

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии, протокол № 8 от 25 мая  
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/ Салихов Г.Г.

«27» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования**

магистратура

Направление подготовки

41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация выпускника

Магистр

Программа подготовки

Академическая магистратура

Форма обучения

очная

Для приёма 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «27» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/ Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью производственной (преддипломной) практики является: подготовка студентов к самостоятельной научной работе политолога-исследователя и организатора политологических исследований, практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов, и написание выпускной квалификационной работы на основе изучения источников, литературы и материалов политологического исследования.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

1. развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2. развитие у обучающихся навыков научных исследований политических процессов и отношений, овладение методами сбора и обработки данных;
3. развитие у обучающихся навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

4. развитие у обучающихся навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
5. разработка и апробация инструментария политологического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
6. приобретение умений и навыков формулирование исследовательской гипотезы;
7. приобретение умений и навыков сбора эмпирических данных;
8. приобретение умений и навыков статистической обработки собранной информации;
9. интерпретация результатов исследования и написание глав выпускной квалификационной работы, в которых отражены итоги политологического исследования студента.
10. Развитие у обучающихся способности использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики<br>Студент по итогам практики должен:   |
|-------------------------|---|--|
| ОК-2                    | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | <p>1. <u>Знать</u> возможные нестандартные ситуации в области политических явлений и процессов: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о путях действиях в нестандартных ситуациях области политического: определения механизма решения нестандартной ситуации, изменение стратегии деятельности институтов и учреждений, выбор альтернативных путей выхода из кризиса;</p> <p>1. <u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p>2. <u>Уметь</u> действовать в простых и динамических нестандартных ситуациях в политике;</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами;</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норма;</p> |
| ОК-3                    | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;                                    | <p>1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>  |
| ОПК-1 | <p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>  | <p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> |
| ОПК-3 | <p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | <p>1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p> <p>1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>   |
| ОПК-4 | <p>способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>   | <p>1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир-системного</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвиганию самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>  |
| ОПК-5 | стремление к повышению своей квалификации;  | <p>1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> |
| ОПК-6 | способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; | <p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>1. Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p><u>2. Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>  |
| ОПК-7 | <p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>                               | <p><u>1. Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>2. Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>1. Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p><u>2. Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>1. Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>2. Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> |
| ОПК-9 | <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p><u>1. Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><u>1. Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>2. Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>2. Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>  |
| ПК-5  | <p>способность к профессиональному</p>   | <p><u>1. Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области</p>   |



|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | <p>политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> |
| ПК-6 | <p>способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>  | <p>1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>1. <u>Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);<br>2. <u>Владеть</u> умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);  |
| ПК-7 | способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | 1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);<br>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);<br>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);<br>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);<br>1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);<br>2. <u>Владеть</u> умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив); |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)                   | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Б1.Б.01 История политического менеджмента   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.02 – Информационная политика и управление информацией                          | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.03 – Аналитика и прогностика развития медиасред                                | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.04 - Управление службой связей с общественностью организации                   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.05 – Технологии связей с общественностью в различных сферах                    | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.07 – Менеджмент связей с государством  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.05 – Основы регионального политического анализа                                | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.06 – Партийная система и практика избирательного процесса в современной России | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.08 – Модели политического менеджмента и связей с общественностью               | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.09 – Новейшие тенденции и направления  | Подготовка и защита выпускной                         |

|  |   |
|--|---|
| современной политологии и связей с общественностью                                       | квалификационной работы                               |
| Б1.В.10 – Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 – Коммуникация в российском политическом процессе                        | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.1.ДВ.06.01 – Политические конфликты в современной России                            | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) предусмотрено проведение производственной (преддипломной) практики общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 2 часа, в форме самостоятельной работы студентов – 214 часов.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация  |
|----|--------------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап.   | Знакомство студентов с программой практики. Получение индивидуального задания. Вводный инструктаж.   | Текущий контроль со стороны научного руководителя ВКР:  |
| 2. | Основной этап.           | Подготовка дипломной работы по результатам политологического исследования включает в себя:<br>- разработку плана ВКР;<br>- изучение основной и дополнительной литературы по теме дипломной работы; - конспектирование материалов научной и учебной литературы;<br>- сбор и анализ эмпирического материала;<br>- статистическая обработка и анализ полученных данных.<br>- написание текста выпускной квалификационной работы.<br>- выработка рекомендаций по итогам проведенного исследования. | - проверка плана ВКР,<br><br>- проверка глав выпускной квалификационной работы по результатам политологического исследования. |
| 3. | Заключительный этап.     | Защита отчета по практике и предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.   | Отзыв научного руководителя о работе студента над ВКР   |
|    |                          |  | дифференцированный зачет с оценкой  |

