

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии
Протокол № 11 от «27» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии
и социологии



/ Г.Г. Салихов

«27» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация выпускника

Магистр

Программа подготовки
Академическая магистратура

Форма обучения

Очная

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна, кандидат юридических наук, доцент
кафедры философии и политологии

Программа НИР утверждена на заседании совета факультета философии и социологии,
протокол № 11 от «27» июня 2017 г

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого
совета факультета философии и социологии: обновлено программное обеспечение,
профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 11 от «25»
июня 2018 г.

Декан ФФиС



/Г.Г. Салихов./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого
совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.:
обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Г.Г. Салихов/

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого
совета факультета философии и социологии:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании
ученого совета факультета философии и социологии:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы....	26
3.Объем научно-исследовательской работы.....	27
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	27
5.Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы.....	28
5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	28
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	53
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	72
6.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	72
6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	73
7.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе.....	73

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и направленности (специализации) «Политический менеджмент и связи с общественностью» является:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверкой способности и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

осуществлять самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

осуществлять анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок;

анализировать политические и политологические тексты, их интерпретировать и критиковать;

проводить научные дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

Программа НИР включает этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции и т. д.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование</p> <p>3. <u>Знать</u> методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических явлений и процессов</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. <u>Владеть</u> основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия</p> <p>2. <u>Владеть</u> приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. Иметь представление о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	

Умения	1. Уметь использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры; 2. Уметь развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;	готовность К саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. Владеть технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);	готовность К саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) ;	

ОПК-1 - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1) ;

Умения	1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук (теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1) ;	

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

	Результаты обучения	Формируемые компетенции (с указанием кода)	примечания
--	---------------------	--	------------

Знания	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	владением общенаучной и политологической терминологией умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) ;	
--------	--	--	--

Умения	1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;	владением общенаучной и политологической терминологией умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) ;	

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3)
Умения	1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3) ;

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Владеть способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);	
---------------------------------------	---	---	--

ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; 2. Знать способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; 3. Иметь представление о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
Умения	1. Уметь выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; 2. Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; 2. Владеть способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

ОПК-5 - стремлением к повышению своей квалификации

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	<p>1. Знать о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p>	<p>стремление к повышению своей квалификации ОПК-5);</p>	
Умения	<p>1. Уметь выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. Уметь осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p>	<p>стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Владеть способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p>	<p>стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p>	

ОПК-6 - способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	<p>1. Знать о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Иметь представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p>	
Умения	<p>1. Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Уметь выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>	<p>способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей</p>	<p>способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p>	

ОПК-7 - способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p> <p>1. Знать о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. Знать о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>3. Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p>	
<p>Умения</p> <p>1. Уметь рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. Уметь применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> <p>1. Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p>	

ОПК-8 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом-</p> <p>(ОПК-8)</p>	
Умения	<p>1. Уметь анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом-</p> <p>(ОПК-8)</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом- (ОПК-8)</p>	
---------------------------------------	--	--	--

ОПК-9 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	Результаты обучения	Формируемые компетенции (с указанием кода)	примечания
Знания	<p>1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>(ОПК-9) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	
Умения	<p>1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>ОПК-9) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	ОПК-9) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
---------------------------------------	--	--	--

ПК-1 - способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки; 2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов; 3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)
Умения	1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)

Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)	
---------------------------------------	--	--	--

ПК-2 - способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	<p>1. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p>2. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>3. Иметь представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);</p>	

Умения	<p>1. Уметь решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2) ;	

ПК-3 - углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p> <p>1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p> <p>(ПК-3);</p>	
<p>Умения</p> <p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p> <p>(ПК-3);</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);	
---------------------------------------	---	---	--

ПК-4 - способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать основные методы моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью;</p>	<p>способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);</p>
Умения	<p>1. Уметь создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Уметь применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>	<p>способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);</p>

Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Владеть навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>	<p>способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);</p>	
---------------------------------------	--	--	--

ПК-5 - способностью профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	<p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	

Умения	<p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	

ПК-6 - способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
---------------------	--	------------

Знания	<p>1. Знать о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. Знать о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>3. Иметь представление о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6)</p>	
Умения	<p>1. Уметь владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Уметь владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6)</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);;</p> <p>2. Владеть умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>Способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Методологические проблемы политического менеджмента Б1.Б.01 История политического менеджмента	Б1.Б.03 Аналитика и прогностика развития медиасред Б1.Б.07 Менеджмент связей с государством
Б1.В.09 Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью	Б1.В.05 Основы регионального политического анализа Б1.В.08 Модели политического менеджмента и связей с общественностью
Б1.В.10 Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью	Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б3.Б.01 (Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и направленности (специализации) «Политический менеджмент и связи с общественностью» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 36 зачетных единиц (1296 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР представлено в Приложении №1

