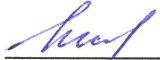
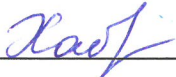


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Основы регионального политического анализа**

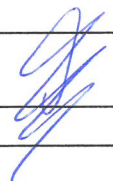
Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация  
магистр

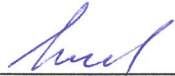
Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	<u></u> / К.В. Фадеев
--	---

2017 .

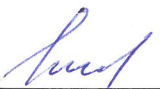
Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук  
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и  
политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой  Б.С. Галимов

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую  
программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии,  
протокол № 10 от 25 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).</p>	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>(ОПК-1)</b>	
	<p>1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p> <p>2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание</p>	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта <b>(ПК-2)</b>	

	<p>динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала <b>(ПК-4)</b></p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок <b>(ПК-5)</b></p>	

	и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки <b>(ПК-7)</b>	
<b>Умения</b>	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. Уметь использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением,</p>	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>(ОПК-1)</b>	

	<p>этнополитологии).</p> <p>1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта <b>(ПК-2)</b></p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала <b>(ПК-4)</b></p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и</p>	<p>Способность к</p>	

	<p>редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок <b>(ПК-5)</b></p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки <b>(ПК-7)</b></p>	
<p><b>Владения (навыки /</b></p>	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в</p>	<p>Владение специальными</p>	



<p><b>опыт деятельности)</b></p>	<p>области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества). 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>(ОПК-1)</b></p>	
	<p>1. Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара. 2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта <b>(ПК-2)</b></p>	
	<p>1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их</p>	

	<p>управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4)</p>	
	<p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)</p>	

	<p>1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки <b>(ПК-7)</b></p>	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к специфике аналитического рассмотрения политических преобразований и трансформационных особенностей внутрирегионального уровня функционирования органов государственной власти и реализации отношений по поводу её; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении особенностей политического функционирования соответствующих региональных институтов; 3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Основы регионального политического анализа» изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2 сессии заочной формы обучения, относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Менеджмент связей с государством», «Культурно-психологические особенности политического процесса в России», «Лоббизм и формирование политики в России».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Отсутствие знаний специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие поверхностных представлений о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие относительно конкретных представлений о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие знаний специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).

	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Отсутствие представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие поверхностных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие относительно конкретных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие конкретных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Отсутствие навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Наличие тенденций к проявлению навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Проявление навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).

	2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Отсутствие навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Проявление навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Отсутствие навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Наличие тенденций к проявлению навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Проявление навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Использование навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).

	2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Отсутствие навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Проявление навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Использование навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).
--	--	---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2 – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего	Отсутствие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Наличие поверхностных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Наличие относительно конкретных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Наличие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием

	<p>российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>рной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>
<p>2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Отсутствие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Наличие поверхностных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Наличие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	



	<p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Отсутствие представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Наличие поверхностных представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Наличие конкретных представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. <u>Уметь решать</u> общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии,</p>	<p>Отсутствие навыков решения общих задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков решения общих задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционны</p>	<p>Проявление навыков решения общих задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие,</p>	<p>Умение решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны</p>

	политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	й дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.
2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Отсутствие навыков решения конкретных задач научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Наличие тенденций к проявлению навыков решения конкретных задач научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Проявление навыков решения конкретных задач научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследований с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Умение решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	

Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Использование навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.
	2. <u>Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.	Наличие тенденций к проявлению навыков использования методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов	Применение навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в

	медиапространстве.		органов власти, в медиапространстве.	власти, в медиапространстве.	медиапространстве.
--	--------------------	--	--------------------------------------	------------------------------	--------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-4 – способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Отсутствие знаний об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Наличие поверхностных представлений об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Наличие относительно конкретных представлений об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Наличие знаний об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.

