

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «19» июня 2017 г.
Зав. кафедрой  /Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК
Факультета философии и социологии
 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политические конфликты в современной России

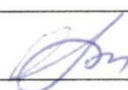
вариативная

программа магистратуры

41.04.04 Политология

«Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук	 /Маяцкая О.Б.
--	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: кандидат филос. наук, доцент кафедры философии и политологии Маяцкая О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии; протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:
Обновлен список договоров ЭБСи программного обеспечения.

И.о. зав. кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
<i>Знания</i>	Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	ОПК-3– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным спискам и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)	ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
	Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;	ПК-3– углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
	Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных	ПК-5 – способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

	баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных)	
	Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений)	ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
Умения	Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	ОПК-3– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)	ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
	Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование	ПК-3– углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

	Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных)	ПК-5 – способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
	Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений)	ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
<i>Владения (навыки / опыт деятельности)</i>	Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	ОПК-3– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок	ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

	Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование	ПК-3– углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
	Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных)	ПК-5 – способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
	Владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений)	ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политические конфликты в современной России**» относится к вариативной части и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины «**Политические конфликты в современной России**» - формирование углубленного знания общих и специальных методов исследования политических конфликтов, способов их предупреждения и разрешения в современной России, знания основного содержания и принципов политической конфликтологии как важной составной части политической науки, а также формирование навыков осуществления эффективной коммуникации в целях предотвращения и разрешения политических конфликтов, развитие способности давать характеристику и оценку типов конфликтов и причин их возникновения, формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности различных политических конфликтов в России, причинах, источниках и особенностях их возникновения, способах их предотвращения и урегулирования.

В процессе освоения дисциплины «Политические конфликты в современном мире» рассматриваются возможные нестандартные ситуации в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы.

Дисциплина «Политические конфликты в современной России» взаимосвязана с курсами политические конфликты в современной России, культурно-психологические особенности политического процесса в России, коммуникации в российском политическом процессе и другими, Лоббизм и формирование политики в России и Информационная политика и управление информацией.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-3 – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);	Не знает о принципах осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Сформированы фрагментарные базовые представления о принципах осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о принципах осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);	Сформированы комплексные и систематические представления о принципах осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Не умеет осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Сформированы начальные умения осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Сформированы на высоком уровне умения осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)
Третий этап (уровень)	Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Не владеет технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Удовлетворительно владеет технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Хорошо владеет технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	Отлично владеет технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)

ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенц	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ии	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)	Не знает о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)	Сформированы фрагментарные базовые представления о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарными округами, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	Сформированы комплексные и систематические представления о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарными округами, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена	Не умеет анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис,	Сформированы начальные умения анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит,	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные	Сформированы на высоком уровне умения анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и

	элит, смена политического курса, реформа, революция)	смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	смена политического курса, реформа, революция);	е выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)
Третий этап (уровень)	Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Не владеет способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Удовлетворительно владеет способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Хорошо владеет способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Отлично владеет способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок

ПК-3 - углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы	Не знает об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы	Сформированы фрагментарные базовые представления об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы	Сформированы комплексные и систематические представления об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы
Второй этап (уровень)	Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы,	Не умеет применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-	Сформированы начальные умения применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять общие и специальные методы современной	Сформированы на высоком уровне умения применять общие и специальные методы современной

	эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное интервью, анализ документов, анкетирование	функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование	методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование	политический науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование	политический науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный,	Не владеет навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод,	Удовлетворительно владеет навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод,	Хорошо владеет навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный	Отлично владеет навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы,

	антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	ый метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;
--	---	--	--	--	---

ПК-5 - способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи	Не знает о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с	Сформированы фрагментарные базовые представления о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о принципах профессионального составления, оформления и редактирования	Сформированы комплексные и систематические представления о принципах профессионального составления, оформления и редактирования

	информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных)	общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	ия научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);
Второй этап (уровень)	Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования,	Не умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение	Сформированы начальные умения составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации,	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области общественного	Сформированы на высоком уровне умения составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического

				вность социологиче ской выборки, надежность статистическ их данных)	индексиров ания, электронны х баз данных, репрезентат ивность социологич еской выборки, надежность статистичес ких данных)
--	--	--	--	---	---

ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворител ьно»)	3 («Удовлетворител ьно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Не знает об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Сформированы фрагментарные базовые представления об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Сформированы комплексные и систематические представления об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);

				выступлений);	а участником в дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);
Второй этап (уровень)	Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Не умеет соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Сформированы начальные умения соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Сформированы на высоком уровне умения соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление

					ние политологических терминов, установление регламента выступлений);
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Не умеет владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Удовлетворительно владеет навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Хорошо владеет навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Отлично владеет навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);

Шкала оценивания на экзамене:

«отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Неудовлетворительно выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
<i>1-й этап</i> <i>Знания</i>	Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);	ОПК -3	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	ОПК-8	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;	ПК-3	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование

	Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных)	ПК-5	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений)	ПК-7	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
2-й этап Умения	Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг)	ОПК-3	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	ОПК-8	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование

	Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование	ПК-3	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	ПК-5	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	ПК-7	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование

3-й этап <i>Владения (навыки / опыт деятельности)</i>	Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);	ОПК-3	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	ОПК-8	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	ПК-3	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
	Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	ПК-5	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование

	Владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	ПК-7	Устный опрос по вопросам семинара, эссе, доклад, реферат, тестирование
--	--	------	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Семинарское занятие один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов. Семинарские занятия используются и как самостоятельная форма тематических учебных занятий, не связанных с лекционными курсами. В высшей школе семинарское занятие предназначается для углублённого изучения студентами той или иной дисциплины. В процессе семинарских занятий студенты овладевают основной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретают навыки проведения научных исследований и их оформления, учатся защищать развиваемые научные положения и выводы.

Семинарское занятие по данной дисциплине – важнейшая форма работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов изучаемой науки, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки процессов, происходящих в современном обществе. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в человеческом обществе. Кроме этого, у студента должны выработаться и сформироваться навыки ораторского искусства и умение вести аргументированную дискуссию и отвечать на вопросы.

Примерные темы семинарского занятия

Семинар № 1. Основные предпосылки возникновения конфликтологических теорий.

- Представления о социально-политических конфликтах в эпоху Античности.
- Природа социально-политических конфликтов с точки зрения Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо.
- Как К. Маркс объяснял сущность классовых конфликтов?
- Сходство и различие конфликтологических концепций К. Маркса и Р. Дарендорфа.
- Назовите основные положения конфликтологического функционализма Л. Козера.
- Каковы основные идеи, изложенные Т. Шеллингом в труде «Стратегия конфликта»?

Семинар № 2. Столкновение геополитических интересов как причина конфликтов в современной мировой политике.

- Проблема нераспространения ядерного оружия и торговли оружием.
- Геополитическое соперничество между США и СССР, современной Россией.
- Процессы глобализации как основа конфликтов в современном мире.

Семинар № 3. Особенности и этапы развития политической конфликтологии в России.

- Назовите особенности политического конфликта, его отличия от социального.
- Назовите виды политических конфликтов.
- Особенности и этапы развития политической конфликтологии в России.
- Первый этап развития конфликтологии в России – до 1924 г. характеризуется зарождением и развитием практических и научных знаний о конфликтах, но как специальный объект исследования конфликт не выделяется.
- Второй этап развития конфликтологии в России – 1924–1989 гг. Конфликт начинает изучаться как самостоятельное явление в рамках сначала двух (правоведение, социология), а к концу периода – 11 наук. Второй этап включает 4 фазы 1924–1934 гг. – увеличение числа публикаций в разных дисциплинах; 1935–1948 гг. – полное отсутствие публикаций в связи с войной и репрессиями; 1949–1972 гг. – возвращение интереса к конфликту, появление научных работ (25 кандидатских диссертаций с явным преобладанием работ по искусствоведению), 1973–1989 гг. – появление докторских диссертаций по конфликтам.
- Третий этап – развития конфликтологии в России с 1990 г. по настоящее время. Конфликтология выделяется в самостоятельное научное направление и учебную дисциплину. Появляются попытки разработать парадигму конфликтологии как науки на основе разных подходов: междисциплинарного, системного, личностно-социально-деятельностного, эмпирического и ситуационного.