#### 6. Форма отчётности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой). По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от

требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

0

| Код компетенции                  | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| Общекультурные компетенции       |   |   |
| ОК-2                             | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | <p><u>1 этап.</u> Полностью сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> |
| ОК-3                             | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;                                    | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>  |
| Общепрофессиональные компетенции |   |   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1           | владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;  | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>   |
| ОПК-3           | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи; | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> |
| ОПК-4           | способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;   | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>   |
| ОПК-5           | стремление к повышению своей квалификации;   | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p>   |

| Код компетенции              | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции   |
|------------------------------|---|--|
| ОПК-6                        | способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> |
| ОПК-7                        | способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;   | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>   |
| ОПК-9                        | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;           | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>   |
| Профессиональные компетенции |   |  |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-----------------|--|--|
| ПК-5            | способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок; | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> |
| ПК-6            | способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;   | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p>   |
| ПК-7            | способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки  | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</p>   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания                             | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|---|------------------|
| ОК-2             | готовность действовать в нестандартных ситуациях,                      | <u>1. Знать</u> возможные нестандартные ситуации в области политических явлений и процессов: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые | Полностью сформирована готовность действовать в | отлично          |

|      |  |   |  |                     |
|------|--|---|--|---------------------|
|      | нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;                | <p>беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о путях действиях в нестандартных ситуациях области политического: определения механизма решения нестандартной ситуации, изменение стратегии деятельности институтов и учреждений, выбор альтернативных путей выхода из кризиса;</p> <p>1. <u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p>2. <u>Уметь</u> действовать в простых и динамических нестандартных ситуациях в политике;</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами;</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норма;</p> | нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;   |                     |
|      |  |   | В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | хорошо              |
|      |  |   | Есть существенные пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;                             | удовлетворительно   |
|      |  |   | Практически не сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  | неудовлетворительно |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | <p>1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p>  | Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  | отлично             |
|      |  |   | В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого  | хорошо              |



|       |  |  |   |                     |
|-------|--|--|---|---------------------|
|       |  | <p>1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> | <p>потенциала;</p>  |                     |
|       |  |  | <p>Есть существенные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>  | удовлетворительно   |
|       |  |  | <p>Практически не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>   | неудовлетворительно |
| ОПК-1 | <p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | <p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применения</p>  | <p>Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>   | отлично             |
|       |  |  | <p>В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | хорошо              |
|       |  |  | <p>Есть существенные пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и</p>  | удовлетворительно   |

|       |  |  |   |                     |
|-------|--|--|---|---------------------|
|       |  | специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);<br>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии); | прикладного характера в области политических наук;<br>Практически не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;   | неудовлетворительно |
| ОПК-3 | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи; | 1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);<br>2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;<br>3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;   | Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;   | отлично             |
|       |  | 1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);<br>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;   | В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи; | хорошо              |
|       |  | 1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);<br>2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;  | Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в   | удовлетворительно   |

|   |  |   |  |                     |
|---|--|---|--|---------------------|
|   |  |   | устной и письменной речи;  |                     |
|   |  |   | Практически не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи; | неудовлетворительно |
| ОПК-4   | способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез  | 1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;                   | Полностью сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез   | отлично             |
|   |  | 2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;               |  |                     |
|   |  | 1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;         | В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез   | хорошо              |
|   |  | 2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;                           |  |                     |
| 1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;   | Есть существенные пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | удовлетворительно   |  |                     |
| 2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации); |  |   |  |                     |
|   |  |   | Практически не сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез  | неудовлетворительно |
| ОПК-5   | стремление к повышению своей квалификации;   | 1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, | Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации;  | отлично             |

|       |   |  |   |                     |
|-------|---|--|---|---------------------|
|       |   | <p>имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> | <p>В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p>  | хорошо              |
|       |   |  | <p>Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p>  | удовлетворительно   |
|       |   |  | <p>Практически не сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p>   | неудовлетворительно |
| ОПК-6 | <p>способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных</p> | <p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья</p>   | <p>Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> | отлично             |

|              |  |  |   |                            |
|--------------|--|--|---|----------------------------|
|              | <p>путей и методов их достижения;</p>  | <p>на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> | <p>хорошо</p>              |
|              |  |  | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>                             | <p>удовлетворительно</p>   |
|              |  |  | <p>Практически не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>  | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ОПК-7</p> | <p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления,</p>   | <p>Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>   | <p>отлично</p>             |
|              |  |  | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности организовать и планировать свою</p>   | <p>хорошо</p>              |

