


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол от «25»июня 2018 г. № 10

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая стратификация

вариативная часть
дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

Доцент кафедры философии и политологии,
к.полит.н., доцент



Никифоров А.Ю.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:
Обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.о. заведующего кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)
- углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знать	1. специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);	
	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)	
	1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой	– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую	

	<p>политической науки;</p> <p>2. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p>	<p>деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>	
	<p>1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	
Уметь	<p>1. использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p>	
	<p>1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Уметь разбирать оригинальные научные</p>	<p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них</p>	

	<p>тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p>	<p>смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	
	<p>1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>	
	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	
<p>Владеть (навыки/опыт деятельности)</p>	<p>1. умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p>	
	<p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими</p>	<p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными</p>	

	<p>текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p>	<p>научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	
	<p>1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p>	<p>– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);</p>	
	<p>1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая стратификация» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Политическая стратификация» является передача определенной суммы знаний об отношениях политического неравенства, вытекающие из различного положения различных групп в системе властных институтов, различной возможности этих групп оказывать влияние на принятие политических решений

Изучение дисциплины развивает способности к элементарному рационально-критическому осмыслению политики, позволяет студентам овладеть техникой и методикой организации политических кампаний, ведения политических дискуссий и переговоров, способствует развитию навыков самовыражения и аргументации. Изучение предмета помогает ориентироваться в проблемах внутренней политики.

Является логическим продолжением курса «Партийная система и практика избирательной кампании в современной России» «Институциональные основы демократии», изучаемого на 1 курсе магистратуры. Опираясь на ранее полученные знания, по дисциплинам специальности политология (бакалавриат), например, как «Политическая

история России и зарубежных стран», «Государственная политика и управление», «Политические институты» предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Освоение основ модуля «Политическая стратификация» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Менеджмент связей с государством», «Культурно-психологические особенности политического процесса в России», «Основы регионального политического анализа» и другие.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОПК-1) - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	Не сформированы представления о 1.специальных теориях, концепциях, методике в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	Сформированы комплексные и систематические представления о 1.специальных теориях, концепциях, методике в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии); 2. о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);
Второй этап	1. использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория	Не сформированы умения применять 1.специальные теории, концепции в области	Сформированы на высоком уровне умение применять 1.специальные теории, концепции в области

(уровень)	политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);
Третий этап (уровень)	1. умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	Отсутствуют навыки владения навыками применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	Сформированы на высоком уровне навыки владения навыками применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);

(ОПК-2) - владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-	Не сформированы представления о 1. основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. не знает тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в	Сформированы комплексные и систематические представления о 1. основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. не знает тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в

	политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 3. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 3. об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 3. об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;
Второй этап (уровень)	1. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;	Не сформированы умения применять 1. основные политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;	Сформированы на высоком уровне умение применять 1. основные политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;
Третий этап (уровень)	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	Отсутствуют навыки владения навыками 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	Сформированы на высоком уровне навыки владения навыками 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);

(ПК-1) – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки; 2. Знать о стандартах	Не сформированы представления о 1) стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки; 2. о стандартах	Сформированы комплексные и систематические представления о 1) стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки; 2. о стандартах современности в

	современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов; 3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);	современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов; 3. не имеет представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);	политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов; 3. не имеет представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);
Второй этап (уровень)	1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	Не сформированы умения 1) разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	Сформированы на высоком уровне умения 1) разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;
Третий этап (уровень)	1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	Отсутствуют навыки владения 1) принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	Сформированы на высоком уровне навыки владения 1) принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ; 2. знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;

(ПК-3) – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>Отсутствуют навыки владения 1) умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2) умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки владения 1) умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2) умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>
-----------------------	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>1. Иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>2. Знать основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Знать тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>2. Иметь представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические</p>	<p>1) ОПК – 1 2) ОПК – 2 3) ПК - 1 4) ПК -3</p>	<p>1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	<p>технологии;</p> <p>3. Знать о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки;</p> <p>3. Знать о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов;</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений);</p> <p>4. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>4. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>4. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>1. использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>2. Уметь оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p> <p>3. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>3. Уметь отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и</p>	<p>1) ОПК – 1 2) ОПК – 2 3) ПК - 1 4) ПК -3</p>	<p>1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	<p>наций;</p> <p>4. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>4. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>		
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>1. умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>2. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p> <p>3. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ;</p> <p>3. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;</p> <p>4. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>4. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1) ОПК – 1</p> <p>2) ОПК – 2</p> <p>3) ПК - 1</p> <p>4) ПК -3</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и структура основных субъектов политики
2. Особенности индивида как субъекта политики

