

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.
Зав. кафедрой Галимов / Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Технологии связей с общественностью в политике**

Факультатив

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

Разработчик: доцент кафедры философии и
политологии, канд. филос. наук

Л.И. Бенина / Л.И. Бенина

Для приёма 2017 года

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат философских наук, доцент Л.И. Бенина.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии; протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

И.о. зав. кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	- способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)	
	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам</p>	- способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)	

	современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).		
Умения	1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных). 2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)	
	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений). 2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)	
Владения	1. <u>Владеть</u> умением оформления и	Способность к	

<p>(навыки/опыт деятельности)</p>	<p>редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)</p>	
	<p>1. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к

специфике функционирования области связи с общественностью в политической сфере общественных отношений; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении ролевых особенностей public relations; 3) формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Технологии связей с общественностью в политике» изучается на 2 курсе в 3 семестре очного отделения, относится к факультативным дисциплинам ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических явлениях и процессах. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Аналитика и прогнозика развития медиасред», «Технологии связей с общественностью в различных сферах», «История и практика административных реформ в России», «Моделирование развития политических институтов и процессов», «Политическая безопасность государства», «Политическая стратификация», «Публичная политика и институционализация интересов в российской политике», «Публичная политика и институционализация интересов в международной политике», «Российские реформы и модернизация», «Социология политических систем», «Технологии связей с общественностью в различных сферах», «Управление службой связей с общественностью организации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: ПК-5 – способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Отсутствуют знания о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Сформированы знания о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
	2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью	Отсутствуют представления о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства	Сформированы конкретные представления о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение

	(последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Отсутствуют умения составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Сформировано умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
	2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста,	Отсутствуют умения оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства	Сформировано умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета
	достоинства текста,	текста, выделение объекта и	исследования, степени

	выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
Третий этап (уровень)	1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Не сформировано умение оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Сформировано умение оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
	2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности	Не сформировано владение навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности	Сформировано владение навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности

	выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-7 – способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Не сформированы знания об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Сформированы знания об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы)	Отсутствие представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование	Наличие конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических

	обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	политических парафраз и политических альтернатив).	парафраз и политических альтернатив).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Не сформированы умения соблюдения общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Сформировано умение соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	Не сформировано умение соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	Сформировано умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Не сформировано владение умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Сформировано владение навыками применять общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Владеть</u> умением	Не сформированы навыки	Сформировано владение

	соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	навыками соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка,</p>	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок ПК-5	Доклад, устный опрос, контрольная работа

	согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7	Доклад, устный опрос, контрольная работа
	2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парадигм и политических альтернатив).		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок ПК-5	Доклад, устный опрос, контрольная работа
	2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным	Доклад, устный опрос, контрольная работа

3-й этап Владения/ навыки	диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	проблемам современной политической науки ПК-7	
	2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив).		
	1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежности статистических данных).	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок ПК-5	Доклад, устный опрос, контрольная работа
	2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7	Доклад, устный опрос, контрольная работа	

	выступлений).		
	2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).		

Вопросы для зачёта:

1. Основные направления развития Public Relations.
2. Основные функции политического уровня Public Relations.
3. Объект изучения дисциплины «Технологии связей с общественностью в политике».
4. Предмет изучения дисциплины «Технологии связей с общественностью в политике».
5. Цель ознакомления с основами дисциплины «Технологии связей с общественностью в политике».
6. Установление отношений с общественностью в сфере политики (анализ и интерпретация общественного мнения).
7. Создание положительного имиджа (репутации) политической партии.
8. Генеральная цель и подцели Public Relations в сфере политики.
9. Основные задачи PR-деятельности в политике.
10. Функции Public Relations в сфере политики.
11. Способы оценки результативности работы службы Public Relations политической и общественной организации.
12. Направления деятельности Public Relations политической организации.
13. Профилактика конфликтов с общественностью и партнёрами, а также с конкурирующими партиями.
14. Специфика проведения работы с местным населением по локализации потенциальных нежелательных политических конфронтаций.
15. Классификации PR-технологий по критерию законности.
16. Выделение классов PR-технологий по критерию оценки с точки зрения моральных и нравственных представлений, принятых в конкретном обществе.
17. Эффективность и неэффективность PR-технологий.
18. «Чистые» и «грязные» PR-технологии в политике.
19. Понятие, природа и сущность «серого» пиара.
20. Понятие, природа и сущность «кровавого» пиара.
21. Понятие, природа и сущность пиара «цвета хаки».
22. Понятие, природа и сущность «жёлтого» пиара.
23. Понятие, природа и сущность «зелёного» пиара.
24. «Магия слова» в электоральном процессе.
25. Методы воздействия PR на общественное сознание с целью его изменения.
26. Политические слухи как «катализаторы» кризисов.
27. Программа по управлению кризисами Питера Грина.
28. Два типа кризисов с точки зрения PR Сэма Блэка.
29. Понятие конкретных замечаний, помогающих в работе PR-технологу.
30. Сфера кризиса, как одно из основных направлений работы в PR-сфере.
31. Анализ правила Питера Грина по восстановлению репутации во время кризиса.
32. Реагирование на кризисную ситуацию как важная составляющая работы в области PR.
33. Масс-медиа, как основной инструментом связи с общественностью.