Семинар № 4. Основные типы этнополитических конфликтов в России

1. Территориальные конфликты, часто тесно связанные с воссоединением раздробленных этносов, их источник (внутриполитические, нередко и вооруженные, столкновения между правительственными войсками и национально-освободительным движением или сепаратистскими группировками, пользующиеся военно-политической поддержкой соседних государств (Нагорный Карабах, Южная Осетия, северо-восточные регионы Казахстана, Южный Дагестан и др.));
2. Конфликты, порожденные стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования (Абхазия, Приднестровье);
3. конфликты, связанные с восстановлением территориальных прав депортированных народов (между осетинами и ингушами из-за Пригородного района, крымскими татарами и другими народами Крыма);

4. Конфликты, в основе которых лежат притязания того или иного государства на часть территории соседнего государства (стремление Эстонии и Латвии присоединить к себе ряд районов Псковской области, которые были включены в состав этих двух государств при провозглашении их независимости, а в 1940-е гг. перешли к РСФСР);
5. Конфликты, порожденные притязаниями по поводу произвольных территориальных изменений, осуществленных в советский период (это, прежде всего, проблема Крыма, территориальные урегулирования в Закавказье и Средней Азии);
6. Конфликты, порожденные многолетним пребыванием депортированных народов на территории других республик (турки-месхетинцы в Узбекистане, чеченцы в Казахстане и др.);
7. Конфликты, связанные с абсолютизацией и противопоставлением принципов права народов на самоопределение и территориальную целостность государств, со стремлением легитимации социально-политического превосходства «коренной» («титულიной») нации данного государства или национально-государственного образования над другими народами;
8. Конфликты, вызванные дискриминацией русских в ряде государств СНГ;
9. Конфликты, в которых за лингвистическими спорами (о государственном языке) часто скрываются глубокие разногласия между различными национальными общинами, как это проявляется, например, в Молдове.

При анализе конфликтов следует иметь в виду, что нередко может наблюдаться наложение одних конфликтных ситуаций на другие.

Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме. Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по вопросам семинара и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценивания:

- *отлично* выставляется студенту, если при ответе на вопросы семинара он точно использует специализированную терминологию, понятия; в ответе отслеживается четкая

структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- хорошо выставляется студенту, при ответе на вопросы семинара допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на вопросы семинара нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- неудовлетворительно выставляется студенту, если он проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (**выполнение упражнений** и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности. На основе подготовки теоретического материала по семинарским занятиям, студентам предлагается выполнить творческое задание (**написать эссе, доклад, реферат** и др.), которое поможет на практическом примере раскрыть содержание рассматриваемой темы. Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Реферат - это работа на выбранную автором тему, либо освещение содержания какой-либо статьи, книги, научной работы или иного научного труда, авторское исследование, которое раскрывает суть заданной темы, отражает и приводит различные мнения об исследуемом вопросе или проблеме и представляет точку зрения автора реферата. Выбранную автором тему необходимо в первую очередь обосновать, отметить актуальность вопроса или проблемы, осветить признанные в научном мире и подтвержденные экспериментами результаты и факты, отразить наиболее авторитетные мнения ученых и исследователей выбранной области. Формально реферат состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения и списка литературы. Вступление, или введение, реферата предполагает обоснование тематики, ее актуальности, четкое определение целей и задач работы, обзор литературы по выбранной теме и приложения (если они требуются). Основная часть реферата – самая важная, в ней раскрывается суть выбранной темы или проблематики, приводятся теоретические обоснования, доказательная база, аргументация, точка зрения автора подкрепляется ссылками на авторитетные мнения специалистов, результатами экспериментов и исследований и так далее.

