга, теории связей с
	политического	теории связей с	общественностью, теории и
	ребендинга, теории	общественностью, теории и	практика связей с
	связей с	практика связей с	государственным управлением,
	общественностью,	государственным	теории этнополитологии).
	теории и практика связей	управлением, теории	
	с государственным	этнополитологии).	
	управлением, теории		
	этнополитологии).		
	2. Иметь представление	Не сформированы	Сформированы представления
	о навыках	представления о навыках	о навыках теоретического и
	теоретического и	теоретического и	прикладного характера в
	прикладного характера	прикладного характера в	области политических наук
	в области политических	области политических наук	(политический консалтинг,
	наук (политический	(политический консалтинг,	политическое моделирование,
	консалтинг,	политическое	политическая коммуникация).
	политическое	моделирование,	
	моделирование,	политическая	
	политическая	коммуникация).	
	коммуникация).		

D v	1 37	TT 1	01
Второй	1. Уметь использовать	Не сформированы умения	Сформированы умения
этап	специальные теории,	использовать специальные	использовать специальные
(уровень)	концепции в области	теории, концепции в	теории, концепции в области
	политических наук:	области политических наук:	политических наук: теорию
	теорию политических	теорию политических	политических брендов и
	брендов и имиджа,	брендов и имиджа, теорию	имиджа, теорию
	теорию информационных		информационных рамок
		(теорию ведения	(теорию ведения
		переговоров), концепцию	переговоров), концепцию
	информационного и	информационного и	информационного и
	постмодернистского	постмодернистского	постмодернистского
	общества).	общества).	общества).
	2. <u>Уметь</u> использовать	Не сформированы умения	Сформированы умения
	специальные методики в	использовать специальные	использовать специальные
	области политических	методики в области	методики в области
	наук (методы	политических наук (методы	политических наук (методы
	политического	политического	политического менеджмента,
	менеджмента,	менеджмента,	политического консалтинга,
	политического	политического консалтинга,	политической коммуникации,
	консалтинга,	политической	политического ребендинга,
	политической	коммуникации,	связей с общественностью,
	коммуникации,	политического ребрендинга,	связей с государственным
	политического	связей с общественностью,	управлением,
	ребрендинга, связей с	связей с государственным	этнополитологии).
	общественностью, связей	управлением,	Ź
	с государственным	этнополитологии).	
	управлением,	,	
	этнополитологии).		
Третий этап	1. Владеть умением	Не сформированы навыки	Сформированы навыки
(уровень)	применения	применения специальных	применения специальных
	специальных теорий,	теорий, концепций в	теорий, концепций в области
	концепций в области	области политических наук	политических наук теория
	политических наук	теория политических	политических брендов и
	теория политических	брендов и имиджа, теория	имиджа, теория
	брендов и имиджа,	информационных рамок	информационных рамок
	теория информационных		(теория ведения переговоров),
	рамок (теория ведения	переговоров), концепция	концепция информационного и
		информационного и	постмодернистского
	информационного и	постмодернистского	общества).
	постмодернистского	общества).	
	общества).		
	2. Владеть умением	Не сформированы навыки	Сформированы навыки
	применения	применения специальных	применения специальных
	специальных методик в	методик в области	методик в области
	области политических	политических наук (методы	политических наук (методы
	наук (методы	политического	политического менеджмента,
	политического	менеджмента,	политического консалтинга,
	менеджмента,	политического консалтинга,	политической коммуникации,
	политического	политической	политического ребендинга,
	консалтинга,	коммуникации,	связей с общественностью,
	политической	политического ребендинга,	связей с государственным
	коммуникации,	связей с общественностью,	от от обрафотивни
	mommy iiiikuttiii,	consent conficerbennioerbio,	

политического	связей с государственным	управлением,
ребендинга, связей с	управлением,	этнополитологии).
общественностью,	этнополитологии).	
связей с		
государственным		
управлением,		
этнополитологии).		

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 — владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап	Планируемые	Критерии оценива	ния результатов обучения
(уровень)	результаты		
освоения	обучения		
компетенц	(показатели		
ии	достижения	«Не зачтено»	«Зачтено»
	заданного уровня		
	освоения		
	компетенций)		
Первый	1. Знать основные	Отсутствие знаний об	Наличие знаний основных
этап	общенаучные	основных общенаучных	общенаучных (теория, метод,
(уровень)	(теория, метод,	(теория, метод, гипотеза,	гипотеза, актор) и
	гипотеза, актор) и	актор) и политологических	политологических терминов
	политологические	терминах (власть,	(власть, политическая система,
	термины (власть,	политическая система,	политические институты,
	политическая	политические институты,	политические процессы и
	система,	политические процессы и	технологии).
	политические	технологии).	
	институты,		
	политические		
	процессы и		
	технологии).		
	2. <u>Знать</u> тексты	Отсутствие знаний текстов	Наличие знаний текстов
	выдающихся	выдающихся мыслителей	выдающихся мыслителей
	мыслителей	общественно-	общественно-политического
	общественно-	политического	направления в философии,
	политического	направления в философии,	обществознании, политических
	направления в	обществознании,	науках и содержащихся в них
	философии,	политических науках и	смысловых конструкций.
	_	содержащихся в них	
	политических науках	смысловых конструкций.	
	и содержащиеся в них		
	смысловые		
	конструкции.		

