


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Новейшие тенденции и направления современной политологии
и связей с общественностью**

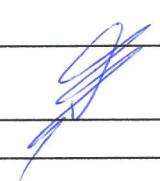
Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
магистр

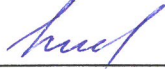
Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	<u></u> / К.В. Фадеев
--	---

Для приёма 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и
политологии протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).</p>	<p>Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	
<p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p>	<p>Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	
<p>1. <u>Знать</u> о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих</p>	<p>Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и</p>	

	<p>трендах развития мировой политической науки.</p> <p>2. <u>Знать</u> о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов.</p> <p>3. Иметь представление о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предмет-ных и методологических достижений.</p>	<p>направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.</p>	<p>Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах,</p>	<p>Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6)</p>	

	<p>политические блоги и другие виды интерактивных медиа).</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парадигм и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	
<p>Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического</p>	<p>Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	

	<p>ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>		
	<p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p>	<p>Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ.</p> <p>2. <u>Уметь</u> отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций.</p>	<p>Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.</p>	<p>Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)</p>	

	<p>1. <u>Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива).</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).</p>	<p>Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p> <p>2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с</p>	<p>Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)</p>	

	общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	<p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).</p>	<p>Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	
	<p>1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ.</p> <p>2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций.</p>	<p>Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)</p>	
	<p>1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.</p>	<p>Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)</p>	
	<p>1. Владеть умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж,</p>	<p>Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их</p>	

	<p>политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).</p> <p>2. Владеть умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).</p>	<p>интерпретации и критики (ПК-6)</p>	
	<p>1. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7)</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к специфике рассмотрения новейших тенденций в области исследования современной политологии и связи с общественностью; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении новейших политологических концептуальных разработок; 3) формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью» изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения, а также на 2 курсе во 2 и 3 сессиях заочной формы обучения, относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Информационная политика и управление информацией», «Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью», «Модели политического менеджмента и связей с общественностью», «Политические конфликты в современной России», «Политические конфликты в современном мире», «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Отсутствие знаний специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие поверхностных представлений о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие относительно конкретных представлений о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Наличие знаний специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).

	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Отсутствие представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие поверхностных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие относительно конкретных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).	Наличие конкретных представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Отсутствие навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Наличие тенденций к проявлению навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Проявление навыков использования специальных теорий, концепций в области политических наук: теории политических брендов и имиджа, теории информационных рамок (теория ведения переговоров), концепции информационного и постмодернистского общества).	Умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).

	<p><u>2. Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Отсутствие навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Проявление навыков использования специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>	<p>Умение использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).</p>
Третий этап (уровень)	<p><u>1. Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Отсутствие навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Проявление навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>	<p>Использование навыков применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).</p>

	2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Отсутствие навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Проявление навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).	Использование навыков применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).
--	--	---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система,	Отсутствие знаний об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая	Наличие поверхностных представлений об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть,	Наличие относительно конкретных представлений об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических	Наличие знаний основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система,

	политические институты, политические процессы и технологии).	система, политические институты, политические процессы и технологии).	политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	ких терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	политические институты, политические процессы и технологии).
	2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Отсутствие знаний текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.	Наличие поверхностных представлений текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.	Наличие относительно конкретных представлений текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.	Наличие знаний текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.
	3. <u>Иметь</u> представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Отсутствие представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие поверхностных представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие относительно конкретных представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие конкретных представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> оперировать основными	Отсутствие навыков оперирования	Наличие тенденций к проявлению	Проявление навыков оперирования	Умение оперировать основными

	политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	навыков оперирования основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Отсутствие навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Наличие тенденций к проявлению навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Проявление навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Умение разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие навыков владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Проявление навыков владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Использование навыков владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественны	Отсутствие навыков применения методов работы с оригинальными политологическ	Наличие тенденций к проявлению навыков применения методов работы с	Проявление навыков применения методов работы с оригинальным и	Применение методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественны

	й и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	ими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	й и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).
--	---	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки.	Отсутствие знаний о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки.	Наличие поверхностных представлений о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки.	Наличие относительно конкретных представлений о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки.	Наличие знаний о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки.
	2. <u>Знать</u> стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов.	Отсутствие знаний о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных	Наличие поверхностных представлений о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике	Наличие относительно конкретных представлений о стандартах современности в политической науке и их	Наличие знаний о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов.