Примерные темы для рефератов

1. «Современный социальный конфликт. Очерки политики свободы» Р. Дарендорфа. Понятие, основания, способы предупреждения

2. «Теория конфликта» Дарендорфа как систематическая альтернатива «теории порядка» Т. Парсонса.
3. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта.
4. Диалектическая парадигма конфликта К. Маркса
5. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп).
6. Концепция конфликта П. Бурдьё в работе «Практический смысл».
7. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль).
8. Органическая парадигма политического конфликта (Г. Спенсер, Л. Гумплович).
9. Парадигма конфликтного функционализма (Г. Зиммель, Л. Козер).
10. Парадигма конфликтного дисфункционализма (Т. Парсонс, Э. Дюркгейм).
11. Переговоры в политическом конфликте. Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях.
12. Политическая конфликтология в системе гуманитарных наук.
13. Понятие «цивилизация» в конфликтологических исследованиях.
14. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций.
15. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России.
16. Предмет исследования политической конфликтологии и его эволюция.
17. Психологическая парадигма политического конфликта (Э. Фромм, Г. Лассуэлл).
18. Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности.
19. Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию», «затяжных» политических конфликтов (О. Надлер, К. Митчел).
20. Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш). Последствия политических конфликтов.
21. Современные исследования политических конфликтов (А. Глухова, М. Лебедева, Л. Рубан, В. Смирнов, С. Эфилов и др.).
22. Социология конфликта Г. Зиммеля.
23. Становление и специфика отечественной политической конфликтологии.
24. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры.
25. Теория политической стабильности.
26. Этнополитические теории конфликтов.
27. Теория разрешения конфликтов: Дж. Бертон, К. Митчел.
28. Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.).
29. Функции социального конфликта (Л. Козер).

Критерии и методика оценивания:

- *отлично* выставляется студенту за правильно составленный реферат, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающих современное состояние заданной темы.

- *хорошо* выставляется студенту за правильно составленный реферат, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающих современное состояние заданной темы.

- *удовлетворительно* выставляется студенту, в случае, если реферат составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно. При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.

- *неудовлетворительно* выставляется студенту, если студент неполно ответил либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Примерные темы для докладов

1. Информационная война в современном мире как способ конфликтного взаимодействия между странами.
2. Методы конфликтологического исследования.
3. Новая теория войны в современном мире.
4. Применение манипулятивных приемов и технологий в ходе политических конфликтов в современном мире.
5. Типология политических конфликтов в современном мире.
6. Характеристика «конфликтной личности» в политической психологии.

Критерии и методика оценивания:

- *отлично* выставляется студенту за правильно составленный доклад, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающих современное состояние заданной темы.

- *хорошо* выставляется студенту за правильно составленный доклад, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- *удовлетворительно* выставляется студенту, в случае, если доклад составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно, неумело преподнесены результаты слушателям. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.

- *неудовлетворительно* выставляется студенту, если студент неполно ответил либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Творческое эссе состоит из тех же структурных элементов, что другие учебные работы.

Порядок контроля в зависимости от характера самостоятельной работы может иметь разный характер *дистанционный характер контроля*, т.е. без непосредственной встречи с преподавателем.

Примерная тематика эссе

1. «Чёрный PR» как фактор, провоцирующий политические конфликты в современном российском обществе.
2. Возможности и предпосылки для снижения уровня конфликтности в современной России.
3. Информационная среда политического конфликта в России.
4. Конфликт между Россией и Украиной как причина обострения международной ситуации в 2014-2015 гг.
5. Личностные характеристики российского политического деятеля, способствующие его победе над конкурентами.