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт;</p> <p>2. Иметь представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование</p> <p>3. Знать методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических явлений и процессов</p>	<p>1. Не знает основных типов абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт;</p> <p>2. Не сформировано представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование</p> <p>3. Не знает методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических явлений и процессов</p>	<p>1. Прочные знания основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт;</p> <p>2. Сформировано представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование</p> <p>3. Знает методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических явлений и процессов</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.</p> <p>2. Уметь использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук.</p>	<p>1. Не умеет оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.</p> <p>2. Не умеет использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области</p>	<p>1. Сформировано умение оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.</p> <p>2. Сформировано умение использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.</p> <p>2. Владеть приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.</p>	<p>1. Не владеет основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.</p> <p>2. Не владеет приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.</p>	<p>1. Сформировано владение основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия.</p> <p>2. Сформировано владение приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.</p>

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. Иметь представление о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p>	<p>1. Не сформировано знание о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. Не сформировано представление о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p>	<p>1. Сформировано знание о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. Сформировано представление о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. Уметь развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;;</p>	<p>1. Не сформировано умение использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. Не сформировано умение развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;;</p>	<p>1. Сформировано умение использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. Сформировано умение развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;;</p>
Третий этап	1. Владеть технологиями	1. Не сформировано владение	1. Сформировано владение

(уровень)	политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. Владеть технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);	технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. Не сформировано владение технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);	технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. Сформировано владение технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);
-----------	---	---	--

ОПК-1 - владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук	1. Не сформировано знание специальных теорий, концепций, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Не сформировано представление о навыках теоретического и	1. Сформировано знание специальных теорий, концепций, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Сформировано представление о навыках теоретического и

	(политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование)	прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование)
Второй этап (уровень)	1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); 2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	1. Не сформировано умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); 2. Не сформировано умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	1. Сформировано умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); 2. Сформировано умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);
Третий этап (уровень)	1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	1. Не сформировано владение умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Не сформировано владение умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	1. Сформировано владение умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Сформировано владение умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);

ОПК-2 - владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;</p>	<p>1. Не сформировано знание основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Не сформировано знание текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>3. Не сформировано представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;</p>	<p>1. Сформировано знание основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Сформировано знание текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>3. Сформировано представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p>	<p>1. Не сформировано умение оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Не сформировано умение разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p>	<p>1. Сформировано умение оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Сформировано умение разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p>	<p>1. Не сформировано владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Не сформировано владение методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p>	<p>1. Сформировано владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Сформировано владение методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p>

ОПК-3 - владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;	1. Не сформировано знание принципов осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Не сформировано знание способов грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. Не сформировано представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;	1. Сформировано знание принципов осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Сформировано знание способов грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. Сформировано представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;
Второй этап (уровень)	1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	1. Не сформировано умение осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Не сформировано умение грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	1. Сформировано умение осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Сформировано умение грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Владеть способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	1. Не сформировано владение технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Не сформировано владение способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	1. Сформировано владение технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Сформировано владение способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;

ОПК-4 - способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Знать способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>3. Иметь представление о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;</p>	<p>1. Не сформировано знание идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Не сформировано знание способов выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>3. Не сформировано представление о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;</p>	<p>1. Сформировано знание идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Сформировано знание способов выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>3. Сформировано представление о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>	<p>1. Не сформировано умение выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Не сформировано умение выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>	<p>1. Сформировано умение выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Сформировано умение выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. Владеть способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления,</p>	<p>1. Не сформировано владение технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. Не сформировано владение способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания</p>	<p>1. Сформировано владение технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. Сформировано владение способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях</p>

	связей с общественностью, политической коммуникации);	(политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);	специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);
--	---	--	---

ОПК-5 - стремление к повышению своей квалификации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p>	<p>1. Не сформировано знание о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Не сформировано представление о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p>	<p>1. Сформировано знание о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Не сформировано представление о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. Уметь осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов,</p>	<p>1. Не сформировано умение выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. Сформировано умение осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных</p>	<p>1. Не сформировано умение выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. Сформировано умение осваивать новые технологии в целях повышения квалификации:</p>