		конгрессов.	Всемирных конгрессов.	отражении в тематике Всемирных конгрессов.	
	3. <u>Иметь представление</u> о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений.	Отсутствие представлений о достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений.	Наличие поверхностных представлений о достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений.	Наличие относительно конкретных представлений о достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений.	Наличие конкретных представлений о достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предметных и методологических достижений.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ.	Отсутствие навыков разбора в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидологии, новой политэкономии, эволюционном и сетевом	Наличие тенденций к проявлению навыков разбора в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидологии, новой политэкономии, эволюционном	Проявление навыков разбора в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидологии, новой политэкономии,	Умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидологии, новой политэкономии, эволюционные

		анализе.	и сетевом анализе.	эволюционно м и сетевом анализе.	й и сетевой анализ.
	2. <u>Уметь</u> отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций.	Отсутствие навыков отслеживания развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.	Наличие тенденций к проявлению навыков политических отследивания развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.	Проявление навыков отслеживания развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.	Умение отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ.	Отсутствие навыков владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ.	Наличие тенденций к проявлению навыков владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ.	Проявление навыков владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ.	Использование навыков владения знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ.
	2. <u>Владеть</u> знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое	Отсутствие навыков применения знаний развития научного знания о политике, государстве и власти:	Наличие тенденций к проявлению навыков использования знаний развития научного знания	Проявление навыков применения знаний развития научного знания о политике,	Применение знаний развития научного знания о политике, государстве и власти:

	изучение суверенитета и формирования государств и наций.	эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.	о политике, государстве и власти: эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.	государстве и власти: эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.	эмпирического изучения суверенитета и формирования государств и наций.
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.	Отсутствие знаний об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.	Наличие поверхностных представлений об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.	Наличие относительно конкретных представлений об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.	Наличие знаний об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.

	стве.	стве.		власти, в медиапростран стве.	стве.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональ ный структурно- функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологическ ий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ ный структурно- функциональны й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированно е групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ ный структурно- функциональны й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированно е групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональ ный структурно- функциональн й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологиче кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированн ое групповое интервью, анализ документов, анкетирование	Умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональ ный структурно- функциональны й методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологичес кий методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированн ое групповое интервью, анализ документов, анкетирование.
	2. <u>Уметь владеть</u> навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитето в, региональных и федеральных органов власти, в	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитет ов, региональных и федеральных	Наличие тенденций к проявлению навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитето в, региональных	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалите тов, региональных	Умение владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитет ов, региональных и федеральных

	медиапространстве.	органов власти, в медиапространстве.	и федеральных органов власти, в медиапространстве.	и федеральных органов власти, в медиапространстве.	органов власти, в медиапространстве.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Отсутствие навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Проявление навыков применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	Использование применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.
	2. <u>Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на	Отсутствие навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне	Наличие тенденций к проявлению использования навыков применения методологии политической науки к анализу современных	Проявление навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на	Применение методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов,

	уровне муниципалитетов, в, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.	муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.	политических процессов: на уровне муниципалитетов, в, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.	уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.	региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.
--	--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-6 – способность к анализу политических и политологических текстов, владение приёмами их интерпретации и критики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа).	Отсутствие знаний о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа).	Наличие поверхностных представлений о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа).	Наличие относительно конкретных представлений о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа).	Наличие знаний о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа).

				интерактивных медиа).	
	2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью).	Отсутствие знаний о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью).	Наличие поверхностных представлений о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью).	Наличие относительно конкретных представлений о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью).	Наличие знаний о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью).
	3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).	Отсутствие представлений о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).	Наличие поверхностных представлений о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).	Наличие относительно конкретных представлений о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).	Наличие конкретных представлений о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> владеть основными	Отсутствие навыков	Наличие тенденций к	Проявление навыков	Умение владеть основными

	приёмами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	владения основными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	проявлению навыков владения основными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	владения основными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	приёмами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).
	2. <u>Уметь</u> владеть специальными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Отсутствие навыков владения специальными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Наличие тенденций к проявлению навыков владения специальными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Проявление навыков владения специальными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Умение владеть специальными приёмами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением	Отсутствие навыков	Наличие тенденций к	Проявление навыков	Использование навыков

	применять основные приёмы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	применения основных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	проявлению навыков применения основных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	применения основных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	применения основных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).
	2. Владеть умением применять специальные приёмы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Отсутствие навыков применения специальных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Наличие тенденций к проявлению использования навыков применения специальных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Проявление навыков применения специальных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).	Применение специальных приёмов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).