			транзита.	государствен ного управления, парадигмы политического транзита.	
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Отсутствие представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие поверхностных представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие относительно конкретных представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие конкретных представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации,	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественно	Умение применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные

	государственног о управления, парадигмы политического транзита.	качество государственно го управления, источники государственно го управления, парадигмы политического транзита.	е коммуникации, качество государственно о управления, источники государственно о управления, парадигмы политического транзита.	стью и интегрирова нные коммуникаци и, качество государствен ного управления, источники государствен ного управления, парадигмы политическог о транзита.	коммуникации , качество государственн ого управления, источники государственн ого управления, парадигмы политического транзита.
	2. <u>Уметь</u> применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационны й анализ радио- и телевизионных интервью.	Отсутствие навыков применения знаний методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационн ый анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения знаний методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационны й анализ радио- и телевизионных интервью.	Проявление навыков применения знаний методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсацион ный анализ радио- и телевизионны х интервью.	Умение применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационн ый анализ радио- и телевизионных интервью.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика,	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика,	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика,	Использование применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня,

	повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	риторика, семиотика, поговорка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	семиотика, поговорка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.
	2. <u>Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсионный анализ радио- и телевизионных интервью.	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсионный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие тенденций к проявлению использования навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсионный анализ радио- и телевизионных интервью.	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсионный анализ радио- и телевизионных интервью.	Применение методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсионный анализ радио- и телевизионных интервью.

Код и формулировка компетенции: ПК-5 – способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Отсутствие знаний о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Наличие поверхностных представлений о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Наличие относительно конкретных представлений о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Наличие знаний о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
	2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских	Отсутствие представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских	Наличие поверхностных представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских	Наличие относительно конкретных представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских	Наличие конкретных представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских



	<p>разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>их разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>ких разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с</p>	<p>Отсутствие навыков составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области</p>	<p>Проявление навыков составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления</p>	<p>Умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью</p>

<p>общественность ю (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативно сть социологической выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>связей с общественность ю (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативн ость социологическо й выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>политического управления и связей с общественность ю (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативно сть социологическо й выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>и связей с общественнос тью (эффективнос ть передачи информации, применение политическог о шкалирования , индексирован ия, электронных баз данных, репрезентатив ность социологичес кой выборки, надежность статистически х данных).</p>	<p>тью (эффективност ь передачи информации, применение политического шкалирования, индексирован ия, электронных баз данных, репрезентатив ность социологическ ой выборки, надежность статистически х данных).</p>
<p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно- техническую документацию в области политического управления и связей с общественность ю (последовательн ость изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация</p>	<p>Отсутствие навыков оформления и редактирования научно- технической документации в области политического управления и связей с общественность ю (последовательн ость изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанност и проблемы, постановка рабочей гипотезы,</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков оформления и редактирования научно- технической документации в области политического управления и связей с общественность ю (последовательн ость изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка</p>	<p>Проявление навыков оформления и редактирован ия научно- технической документации в области политическог о управления и связей с общественнос тью (последовател ьность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработаннос ти проблемы, постановка рабочей</p>	<p>Умение оформлять и редактировать научно- техническую документацию в области политического управления и связей с общественность ю (последовательн ость изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанност и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация</p>

	результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
Третий этап (уровень)	1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Отсутствие навыков оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Наличие тенденций к проявлению навыков оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Проявление навыков оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Использование оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
	2. Владеть умением составления научных отчетов,	Отсутствие навыков составления научных отчетов,	Наличие тенденций к проявлению навыков составления	Проявление навыков составления научных отчетов,	Применение навыков составления научных отчетов,

	<p>обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-7 – способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
	1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Отсутствие знаний об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Наличие поверхностных знаний об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Наличие в основном правильных знаний об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Наличие глубоких знаний об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и	Отсутствие представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических	Наличие поверхностных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование	Наличие относительно конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения,	Наличие конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование

	политических альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).	политических парафраз и политических альтернатив).	использование политических парафраз и политических альтернатив).	политических парафраз и политических альтернатив).
Второй этап (уровень)	1. Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Отсутствие умения соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Недостаточно сформировано умение соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	В основном сформировано умение соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Полностью сформировано умение соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и	Отсутствие умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических	Недостаточно сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование	В основном сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование	Полностью сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование

	политических альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).	политических парафраз и политических альтернатив).	политических парафраз и политических альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Не сформировано умение использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Сформировано слабое умение использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	В основном сформировано умение использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Полностью сформировано умение использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Владеть</u> умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических	Не сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических	Сформировано слабое умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических	В основном сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических	Полностью сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических

	альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).	политических альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).
--	---------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>ОПК-1</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).		
	1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта <b>ПК-2</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.			
3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной			



	<p>типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала <b>ПК-4</b></p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования,</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок <b>ПК-5</b></p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>

	наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки <b>ПК-7</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парадигм и политических альтернатив).		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>ОПК-1</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>наиболее российского и зарубежного опыта <b>ПК-2</b></p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала <b>ПК-4</b></p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. <u>Уметь</u> применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок <b>ПК-5</b></p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>

	разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки <b>ПК-7</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).		
3-й этап  Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>ОПК-1</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. <u>Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, <b>в</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	
	2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	<b>ПК-2</b>	
	1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала <b>ПК-4</b>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.		
	1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежности статистических данных).	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>исследовательских разработок <b>ПК-5</b></p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки <b>ПК-7</b></p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>		

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой на современном этапе.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Факультет философии и социологии  
 Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине: Основы регионального политического анализа

Направление 41.04.04 Политология

Профиль: Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Факторы, детерминирующие региональные исследования.
2. Концептуализация баланса «центр – регионы».

### **Вопросы для экзамена**

1. Общая междисциплинарность политической регионалистики и политической географии.
2. Сравнительная характеристика методов и принципов политической регионалистики и политической географии.
3. Основы изучения политической регионалистики и политической географии.
4. Политическая регионалистика как комплексная наука.
5. Основное отличие политической регионалистики от политической географии.
6. Понятие региональной политологии.
7. Понятие регионологии в политической науке.
8. Категориально-понятийный аппарат политического краеведения.
9. Концепция моделирования регионального политического анализа Дж. Б. Мангейма и Р.К. Рича.
10. Региональный политический анализ политической ситуации.
11. Направленность исследования региональной науки.
12. Соотношение категорий регионалистики и региональной науки.
13. Объекты региональных исследований.
14. Факторы, детерминирующие региональные исследования.
15. Условная отраслевая структура региональной науки.
16. Генезис и исторический опыт развития политической регионалистики.
17. Объект и предмет политической регионалистики.
18. Научно-исследовательские предпочтения западной региональной науки.
19. Россия, как центр развития политической регионалистики.
20. Правила территориальной дифференциации в политической регионалистике.
21. Необходимость определения масштаба региональных исследований.
22. Субнациональный уровень региональных исследований.
23. Соотношение понятий политической регионалистики и политического региона.
24. Проблема изучения наднациональных образований в рамках политической регионалистики.
25. Политическая регионалистика как особое направление политической науки.
26. Показатели научной автономизации политической регионалистики.
27. Сближение политической регионалистики с другими научными дефинициями.
28. Масштабность пространственных уровней политической регионалистики.
29. Аспекты международных отношений, изучаемые в рамках политической регионалистики.
30. Политическая регионалистика и геополитика.
31. Характеристика ключевого тезиса политической регионалистики.
32. Разновидности региональных исследований.
33. Пространственные уровни региональных исследований.
34. Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований.
35. Прикладное значение политической регионалистики.
36. Государство как территориальное образование.
37. Регионализация в многосоставном обществе.
38. Факторы и формы регионализации.