	использование баз прохождения практик;	авторских курсов, использование баз прохождения практик;	участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;
Третий этап (уровень)	1. Владеть способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью; 2. Владеть способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;	1. Не сформировано владение способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью; 2. Не сформировано владение способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;	1. Сформировано владение способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью; 2. Сформировано владение способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;

ОПК-6 - способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа,	1. Не сформировано знание о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа,	1. Сформировано знание о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа

	<p>обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Иметь представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Не сформировано представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Сформировано представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Уметь выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>	<p>1. Не сформировано умение выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Не сформировано умение выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>	<p>1. Сформировано умение выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Сформировано умение выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в</p>	<p>1. Не сформировано владение специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в</p>	<p>1. Сформировано владение специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в</p>

оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;	оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. Не сформировано владение способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;	оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. Сформировано владение способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;
--	---	--

ОПК-7 - способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 2. Знать о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 3. Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления,	1. Не сформировано знание о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 2. Не сформировано знание о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 3. Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической	1. Сформировано знание о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 2. Сформировано знание о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 3. Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального

	политической технологии;	коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
Второй этап (уровень)	1. Уметь рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога; 2. Уметь применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	1. Не сформировано умение рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога; 2. Не сформировано умение применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	1. Сформировано умение рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога; 2. Сформировано умение применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	1. Не сформировано владение технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 2. Не сформировано методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	1. Сформировано владение технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; 2. Сформировано владение методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;

ОПК-8 - способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>1. Не сформированы знания о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Не сформированы знания о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Не сформированы представления о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>1. Сформированы знания о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Сформированы знания о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Сформированы представления о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим</p>	<p>1. Не сформированы умения анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Не сформированы умения рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим,</p>	<p>1. Сформированы умения анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Сформированы умения рассматривать связь основных и</p>

	и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);
Третий этап (уровень)	1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	1. Не сформированы владения способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Не сформированы владения способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	1. Сформированы владения способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Сформированы владения способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);

ОПК-9 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	1. Не сформированы знания о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Не сформировано представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	1. Сформированы знания о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Сформировано представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;
Второй этап (уровень)	1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	1. Не сформированы умения руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Не сформированы умения руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	1. Сформировано умение руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Сформировано умение руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	1. Не сформировано владение навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Не сформировано владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	1. Сформировано владение навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Сформировано владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;

ПК-1 - способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>1. Не сформировано знание о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Не сформировано знание о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Не сформировано представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>1. Сформировано знание о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>2. Сформировано знание о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Сформировано представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>1. Не сформировано умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Не сформировано умение отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>1. Сформировано умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Сформировано умение отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования</p>	<p>1. Не сформировано владение знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Не сформировано владение знанием развития научного знания о политике,</p>	<p>1. Сформировано владение знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Сформировано владение знанием развития научного знания о</p>

	государств и наций;	государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования	политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования
--	---------------------	---	---

ПК-2 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p>2. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>3. Иметь представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>1. Не сформированы знания об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p>2. Не сформированы знания об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>3. Не сформировано представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>1. Сформировано знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p>2. Сформировано знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>3. Сформировано представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и</p>	<p>1. Не сформированы умения решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие,</p>	<p>1. Сформированы умения решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и</p>

			управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;
--	--	--	---

ПК-3 - углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Не сформированы знания об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Не сформированы знания о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Не сформировано представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Сформировано знание об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Сформировано знание о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Сформировано представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод,</p>	<p>1. Не сформировано умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный</p>	<p>1. Сформировано умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный,</p>

	<p>сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Не сформировано умение владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Сформировано умение владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Не сформировано владение навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Не сформировано владение умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Сформировано владение навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Сформировано владение умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>

ПК-4 - способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>1. Знать основные методы моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью;</p>	<p>1. Не сформировано знание основных методов моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Не сформировано представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью;</p>	<p>1. Сформировано знание основных методов моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Сформировано представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Уметь применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>	<p>1. Не сформировано умение создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Не сформировано умение применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>	<p>1. Сформировано умение создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Сформировано умение применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. Владеть навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика,</p>	<p>1. Не сформировано владение навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная</p>	<p>1. Сформировано владение навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического</p>

семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Владеть навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.	риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Не сформировано владение навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.	управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Сформировано владение навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.
---	--	--