Код и формулировка компетенции: ПК-7 – способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Отсутствие знаний об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Наличие поверхностных представлений об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Наличие знаний об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>
	<p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы</p>	<p>Отсутствие представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы</p>	<p>Наличие поверхностных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка</p>	<p>Наличие относительно конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка</p>	<p>Наличие конкретных представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка</p>

	обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Отсутствие навыков соблюдения общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Наличие тенденций к проявлению навыков соблюдения общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Проявление навыков соблюдения общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Умение соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии,	Отсутствие навыков соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы	Наличие тенденций к проявлению навыков соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Проявление навыков соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы	Умение соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка

	подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	(формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Отсутствие навыков умения использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Наличие тенденций к проявлению навыков умения использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Проявление навыков применения умения использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Использование навыков умения применять общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).
	2. <u>Владеть</u> умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование	Отсутствие навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование	Наличие тенденций к проявлению навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование	Проявление навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование	Применение навыков умения соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование

ие темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	ие темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	(формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).	е темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).
--	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребрендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация).		
	1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые		

	<p>конструкции.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> о стандартах современности в политической науке и их обновлении в результате исследовательских прорывов, общих трендах развития мировой политической науки.</p> <p>2. <u>Знать</u> о стандартах современности в политической науке и их отражении в тематике Всемирных конгрессов.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о мировых достижениях политической науки каждого года (краткая характеристика наиболее интересных или представительных работ соответствующего года; отражение в этих работах динамики научных поисков, новых дисциплинарных, предмет-ных и методологических достижений).</p>	<p>Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p> <p>ПК-1</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>1. <u>Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы.</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии</p>	<p>Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p> <p>ПК-3</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>

	<p>политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве.</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа).</p>	<p>Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики ПК-6</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью).</p>		
	<p>3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ).</p>		
	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>2. <u>Знать</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив).</p>		

2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.		
	1. <u>Уметь</u> разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ.	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> отслеживать развитие научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций.		
1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы,	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.	

	<p>электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиaprостранстве.</p>	<p>анализу современных политических процессов ПК-3</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).</p>	<p>Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики ПК-6</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
	<p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).</p>	<p>Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.</p>
3-й этап	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в</p>	<p>Владение специальными</p>	<p>Устный опрос, контрольная</p>

Владеть навыками	области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества).	знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1	работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии).		
	1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).		
	1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ.	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций.		
1. Владеть умением применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика,	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.	

	наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование.	политических процессов ПК-3	
	2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиaprостранстве.		
	1. <u>Владеть</u> умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива).	Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики ПК-6	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии).		
	1. Владеть умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений).	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПК-7	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив).		

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных

элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой на современном этапе.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине: Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью

Направление 41.04.04 Политология
Профиль: Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Рамки натуралистического направления изучения современных политических тенденций.
2. Политическое направление деятельности связи с общественностью.

Вопросы для экзамена

1. Двойственность природы политики.
2. Естественная природа политики.
3. Социальная природа политики.
4. Рамки натуралистического направления изучения современных политических тенденций.
5. Особенности структурного исследования новейших тенденций в политической сфере.
6. Специфика внутригосударственного (внутриполитического) направления.
7. Особенность внешнегосударственного (внешнеполитического) направления.
8. Виды и подвиды внутригосударственного и внешнегосударственного направлений.
9. Институциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
10. Функциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
11. Идеологический уровень изучения политологии и связей с общественностью.
12. Регулятивный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
13. Коммуникативный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
14. Трансляционная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
15. Регулятивная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
16. Коммуникативная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
17. Мобилизационная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
18. Правовая функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
19. Потребность людей в организации политического бытия.
20. Сущностная основа идеологических ценностей социальных групп.
21. Влияние особенностей социально-экономического развития общества на формирование и трансформацию политических отношений.
22. Специфика содержания и развитости общественного сознания и политической культуры.

23. Пять основных элементов изучения новейших направлений современной политологии.
24. Современный междисциплинарный подход в исследованиях современной политической науки.
25. Современные социально-политические тенденции преобразования PR-сферы.
26. Политическое направление деятельности связи с общественностью.
27. Специфика изучения современных политических институтов.
28. Исследование политических процессов и явлений на современном этапе развития политологии.
29. Особенности изучения современного политического сознания.
30. Современные политические исследования внешнеполитической деятельности государств.
31. Междисциплинарное состояние научно-политологического направления на современном этапе.
32. Процессы современной специализации политологии.
33. Использование кибернетического подхода при изучении политической сферы.
34. Основные парадигмы научного толкования политической действительности на рубеже XX-XXI веков.
35. Концептуальные положения Н. Винера.
36. Концептуальная модель изучения современной политической науки К. Дойча.
37. Концепция современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига.
38. Теория среднего уровня Р. Мертона.
39. Категория компетенции в политико-правовом направлении.
40. Понятийный аппарат профессиональной компетенции.
41. Компетенции современного политолога.
42. Компетентностный подход при изучении современных тенденций политической науки.
43. Структурно-логическая модель современных политологических исследований.
44. Практическая целесообразность анализа политических событий.
45. особенности развития современной прикладной политологии.
46. Современный политический инструментарий Public Relations.
47. Образовательно-исследовательская институционализация российской политической науки в XXI веке.
48. Характерные особенности российских научных политологических изданий.
49. Современные отечественные научные сообщества и профессиональные объединения политических аналитиков и исследователей.
50. Основные проблемы развития политической науки в Российской Федерации на современном этапе.