34. Особенности взаимодействия медиа-корпораций и PR-служб в концептуальных положениях американских учёных.
35. Этапы воздействия массовых коммуникаций на политическую ситуацию.
36. Краеугольная роль медиа-институтов в реализации PR-технологий политических организаций.
37. Предпочтения масс-медиа при взаимодействии с PR-средой общественно-политических организаций.
38. Специфика активного взаимодействия с массовой аудиторией по освещению событий.
39. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения.
40. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.
41. Соотношения случайной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру.
42. Особая роль политических перформансов, как способов манифестации политических идей.
43. Понятие информационно-психологической войны, как феномена, описывающего определенный тип взаимоотношений между различными государственными и общественными системами.
44. Специфика применения пиар-технологиями методов, в наибольшей степени отображающих специфику и свойства массового сознания.

Примерные критерии оценивания ответа на зачёте

– **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на заданные теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Описание оценочных средств

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Проведение рекламно-информационных кампаний политических партий с целью привлечения новых сторонников.
2. Установление отношений с общественностью (анализ и интерпретация общественного мнения).
3. Создание положительного имиджа (репутации) политической организации.
4. Формирование у членов политической организации чувства ответственности и заинтересованности в делах партии, общественного движения.
5. Предотвращение конфликтов и недопонимания между участниками отношений.
6. Конкретизированное определение предприятием границ собственной электоральной среды с последующим формированием позитивного общественного мнения.
7. Формирование и постоянная работа по расширению круга как доброжелательных и

порядочных партнёров во властно-управленческих структурах государства, так и установление, а также упрочнение неформальных связей с данными физическими лицами, представляющими свои организации.

8. Профилактика конфликтов с общественностью и партнёрами, а также с конкурирующими политическими организациями.
9. Специфика проведения работы с местным населением по потенциальной локализации нежелательных социальных конфронтаций.
10. Особенности объективного формирования в массовом сознании общественности мнения о доминировании социальной составляющей в деятельности корпорации.
11. Раскрыть понятие, природу и сущность «серого» пиара.
12. Раскрыть понятие, природу и сущность «красного» пиара.
13. Раскрыть понятие, природу и сущность пиара «цвета хаки».
14. Раскрыть понятие, природу и сущность «жёлтого» пиара.
15. Раскрыть понятие, природу и сущность «зелёного» пиара.
16. Понятие конкретных замечаний, помогающих в работе пиар-технологу.
17. Сфера кризиса, как одно из основных направлений работы в пиар-сфере.
18. Анализ правила Питера Грина по восстановлению репутации во время кризиса
19. Реагирование на кризисную ситуацию как важная составляющая работы в области пиара.
20. Предварительные разработки специалистов PR по локализации снижения узнаваемости корпорации в условиях кризисных ситуаций.
21. Масс-медиа, как основной инструмент связи с общественностью.
22. Особенности взаимодействия медиа-корпораций и пиар-служб в концептуальных положениях американских учёных.
23. Этапы воздействия массовых коммуникаций на общественную среду.
24. Краеугольная роль медиа-институтов в реализации пиар-технологий.
25. Предпочтения масс-медиа при взаимодействии с пиар-средой.
26. Специфика активной деятельности с массовой аудиторией по освещению событий.
27. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения.
28. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.
29. Соотношения случайной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру.
30. Особая роль политических перформансов, как способов манифестации политических идей.
31. Понятие информационно-психологической войны, как феномена, описывающего определенный тип взаимоотношений между различными государственными и общественными системами.
32. Специфика применения пиар-технологиями методов, в наибольшей степени отображающих специфику и свойства массового сознания.
33. Особенности воздействия PR на общественное сознание с целью его изменения.
34. Трансформационные основы взаимодействия свойств и специфики массового сознания как объекта воздействия, и самих методов воздействия.
35. Правовое ограничение реализации нежелательных психотехнологий пиара.