39. Методология исследования регионализации.
40. Специфика регионального политического анализа.
41. Географическое моделирование региональной структуры.
42. Диффузия политических инноваций.
43. «Понимающая» политическая регионалистика.
44. Территориально-государственное строительство.
45. Регион в балансе отношений «центр – регионы».
46. Центр в балансе отношений «центр – регионы».
47. Концептуализация баланса «центр – регионы».
48. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр – регионы».
49. Понятие «региональная политика».
50. Содержание региональной политики.
51. Подходы в региональной политике.
52. Региональное участие и региональный политический процесс.
53. Территориально-политическая специфика федеративного государства.
54. Использование методов районирования в политической регионалистике.

### **Примерные критерии оценивания ответа на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие региональной политологии.
2. Понятие регионологии в политической науке.
3. Категориально-понятийный аппарат политического краеведения.



4. Концепция моделирования регионального политического анализа Дж. Б. Мангейма и Р.К. Рича.
5. Региональный политический анализ политической ситуации.
6. Генезис и исторический опыт развития политической регионалистики.
7. Объект и предмет политической регионалистики.
8. Научно-исследовательские предпочтения западной региональной науки.
9. Россия, как центр развития политической регионалистики.
10. Правила территориальной дифференциации в политической регионалистике.
11. Показатели научной автономизации политической регионалистики.
12. Сближение политической регионалистики с другими научными дефинициями.
13. Масштабность пространственных уровней политической регионалистики.
14. Аспекты международных отношений, изучаемые в рамках политической регионалистики.
15. Политическая регионалистика и геополитика.
16. Качество различий между территориальными объектами.
17. Отношения соподчиненности между территориальными объектами.
18. Структура неоднородности и (или) иерархичности региональной территории.
19. Государство, как гетерогенная и многоуровневая (иерархически устроенная) территория.
20. Базовые концепты изучения объектов политической регионалистики.
21. Государство как территориальное образование.
22. Регионализация в многосоставном обществе.
23. Факторы и формы регионализации.
24. Методология исследования регионализации.
25. Специфика регионального политического анализа.
26. Географическое моделирование региональной структуры.
27. Диффузия политических инноваций.
28. «Понимающая» политическая регионалистика.
29. Территориально-государственное строительство.
30. Регион в балансе отношений «центр – регионы».
31. Центр в балансе отношений «центр – регионы».
32. Концептуализация баланса «центр – регионы».
33. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр – регионы».
34. Содержание региональной политики.
35. Подходы в региональной политике.
36. Региональное участие и региональный политический процесс.
37. Территориально-политическая специфика федеративного государства.

#### **Критерии оценки по устному опросу:**

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**«Неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### **Задания для контрольной работы:**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

Тема 1. «Научное понимание основ регионального политического анализа».

Задание: Раскрыть специфику использования географических методов в исследованиях проблем политической регионалистики.

Задание: Дать аналитическую оценку реализации подходов политической географии в рамках политической регионалистики.

Задание: Охарактеризовать понятие кроссрегиональных исследований.

Тема 2. «Прикладное назначение регионального политического анализа».

Задание: Дать аналитическую оценку методам регионального анализа У. Изарда.

Задание: Определить субстанции взаимосвязи между региональной системой и её подразделениями.

Задание: Определить предметное поле политической регионалистики.

