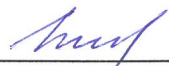
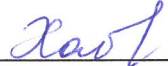


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Модели политического менеджмента и связей с общественностью

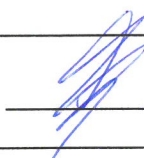
Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
магистр


Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	<u></u> / К.В. Фадеев
--	--

Для приёма 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и
политологии протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).</p>	<p>Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p> <p>2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание</p>	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2)</p>	

	<p>динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4)</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)</p>	

	<p>(последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	
<p>Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	

	<p>1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p> <p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в</p>	<p>Способность к профессиональному составлению,</p>	

	<p>области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа,</p>	<p>Владение специальными знаниями и навыками теоретического и</p>	

	<p>теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>прикладного характера в области политических наук</p> <p>(ОПК-1)</p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p> <p>(ПК-2)</p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе</p>	

	<p>коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	<p>эмпирического материала (ПК-4)</p>	
	<p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)</p>	
	<p>1. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по</p>	

	<p>проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к знаниям специфики составляющих политического моделирования, субстанциональных основ данного процесса, а также особенностей осуществления его руководства; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении детерминант построения моделей политического управления; 3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Модели политического менеджмента и связей с общественностью» изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 3 курсе во 2 сессии заочной формы обучения, относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Информационная политика и управление информацией», «Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью», «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью», «Политические конфликты в современной России», «Политические конфликты в современном мире», «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Отсутствие знаний специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие поверхностных представлений о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие относительно конкретных представлений о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие знаний специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).

	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Отсутствие представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие поверхностных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие относительно конкретных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие конкретных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Отсутствие навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Наличие тенденций к проявлению навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Проявление навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).

	<p><u>2. Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Отсутствие навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Проявление навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Отсутствие навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Проявление навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Использование навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>

	2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Отсутствие навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Проявление навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Использование навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).
--	--	---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2 – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Отсутствие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с	Наличие поверхностных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с	Наличие относительно конкретных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с	Наличие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с

	<p>новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>рной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>	<p>использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.</p>
	<p>2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Отсутствие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Наличие поверхностных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>	<p>Наличие знаний об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.</p>

	<p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Отсутствие представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Наличие поверхностных представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>Наличие конкретных представлений о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. <u>Уметь решать</u> общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии,</p>	<p>Отсутствие навыков решения общих задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков решения общих задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционны</p>	<p>Проявление навыков решения общих задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие,</p>	<p>Умение решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны</p>

	политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	й дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.
2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Отсутствие навыков решения конкретных задач научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Наличие тенденций к проявлению навыков решения конкретных задач научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Проявление навыков решения конкретных задач научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследований с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	Умение решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработки действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.	

Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ- ный, структурно- функциональн- ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес- кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированно- е групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ- ный, структурно- функциональн- ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес- кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированно- е групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ- ный, структурно- функциональн- ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес- кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированно- е групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ- ный, структурно- функциональн- ый методы, эмпирический метод, сравнительны- й метод, нормативно- ценностный, антропологиче- ский методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусирован- ное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Использование навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ- ный, структурно- функциональн- ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес- кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированн- ое групповое интервью, анализ документов, анкетирование.
	2. <u>Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитет- ов, региональных и федеральных органов власти, в	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитет- ов, региональных и федеральных органов власти, в	Наличие тенденций к проявлению использования навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитето- в, региональных и федеральных	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалите- тов, региональных и федеральных органов	Применение навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитет- ов, региональных и федеральных органов власти, в

	медиапространстве.	медиапространстве.	органов власти, в медиапространстве.	власти, в медиапространстве.	медиапространстве.
--	--------------------	--------------------	--------------------------------------	------------------------------	--------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-4 – способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Отсутствие знаний об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Наличие поверхностных представлений об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Наличие относительно конкретных представлений об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.	Наличие знаний об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.

			транзита.	государствен ного управления, парадигмы политического транзита.	
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Отсутствие представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие поверхностных представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие относительно конкретных представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие конкретных представлений о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации,	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные	Умение применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество

	государственно о управления, парадигмы политического транзита.	качество государственно го управления, источники государственно го управления, парадигмы политического транзита.	е коммуникации, качество государственно о управления, источники государственно о управления, парадигмы политического транзита.	качество государственно го управления, источники государственно го управления, парадигмы политического транзита.	государственно го управления, источники государственно го управления, парадигмы политического транзита.
	2. <u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационны й анализ радио- и телевизионных интервью.	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационн ый анализ радио- и телефизионных интервью.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационны й анализ радио- и телефизионных интервью.	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсацион ный анализ радио- и телефизионны х интервью.	Умение владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационн ый анализ радио- и телефизионных интервью.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ ный, структурно- функциональны й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес кий методы, электоральная	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ ный, структурно- функциональны й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес кий методы, электоральная	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ ный, структурно- функциональны й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциона льный, структурно- функциональн ый методы, эмпирический метод, сравнительны й метод, нормативно- ценностный, антропологиче ский методы, электоральная	Использование применения общих и специальных методов современной политической науки: институциона льный, структурно- функциональн ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес кий методы, электоральная статистика,

	статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	ключевые методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.
	2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.	Применение методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.