	2 Hyerry	Отоутотрую проноторномуй	Цанициа маниевании w
		Отсутствие представлений об общенаучной и	представлений об общенаучной и
	_	=	
	общенаучной и	политологической	политологической терминологии,
		_ = ·	касающейся отдельных сфер
	терминологии,	отдельных сфер	политического знания:
	касающейся	политического знания:	политическая культура,
		политическая культура,	политическая психология,
		,	политические технологии.
		политические технологии.	
	культура,		
	политическая		
	психология,		
	политические		
	технологии.		
Второй	1. <u>Уметь оперировать</u>	Отсутствие навыков	Умение оперировать основными
этап	основными	оперирования основными	политологическими терминами
(уровень)	политологическими	политологическими	(власть, политическая система,
		терминами (власть,	политические институты,
	политическая система,	политическая система,	политические процессы и
	политические	политические институты,	технологии).
	институты,	политические процессы и	
	политические	технологии).	
	процессы и		
	гехнологии).		
	2. <u>Уметь</u> разбирать	Отсутствие навыков	Умение разбирать оригинальные
	оригинальные	разбора оригинальных	научные тексты выдающихся
		научных текстов	мыслителей общественно-
	выдающихся	выдающихся мыслителей	политического направления в
	мыслителей	общественно-	философии, обществознании,
	общественно-	политического	политических науках.
	политического	направления в философии,	·
	направления в	обществознании,	
	философии,	политических науках.	
	обществознании,	_	
	политических науках.		
Гретий	1. Владеть	Отсутствие навыков	Использование навыков владения
этап		владения	политологической
(уровень)	терминологией	политологической	терминологией (власть,
	(власть,	терминологией (власть,	политическая система,
	политическая	политическая система,	политические институты,
	система,	политические институты,	политические процессы и
	политические	политические процессы и	технологии).
	институты,	технологии).	,
	политические	<u></u>	
	процессы и		
	технологии).		
		Отсутствие навыков	Применение методами работы с
	работы с	применения методов	оригинальными
	оригинальными	работы с оригинальными	политологическими текстами
	-	политологическими	(количественный и качественный
	текстами		контент-анализ, ситуативный
	(количественный и	и качественный контент-	анализ).
	(Mosim recipentible in	II Ka ice i Belliibin Kollifelii -	witwill J.

качественный	анализ, ситуативный	
контент-анализ,	анализ).	
ситуативный анализ).		

Код и формулировка компетенции: ПК-21 — способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам

Этап	Планируемые	Критерии оценира	има результатов обущения	
(уровень)	результаты	Критерии оценивания результатов обучения		
	• •			
освоения	обучения			
компетенции	(показатели	**	***	
	достижения	«Не зачтено»	«Не зачтено»	
	заданного уровня			
	освоения			
	компетенций)			
Первый этап	1. <u>Знать</u> об	1 3	Наличие знаний об основных	
(уровень)	основных	_	принципах, стандартах при	
	принципах,	стандартах при разработке	разработке рабочих программ по	
	стандартах при	рабочих программ по	обществознанию, истории,	
	разработке рабочих	обществознанию, истории,	политологии (ФГОС 3+,	
	программ по	политологии (ФГОС 3+,	компетенции дисциплин,	
	обществознанию,	компетенции дисциплин,	новейшие тенденции и	
	истории,	новейшие тенденции и	направления в исторических и	
	политологии	направления в	общественно-политических	
	(ФГОС 3+,	<u> </u>	науках, включая специальные и	
	компетенции	I -	вспомогательные дисциплины.	
	дисциплин,	политических науках,		
	новейшие	включая специальные и		
	тенденции и	вспомогательные		
	направления в	дисциплины.		
	исторических и			
	общественно-			
	политических			
	науках, включая			
	специальные и			
	вспомогательные			
	дисциплины.			
	2. Иметь	Отсутствие	Наличие конкретных	
		представлений об	представлений об основных	
	_	основных принципах,	принципах, стандартах при	
	принципах,	стандартах при	разработке общеполитическим и	
	стандартах при	разработке	специальным политологическим	
	разработке	общеполитическим и	дисциплинам: цели изучения	
	общеполитическим		дисциплины, задачи, структура	
	и специальным	политологическим	дисциплины, компонент	
	'	дисциплинам: цели	«исторического» и	
		изучения дисциплины,	«политического» знания.	
	изучения	задачи, структура	Similar isological similar.	
	дисциплины,	дисциплины, компонент		
		«исторического» и		
	дисциплины,	«политического» знания.		
	дисциплипы,	мнолитического// эпапия.		