Критерии оценки ответов по устному опросу:

На «отлично» оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «Содержание дисциплины: «Технологии связей с общественностью в политике»»».

Задание: Раскрыть основные направления развития паблик рилейшнз.

Задание: Дать аналитическую оценку содержанию генеральной цели и подцелей паблик рилейшнз.

Задание: Охарактеризовать основные задачи паблик рилейшнз.

Задание: Описать функции паблик рилейшнз.

Задание: Дать характеристику объекту и предмету изучения дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах».

Тема 2. «Процессы реализации технологий связей с общественностью в политике».

Задание: Раскрыть классификацию PR-технологий.

Задание: Описать инструментарий паблик рилейшнз в политике.

Задание: Определить специфику взаимодействия PR-служб политических организаций со средствами массовой коммуникации.

Задание: Охарактеризовать основные черты политических перформансов.

Задание: Проанализировать уровень влияния PR-технологий на общественное сознание в период избирательных кампаний.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы на вопросы контрольной работы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого демонстрируют поверхностные знания процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопросов контрольной работы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, демонстрируют незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа политических явлений и процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности изложения материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов на поставленные вопросы.

Доклад на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

Темы докладов:

1. Создание и поддержание пиар-службой политической организации благоприятного общественного мнения.
2. Специфика формирования и постоянная работа по расширению круга сторонников партии.
5. Профилактика конфликтов с общественностью и партнёрами.
6. Проведение работы с местным населением по профилактике потенциальных социальных конфликтов с конкурирующими политическими силами.

7. Методы формирования в массовом сознании положительного общественного мнения по отношению к политической организации.
8. Выработка информационной политики партии, общественного движения, их электоральной стратегии и тактики.
9. Особенности изучения партнеров, анализ конкретных ситуаций, оценки общественного мнения, подготовки результатов анализа для принятия решений.
10. Меры и действия по проведению и организации активных действий PR -кампаний.
11. Правовое ограничение реализации нежелательных психологических технологий пиара.
12. Природа «чёрного и белого» пиара в политике.
13. Ключевые тенденции осуществления «бесцветного» (нейтрального) PR.
14. Разработка сценариев действия руководства партии в условиях кризиса как основной задачи публичных рилейшнз.
15. Особенности выявления причин неэффективности PR-деятельности и определения PR-технологиями наиболее уязвимых для конкурентов сфер деятельности политической организации.
16. Специфика процедуры определения приоритетов в пиар-деятельности политической организации.
17. Процесс создания набора вопросов, ответов и решений для потенциального кризисного сценария в пиар-деятельности политической организации.
20. Варианты разработок стратегии разрешения кризиса в политической организации.
21. Проблема политических стереотипов и мифов как составной части PR-работы.
22. Влияние масс-медиа на формирование политических стереотипов в общественном сознании.
23. Концепция сближения пиара с журналистикой Эдварда Бернейса.
24. Особенности «упреждающей вакцинации» общества от политического экстремизма на уровне морально-нравственных императивов.
25. Роль государства в создании и поддержании фильтра воздействия PR-технологий на массовое сознание.

Шкала оценивания доклада:

На **«отлично»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Булатова С.Н. Теория и практика связей с общественностью: учебное пособие / С.Н. Булатова. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-8154-0229-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790>.
2. Михайлов Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 306 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1871-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694>.