Код и формулировка компетенции: ПК-5 – способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования	Отсутствие знаний о принципах профессионального составления,	Наличие поверхностных представлений о принципах профессионального	Наличие относительно конкретных представлений о принципах профессионального	Наличие знаний о принципах профессионального составления, оформления и

<p>научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>ьного составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p>	<p>редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p>
<p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>	<p>Отсутствие представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>	<p>Наличие поверхностных представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>	<p>Наличие конкретных представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>

	изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	(последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение шкалирования, индексирования,	Отсутствие навыков составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение шкалирования,	Наличие тенденций к проявлению навыков составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение	Проявление навыков составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение	Умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение шкалирования, индексирования,

	электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида	Отсутствие навыков оформления и редактирования научной документации в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение	Наличие тенденций к проявлению навыков оформления и редактирования научной документации в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно	Проявление навыков оформления и редактирования научной документации в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно	Умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно	Умение оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно

	ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Отсутствие навыков оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Наличие тенденций к проявлению навыков оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Проявление навыков оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).	Использование оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).
	2. <u>Владеть</u> умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического	Отсутствие навыков составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического	Наличие тенденций к проявлению навыков составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области	Проявление навыков составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области	Применение навыков составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического

	управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).	управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности и проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-7 – способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих правилах	Отсутствие знаний об	Наличие поверхностных	Наличие относительно	Наличие знаний об общих

	<p>проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>представлений об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>конкретных представлений об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>
	<p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Отсутствие представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Наличие поверхностных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Наличие конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Наличие тенденций к</p>	<p>Проявление навыков</p>	<p>Умение соблюдать</p>

Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов, установление регламента выступлений).	Отсутствие навыков умения использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов, установление регламента выступлений).	альтернатив). Наличие тенденций к проявлению навыков умения использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов, установление регламента выступлений).	Проявление навыков применения умения использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов, установление регламента выступлений).	Использование навыков умения применять общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологическ их терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Владеть</u> умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирован ие темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	Отсутствие навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирован ие темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	Наличие тенденций к проявлению навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирован ие темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и	Проявление навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирова ние темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических	Применение навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирован ие темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).

			политических альтернатив).	альтернатив).	
--	--	--	----------------------------	---------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).		
	1. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии.	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта ПК-2	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2. <u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.			
3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов,			

	создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих и специальных методах современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала ПК-4	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка,</p>	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Иметь представление о</u> специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парадигм и политических альтернатив).		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
		1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология.	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием

	<p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>наиболее российского и зарубежного опыта ПК-2</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала ПК-4</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. <u>Уметь</u> применять навыки методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, разговорный анализ радио- и телевизионных интервью.</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных).</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок ПК-5</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>

	разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).		
	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).		
3-й этап Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. <u>Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>	
	<p>2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара.</p>	<p>ПК-2</p>	
	<p>1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита.</p>	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала ПК-4</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью.</p>		
	<p>1. Владеть умением оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежности статистических данных).</p>	<p>Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>

	<p>2. Владеть умением составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша).</p>	<p>исследовательских разработок ПК-5</p>	
	<p>1. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>		

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой на современном этапе.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет философии и социологии
 Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине: Модели политического менеджмента и связей с общественностью

Направление 41.04.04 Политология
Профиль: Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Понятие модели.
2. Групповая теория политического моделирования.