|       |  |  |   |   |
|-------|--|--|---|---|
|       |  | <p>политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>  | <p>деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>Практически не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>                                 | <p></p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ОПК-9 | <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> | <p>Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании</p> | <p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>       |
|       |  |  |   |   |
|       |  |  |   |   |

|      |   |   |  |                            |
|------|---|---|--|----------------------------|
|      |   |   | <p>готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>   |                            |
|      |   |   | <p>Практически не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>   | <p>неудовлетворительно</p> |
| ПК-5 | <p>способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования,</p> | <p>Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>   | <p>отлично</p>             |
|      |   |   | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | <p>хорошо</p>              |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      |  | <p>индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных)</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p>Практически не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ПК-6 | <p>способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p> | <p><u>1. Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью);</p> <p><u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как</p>  | <p>Полностью сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических</p>  | <p>отлично</p> <p>хорошо</p>                        |



|      |   |   |   |                     |
|------|---|---|---|---------------------|
|      |   | <p>важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>   | <p>текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>  |                     |
|      |   |   | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>                   | удовлетворительно   |
|      |   |   | <p>Практически не сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>                                | неудовлетворительно |
| ПК-7 | способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки | <p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> <p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной</p> | <p>Полностью сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>   | отлично             |
|      |   |   | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> | хорошо              |
|      |   |   | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>                             | Удовлетворительно   |

|  |  |   |  |                            |
|--|--|---|--|----------------------------|
|  |  | <p>политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> | <p>Практически не сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
|--|--|---|--|----------------------------|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам преддипломной практики студент должен подготовить отчёт и доклад для выступления на итоговой конференции по теме выпускной квалификационной работы.

Структура доклада, который студент должен подготовить по итогам практики:

Введение - вступительная часть, в которой формулируются цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию темы выпускной квалификационной работы, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, в официальных документах, в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению задач, поставленных во введении к ВКР. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных проблем по теме исследования.

Список использованной литературы и источников помещается после заключения. При необходимости доклад может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.)

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты преддипломной практики для решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения преддипломной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что автор становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика составления плана выпускной квалификационной работы.
2. Методы подбора фактического материала.
3. Структура введения выпускной квалификационной работы.
4. Методика составления отчёта по итогам НИР.
5. Цель и задачи научно-исследовательской работы магистранта.
6. Анализ методов партийной агитации.
7. Анализ направлений научно-исследовательской работы политолога.
8. Обоснование актуальности выбора темы ВКР.
9. Обоснование научной значимости темы ВКР.
10. Анализ электоральной активности граждан Республики Башкортостан как цель ВКР.
11. Стратегия политической, предвыборной PR-кампании как цель ВКР.
12. Взаимодействие политической организации (партии, избирательной комиссии) со СМИ.
13. Формирование имиджа политической партии, общественно-политического движения.
14. Имидж лидера политической организации.
15. Оценка эффективности агитационно-пропагандистской деятельности политической партии, общественно-политического движения.
16. Оценка эффективности PR деятельности политической партии, общественно-политического движения.
17. Методы продвижения политической партии, общественно-политического движения с помощью рекламы и PR
18. Методы создания и продвижения сайта политической партии, общественно-политического движения.

#### **Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:**

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

#### **Методика оценивания результатов практики**

**Зачёт с оценкой «отлично»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

**Зачёт с оценкой «хорошо»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

**Зачёт с оценкой «удовлетворительно»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. [Викторов, В. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. [Гаджиев, К.С.](#) Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. —

216 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 987-598704-498-8 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А. Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=133505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1)
2. [Зеленков, М. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 340 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» .— ISBN 978-5-394-01917-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>

## 8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций : тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index_Polit.php)
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг",

журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>

19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

#### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS\_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Лицензия бессрочная. Договор №499 от

12.12.2014 г.

5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Лицензия срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                             | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|---|--|
| 1  | 2                                       | 3  |
| <b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).   | Лекции                                  | <b>Аудитория № 307</b><br>Учебная мебель, доска.<br><b>Аудитория № 308</b><br>Учебная мебель, доска.   |
| <b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).   | Практические занятия                    | <b>Аудитория № 321</b><br>Учебная мебель, доска.<br><b>Аудитория № 325</b><br>Учебная мебель<br><b>Аудитория № 327</b><br>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Ben Qmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).  |
| <b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | Индивидуальные и групповые консультации | <b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b><br>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br>Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).<br><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b><br>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br>Моноблок (15 штук).<br><br>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.<br>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.<br>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421<br/>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).<br/>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г<br/>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.<br/>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>читальный зал № 5<br/>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</p>  | <p>Самостоятельная работа</p>                             | <p><b>Читальный зал № 5</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>   |