	компонент		
	«исторического» и		
	«политического»		
	знания.		
Второй этап	1. Уметь	Отсутствие навыков	Умение разрабатывать рабочие
(уровень)	разрабатывать	разработок рабочих	программы по обществознанию,
(уровень)	*	программ по	истории, политологии (ФГОС
		обществознанию, истории,	3+, компетенции дисциплин,
		политологии (ФГОС 3+,	новейшие тенденции и
	истории,	компетенции дисциплин,	
			направления в исторических и
	3+, компетенции	новейшие тенденции и	общественно-политических
	дисциплин,	направления в	науках, включая специальные и
	новейшие	исторических и	вспомогательные дисциплины).
	генденции и	общественно-	
	направления в	политических науках,	
	исторических и	включая специальные и	
	общественно-	вспомогательные	
	политических	дисциплины).	
	науках, включая		
	специальные и		
	вспомогательные		
	дисциплины).		
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие навыков	Умение разрабатывать рабочие
	разрабатывать	разработок рабочих	программы по общеполитическим
	рабочие программы	программ по	и специальным политологическим
	ПО	общеполитическим и	дисциплинам: цели изучения
	общеполитическим	специальным	дисциплины, задачи, структура
	и специальным	политологическим	дисциплины, компонент
	политологическим	дисциплинам: цели	«исторического» и
		изучения дисциплины,	«политического» знания.
	изучения	задачи, структура	
	дисциплины,	дисциплины, компонент	
	задачи, структура	«исторического» и	
	дисциплины,	«политического» знания.	
	компонент	WHOSHITA ICCROTOW SHAHAM.	
	«исторического» и «политического»		
	знания.		
Гретий этап	1. <u>Владеть</u>	Отсутствие навыков	Использование навыков
-	технологиями		
(уровень)		применения технологий	применения технологий
	разработки	разработки рабочих	разработки рабочих программ по
	рабочих программ	программ по	обществознанию, истории,
	ПО	обществознанию, истории,	политологии (ФГОС 3+,
	обществознанию,	политологии (ФГОС 3+,	компетенции дисциплин,
	истории,	компетенции дисциплин,	новейшие тенденции и
	политологии	новейшие тенденции и	направления в исторических и
	(ФГОС 3+,	направления в	общественно-политических
	компетенции	исторических и	науках, включая специальные и
	дисциплин,	общественно-	вспомогательные дисциплины).
	новейшие	политических науках,	
	тенденции и	включая специальные и	
1	направления в	вспомогательные	

		\	
историчес		Ы).	
обществе	нно-		
политиче	ских		
науках, вн	ключая		
специалы	ные и		
вспомогат	тельные		
дисципли	ны).		
2. Владет	<u>ь</u> Отсутствие	е навыков	Применение технологий
технологи	иями применени	я технологий	разработки рабочих программ по
разработк	ки разработки	г рабочих	общеполитическим и
рабочих п	программ программ г	10	специальным политологическим
по	общеполит	тическим и	дисциплинам: цели изучения
общеполи	итическимспециальны	ЫМ	дисциплины, задачи, структура
и специал	іьным политологи	ическим	дисциплины, компонент
политолог	гическим дисциплин	ам: цели	«исторического» и
дисципли	нам: целиизучения д	исциплины,	«политического» знания.
изучения	задачи, стр	уктура	
дисципли	іны, дисциплин	ы, компонент	
задачи, ст	груктура «историчес	ского» и	
дисципли	ны, «политичес	ского» знания.	
компонен	IT		
«историче	еского» и		
«политич	еского»		
знания.			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	1. Знать основные типы абстрактного	Способность к	Устный опрос,
	мышления в области политических	абстрактному	контрольная
Знания	наук, опирающегося на базовые	мышлению, анализу,	работа, доклад,
	понятия: власть, государство,	синтезу (ОК-1)	тестирование.
	политическая система, политический		
	институт.		
	2. Иметь представление об		
	общелогических методах,		
	применяемых в политологии: анализ,		
	синтез, абстрагирование, обобщение,		
	индукция, дедукция, моделирование.		
	3. Знать методику применения		
	анализа и синтеза.		
	1. Знать специальные теории,	Владение	Устный опрос,
	концепции, методики в области	специальными	контрольная
	политических наук (теории	знаниями и	работа, доклад,
	политического менеджмента, теории	навыками	тестирование.
	политического консалтинга, теории	теоретического и	
	политической коммуникации, теории	прикладного	

	политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	характера в области политических наук (ОПК-1)	
	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. 3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	1. Знать об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины. 2. Иметь представление об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания.	Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2-й этап Умения	1. Уметь оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие,	Способность к абстрактному мышлению,	Устный опрос, контрольная