Вопросы для экзамена

1. Понятие процесса моделирования.
2. Цель осуществления моделирования.
3. Специфика моделирования.
4. Понятие модели.
5. Общие требования к созданию модели.
6. Стороны анализа процесса политического управления.
7. Основные направления аналитического моделирования политического менеджмента.
8. Роль теории систем в моделировании политического менеджмента.
9. Реакция системы, как процесс влияния на изменения внешней среды.
10. Принятие политико-управленческих решений, как следствия моделирования.
11. Этапы моделирования.
12. Методы моделирования.
13. Классификация моделей.
14. Условия продуктивности моделирования.
15. Клиодинамика социально-политических процессов.
16. Понятие системы в политическом моделировании.
17. Окружение системы политического моделирования.
18. Институционализм в политическом моделировании.
19. Функционализм в политическом моделировании.
20. Рационализм в политическом моделировании.
21. Модель рационального государственного решения.
22. Реалистическая модель процесса принятия решений.
23. Модель организационного процесса.
24. Процесс принятия решений как управленческая игра.
25. Групповая теория моделирования.
26. Групповая теория политического моделирования.
27. Теория политического моделирования элит.
28. Модели личности политических деятелей.
29. Функциональный подход к политическому моделированию.
30. Теория решений в политическом моделировании.
31. Концептуальные положения Д. Трумана.
32. Концептуально-теоретические изыскания Е. Латама.
33. Концепция Т. Дая.
34. Теоретические позиции Х. Зайгера.
35. Модель личности чиновника Де Риверы.
36. Директивно-патерналистический подход политического моделирования в учениях Конфуция.
37. Концепция деспотизма Шан Яна в моделировании политического управления.
38. Директивный подход Н. Макиавелли в политическом моделировании.
39. Модель дозированного устрашения, как одна из технологий властвования по Т. Гоббсу.
40. Модель осознанного стремления к влиянию на других М. Вебера.

41. Психоаналитическая концепция политического моделирования Л. Дюга.
42. Неофрейдизм Б. Рассела в моделировании политико-управленческих процессов.
43. Концептуальные положения Г. Моргентау.
44. Системная модель Д. Истона.
45. Функциональный анализ политического моделирования Г. Лассуэла.
46. Трансформационная модель политического управления.
47. Директивная модель политического управления.
48. Структурно-функциональная модель политического управления.
49. Коммуникативная модель политического управления.
50. Комплекс моделей внутриполитического управления
51. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства.
52. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику.
53. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления.
54. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных полномочий.
55. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил.
56. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации.
57. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента.
58. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений.
59. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим признакам.
60. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Этапы моделирования.
2. Методы моделирования.
3. Классификация моделей.
4. Условия продуктивности моделирования.
5. Клиодинамика социально-политических процессов.
6. Понятие системы в политическом моделировании.
7. Окружение системы политического моделирования.
8. Институционализм в политическом моделировании.
9. Функционализм в политическом моделировании.
10. Рационализм в политическом моделировании.
11. Групповая теория политического моделирования.
12. Теория политического моделирования элит.
13. Модели личности политических деятелей.
14. Функциональный подход к политическому моделированию.
15. Теория решений в политическом моделировании.
16. Директивно-патерналистический подход политического моделирования в учениях Конфуция.
17. Концепция деспотизма Шан Яна в моделировании политического управления.
18. Директивный подход Н. Макиавелли в политическом моделировании.
19. Модель дозированного устрашения, как одна из технологий властвования по Т. Гоббсу.
20. Модель осознанного стремления к влиянию на других М. Вебера.
21. Психоаналитическая концепция политического моделирования Л. Дюга.
22. Неофрейдизм Б. Рассела в моделировании политико-управленческих процессов.
23. Концептуальные положения Г. Моргентау.
24. Системная модель Д. Истона.
25. Функциональный анализ политического моделирования Г. Лассуэла.
26. Трансформационная модель политического управления.
27. Директивная модель политического управления.
28. Структурно-функциональная модель политического управления.
29. Коммуникативная модель политического управления.
30. Комплекс моделей внутриполитического управления
31. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства.
32. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику.
33. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления.
34. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных полномочий.
35. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил.
36. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации.
37. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента.

38. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений.
39. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим признакам.
40. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «Категориальные и концептуально-теоретические основы политического моделирования политического менеджмента и связей с общественностью».

Задание: Раскрыть категорию адекватности, как характеристику достаточно точного отображения свойств объекта при политическом моделировании.

Задание: Обозначить характерные черты политического моделирования.

Задание: Дать аналитическую оценку концепции политического моделирования В.Д. Зиминой.

Тема 2. «Модели политического управления».

Задание: Охарактеризовать условия трудоемкости разработки политической модели.

Задание: Дать аналитическую оценку критериям исследования модели и получения выводов.

Задание: Перечислить и описать условия получения политической модели.