6. Межконфессиональные конфликты в современной России.
7. Особенности и исторические примеры конфликта политических культур.
8. Особенности проявления конфликта политических интересов в современной России.
9. Перспективы бесконфликтного развития в современном обществе и России.
10. Политическая культура российских лидеров и масс как фактор разрешения политических конфликтов в России.
11. Политический конфликт как фактор прогресса либо регресса современного российского общества.
12. Предпосылки возникновения, этапы развития и специфика этнополитических конфликтов в современной России.
13. Роль жертвы в структуре политического конфликта на конкретных исторических примерах в России.
14. Роль политической коммуникации в процессе разрешения политических конфликтов в современной России.
15. Стратегия и методы разрешения конфликтов в политической организации.
16. Стратегия мирного разрешения политических конфликтов в современной России.

Критерии и методика оценивания:

- *отлично* выставляется студенту за правильно составленное эссе, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающих современное состояние заданной темы.

- *хорошо* выставляется студенту за правильно составленное эссе, но с отдельными неточностями, в эссе неполно отражена актуальность. Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется список источников, не отражающих современное состояние заданной темы.

- *удовлетворительно* выставляется студенту, если эссе составлено с упущениями, актуальность отражена недостаточно, некорректно преподнесены результаты слушателю. Список источников включает устаревшие данные.

- *неудовлетворительно* выставляется студенту, если студент неправильно ответил, либо вообще не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допустил значительные ошибки.

Тест– система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Письменная работа может проводиться в виде **теста, ответа на теоретические вопросы** (на усмотрение преподавателя) после завершения модуля для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Предмет конфликтологии –

- общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов;
- общие закономерности развития и функционирования психики;
- трагические последствия войн.

2. Под понятием «политический конфликт» понимается (дайте точное определение):

- военные действия между двумя и более государствами;
- столкновение политических деятелей по тем или иным политическим проблемам;
- противоречие политических программ партий национальным интересам страны.
- проявление и результат конкретного взаимодействия двух или более сторон (индивидов, их групп, общностей, государств), оспаривающих друг у друга распределение и удержание властных ресурсов, полномочий и благ.

3. Среди источников конфликтологических идей рассматривают «особую форму осознания мира, обусловленную верой в сверхъестественное, включающую в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий, объединение людей в организации» – это:

- естествознание
- религия
- фольклор

4. Выберите правильное утверждение:

- политические конфликты являются разновидностью внутриличностных конфликтов;
- политические конфликты могут возникать на религиозной почве;
- насилие в ходе конфликтного противостояния характерно лишь для политических конфликтов;
- различие социальных статусов не может служить объектом политических конфликтов.

5. Субъектами этнополитических конфликтов являются:

- международные организации;
- этнические общности, этносоциальные организации;
- государство;
- социальные группы.

Примерные критерии оценки тестирования:

«отлично» - (от 84% до 100%) выставляется студенту, если он выполнил все задания без и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

«хорошо» - (от 83% до 64%) выставляется студенту, если он выполнил задания, но допустил незначительные ошибки. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

«удовлетворительно» - (63% до 45%) выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допустил множество грубых ошибок, продемонстрировал неполные, недостаточные знания;

«неудовлетворительно» - (менее 45%) выставляется студенту, если он выполнил минимальное количество заданий, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Экзамен – преследует цель оценить качество усвоения студентом теоретических знаний учебной дисциплины, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Специфика политических конфликтов в современной России.
2. Политическая конфликтология в системе гуманитарных наук.
3. Становление и специфика отечественной политической конфликтологии.
4. Объект и предмет политической конфликтологии.
5. Типология политических конфликтов в России.
6. Конфликт политических интересов в современной России.
7. Конфликт политических культур в современной России.
8. Этнополитические конфликты в России: понятие, причины.
9. Религиозно-политические конфликты в современной России.
10. Социально-экономические причины политических конфликтов в России.

11. Психологические причины политических конфликтов в России.
12. Основные элементы политического конфликта.
13. Сущность внутриполитического конфликта в современной России.
14. Внутриличностный конфликт как мотив политического поведения человека.
15. Сущность внутриполитического конфликта в современном обществе.
16. Основные элементы политического конфликта.
17. Сущность международного политического конфликта.
18. Сущность регионального и глобального политического конфликта.
19. Стороны внутриполитического конфликта.
20. Стороны международного политического конфликта.

Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине Политические конфликты в современном мире
Направление 41.04.04 Политология

Профиль Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Типология политических конфликтов.
2. Урегулирование конфликтов путем переговоров и посредничества.

Утверждено на заседании кафедры 25.06.2018 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой _____ Галимов Б.С.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <https://lib.bashedu.ru/>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Алексеев, О. А. Конфликтология социального управления трудовыми процессами в производственных организациях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. А. Алексеев, Е. К. Ахметшина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2006. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AlekseevAhmetshinaKonflitologi.soc.uprav.trud.processamiUsh.pos.pdf>>.

б) дополнительная литература

1. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций Под редакцией А. В. Алейникова, А. И. Стребкова. - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<https://www.libfox.ru/637072-kollektiv-avtorov-konflikty-v-usloviyah-transformatsii-sovremennogo-rossiyskogo-obshchestva-kurs-lektsiy.html>

2. Иванова В.И., Киняшева Ю.Б. Конструктивный потенциал политических конфликтов в современной России // Известия Тульского государственного университета. 2015. - Гуманитарные науки. - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktivnyy-potentsial-politicheskikh-konfliktov-v-sovremennoy-rossii>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». – Электрон.дан. – Режим доступа:<https://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». – Электрон.дан. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/books>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eibrary.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки БашГУ. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.bashlib.ru/catalogi>
7. Библиотека Гумер - Политология. – Электрон.дан. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
8. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
9. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru

10. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
11. Библиотека Гумер - Политология. – Электрон.дан. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
12. Институт социологии РАН. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.isras.ru/>
13. Журнал "Полис" "Политические исследования". – Электрон.дан. – Режим доступа:<https://www.politstudies.ru/>
14. Электронные журналы издательства. Журнал "Конфликтология / notabene". – Электрон.дан. – Режим доступа:<https://e-notabene.ru/knt/>
15. Российская ассоциация политической науки.- [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.rapn.ru>
16. Центр политических технологий.- [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.cpt.ru>
17. Агентство социальной информации. - <http://www.asi.org.ru>

ПО:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.Лицензиябессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.Лицензиябессрочная.Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10.Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Индивидуальные и групповые консультации	Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер –

консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
5.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника
6. помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183.

- Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);		Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политические конфликты в современной России

1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,4
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (контроль)	27

Форма(ы) контроля:

экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теория и практика современных политических конфликтов в России								
1.	Тема 1. Объект и предмет политических конфликтов в современной России. 1.Противоречия в современной мировой политике. 2. Теория и практика современных политических конфликтов. <i>Семинар № 1 Основные предпосылки возникновения конфликтологических теорий.</i>	2	2		5	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), Выполнение практического задания	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.	Тема 2. Современные глобальные проблемы в мировой политике как причины международных конфликтов. <i>Семинар № 2 Столкновение геополитических интересов как причина</i>	2	2		5	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия

	<i>конфликтов в современной мировой политике.</i>							
3.	Тема 3. Структура и динамика политического конфликта. 1.Причины возникновения политических конфликтов различного уровня. 2.Структура политического конфликта. 3.Динамика политического конфликта, внутренние механизмы конфликта.	0	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) доклад
4.	Тема 4. Ранжирование оппонентов в политическом конфликте и образ конфликтной ситуации. 1.Стороны политического конфликта. Роль конфликта. 2. Предмет и объект конфликта. Характеристики объекта конфликта. Условия и функции конфликтов. 3.Функции конфликта. Функции конфликта на личностном уровне. Диагностика возможных оппонентов (парадокс	2	0		4,6	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) реферат