ПК-5 - способность профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация	1. Не сформировано знание о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Не сформировано представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности	1. Сформировано знание о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Сформировано представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала,

	результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);.	проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);.	литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);.
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>1. Не сформировано умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Не сформировано умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>1. Сформировано умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Сформировано умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования,	1. Не сформировано владение навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение	1. Сформировано владение навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи

	<p>индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);.</p>	<p>политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Не сформировано владение навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);.</p>	<p>информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Сформировано владение навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);.</p>
--	--	---	---

ПК-6 - способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. Знать о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений,</p>	<p>1. Не сформированы знания о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. Не сформированы знания о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика</p>	<p>1. Сформированы знания о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. Сформированы знания о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные</p>

	<p>конверсационный анализ интервью);</p> <p>3. Иметь представление о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>3. Не сформировано представление о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>3. Сформировано представление о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Уметь владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>1. Не сформировано умение владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Не сформировано умение владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>1. Сформировано умение владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Сформировано умение владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. Владеть умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Владеть умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических</p>	<p>1. Не сформированы владения умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Не сформированы владения умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов</p>	<p>1. Сформированы владения умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Владеть умением применять специальные приемы интерпретации</p>

	текстов, кейс-стадии);.	(функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);.	политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);.
--	-------------------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные типы абстрактного мышления в области политических наук, опирающегося на базовые понятия: власть, государство, политическая система, политический институт; 2. Иметь представление об общелогических методах, применяемых в политологии: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование 3. Знать методику применения анализа и синтеза в ходе исследования политических явлений и процессов	(ОК-1) – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Знать о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. Иметь представление о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;.	ОК-3) - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Знать специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	(ОПК-1) владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	<p>1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;</p>	<p>(ОПК-2) – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p>	<p>(ОПК-3) владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Знать способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>3. Иметь представление о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;</p>	<p>ОПК-4) способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p>	<p>(ОПК-5) стремление к повышению своей квалификации;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение</p>	<p>(ОПК-6) способность к постановке целей профессиональной</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>

	<p>качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Иметь представление о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	
	<p>. Знать о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. Знать о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>3. Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления,</p>	<p>(ОПК-7) способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. Знать о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. Иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>(ОПК-8) способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии,</p>	<p>(ОПК-9) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>

	защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки; 2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов; 3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);	(ПК-1) способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР
	1. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; 2. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология; 3. Иметь представление о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;	(ПК-2) способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР
	1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы; 2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 3. Иметь представление о навыках применения	(ПК-3) углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР

	методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;		
	1. Знать основные методы моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью;	(ПК-4) способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	(ПК-5) способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Знать о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа); 2. Знать о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью); 3. Иметь представление о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);	(ПК-6) способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
2-й этап Умения	1. Уметь оперировать основными формами абстрактного мышления в области политических наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение. 2. Уметь использовать ассоциативно-механический и логически-ассоциативный подходы в области политических наук..	(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	<p>1. Уметь использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. Уметь развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p>	<p>(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>	<p>(ОПК-1) владеть специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p>	<p>(ОПК-2) владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>(ОПК-3) владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>	<p>(ОПК-4) способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p>	<p>(ОПК-5) стремление к повышению своей квалификации;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>

	2. Уметь осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;		
	. Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. Уметь выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;	(ОПК-6) способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	. Уметь рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога; 2. Уметь применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	(ОПК-7) способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Уметь рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	(ОПК-8) способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; 2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	(ОПК-9) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

		этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ; 2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	(ПК-1) способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология; 2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара	(ПК-2) способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	(ПК-3) углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и	(ПК-4) способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита; 2. Уметь применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;	их формализации и верификации на основе эмпирического материала;	
	1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	(ПК-5) способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива); 2. Уметь владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	(ПК-6) способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
3-й этап	1. Владеть основными формами абстрактного мышления в области политических наук: дедукция, индукция, аналогия. 2. Владеть приемами анализа и синтеза в плане решения проблемных вопросов политической науки.	(ОК-1) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
Владеть навыками	1. Владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. Владеть технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании	(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	гражданской политической культуры); 1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	(ОПК-1) владеть специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	(ОПК-2) умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Владеть способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	(ОПК-3) владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; 2. Владеть способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);	(ОПК-4) способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью; 2. Владеть способностью к освоиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;	(ОПК-5) стремление к повышению своей квалификации;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение	(ОПК-6) способность к	обзоры, статьи/ тезисы,