Задание: Раскрыть специфику политического моделирования правительственных институтов.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы на вопросы контрольной работы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого демонстрируют поверхностные знания процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопросов контрольной работы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, демонстрируют незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа политических явлений и процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности изложения материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов на поставленные вопросы.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Политическая модель в широком понимании.
2. Детерминирующая основа использования политических моделей.
3. Политическая модель, как упрощение ситуации.
4. Политическая модель как необходимость проведения экспериментов.
5. Политическая модель, как результат прогнозирования ситуации.
6. Достоинства и недостатки политических моделей.
7. Описательные политические модели.
8. Цели описательного моделирования.
9. Последовательность построения описательной политической модели.
10. Процедура предоставления получателю всей необходимой информации об объекте.
11. Разработка политической модели.
12. Физические и математические политические модели.
13. Политическая модель, сосредотачивающая внимание на самом центре политического управления.
14. Политические модели, позволяющие рассматривать процессы политического управления в совокупности их взаимодействия с внешней средой центров принятия решений.
15. Основа экспланаторного (объяснительного) подхода в теории политико-управленческого моделирования.
16. Особенности моделирования механизмов политического управления.
17. Проблема искажения в политическом моделировании.

Шкала оценивания:

На «**отлично**» оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными

логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

Варианты тестирования

1. Процедура некоего замещения исследуемого объекта (оригинала) его условным образом, описанием или другим объектом – это:

а) прогнозирование; б) моделирование; в) систематизация; г) трансформация.

2. Цель осуществления моделирования заключается:

- а) в получении результатов с целью принятия решений;
- б) в принятии решений поставленных задач имеющимися средствами;
- в) в познании типичных свойств оригинала, характерных для него;
- г) в изменении условий и параметров объекта.

3. Количество основных общепринятых направлений аналитического моделирования политического менеджмента:

а) 5; б) 4; в) 3; г) 2.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиально важные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
2. Михайлов Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 306 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1871-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694>
3. Модели менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет; В.И. Димитров; И.Ф. Габидуллин; Г.Ф. Ямалетдинова; С.И. Пыхов; Р.Н. Гимаев; Р.М. Хакимов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

Дополнительная литература:

Отсутствует

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной

комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p>

<p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>		<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Модели политического менеджмента и связей с общественностью»
на 1 курс, 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,4
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен: 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание Очная форма обучения	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуе мая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Соотношение понятий модели и моделирования 1. Понятие процесса моделирования. 2. Цель осуществления моделирования. 3. Специфика моделирования. 4. Понятие модели. 5. Общие требования к созданию модели.	2	2		8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2.	Тема 2. Моделирование в политическом менеджменте 1. Стороны анализа процесса политического управления. 2. Основные направления аналитического моделирования политического менеджмента. 3. Роль теории систем в моделировании политического менеджмента. 4. Реакция системы, как процесс влияния на изменения внешней среды. 5. Принятие политико-управленческих решений, как следствия моделирования.	2	2		8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

							использование ресурсов интернет.	
3.	<p>Тема 3. Субстанциональные составляющие фундаментальной основы теоретико-методологической базы моделирования политического менеджмента</p> <p>1. Концептуальные положения Д. Трумана. 2. Концептуально-теоретические изыскания Е. Латама. 3. Концепция Т. Дая. 4. Теоретические позиции Х. Зайгера. 5. Модель личности чиновника Де Риверы.</p>	2	2		8	1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
4.	<p>Тема 4. Теоретические модели политического менеджмента</p> <p>1. Модель рационального государственного решения. 2. Реалистическая модель процесса принятия решений. 3. Модель организационного процесса. 4. Процесс принятия решений как управленческая игра. 5. Групповая теория моделирования.</p>	2	4		15	1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
5.	<p>Тема 5. Классификация современных моделей политического управления</p> <p>1. Трансформационная модель политического управления. 2. директивная модель политического управления.</p>		6		15,6	1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

<p>3. Структурно-функциональная модель политического управления.</p> <p>4. Коммуникативная модель политического управления.</p> <p>5. Комплекс моделей внутриполитического управления</p> <p>6. Модели политического управления по виду преобладающей собственности на средства производства.</p> <p>7. Комплекс моделей политического управления по степени рыночного влияния на экономику.</p> <p>8. Комплекс моделей политического управления по масштабу и уровню управления.</p> <p>9. Комплекс моделей политического управления по характеру реализации властных полномочий.</p> <p>10. Комплекс моделей политического управления по месту человека в системе производительных сил.</p> <p>11. Комплекс моделей политического управления по территориальному происхождению и месту широкой адаптации.</p> <p>12. Комплекс моделей политического управления по принадлежности к соответствующим школам политического менеджмента.</p> <p>13. Комплекс моделей политического управления по роли и месту человека в системе регулирования политических отношений.</p> <p>14. Комплекс моделей политического управления по отдельным управленческим</p>						<p>конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--

	признакам. 15. Комплекс моделей политического управления по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.							
	Итого	8	16		54,6			