Задание: Дать характеристику особенностям иерархичности государственных территорий современной России.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы на вопросы контрольной работы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, ответы которого демонстрируют поверхностные знания процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопросов контрольной работы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, ответы которого обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, демонстрируют незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа политических явлений и процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности изложения материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов на поставленные вопросы.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Специфика реализации подходов политической географии в рамках проведения регионального политического анализа.
2. Региональный политический анализ как составляющая инструментально-методологического комплекса исследований политической регионалистики.
3. Характерные черты исследований, проводимых посредством регионального политического анализа, на уровне отдельно взятого государства как пространственного явления.
4. Деятельность Международной ассоциации региональной науки.
5. Роль теории в исследованиях деятельности районных и межрайонных структур.
6. Комплексные связи явлений на конкретной территории.
7. Субстанциональные проблемы концептуального вклада политической географии в политическую регионалистику.
8. Основа пространственного измерения политических явлений территориального масштаба.
9. Предметное поле политического анализа внутрирегиональной обстановки.
10. Пространственный уровень политико-регионалистических исследований.
11. Концепция территориальности Р. Сака.
12. Территориальность в политике, как особая модель поведения тех или иных политических субъектов.
13. Процессы формирования политических регионов, как результат деятельности регионообразующих субъектов.
14. Неоднородность (гетерогенность) территории государства.
15. Специфика эволюции территории государства.
16. Предметная область региональных исследований.
17. Научное понимание пространственного измерения политического явления.
18. Понятийный аппарат, используемый для изучения пространственные измерения различных явлений.
19. Сравнительный анализ исследования предметных областей региональной политической науки и политической географии.
20. Основания, подчёркивающие автономность регионального политического анализа.
21. Региональный политический анализ, как основная содержательная субстанция научного направления политической регионалистики.
22. Сравнительный анализ категорий политического регионоведения и политической регионологии.
23. Прикладное значение регионального политического анализа как составляющей политической регионалистики.
24. Понятия, используемые для описания территориальной структуры.
25. Значение в политической регионалистике концепции многосоставного общества применительно к реализации политического анализа.
26. Формы и факторы политической регионализации в государстве.
27. Модель отношений «центр — периферия».
28. Процесс диффузии политических инноваций в политическом регионоведении.
29. Понятие территориально-государственного строительства.
30. Основной смысл и содержание концепции баланса отношений между центром и регионами.
31. Интересы центра в балансе отношений «центр — регионы».
32. Интересы регионов в балансе отношений «центр — регионы».
33. Понятие региональной политики и его политическое содержание.

34. Понятия «административно-территориальное деление» и «административно-территориальная единица».
35. Основные факторы административно-территориального деления.
36. Причины многофакторности процесса формирования административно-территориального деления.
37. Поливариантность структур административно-территориального деления в различных странах мира.

#### **Шкала оценивания доклада:**

На **«отлично»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**«Неудовлетворительно»** ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

#### **Варианты тестирования:**

**1. Политическая география** делает больший акцент на применении специальной методологии, разработанной в:

- а) теоретической географии;
- б) геополитике;
- в) экономической географии;
- г) политической регионалистике.

**2. Политическая регионалистика** – это часть:

- а) политической географии;
- б) региональной науки;
- в) политической науки;
- г) региональной и политической науки.

**3. Ю. Гладкий и А. Чистобаев** рассматривают регионоведение как:

- а) составляющую политической антропологии;
- б) дисциплинарный сегмент политической регионалистики;
- в) субдисциплину географии;
- г) составляющую регионоведения.

### **Критерии оценивания тестирования:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиально важные вопросы теста.

**Курсовая работа** представляет собой учебную, научно-методическую работу студента, выполняемую под руководством преподавателя по дисциплинам, входящим в базовую часть учебного плана. Цель курсовой работы – развитие навыков самостоятельной научной, научно-методической, аналитической работы студентов. Написание курсовой работы способствует развитию навыков проведения политологического исследования, овладению приёмами поисковой, информационно-аналитической, научно-аналитической деятельности, углублённому изучению избранной темы. Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения. Курсовая работа должна показать умение слушателя самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Курсовая работа отличается от научных докладов студентов тем, что ее должен выполнять каждый обучающийся в письменном виде, в согласованной с научным руководителем форме и в строго обозначенные сроки. Между тем, проблематика курсовой работы может быть использована в устном докладе на семинарском занятии.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и монографий. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Темы курсовых работ разрабатываются ППС кафедры в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы кафедры и научным интересом преподавателя.

Темы курсовых работ и научные руководители утверждаются на заседании кафедры. Изменение тем курсовых работ возможно только через процедуру решения кафедры. Порядок работы над курсовой темой включает следующие этапы:

- Выбор темы и беседа с руководителем, утверждение ее кафедрой;
- Сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана;
- Подготовка первого варианта;

- Сдача первого варианта курсовой работы научному руководителю;
- Доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и представление на кафедру, где должен быть приложен отзыв научного руководителя с оценкой проделанной работы.