2. Уметь использовать ассоциативном сапический и логических изук. 1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационных паук (методы политическог менеджмента, политическог менеджмента, политической коммуникации, политической коммуникации, политической политологическим терминами (власть, политические институты, политического институты, политические институты, политиче	содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	анализу, синтезу (ОК-1)	работа, доклад, тестирование.
ассоциативный подходы в области политических наук. 1. Уметь использовать специальные теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), коннепцию информационных рамок (теорию общества). 2. Уметь использовать специальные методких в области политического менеджиента, политического менеджиента, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь политическая политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии». 1. Уметь политическая система, политические институты, политические пиституты, политические пиституты, политические пиституты, политические положение программы по обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компестепции диециплині, повейшие тепдепции и паправления в исторических и общественные политических и общественные политическим и специальным политологическим и специальным пол	2. Уметь использовать ассоциативно-		
Политических наук. 1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических брендов и индежа, теорию информационного и постмодернистекого общества). 2. Уметь использовать специальные методики в области политического менеджмента, политического менеджмента, политического ребендинга, связей с общественном управлением, этнополитологии). 1. Уметь пепроровать основными политологический коммуникации, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оритинальные паучные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, истории, политологии, обтеруациями (ОПК-2) 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических и науках, включая специальные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических науках, компетенции и направления в исторических и общественнополитических и общественнополитическим и специальным и специального и стема, техной общ	механический и логически-		
1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических брендов и имиджа, теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодерпистекого общества). 2. Уметь использовать специальные методики в области политических паук (методы политического консалтинга, политического консалтинга, политического консалтинга, политического ребендинта, связей с общественногилогогии). 1. Уметь оперировать основными политологическия исполитологич, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслитеской обществознании, политических паркахах. 1. Уметь разрабатывать рабоче программы по обществознании, политических и пусках и стории, политических и пусках и стории, политических и кауках. 1. Уметь разрабатывать рабоче программы по обществознании тещещии и направления в исторических и кауках, компетенции дисциплин, новейшие тецпещии и направления в исторических и компетенции дисциплин, новейшие тецпещии и направления в исторических и кауках, включая специальным политологическим и специ	ассоциативный подходы в области		
теории, концепции в области политических маук: теорию политических редов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодерниетекого общества). 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического консалтинга, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическим терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологич (ФГОС 3+, компетенции дисциплины). 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общесполитическим и специальным политологическим и специальным политологогическим и специальным политологогическим и специальным потологогорическим программы по общесполитическим и специальным политологогическим и специальным политологогогогогогогори, политологогогогогогогогогогогогогогогогогого	политических наук.		
политических брендов и имиджа, теорию ведения переговоров), концепцию информационныго и постмодериисткого общества). 2. Умсть использовать специальные методики в области политических паук (мстоды политического менеджмента, политического менеджмента, политического менеджмента, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологические институты, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественным в философии, обществознании, политических пауках. 1. Уметь разрабатывать рабоче программы по обществознании, истории, политоли (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тепденции и направления в исторических и обществовлании, политических пауках, включая специальные дисциплины). 2. Умсть разрабатывать рабочие программы по обществовлании, политических науках, включая специальные дисциплины». 2. Умсть разрабатывать рабочие программы по обществознании, политическии программы по общесполитическии и программы по общесполитическии и специальным политологическим и специальной политическим и специальной политическим и специальной политическим и сп	1. Уметь использовать специальные	Владение	Устный опрос,
политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества). 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического менеджмента, политического менеджмента, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические институты, политические институты, политические институты, политические внедостав начиные наччные тексты выдающихся мыслителей обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетепции и направления в исторических науках, включая специальным с обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетепции дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политических науках, включая специальным с обществознанию, истории, политическим и специальным по общественно-политических и общественно-политических науках, включая специальным с обществознанию, истории, политологическим и специальным политологотическим и специальным политологотическим дисциплинам. 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политическим и специальным политологотическим и специальным политологотическим дисциплинам. (IIK-21)	теории, концепции в области	специальными	контрольная
теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества). 2. Уметь использовать специальные методики в области политического консалтнига, политического консалтнига, политического консалтнига, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологичи. 1. Уметь оперировать основными политологическим и терминами (власть, политическия система, политические институты, политические институты, политические процесы и технологии). 2. Уметь разбирать оригипальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического мителей общественнополитического и приграммы по обществознании, политическия обществознании, политическия и умение работать с оригинальными и солержащимися в них смысловыми (ОПК-2) Способность и готовность к разработке рабочих программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и паправления в исторических и обществознанию, истории, политическим и обществознанию дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитическим и специальным специальным политологогическим и специальным политологогическим и специальным политологогическим и специальным политологогическим дисциплинам (ПК-21)	политических наук: теорию	знаниями и	работа, доклад,
(теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества). 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического консалтинга, политического консалтинга, политической коммуникащии, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этиополитологиию). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическия система, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических науках, включая специальные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических науках, включая специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	политических брендов и имиджа,	навыками	тестирование.
характера в области политических наук; (ОПК-1)	теорию информационных рамок	теоретического и	