Дополнительная литература:

1. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чумиков, М. Бочаров, С. Самойленко - М.: Издательский дом «Дело», 2016. – 521 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php;
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>;
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>;
5. Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>;
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
7. Политтехнология <http://www.politech.ru>;
8. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>;
9. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>;
10. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>;
11. Электронная библиотека БашГУ: <http://www.bashlib.ru/>;
12. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>.
13. Система централизованного тестирования. Адрес доступа: <http://moodle.bashedu.ru/course/category.php?id=211>

Перечень программного обеспечения:

факультет философии и социологии	Ауд. 419, 421, помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.	Договор № 104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.	Договор № 114 от 12.11.2014 г.

1. Windows 8 Russian.

2. IBM SPSS_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Лицензия бессрочная. Договор № 499 от 12.12.2014 г.
3. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Лицензия срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Ben Qmх 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук). –Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. –Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. –Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. –Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4); читальный зал № 9 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4); читальный зал № 8 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Хранение и профилактическое</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	обслуживание учебного оборудования	
--	------------------------------------	--

Приложение № 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологии связей с общественностью в политике» на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт: 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуе мая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Технологии связей с общественностью в политике»</p> <p>1. Основные направления развития паблик рилейшнз. 2. Основные функции социального уровня паблик рилейшнз. 3. Объект изучения дисциплины. 4. Предмет изучения дисциплины. 5. Цель ознакомления с основами дисциплины «Технологии связей с общественностью в различных сферах».</p>	2	-		8	О – 1,2. Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад,
2.	<p>Тема 2. Цели, задачи и функции Public Relations в сфере политики</p> <p>1. Генеральная цель и подцели паблик рилейшнз. 2. Основные задачи PR. 3. Функции паблик рилейшнз. 4. Оценки результативности работы службы паблик рилейшнз. 5. Направления деятельности паблик рилейшнз.</p>	2	2		8	О – 1,2. Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, контрольная работа, доклад,

							ресурсов интернет.	
3.	<p>Тема 3. Классификация PR-технологий в сфере политики</p> <p>1. Разграничение технологий паблик рилейшнз по цветовой гамме.</p> <p>2. классификации PR-технологий по критерию законности.</p> <p>3. Выделение классов PR-технологий по критерию оценки с точки зрения моральных и нравственных представлений, принятых в конкретном обществе.</p> <p>4. Эффективность и неэффективность пиар-технологий.</p> <p>5. «Чистые» и «грязные» PR-технологии.</p>	2	2		8	О – 1,2. Д – 1.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
4.	<p>Тема 4. Инструментарий Public Relations в сфере политики</p> <p>1. Магия слова.</p> <p>2. Речь как носитель личностного характера.</p> <p>3. Кризисы и слухи</p> <p>4. Программа по управлению кризисами Питера Грина.</p> <p>5. Два типа кризисов с точки зрения ПР Сэма Блэка.</p>	2	-		8	О – 1,2 Д – 1.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
5.	<p>Тема 5. Взаимодействие PR-служб политических партий со средствами массовой коммуникации</p> <p>1. Масс-медиа, как основной инструментом связи с общественностью.</p> <p>2. Особенности взаимодействия медиа-корпораций и пиар-служб в концептуальных</p>		2		8	О – 1,2 Д – 1.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций,</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	положениях американских учёных. 3. Этапы воздействия массовых коммуникаций на общественную среду. 4. Краеугольная роль медиа-институтов в реализации пиар-технологий. 5. Предпочтения масс-медиа при взаимодействии с пиар-средой.						учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
6.	Тема 6. Политические перформансы 1. Специфика активной деятельности с массовой аудиторией по освещению событий. 2. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения. 3. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса. 4. Соотношения случайной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру. 5. Особая роль политических перформансов, как способов манифестации политических идей.		2		7	О – 1,2 Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
7.	Тема 7. Влияние PR-технологий на общественное сознание 1. Понятие информационно-психологической войны, как феномена, описывающего определенный тип взаимоотношений между различными государственными и общественными системами. 2. Специфика применения пиар-технологиями методов, в наибольшей степени отображающих специфику и свойства массового сознания. 3. Особенности воздействия PR на общественное сознание с целью его		2		8	О – 1,2 Д – 1.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>изменения.</p> <p>4. Трансформационные основы взаимодействия свойств и специфики массового сознания как объекта воздействия, и самих методов воздействия.</p> <p>5. Правовое ограничение реализации нежелательных психологических технологий.</p>							
	Итого:	8	10		17,8			