Критерии оценивания ответа на экзамене

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Потребность людей в организации политического бытия.
2. Сущностная основа идеологических ценностей социальных групп.
3. Влияние особенностей социально-экономического развития общества на формирование и трансформацию политических отношений.
4. Специфика содержания и развитости общественного сознания и политической культуры.
5. Пять основных элементов изучения новейших направлений современной политологии.
6. Современный междисциплинарный подход в исследованиях современной политической науки.
7. Современные социально-политические тенденции преобразования PR-сферы.
8. Политическое направление деятельности связи с общественностью.
9. Специфика изучения современных политических институтов.
10. Исследование политических процессов и явлений на современном этапе развития политологии.
11. Особенности изучения современного политического сознания.
12. Современные политические исследования внешнеполитической деятельности государств.
13. Междисциплинарное состояние научно-политологического направления на современном этапе.
14. Процессы современной специализации политологии.
15. Использование кибернетического подхода при изучении политической сферы.
16. Основные парадигмы научного толкования политической действительности на рубеже XX-XXI веков.
17. Концептуальные положения Н. Винера.
18. Концептуальная модель изучения современной политической науки К. Дойча.
19. Концепция современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига.
20. Теория среднего уровня Р. Мертона.
21. Категория компетенции в политико-правовом направлении.
22. Понятийный аппарат профессиональной компетенции.
23. Компетенции современного политолога.
24. Компетентностный подход при изучении современных тенденций политической науки.
25. Образовательно-исследовательская институционализация российской политической науки в XXI веке.
26. Характерные особенности российских научных политологических изданий.
27. Современные отечественные научные сообщества и профессиональные объединения политических аналитиков и исследователей.
28. Основные проблемы развития политической науки в Российской Федерации на современном этапе.

Критерии оценивания устного опроса:

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Задания для контрольной работы:

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «Разноориентированная направленность изучения современной политологии и связей с общественностью».

Задание: Раскрыть специфику натуралистического направления изучения современной политологии.

Задание: Дать аналитическую оценку структурному направлению изучения новейшей политической науки.

Задание: Перечислить составляющие и описать разноуровневую направленность изучения новейшей политологии.

Задание: Охарактеризовать функциональную направленность изучения современных тенденций политической науки.

Задание: Выявить и описать особенности компетентностной направленности изучения современных тенденций политической науки

Тема 2. «Основные концептуальные подходы к изучению современной политологии и тенденции развития политической науки в России в первой половине XXI века».

Задание: Выявить специфику концептуальных положений Н. Винера.

Задание: Дать характеристику концептуальной модели изучения современной политической науки К. Дойча.

Задание: Определить краеугольную основу концепции современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига.

Задание: Охарактеризовать теорию среднего уровня Р. Мертона.

Задание: Дать аналитическую оценку состоянию политологической российской образовательной среды на сегодняшний день.

Задание: Описать характерные особенности современных российских научных политологических изданий.

Задание: Перечислить современные отечественные научные сообщества и профессиональные объединения политических аналитиков и исследователей.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы на вопросы контрольной работы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого демонстрируют поверхностные знания процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопросов контрольной работы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответы которого обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, демонстрируют незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа политических явлений и процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности изложения материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов на поставленные вопросы.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Особенности взаимодействия современной политической теории и современной политической науки.
2. Процедурные факторы современной демократизации.
3. Современная политическая теория и современная политическая среда.
4. Структурные факторы современной демократизации.
5. Демократия с прилагательными: гибкие режимы и новые автократии.
6. Политический капитал, как фактор экономического развития.
7. Влияние политического режима на экономическое развитие государства.
8. Компромисс между управляемостью и опасностью концентрации власти.
9. Факторы стабильности современного авторитарного правления.
10. Современные подходы к изучению происхождения государства.
11. Первые лекции по политической проблематике, прочитанные на территории России».
12. Формирование дореволюционной отечественной политологической школы.
13. Специфика единства российской политической науки на рубеже XIX-XX веков.
14. Воззрения М.В. Ильина по вопросу развития советской политологии.
15. Научный коммунизм как краеугольная составляющая фундаментальной основы современной политологии Российской Федерации.
16. Специфика процедуры автономизации политической науки в СССР в конце 80-ых годов

XX века.