2. Уметь использовать специальные методики в области политического менеджмента, политического консалтинга, политического коммуникации, политического ребендинга, связей с государственностью, связей с государственным управлением, этнополитологическим терминами (власть, политическая институты, политические институты, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических и общественнополитических науках. Висторических и общественнополитических науках, включая специальным по обществонные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических и общественнополитических науках, включая специальным по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения (ПК-21)	(теорию ведения переговоров),	прикладного	
2. Уметь использовать специальные методики в области политического менеджмента, политического консалтинга, политического коммуникации, политического ребендинга, связей с государственностью, связей с государственным управлением, этнополитологическим терминами (власть, политическая институты, политические институты, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических и общественнополитических науках. Висторических и общественнополитических науках, включая специальным по обществонные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических и общественнополитических науках, включая специальным по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения (ПК-21)	концепцию информационного и	характера в области	
методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическия система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные техсты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознании, политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие политических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитическим и специальным политологическим	постмодернистского общества).		
наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическим терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических науках, включая специальным политологическим и специальн	2. Уметь использовать специальные	(ОПК-1)	
менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическия итетитуты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочи программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочи программы по обществоннополитическим и специальным политологическим и спец			
менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическия итетитуты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочи программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочи программы по обществоннополитическим и специальным политологическим и спец	наук (методы политического		
копсалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическия система, политические институты, политические ипституты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитических обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических и обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения контрольная работать с офиганциями (ОПК-2) Устный опрос, контрольная работа с содержащимися в них содержащимися в них сомержащими конструкциями (ОПК-2) Способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	•		
коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологичи). 1. Уметь оперировать основными политологическим терминами (власть, политическия система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознании, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических и обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными (власть, политическая система, политические пнотитуты, политические пнотитуты, политические пнотитуты, политические процесы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических и дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общественнополитических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным п			
общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических и ауках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществолитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	ребендинга, связей с		
3тнополитологии). 1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических и общественнополитических и общественнополитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения Дисциплинам: цели изучения Дисциплинам: цели изучения Дисциплинам: цели изучения Дустный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Опособность и разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения Дустный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Опособность и разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, обществознанию, истории, политологии (ДГОС 3+, компетенции дисциплинам политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения Дустный и политологие (ДГОС 3+, компетенции дисциплинам политологие (ДГОС 3+, компетенции дисциплинам политологие (ДГОС 3+, компетенции дисциплинам политологие) Дустный и политологие (ДГОС 3+, компетен	=		
1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции и направления в исторических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществонные и дисциплины (ОПСС 3+, компетенции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения Владение общенаучной и политологической терминологический и политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения Владение общенаучной и политологической терминологической терминологической терминологический и политологическим дисциплинам (ПК-21)	государственным управлением,		
политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и обществознанию, истории, политоногии (ФГОС 3-, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических и обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (IIK-21)	этнополитологии).		
(власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и общественнополитических и общественнодобществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	1. Уметь оперировать основными	Владение	Устный опрос,
политические институты, политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	политологическими терминами	общенаучной и	контрольная
политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	(власть, политическая система,	политологической	работа, доклад,
политические процессы и технологии). 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественнополитического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	политические институты,	терминологией,	тестирование.
 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения 	политические процессы и		-
научные тексты выдающихся мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно- политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	технологии).	оригинальными	
мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	2. Уметь разбирать оригинальные	научными текстами и	
мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения	1 1 1	содержащимися в них	
философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	•	смысловыми	
философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	политического направления в	конструкциями	
Политических науках. 1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21) Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.	<u> •</u>		
1. Уметь разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественнополитических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и дисциплинам: цели изучения Способность и готовность к контрольная работа, доклад, тестирование. Тестирование. Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование. Тестирование. ИК-21)			
программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	•	Способность и	Устный опрос,
истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическ			* '
компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим испециальным политологическим испециальным ис			_
тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные общеполитическим и специальным по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим и специальным политологическим и дисциплинам (ПК-21)	•		_
исторических и общественно- политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и дисциплинам: цели изучения	•	1 * *	-
политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим и дисциплинам (ПК-21)	-		
специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)	-	•	
дисциплины). 2. Уметь разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21) дисциплинам: цели изучения	•		
2. <u>Уметь</u> разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21)			
программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21) дисциплинам: цели изучения	,		
специальным политологическим дисциплинам: цели изучения (ПК-21)			
дисциплинам: цели изучения			
	_		
дисциплины, компонент			