### **Выбор темы работы.**

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которому следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Она носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с преподавателем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется.

### **Составление предварительного варианта плана**

На основе предварительного ознакомления с литературой и цифровым материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы. Обычно курсовая работа состоит из введения, двух-четырех параграфов и заключения.

При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы. Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами. Объем, структура и содержание работы. Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 1 п.л. (40 тыс. символов с пробелами) или 20-30 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. План (оглавление).
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы
7. Приложение (я).

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются:

- 1) Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах.
- 2) Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
- 3) Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
- 5) Грамотность, логичность в изложении материала
- 6) Качество оформления.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работу, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студентам, не сдавшим без уважительной причины в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка.

Студент, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Использование основных подходов «понимающей» политической регионалистики в сочетании с региональным политическим анализом при изучении трансформации политических элит Республики Башкортостан.
2. Историческое происхождение федерализма.
3. Диалектический подход в изучении российской федерализации.
4. Формы воздействия на развитие федеративных отношений внутри государства извне.
5. Особенности федеративной территориально-политической системы.
6. Основные концепции федерализма.
7. Принципы «прямого переноса» политологических методов на уровне геополитических исследований.
8. Региональный политологический анализ эволюции европейских политических режимов.
9. Востребованность политологического анализа в политическом консультировании.
10. Особенности изучения политического рынка Республики Башкортостан в рамках региональной науки.
11. Российская Федерация как претендент на место мирового научного центра разработок и реализации региональных политических исследований.
12. Политическая дифференциация территорий.
13. Исследование проблематики политического манипулирования электоратом как субнациональной составляющей российской политической сферы.
14. Территориальная проекция в политическом исследовании.
15. Региональный политический анализ функционирования оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации.
16. Определение меры региональных различий посредством политологического анализа.
17. Территориальная проекция общенациональных политических процессов.
18. Мера региональных различий в политической культуре.
19. Региональный анализ миграционной политики в молодёжной среде Республики Башкортостан.
20. Особенности регионального политического участия органов государственной власти Российской Федерации в реализации государственной политики на территориях субъектов нашего государства в 2008 – 2016 годах.
21. Процессы формирования региональных политических элит.
22. Политическое лидерство на региональном уровне.
23. Региональные особенности политических коммуникаций посредством сети-Интернет.
24. Вертикальное измерение политической регионалистики.
25. Горизонтальное измерение политической регионалистики.

### **Критерии и методика оценивания курсовой работы:**

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в курсовой работе чётко определена актуальность темы, содержание работы соответствует выбранной теме; правильно сформулирована цель и задачи; структура работы логична и её разделы сбалансированы; фактическая база качественная, применена новейшая научная литература; присутствуют элементы научной новизны, обоснована практическая ценность работы; на защите раскрыто содержание работы; студент использовал профессиональную терминологию; применялись средства мультимедиа в докладе; ответы на вопросы по теме работы были четкими и правильными. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в курсовой работе неточно определена актуальность темы, работа в целом соответствует выбранной теме; правильно сформулирована цель и задачи работы; структура работы и её разделы сбалансированы; фактическая база качественная, но не применена новейшая литература; присутствуют элементы научной новизны, обоснована практическая ценность работы; на защите раскрыто содержание работы; неточно используется специальная терминология; применялись средства мультимедиа в докладе; ответы на вопросы по теме работы были четкими и правильными. Студент показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в курсовой работе не продемонстрировано общее понимание содержания темы, допущены ошибки в определении ключевых понятий, в использовании научной терминологии; если в курсовой работе неточно определена актуальность темы, работа не полностью соответствует выбранной теме; на защите недостаточно раскрыто содержание работы; неточно используется специализированная терминология; ответы на вопросы по теме работы в основном были правильными. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог раскрыть избранную тему, ответить на большинство поставленных вопросов. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Человек в меняющемся мире: философский, социально-политический и культурно-исторический анализ [Электронный ресурс]: монография / Р. Б. Сабекия [и др.]; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. Р. Б. Сабекия – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017. – 99 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274185>.