17. Процессы создания юридических и организационных условий развития отечественной политической науки в 90-е годы XX века.

18. Концепция развития российской политологии Л.Е. Бляхера.

19. Современные политические трансформации, детерминирующие спрос на изучение научного политологического направления.

20. Поиск баланса в развитии современной политической науки России между влиянием на неё традиционных направлений западничества и славянофильства.

21. Ретроспективно-методологические сложности изучения российской политической науки.

22. Проблемы развития политической науки на территориях субъектов Российской Федерации.

23. Проблема соотношения теоретической и прикладной политологии в современной России.

24. Особенности исследовательской политологической деятельности при условии максимальной закрытости политических элит.

25. Влияние трансформации российской политической системы на направленность развития российской политологии.

Шкала оценивания доклада:

На **«отлично»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

Варианты тестирования:

1. Структурное исследование новейших тенденций политологии направлено на изучение:

- а) совершенствования политической сферы на определённой ступени её преобразования;
- б) развития политической системы в целом;
- в) политических явлений, характерных для внутригосударственного и внешнегосударственного направлений;
- г) определённый уровень и класс исследовательских и профессионально-коммуникационных задач.

2. Изучение современных политических условий, создающих фундаментальную основу для формирования и развития политических отношений предполагает:

- а) регулятивная функциональная направленность;
- б) трансляционная функциональная направленность;
- в) коммуникативная функциональная направленность;
- г) мобилизационная функциональная направленность.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 16-20 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 11-15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 6 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиально важные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михайлов Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 306 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1871-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694>.
2. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чумиков, М. Бочаров, С. Самойленко – М. : Издательский дом «Дело», 2016. – 521 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635>.

Дополнительная литература:

3. Политическая культура [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов / БашГУ; сост. Л. И. Бенина – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>

(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);		<p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью» на 1 курс, 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,4
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен: 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуем ая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Натуралистическое направление изучения современной политологии</p> <p>1. Двойственность природы политики. 2. Естественная природа политики. 3. Социальная природа политики. 4. Рамки натуралистического направления изучения современных политических тенденций.</p>	2	2		8	1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2.	<p>Тема 2. Структурное направление изучения новейшей политической науки</p> <p>1. Особенности структурного исследования новейших тенденций в политической сфере. 2. Специфика внутригосударственного (внутриполитического) направления. 3. Особенность внешнегосударственного (внешнеполитического) направления. 4. Виды и подвиды внутригосударственного и внешнегосударственного направлений.</p>	2	2		8	1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<p>Тема 3. Разноуровневая направленность изучения новейшей политологии</p> <p>1. Институциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью. 2. Функциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью. 3. Идеологический уровень изучения политологии и связей с общественностью. 4. Регулятивный уровень изучения политологии и связей с общественностью. 5. Коммуникативный уровень изучения политологии и связей с общественностью.</p>	2	2		8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
4.	<p>Тема 4. Функциональная направленность изучения современных тенденций политической науки</p> <p>1. Трансляционная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью. 2. Регулятивная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью. 3. Коммуникативная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью. 4. Мобилизационная функциональная направленность изучения политологии и</p>	2	2		8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	связей с общественностью. 5. Правовая функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.						ресурсов интернет.	
5.	<p>Тема 5. Компетентная направленность изучения современных тенденций политической науки</p> <p>1. Категория компетенции в политико-правовом направлении. 2. Понятийный аппарат профессиональной компетенции. 3. Компетенции современного политолога. 4. Компетентностный подход при изучении современных тенденций политической науки.</p>		2		8	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
6.	<p>Тема 6. Основные концептуальные подходы к изучению современной политологии и связей с общественностью</p> <p>1. Концептуальные положения Н. Винера. 2. Концептуальная модель изучения современной политической науки К. Дойча. 3. Концепция современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига. 4. Теория среднего уровня Р. Мертона.</p>		2		6,6	1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

7.	<p>Тема 7. Основные тенденции развития политической науки в современной России</p> <p>1. Образовательно-исследовательская институционализация российской политической науки в XXI веке.</p> <p>2. Характерные особенности российских научных политологических изданий.</p> <p>3. Современные отечественные научные сообщества и профессиональные объединения политических аналитиков и исследователей.</p> <p>4. Основные проблемы развития политической науки в Российской Федерации на современном этапе.</p>		4		8	1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
	Итого:	8	16		54,6			