	«исторического» и «политического»		
	знания.		
3-й этап Владеть навыками	 Владеть основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия. Владеть приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки. 	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества). 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; (ОПК-1)	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	1. Владеть технологиями разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины). 2. Владеть технологиями разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам:	Способность и готовность к разработке рабочих	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

цели изучения дисциплины, задачи,	
структура дисциплины, компонент	
«исторического» и «политического»	
знания.	_

Вопросы к зачёту

- 1. Фундаментальные основы формирования опыта политического управления.
- 2. Мировой опыт в сфере политического менеджмента.
- 3. Основные факторы, сыгравшие роль в накоплении исторического опыта развития политического менеджмента.
- 4. Специфика изучения истории политического управления в Российской Федерации.
- 5. Детерминирующая основа изучения истории развития отечественного политического управления.
- 6. Основные социальные факторы, оказавшие влияние на процессы становления политического менеджмента.
- 7. Древнеегипетские изыскания по вопросу политического управления.
- 8. Древнекитайские учения о моделях политического управления.
- 9. Учения о политическом управлении Н. Макиавелли.
- 10. Политический менеджмент в научных изысканиях элитологов XVIII-XIX веков.
- 11. Политическое управление в воззрениях мыслителей Российской империи.
- 12. Советские и постсоветские учения о политическом менеджменте.
- 13. Специфика преобразования политического управления на территориях восточных государств (с древних времен по современность).
- 14. Особенности античного политического менеджмента.
- 15. Европейское политическое управление в период Средневековья.
- 16. Политический менеджмент эпохи Возрождения.
- 17. Политическое управление в эпоху Просвещения.
- 18. Политический менеджмент XIX-го века (от международного до внутригосударственного).
- 19. Мировое и государственное политическое управление на протяжении XX-го века.
- 20. Особенности политического управления в Киевской Руси;
- 21. Специфика исторической трансформации политического менеджмента в Российской империи.
- 22. Предназначение ленинского политического менеджмента.
- 23. Основные вехи политического управления И.В. Сталина.
- 24. Продуктивность и контрпродуктивность политического менеджмента Н.С. Хрущёва.
- 25. Трансформация политического управления Л.И. Брежнева.
- 26. Детерминация реализации политического менеджмента Ю.В. Андропова.
- 27. Аспекты политического квазиуправления М.С. Горбачёва.
- 28. Олигархический корпоративизм в политическом управлении Б.Н. Ельцина.
- 29. Трансформационные особенности политического менеджмента В.В. Путина.
- 30. История трансформации политического менеджмента Республики Башкортостан в экономической отрасли.
- 31. История развития политического менеджмента Республики Башкортостан в социальной сфере.
- 32. Трансформация политического управления в Республике Башкортостан в области межэтнических отношений.
- 33. История трансформации политического менеджмента Республики Башкортостан в сфере образования.
- 34. Особенности политического управления Башкортостана в рамках функционирования региональных органов законодательной и исполнительной властей.

Критерии оценки на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на заданные теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Специфика преобразования политического управления на территориях восточных государств (с древних времен по современность).
- 2. Особенности античного политического менеджмента.
- 3. Европейское политическое управление в период Средневековья.
- 4. Политический менеджмент эпохи Возрождения.
- 5. Политическое управление в эпоху Просвещения.
- 6. Политический менеджмент XIX-го века (от международного до внутригосударственного).
- 7. Мировое и государственное политическое управление на протяжении XX-го века.
- 8. Особенности политического управления в Киевской Руси.
- 9. Специфика исторической трансформации политического менеджмента в Российской империи.
- 10. Предназначение ленинского политического менеджмента.
- 11. Основные вехи политического управления И.В. Сталина.
- 12. Продуктивность и контрпродуктивность политического менеджмента Н.С. Хрущёва.
- 13. Трансформация политического управления Л.И. Брежнева.
- 14. Детерминация реализации политического менеджмента Ю.В. Андропова.
- 15. Аспекты политического квазиуправления М.С. Горбачёва.
- 16. Олигархический корпоративизм в политическом управлении Б.Н. Ельцина.
- 17. Трансформационные особенности политического менеджмента В.В. Путина.
- 18. Сравнительный анализ политического управления Республикой Башкортостан М.Г. Рахимовым, Р.З. Хамитовым и Р.Ф. Хабировым.

Критерии оценки по устному опросу:

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно — категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы:

Тема 1. «Концептуальные изыскания по политическому менеджменту ретроспективной направленности».

Задание: Осуществить тезисное раскрытие содержания изысканий по политическому управлению мыслителя Древнего Египта Птахотепа.

Задание: Перечислить фундаментальные основы учений о политическом управлении, описанные в трудах Н. Макиавелли.

Задание: Дать характеристику учениям Γ . Моска и В. Парето о политическом менеджменте.

Тема 2. «История трансформационных процессов в области политического управления Российской Федерации и Республики Башкортостан».

Задание: Выделить основные признаковые черты политического руководства И.В. Сталина

Задание: Дать сравнительную аналитическую оценку политического менеджмента Ю.В. Андропова и В.В. Путина.

Задание: Раскрыть особенности реструктуризации властных структур Башкортостана Р.З. Хамитовым.