3. Исторические модели взаимоотношений власти и человека
4. Понятие прав человека
5. Основные теоретические трактовки прав человека
6. Типология прав человека
7. Основные нарушения прав человека
8. Понятие политического участия
9. Основные подходы к трактовке политического участия
10. Факторы политического участия
11. Формы и типы политического участия
12. Политический протест
13. Формирование элитистских представлений
14. Учения В. Парето и Г. Моски
15. Современные элитистские теории
16. Место и роль элит в политическом процессе
17. Основные функции политической элиты
18. Структура политической элиты
19. Способы определения состава правящей политической элиты
20. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты
21. Основные трактовки политического лидерства
22. Сущность политического лидерства как института власти
23. Функции политического лидерства
24. Типология политического лидерства
25. Способы рекрутирования политических лидеров и элит
26. Понятие системы
27. Социальная стратификация: сущность и отличительные особенности.
28. Социальная мобильность и декомпозиция
29. Процесс артикуляции групповых интересов
30. Процесс агрегирования групповых интересов
31. Формирование представительных структур
32. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах
33. Роль среднего класса в индустриально развитых странах
34. Социальные факторы политических изменений в переходных обществах
35. Особенности социальной стратификации в современном российском обществе

Критерии оценки:

- **зачтено** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **не зачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Содержание самостоятельной работы

ВВЕДЕНИЕ.

1. Актуальность проблем политической стратификации.
2. Состояние научной разработанности.

ТЕМА 1. ИНДИВИД КАК СУБЪЕКТ ПОЛИТИКИ

1. Человек и власть

Понятие и структура основных субъектов политики
Особенности индивида как субъекта политики
Исторические модели взаимоотношений власти и человека

2. Права человека

Понятие прав человека
Основные теоретические трактовки прав человека
Типология прав человека
Основные нарушения прав человека

3. Политическое участие

Понятие политического участия
Основные подходы к трактовке политического участия
Факторы политического участия
Формы и типы политического участия

Политический протест

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ЛИДЕРЫ

1. Формирование и развитие элитистских подходов

Формирование элитистских представлений

Учения В. Парето и Г. Моски

Современные элитистские теории

2. Сущность, структура и функции политической элиты

Место и роль элит в политическом процессе

Основные функции политической элиты

Структура политической элиты

Способы определения состава правящей политической элиты

Государственная бюрократия как составная часть политической элиты

3. Политическое лидерство

Основные трактовки политического лидерства

Сущность политического лидерства как института власти

Функции политического лидерства

Типология политического лидерства

Способы рекрутирования политических лидеров и элит

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ КАК СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

1. Система социального представительства

Понятие системы

Социальная стратификация: сущность и отличительные особенности.

Социальная мобильность и декомпозиция

2. Самоорганизация группы как политического субъекта

Процесс артикуляции групповых интересов

Процесс агрегирования групповых интересов

Формирование представительных структур

3. Динамика социальной структуры в современном мире

Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах

Роль среднего класса в индустриально развитых странах

Социальные факторы политических изменений в переходных обществах

Особенности социальной стратификации в современном российском обществе

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На «отлично» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На «хорошо» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На «удовлетворительно» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делается краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- хорошо выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- удовлетворительно выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кривогуз , Игорь Михайлович. Политология : учебник / И. М. Кривогуз .— М. : Владос, 2003 .— 288 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
2. Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.— СПб. : Питер, 2008 .— 395 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
3. Кравченко, Альберт Иванович. Политология: учебник / А. И. Кравченко; МГУ им. М. В. Ломоносова.— М. : Проспект, 2010 .— 448 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>

б) дополнительная литература:

4. Соловьев, Александр Иванович. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2012 .— 575 с., <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe>
5. Зеленков, Н. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ю. Зеленков.— Москва: Дашков и К, 2013 .— 340 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» .— <URL: <https://e.lanbook.com/book/56274>
6. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011 .— 216 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 987-598704-498-8 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
7. Гилязов, Г.З. Политическое лидерство [Электронный ресурс]. Ч.1 Особенности президентства М. Рахимова / Г.З. Гилязов .— Уфа : ООО "Регтайм", 2013 .— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gilyazov_Politicheskoe_liderstvo_ch_1_Ufa_OOO_Regtaym_2013.pdf
8. Артемов, Г.П. Политическая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Артемов Г. П. — М. : Логос, 2003 .— 280 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская

9. Анурин В.Ф. Проблема эмпирического измерения социальной стратификации и социальной мобильности // Социологические исследования. - 1993. - №4. - С. 87-96.
http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html?year=1993&j_num=23414658
10. Лапина Н. Трансформация российской региональной элиты: вперед в номенклатурное будущее? // Мировая экономика и междунар. отношения. 2005. №6
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=7964104&hl>
11. Левада Ю.А. Элитарные структуры в советской и постсоветской ситуации // Общественные науки и современность. 2007. №6.
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=1&id=13147880&hl>
12. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее // Полис. 2008. №6./
<https://elibrary.ru/item.asp?id=11635128>
13. Сатаров Г.А. Коррупционные отношения: агентская модель и смежные подходы // Общественные науки и современность. 2004. №2
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=33732514>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
6. www.gumer.info – библиотека Гумер
7. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
8. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
9. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека;
10. <http://hum.offlink.ru> - "РОССИЙСКОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"
11. <http://svitk.ru> – электронная библиотека
12. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
13. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
14. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
15. <http://ezoteric.polbu.ru/> - Библиотека "Полка букиниста"
16. http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovKonzeptziiFN2.pdf
17. http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovFilosTekhn2.pdf
18. http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovSovrEtap2.pdf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:
– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p>

<p>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<p>Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая стратификация» на 3 семестр

_____ очная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	51,6
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ВВЕДЕНИЕ. 1. Актуальность проблем политической стратификации. 2. Состояние научной разработанности.	1	2		13	1-3, 4-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	ТЕМА 1. ИНДИВИД КАК СУБЪЕКТ ПОЛИТИКИ <i>1. Человек и власть</i> Понятие и структура основных субъектов политики Особенности индивида как субъекта политики Исторические модели взаимоотношений власти и человека <i>2. Права человека</i> Понятие прав человека Основные теоретические трактовки прав человека Типология прав человека Основные нарушения прав человека <i>3. Политическое участие</i> Понятие политического участия Основные подходы к трактовке	2	4		13	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	политического участия Факторы политического участия Формы и типы политического участия Политический протест							
3.	<p>ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ЛИДЕРЫ</p> <p><i>1. Формирование и развитие элитистских подходов</i> Формирование элитистских представлений Учения В. Парето и Г. Моски Современные элитистские теории</p> <p><i>2. Сущность, структура и функции политической элиты</i> Место и роль элит в политическом процессе Основные функции политической элиты Структура политической элиты Способы определения состава правящей политической элиты Государственная бюрократия как составная часть политической элиты</p> <p><i>3. Политическое лидерство</i> Основные трактовки политического лидерства Сущность политического лидерства как института власти Функции политического лидерства Типология политического лидерства Способы рекрутирования политических лидеров и элит</p>	2	4		13	1-13	<p>1. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>
4.	<p>ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ КАК СУБЪЕКТЫ</p>	1	4		12,6	1-13	<p>1. проработка конспекта лекций,</p>	<p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	<p>ПОЛИТИКИ</p> <p><i>1. Система социального представительства</i></p> <p>Понятие системы</p> <p>Социальная стратификация: сущность и отличительные особенности.</p> <p>Социальная мобильность и декомпозиция</p> <p><i>2. Самоорганизация группы как политического субъекта</i></p> <p>Процесс артикуляции групповых интересов</p> <p>Процесс агрегирования групповых интересов</p> <p>Формирование представительных структур</p> <p><i>3. Динамика социальной структуры в современном мире</i></p> <p>Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах</p> <p>Роль среднего класса в индустриально развитых странах</p> <p>Социальные факторы политических изменений в переходных обществах</p> <p>Особенности социальной стратификации в современном российском обществе</p>						<p>учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>2) Устный опрос.</p>