	<p>качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>	<p>постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>(ОПК-7) способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>(ОПК-8) способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>(ОПК-9) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР</p>

	<p>1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>(ПК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара</p>	<p>(ПК-2) навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>(ПК-3) углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. Владеть навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>	<p>(ПК-4) способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки,</p>	<p>(ПК-5) способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации,</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>

	надежность статистических данных); 2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;	
	1. Владеть умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива); 2. Владеть умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	(ПК-6) способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта.. Самостоятельная работа студента-магистранта включает в себя следующие виды научно-исследовательской работы:

I уровень

подготовка обзоров по современным проблемам политической науки;
подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;
составление тематических библиографий составление обзоров диссертационных исследований;
составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п) ;
сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;
написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;

После завершения прохождения первого уровня, проводится итоговый научно-исследовательский семинар. На научно-исследовательском семинаре заслушиваются доклады студентов-магистрантов о результатах проведенных исследований (отчет о научно-исследовательской работе) и определяется степень готовности к защите.

II уровень

самостоятельная работа магистранта в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (отчет по НИР);

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета (форма отчета в Приложении 2) осуществляется в присутствии комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов. По результатам научно-исследовательской работы студенты-магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

По итогам научно-исследовательской работы магистрант обязан показать (демонстрировать) прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, и в этом случае заслуживает оценки «ЗАЧТЕНО», а именно:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области политологии;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области политических наук;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде обзора литературы, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- соблюдение сроков предоставления отчета по научно-исследовательской работе.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится в случае незнания процессов изучаемой предметной области, отсутствия готовых научных материалов, принятых в печать, (наличие хотя бы одной публикации/принятой в печать), а также в случае наличия существенных неточностей в оформлении и соблюдении сроков предоставления отчета магистранта по научно-исследовательской работе.

К оценочным средствам научно-исследовательской работы по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и направленности (специализации) «Политический менеджмент и связи с общественностью» относятся: обзоры, статьи тезисы, отчет по НИР.

При защите обзоров применяются следующие критерии оценивания:

Оформление обзора должно быть выполнено шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем обзора: не менее 50 наименований источников и научной литературы, отобранных для ВКР.

При защите статей/тезисов (по выбору) применяются следующие критерии оценивания:

Оформление статьи должно быть выполнено шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем статьи: не менее 11 страниц печатного текста. Структура статьи должна содержать:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) студента и названия образовательной организации.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках. Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках. Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи. Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу. Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объему занимает центральное место в статье. Статья обязательно

должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями в БашГУ. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Оформление тезисов должно быть выполнено шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 1 страница печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев. Структура тезисов должна содержать:

- Краткое введение
- Цель работы
- Обзор точек зрения на проблему
- Предполагаемые исследования
- Вывод

Студент должен проанализировать различные позиции ученых, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы или предложить свое видение решения данного вопроса.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

Отчет по НИР должен строго соответствовать выполнению всех пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (Приложение №2), подписанного научным руководителем магистранта. Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае, сдачи отчета по НИР на кафедру. Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае отсутствия подписи научного руководителя хотя бы в одном из пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
3. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

Дополнительная литература

5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети INTERNET и программного обеспечения необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Для обеспечения научно-исследовательской работы используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office. Использование специализированного программного обеспечения для прохождения государственной итоговой аттестации не требуется, однако, для подготовки к государственной итоговой аттестации студенты могут использовать стандартный комплект ПО, размещенное в аудитории 421 корпуса И, в котором располагается факультет философии и социологии

факультет философии и социологии	Ауд. 419, ауд. 421, К.Маркса, 3, корп.4	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.
			IBM SPSS_Statistics Base	1	Однопользовательская - 1шт. Лицензия бессрочная.	№499 от 12.12.2014 г.

Дополнительно, для выполнения научно-исследовательской работы студенты могут пользоваться:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
6. <http://ihtik.lib.ru>
7. <http://www.philosophy.ru>
8. <http://www.credo-new.narod.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 325 Учебная мебель Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Ben Qmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук). – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научно исследовательской работы

на 1-4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	36/1296
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
лекций	
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	20
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	1268
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

Практические занятия:

Практические занятия осуществляются руководителями магистрантов.

Магистрант осуществляет подготовку к практическим занятиям по следующей тематике:

Тема 1. Методы научных исследований

Вопросы для подготовки:

- общенаучные методы исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование и др.);
- эмпирические методы научного познания (наблюдение и эксперимент);
- теоретические методы научного исследования (абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный);
- иные методы научного исследования (социологический, исторический, сравнительно-правовой и др.).