Задание: Выявить характерные черты политики Р.Ф. Хабирова в области ротации управленческих кадров.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы на вопросы контрольной работы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого демонстрируют поверхностные знания процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопросов контрольной работы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, демонстрируют незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа политических явлений и процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности изложения материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов на поставленные вопросы.

Оценочное средство доклад — подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Тематика докладов:

- 1. Учения Конфуция о семейной добродетели в политическом менеджменте.
- 2. Воззрения Шан Яна о политическом управлении.
- 3. Концептуальные положения В.И. Ленина и И.В. Сталина о политическом управлении.
- 4. Политический менеджмент Древней Эллады.
- 5. Особенности политического управления в Римской республике.
- 6. Субстанциональные проблемы политического управления в Российской империи XIX века, подымавшиеся прогрессивными отечественными мыслителями.
- 7. Основные политико-управленческие проблемы XX века.
- 8. Политические процессы, детерминируемые целерациональным социальным действием.
- 9. Специфика принятия политических решений в соответствии с ценностно-рациональным социальным действием.
- 10. Методологическая особенность истории политического менеджмента.
- 11. Исследование проблем формирования и применения в российской политике системы и методов политического менеджмента.
- 12. Отечественные разработки в области политического менеджмента.
- 13. Фундаментальная основа исследования политического управления (Г. Алмонд, Д. Бэлл,
- М. Вебер, А. Гидденс, Р. Дарендорф).
- 14. Влияние инноваций на политико-управленческие процессы.
- 15. Фундаментальные концепты политического менеджмента в системе политической практики.
- 16. Основные цели изучения истории политического менеджмента.
- 17. Роль теоретического анализа трудов, посвященных политическому менеджменту, в развитии его истории, как научного направления.
- 18. Основные причины, обуславливающие сложности изучения реальных управленческих проблем в политической сфере.
- 19. Политическое управление в эпоху «культа личности».
- 20. Управленческие просчёты в политической деятельности Н.С. Хрущёва.
- 21. Политический менеджмент эпохи развитого социализма.
- 22. Особенности политического управления Ю.В. Андропова..
- 23. Специфика политического управления в период «перестройки».
- 24. Политический менеджмент в условиях российского олигархического корпоративизма.
- 25. Трансформационные процессы в политическом управлении В.В. Путина.

Шкала оценивания доклада:

На **«отлично»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«**Неудовлетворительно**» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

Варианты тестирования:

1. Изучение истории политического менеджмента обусловлено:

- а) стремлением к демократически развитому обществу;
- б) социальными факторами;
- в) совокупностью накопленного опыта в политическом управлении;
- г) необходимостью познания фундаментальных основ формирования опыта политического управления.

2. Для развития отечественного научно-политологического направления – Истории политического менеджмента, необходимым является:

- а) важность исследований схематичности данного процесса;
- б) необходимость достижения эффективного результата в поиске компромиссов в ходе дискуссий по проблемам истории политического управления;
- в) изучение накопленного мирового опыта в сфере политического менеджмента;
- г) рассмотрение кризисных ситуаций, возникавших в истории политического регулирования общественными отношениями.

3. Изучение истории политического управления в Российской Федерации обусловлено:

- а) относительной развитостью данного научного направления в нашей стране;
- б) процессами некой демократизации;
- в) развитием правовой базы;
- г) появлением на политической и общественной арене значительной массы институциональных образований.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиально важные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лисциплины

Основная литература:

- 1. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие М.: Российская политическая энциклопедия, 2012 408 с.
- 2. Шабаев Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. Москва: Юнити-Дана, 2012. 320 с. ISBN 5-238-00872-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362.

Дополнительная литература:

3. Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент: учебно-методическое пособие / С.Д. Ильенкова, В.И. Кузнецов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00210-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93212.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
- 3. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.garant.ru.
- 4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.consultant.ru.
- 6. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru.
- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 3. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория	Лекции	Аудитория № 307
для проведения		Учебная мебель, доска.
занятий лекционного		Аудитория № 308
muna:		Учебная мебель, доска.
- аудитория № 307		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д. 3, корп. 4);		
- аудитория № 308		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д. 3, корп. 4).		
2. Учебная аудитория	Практические	Аудитория № 321
для проведения	занятия	Учебная мебель, доска.
занятий семинарского		Аудитория № 327
muna:		Учебная мебель, доска, мультимедиа-
- аудитория № 321		проектор BenQmx511, инв. номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука),
Маркса, д. 3, корп. 4);		экранScreenMediaEconomy-P, формат
- аудитория № 327		180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука).
Маркса, д. 3, корп. 4).	**	
3. Учебная аудитория	Индивидуальные и	Аудитория № 327
для проведения	групповые	Учебная мебель, доска, мультимедиа-
групповых и	консультации	

индивидуальных консультаций:

- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);
- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);
- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).

проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).

Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).