#### **Дополнительная литература:**

2. Региональная политика [Электронный ресурс]: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим



доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	<b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ</li> </ul>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>

(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);		<p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы регионального политического анализа» на 4 семестре  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,4
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	6,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен: 4 семестр

Курсовая работа – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание Очная форма обучения	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуе мая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Соотношение понятий политической регионалистики и политической географии</b></p> <p>1. Общая междисциплинарность политической регионалистики и политической географии.</p> <p>2. Сравнительная характеристика методов и принципов политической регионалистики и политической географии.</p> <p>3. Основы изучения политической регионалистики и политической географии.</p> <p>4. Политическая регионалистика как комплексная наука.</p> <p>5. Основное отличие политической регионалистики от политической географии.</p>	2	2		5	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2.	<p><b>Тема 2. Политическая регионалистика как региональная наука</b></p> <p>1. Направленность исследования региональной науки.</p> <p>2. Соотношение категорий регионалистики и региональной науки.</p> <p>3. Объекты региональных исследований.</p> <p>4. Факторы, детерминирующие региональные исследования.</p>	2	2		5	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	5. Условная отраслевая структура региональной науки.						ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<b>Тема 3. Пространственные уровни региональных исследований</b> 1. Необходимость определения масштаба региональных исследований. 2. Субнациональный уровень региональных исследований. 3. Соотношение понятий политической регионалистики и политического региона. 4. Проблема изучение наднациональных образований в рамках политической регионалистики. 5. Политическая регионалистика как особое направление политической науки.	2	2		7	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
4.	<b>Тема 4. Регион и территориальная структура (геоструктура).</b> 1. Характеристика ключевого тезиса политической регионалистики. 2. Разновидности региональных исследований. 3. Пространственные уровни региональных исследований. 4. Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований. 5. Прикладное значение политической регионалистики.	2	2		7	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
5.	<b>Тема 5. Региональная структура государства</b> 1. Государство как территориальное образование.		2		7	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>2. Регионализация в многосоставном обществе.</p> <p>3. Факторы и формы регионализации.</p> <p>4. Методология исследования регионализации.</p> <p>5. Специфика регионального политического анализа.</p> <p>6. Географическое моделирование региональной структуры.</p> <p>7. Диффузия политических инноваций.</p> <p>8. «Понимающая» политическая регионалистика.</p>						3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
6.	<p><b>Тема 6. Государство как территориально-политическая система</b></p> <p>1. Территориально-государственное строительство.</p> <p>2. Регион в балансе отношений «центр – регионы».</p> <p>3. Центр в балансе отношений «центр – регионы».</p> <p>4. Концептуализация баланса «центр – регионы».</p> <p>5. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр – регионы».</p>		2		7	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
7.	<p><b>Тема 7. Региональная политика и федерализм</b></p> <p>1. Понятие «региональная политика».</p> <p>2. Содержание региональной политики.</p> <p>3. Подходы в региональной политике.</p> <p>4. Региональное участие и региональный политический процесс.</p> <p>5. Территориально-политическая специфика федеративного государства.</p>		2		7	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	Курсовая работа		2		6	1,2. Курсовая работа представляет собой учебную, научно-методическую работу студента, выполняемую под руководством преподавателя. Цель курсовой работы – развитие навыков самостоятельной научной, научно-методической, аналитической работы студентов. Написание курсовой работы способствует развитию навыков политологического исследования, овладению приёмами поисковой, информационно-аналитической, научно-аналитической деятельности, углублённому изучению избранной темы. Работа должна	



						содержать анализ научной литературы и фактического материала, раскрывать взаимосвязь между явлениями, процессами, показать умение студента самостоятельно изложить научную проблему, проанализировать содержание политического учения, применив соответствующие методы исследования.	
	<b>Итого:</b>	8	16		51		