Тема 2. Организация и планирование научных исследований

Вопросы для подготовки:

- научная организация труда;
- методологические вопросы организации и планирования научных исследований (формулировка проблемы или темы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и постановка задач исследования; интерпретация основных понятий; формулировка рабочих гипотез);
- процедурные вопросы организации и планирования научных исследований (принципиальный план исследования; сбор и анализ эмпирического и иного материала; описание хода исследования; изложение основных результатов).

Тема 3. Работа с научной литературой и другими источниками информации

Вопросы для подготовки:

- виды научной литературы (монография, тезисы, статья, эссе, рецензия и др.);
- картотеки, библиографические справочники и др.
- основные приемы работы с научной литературой и другими источниками информации;
- рецензирование научных работ.

Тема 4. Практика написания научных работ.

Вопросы для подготовки:

- структура научной работы;

- определение проблемности темы;
- обоснование актуальности темы;
- определение объекта и предмета научного исследования;
- выбор методов исследования;
- введение;
- содержание;
- заключение.

Форма контроля: Зачет во 2 и 4 семестрах

№ п / п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	- подготовка обзоров по современным проблемам политической науки; - подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;		2		200	№№ 1-7	подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	сообщение, обзоры,
2	- составление тематических библиографий; - составление обзоров диссертационных исследований;				196	№№ 1-7	составление обзоров диссертационных исследований;	сообщение, обзоры,
3	- сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре; - составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п);		2		396	№№ 1-7	- сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;	статьи, тезисы
	форма контроля: ЗАЧЕТ				792			
4	- написание статей; - написание тезисов				180		написание статей;	статьи, тезисы

.	доклада для участия в конференции;		2			№№ 1-7	написание тезисов	
5	написание статей, тезисов, научно-исследовательский семинар		2		178	№№ 1-7	подготовка к научно-исследовательский семинару	статьи, тезисы
6	подготовка и защита отчета по НИР, подготовка и защита ВКР				324	№№ 1-7	подготовка к отчету по НИР, подготовка к защите ВКР	отчет по НИР
	Форма контроля: зачет		8		504			
	Всего часов:1296		28		1268			

Приложение 2

Формы документов

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта

(Ф И О)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя от кафедры)
уровень I 1.	Подготовка обзоров по современным проблемам политической науки;	первый семестр	
2.	Подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	первый семестр	
3.	Составление тематических библиографий;	первый семестр	
4.	Составление обзоров диссертационных исследований;	второй семестр	
5.	Составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);	второй семестр	
6.	Сбор материалов для ВКР, участия в конференциях	второй семестр	
7.	Написание статей/ тезисов доклада для участия в конференции;;	третий семестр	
8.	Участие магистрантов в научно-исследовательском семинаре	третий семестр	
уровень II	Оформление задания на выпускную	третий семестр	

9.	квалификационную работу	за 4 месяца до защиты ВКР	
10.	Разработка плана ВКР	четвертый семестр за 3,5 месяца до защиты ВКР	
11.	Подбор литературы по теме ВКР и ее изучение	четвертый семестр за 3 месяца до защиты ВКР	
12.	Прохождение преддипломной практики по теме ВКР	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
13.	Сроки представления отдельных частей ВКР и их качество: 1) введения и I главы 2) II главы (сдача отчета по преддипломной практике) 3) III главы (в зависимости от структуры ВКР) и заключения	четвертый семестр 1) за 3 месяца до защиты ВКР 2) за 2,5 месяца до защиты ВКР 3) за 2 месяца до защиты ВКР	
14.	Первое чтение полной ВКР научным руководителем	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
15.	Устранение замечаний руководителя после первого чтения	четвертый семестр за 25 дней до защиты ВКР	
16.	Окончательная проверка ВКР руководителем от кафедры	четвертый семестр за 20 дней до защиты ВКР	
17.	Подготовка окончательного текста и демонстрационных материалов	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
18.	Нормоконтроль (правильность оформления работы)	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
19.	Сдача готовой ВКР на кафедру: - индивидуальный план научно-		

	исследовательской работы (план подготовки ВКР) - отзыв научного руководителя - рецензия - ВКР в электронном виде на жестком -отчет о проверке ВКР на объем заимствований	четвертый семестр за 12 дней до защиты ВКР	
20	Заключение зав. кафедрой о ВКР (подпись на титульном листе)	четвертый семестр за 10 дней до защиты ВКР	
21.	Ознакомление с отзывом и рецензией на ВКР	четвертый семестр не позднее чем за 5 дней до ВКР	

Подпись научного руководителя _____

Подпись магистранта _____