	Зиммеля). 4.Классификация политических конфликтов .							
5	Тема 5. Политический конфликт: этапы и фазы. 1.Понятие этапа политического конфликта. 2.Конфликтная ситуация. Понятие инцидента. 3.Эскалация конфликта: спиральная модель.Формы редукции конфликта. 4.Искажения восприятия действий,высказываний, поступков, мотивов оппонента. Детерминанты степени искажения восприятия конфликтной ситуации. 5. Рост эмоционального напряжения в политическом конфликте. Баланс сил.Послеконфликтная стадия.	0	2		5	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) эссе
Модуль 2 Современные глобальные проблемы, сетевые, гибридные и информационные войны в мировой политике как причины международных конфликтов								
6	Тема 6. Мировая геополитика и сетевые войны в России. 1. Гибридная война против России, её основные элементы. 2.Информационная война как форма конфликтного взаимодействия в современном мире.	0	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия

	<i>Семинар №3. Особенности и этапы развития политической конфликтологии в России.</i>							
7	Тема 7. Информационная составляющая политических конфликтов в современной России. 1. Безопасность в информационной среде. 2. Источники и формы информационных воздействий на сознание аудитории. 3. Роль информации в информационных войнах.	0	2		5	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) эссе
	Тема 8. Психологические аспекты политических конфликтов в современной России. <i>Семинар №4 Психология политических конфликтов</i>	2	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия Тестирование
	Всего часов: 108	8	16		54,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политические конфликты в современной России
на 3 курсе, сессия 2

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	68,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

экзамен на 3 курсе, сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теория и практика современных политических конфликтов в России								
1.	Тема 1. Объект и предмет политических конфликтов в современной России. 1.Противоречия в современной мировой политике. 2. Теория и практика современных политических конфликтов. <i>Семинар № 1 Основные предпосылки возникновения конфликтологических теорий.</i>	2	4		4	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), Выполнение практического задания	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.	Тема 2. Современные глобальные проблемы в мировой политике как причины международных конфликтов. <i>Семинар № 2 Столкновение геополитических интересов как причина конфликтов в современной мировой политике.</i>	2	4		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия

3.	Тема 3. Структура и динамика политического конфликта. 1.Причины возникновения политических конфликтов различного уровня. 2.Структура политического конфликта. 3.Динамика политического конфликта, внутренние механизмы конфликта.	0	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) доклад
4.	Тема 4. Ранжирование оппонентов в политическом конфликте и образ конфликтной ситуации. 1.Стороны политического конфликта. Роль в конфликте. 2. Предмет и объект конфликта. Характеристики объекта конфликта. Условия и функции конфликтов. 3.Функции конфликта. Функции конфликта на личностном уровне. Диагностика возможных оппонентов (парадокс Зиммеля). 4.Классификация политических конфликтов.	2	2		4,5	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) реферат
5	Тема 5. Политический конфликт: этапы	0	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	1) эссе

	и фазы. 1.Понятие этапа политического конфликта. 2.Конфликтная ситуация. Понятиеинцидента. 3.Эскалация конфликта: спиральная модель.Формы редукции конфликта. 4.Искажения восприятия действий,высказываний, поступков, мотивов оппонента. Детерминанты степени искажения восприятия конфликтной ситуации. 5. Рост эмоционального напряжения в политконфликте. Баланс сил.Послеконфликтная стадия.						дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	
Модуль 2 Современные глобальные проблемы, сетевые, гибридные и информационные войны в мировой политике как причины международных конфликтов								
6	Тема 6. Мировая геополитика и сетевые войны в России. 1. Гибридная война против России, её основные элементы. 2.Информационная война как формаконфликтного взаимодействия в современном мире. <i>Семинар №3.Особенности и этапы развития политической конфликтологии в России.</i>	0	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия
7	Тема 7. Информационная составляющая политических	0	4		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	1) эссе

	конфликтов в современной России. 1. Безопасность в информационной среде. 2. Источники и формы информационных воздействий на сознание аудитории. 3. Роль информации в информационных войнах.						литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	
	Тема 8. Психологические аспекты политических конфликтов в современной России. <i>Семинар №4 Психология политических конфликтов</i>	2	2		10	ОЛ:1;ДЛ:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	1) устный опрос по вопросам семинарского занятия Тестирование
	Всего часов: 108	8	22		68,5			