Аудитория № 421 Лаборатория ИТ

Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
- 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
- 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); Текущий контроль и промежуточная аттестация

Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).

- 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
- 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
- 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

5. Помещение для	Самостоятельная	Читальный зал № 5	
самостоятельной	работа	Учебная мебель, учебно-наглядные	
работы: читальный		пособия, принтер КуосегаМ130 – 1 шт.,	
зал № 5		сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Сотрад	
(помещение, ул. Карла		Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502,	
Маркса, д.3, корп.4)		21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1	
		шт., подставка автосенсорная на сканер – 1	
		шт.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История политического менеджмента» 1 курс, 2 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,4
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено

Форма контроля: Зачёт: 2 семестр

<u>№</u> п/п	Тема и содержание	лекции, семинар лаборат самосто трудоем ЛК	ПР/ СЕМ	еские за ятия, боты, работа (в часах	нятия, и) СРС	доп. литература, рекомендуе мая студентам (№ из списка)		Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
1.	Toyo 1. Averyo y yoory yoyyoyya	2	4	5	6	7 1,2,3.	8 1. Изучение вопросов	9 Устный опрос,
1.	Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «История политического	2			10	1 1	темы;	устный опрос, контрольная
	дисциплины «история политического менеджмента»						2. Конспектирование	_
	1. Необходимость познания						основной и доп.	тестирование.
	фундаментальных основ формирования опыта						литературы;	тестирование.
	политического управления.						3. Проработка	
	2. Мировой опыт в сфере политического						конспекта лекций,	
	менеджмента.						учебников,	
	3. Основные факторы, сыгравшие роль в						литературы, включая	
	накоплении исторического опыта развития						информационные	
	политического менеджмента.						ресурсы и	
	4. Специфика изучения истории						использование	
	политического управления в Российской						ресурсов интернет.	
	Федерации.							
	5. Детерминирующая основа изучения							
	истории развития отечественного							
2.	политического управления.	4			10	1,2,3.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
<i>∠</i> .	Тема 2. Предпосылки становления и методология истории политического	4			10		темы;	контрольная
	методология истории политического менеджмента							работа, доклад,
	1. Основные социальные факторы, оказавшие						основной и доп.	тестирование.
	влияние на процессы становления						литературы;	Teernpobunite.
	политического менеджмента.						3. Проработка	
	2. Древнеегипетские изыскания по вопросу						конспекта лекций,	
	политического управления.						учебников,	

	3. Древнекитайские учения о моделях политического управления. 4. Учения о политическом управлении Н. Макиавелли. 5. Политический менеджмент в научных изысканиях элитологов XVIII-XIX веков. 6. Политическое управление в воззрениях мыслителей Российской империи. 7. Советские и постсоветские учения о политическом менеджменте.				литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	 Тема 1. Историческая трансформация политического управления в мире 1. Специфика преобразования политического управления на территориях восточных государств (с древних времен по современность). 2. Особенности античного политического менеджмента. 3. Европейское политическое управление в период Средневековья. 4. Политический менеджмент эпохи Возрождения. 5. Политическое управление в эпоху Просвещения. 6. Политический менеджмент XIX-го века (от международного до внутригосударственного). 7. Мировое и государственное политическое управление на протяжении XX-го века. 	4	10	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	контрольная
4.	Тема 2. История развития политического	6	11,6	1,2,3.	1. Изучение вопросов	
	управления в России				темы;	контрольная
	1. Особенности политического управления в Киевской Руси;				2. Конспектирование основной и доп.	работа, доклад, тестирование.
	2. Специфика исторической трансформации				литературы;	тестирование.

	политического менеджмента в Российской империи. 3. Предназначение ленинского политического менеджмента. 4. Основные вехи политического управления И.В. Сталина. 5. Продуктивность и контрпродуктивность политического менеджмента Н.С. Хрущёва. 6. Трансформация политического управления Л.И. Брежнева. 7. Детерминация реализации политического менеджмента Ю.В. Андропова. 8. Аспекты политического квазиуправления М.С. Горбачёва. 9. Олигархический корпоративизм в политическом управлении Б.Н. Ельцина. 10. Трансформационные особенности политического менеджмента В.В. Путина.					3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	Тема 3. Сравнительный анализ		4	10	1,2,3.	1. Изучение вопросов	± '
	политического управления					темы;	контрольная
	Республикой Башкортостан М.Г.						работа, доклад,
	Рахимовым, Р.З. Хамитовым					основной и доп.	тестирование.
	и Р.Ф. Хабировым 1. Экономическая отрасль.					литературы; 3. Проработка	
	 Экономическая отрасль. Социальная сфера. 					конспекта лекций,	
	3. Этническая сфера.					копенскта лекции, учебников,	
	4. Политический менеджмент в сфере					литературы, включая	
	образования.					информационные	
	5. Особенности политического управления в					ресурсы и	
	рамках взаимодействия с органами					использование	
	государственной власти Башкортостана.			 		ресурсов интернет.	
	Итого:	6	14	51,6			